

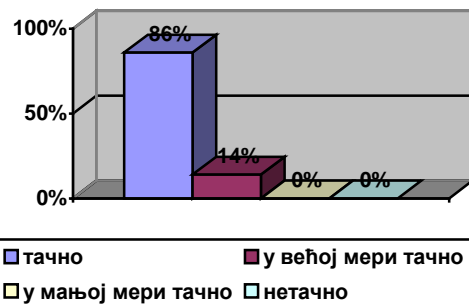
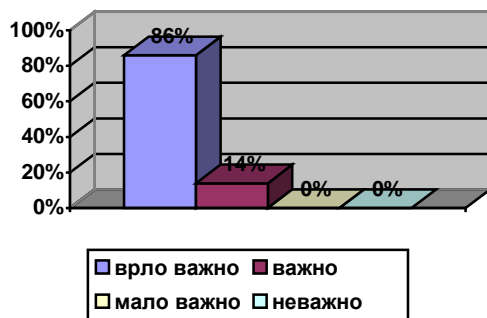
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У подручју вредновања: **Лични и социјални развој** - испитани су наставници и дошли смо до следећих резултата

	Важно	Тачно																				
<p>На тврдњу / исказ</p> <p>1. Свестан/на сам да је школа место где мора да се негује позитивна социјална клима, 81,82% је оценило врло важно (4), 18,18% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).</p> <p>У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 50,00%, у већој мери тачно/присутно (3) 40,91%, у мањој мери тачно / присутно (2) 9,09% а нетачно / није присутно (1) 0,00%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врло важно</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>важно</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>мало важно</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>неважно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	врло важно	82%	важно	18%	мало важно	0%	неважно	0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тачно</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>у већој мери тачно</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>у мањој мери тачно</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>нетачно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	тачно	50%	у већој мери тачно	41%	у мањој мери тачно	9%	нетачно	0%
Категорија	Процент																					
врло важно	82%																					
важно	18%																					
мало важно	0%																					
неважно	0%																					
Категорија	Процент																					
тачно	50%																					
у већој мери тачно	41%																					
у мањој мери тачно	9%																					
нетачно	0%																					
<p>На тврдњу / исказ</p> <p>2. Сви у школи се подстичу на толеранцију, узајамно уважавање, поштовање, сарадњу, бригу о другима..., 72,73% је оценило врло важно (4), 27,27% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).</p> <p>У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 22,73%, у већој мери тачно/присутно (3) 59,09%, у мањој мери тачно / присутно (2) 13,69%, а нетачно / није присутно (1) 4,54%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врло важно</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>важно</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>мало важно</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>неважно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	врло важно	74%	важно	27%	мало важно	0%	неважно	0%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тачно</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>у већој мери тачно</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>у мањој мери тачно</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>нетачно</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	тачно	23%	у већој мери тачно	59%	у мањој мери тачно	14%	нетачно	5%
Категорија	Процент																					
врло важно	74%																					
важно	27%																					
мало важно	0%																					
неважно	0%																					
Категорија	Процент																					
тачно	23%																					
у већој мери тачно	59%																					
у мањој мери тачно	14%																					
нетачно	5%																					

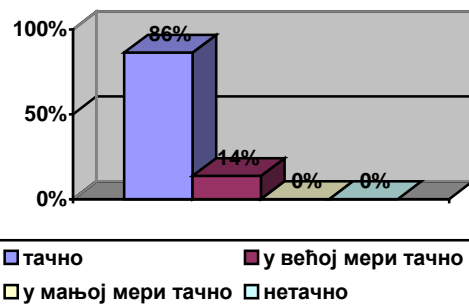
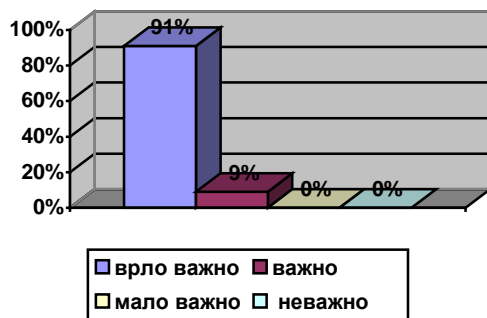
На тврдњу / исказ

3. Свестан/на сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама, 86,36% је оценило врло важно (4), 13,64% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 86,36%, у већој мери тачно/присутно 13,64% (3), у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.



На тврдњу / исказ

4. Код ученика развијам одговорност за учење, 90,90% је оценило врло важно (4), 9,09% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 86,36%, у већој мери тачно/присутно (3) 13,64%, у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.

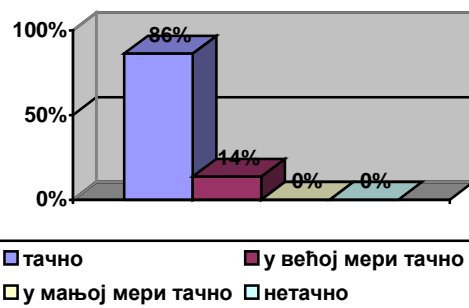
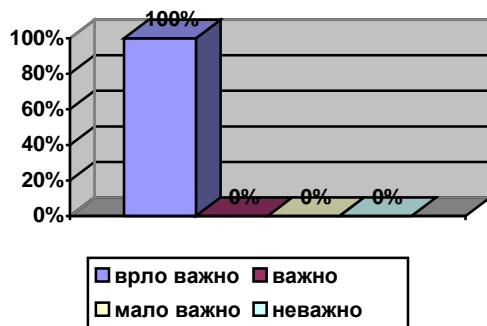


На тврдњу / исказ

5. Код ученика развијам одговорност за поступке,

100,00% је оценило врло важно (4), 0,00% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 86,36%, у већој мери тачно/присутно (3) 13,63%, у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.

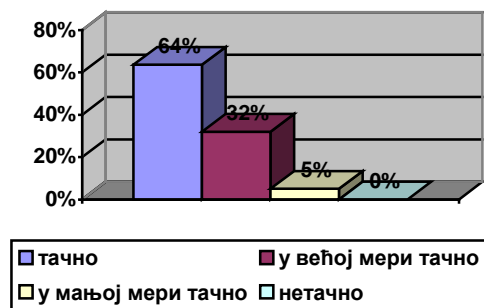
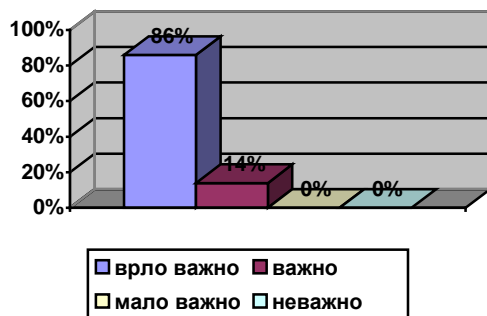


На тврдњу / исказ

6. Ученике подстичем на бригу о људима,

86,36% је оценило врло важно (4), 13,64% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 63,64%, у већој мери тачно/присутно (3) 31,82%, у мањој мери тачно / присутно (2) 4,54%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.

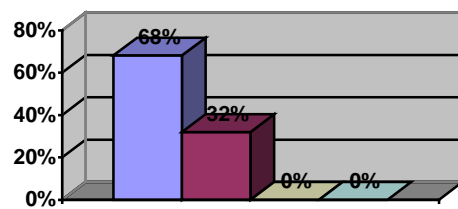
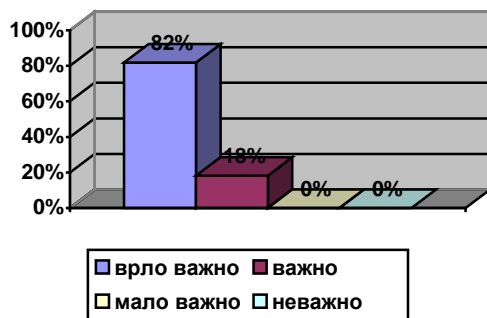


На тврдњу / исказ

7. Код ученика развијам срадничке односе,

81,82% је оценило врло важно (4), 18,18% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

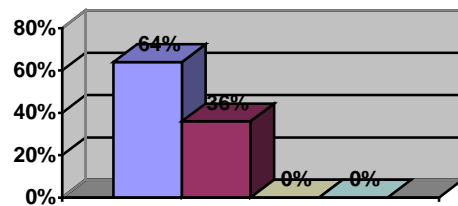
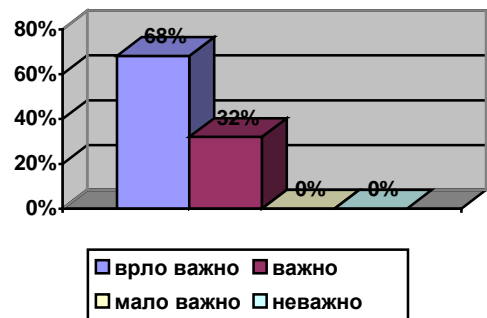
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 68,18%, у већој мери тачно/присутно (3) 31,82%, у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.



На тврдњу / исказ

8. Ученике подстичем да самостално и објективно доносе закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор информација, 68,18% је оценило врло важно (4), 31,82% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

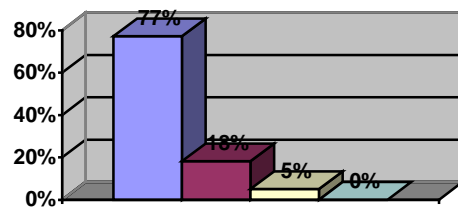
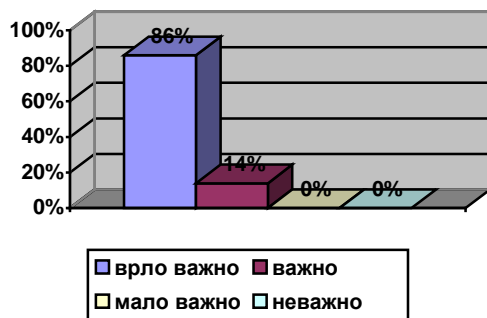
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 63,64%, у већој мери тачно/присутно (3) 36,36%, у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.



На тврдњу / исказ

9. Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика, 86,36% је оценило врло важно (4), 13,64% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

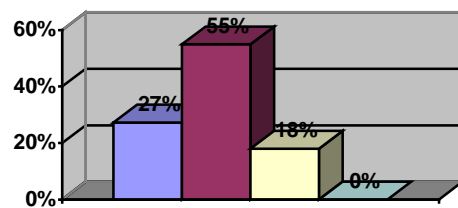
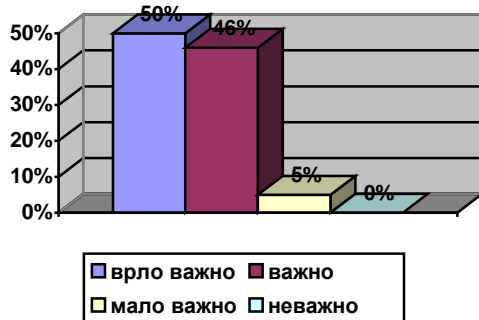
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 77,27%, у већој мери тачно/присутно (3) 18,18%, у мањој мери тачно / присутно (2) 4,54%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.



На тврдњу / исказ

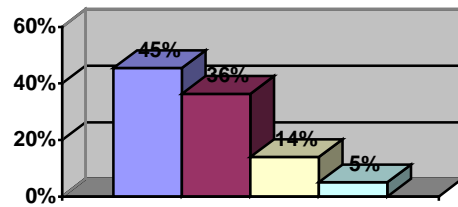
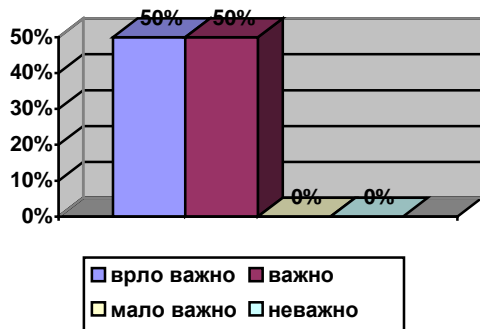
10. Ученике упозоравам на значај оснивања и укључивања у рад ученичких организација, 50,00% је оценило врло важно (4), 45,45% је оценило важно (3), 4,54% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 27,27%, у већој мери тачно/присутно (3) 54,55%, у мањој мери тачно / присутно (2) 18,18%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.



На тврдњу / исказ

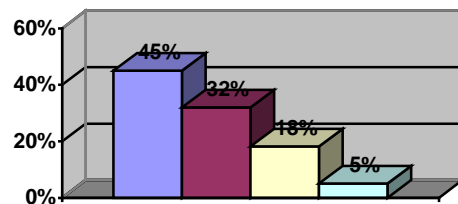
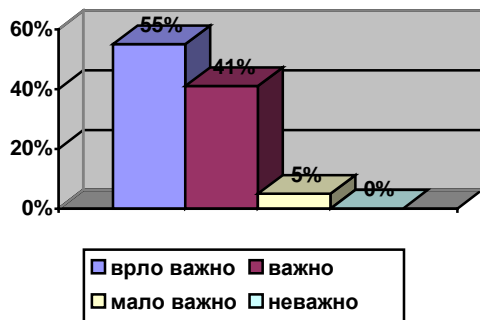
11. Ученике упозоравам на значај познавања њихових права и подстичем их да се упознају с Повељом дечјих права УН, 50,00% је оценило врло важно (4), 50,00% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2) 0,00% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 45,45%, у већој мери тачно/присутно (3) 36,36%, у мањој мери тачно / присутно (2) 13,64%, а нетачно / није присутно (1) 4,54%.



■ тачно ■ у већој мери тачно
■ у мањој мери тачно ■ нетачно

На тврдњу / исказ

12. Ученике подстичем да организовано учествују у одлучивању по питањима која се непосредно тичу њих самих, 54,54% је оценило врло важно (4), 40,91% је оценило важно (3), 4,54% је оценило мало важно (2) 0,00% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 45,45%, у већој мери тачно/присутно (3) 31,81%, у мањој мери тачно / присутно (2) 18,18%, а нетачно / није присутно (1) 4,54%.

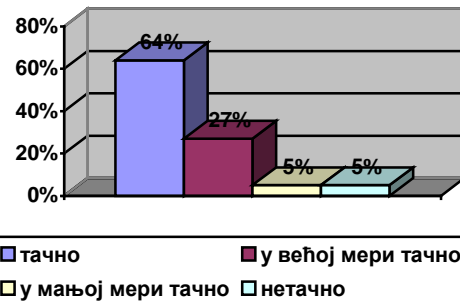
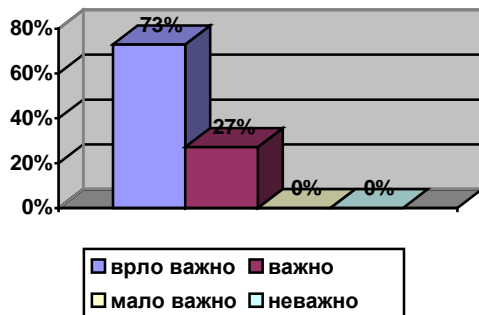


■ тачно ■ у већој мери тачно
■ у мањој мери тачно ■ нетачно

На тврдњу / исказ

13. Подстичем ученике да открију и развијају своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима,

72,73% је оценило врло важно (4), 27,27% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00 % је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 63,64%, у већој мери тачно/присутно (3) 27,28%, у мањој мери тачно / присутно (2) 4,54%, а нетачно / није присутно (1) 4,54%.



На тврдњу / исказ

14. Сваке године сам задужен/а за бар једну ваннаставну активност,

86,36% је оценило врло важно (4), 13,64% је оценило важно (3), 0,00% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 72,73%, у већој мери тачно/присутно (3) 22,73%, у мањој мери тачно / присутно (2) 0,00%, а нетачно / није присутно (1) 4,54%.

