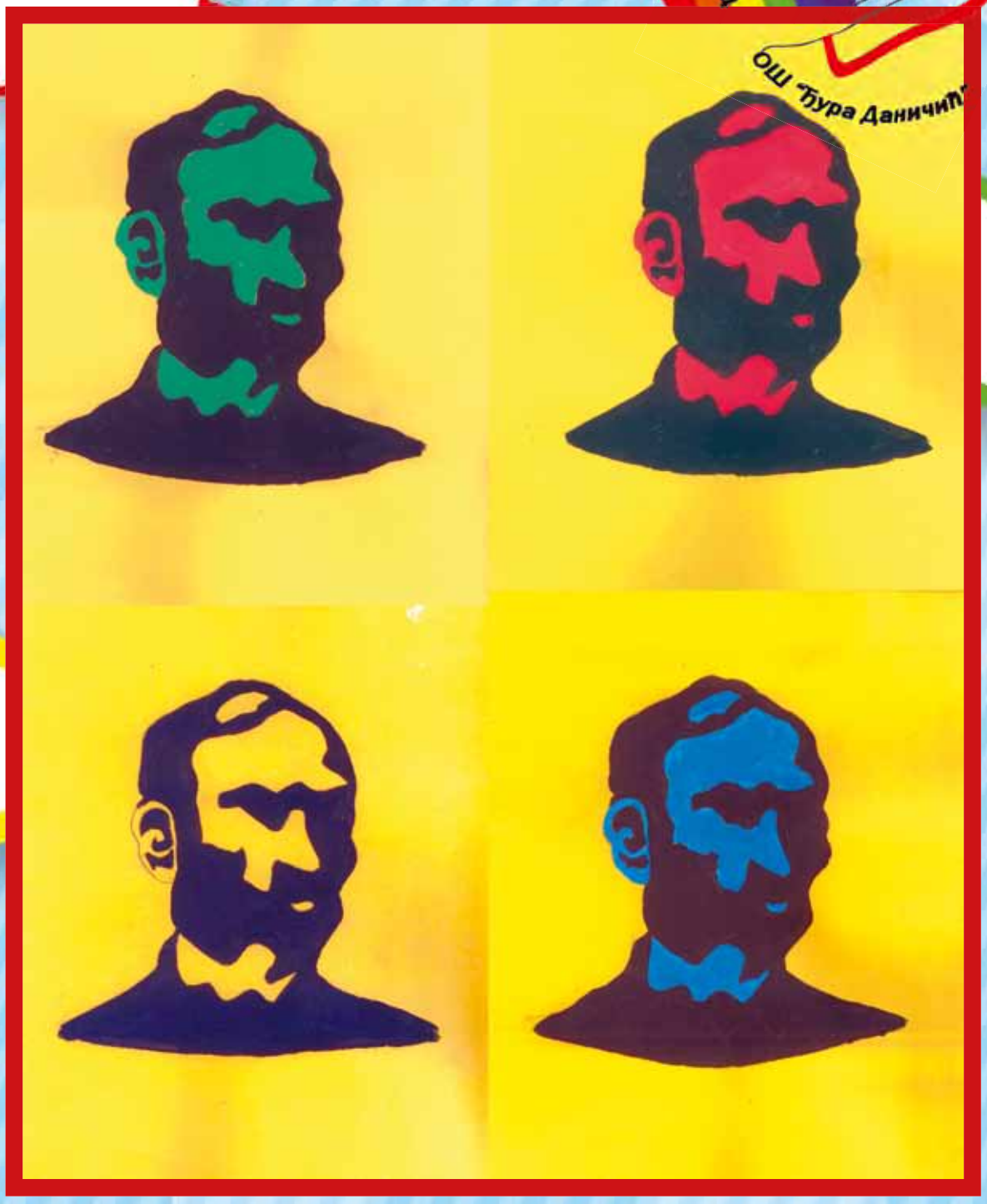
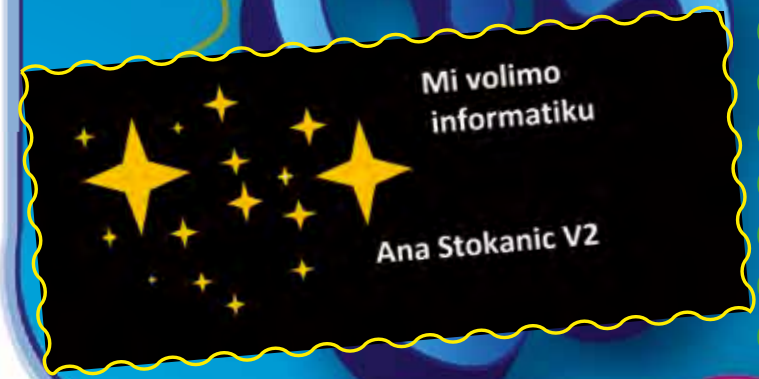
Лист Основне школе „Ђура Даничић“

Ђурини дани

6. БРОЈ, 2012. године



Уређивачки колегијум:
Дасниједа Костић, професаор српског језика и књижевности
Виолета Јеринкић, медијатекар
Весна Илић, наставник разредне наставе



Ове године су се петаци потрудили да буду креативни. Правили су разне честитке међу којима су и честитке добродошлице првацима. Погледајте само неке од њихових радова.

Посебно се захваљујемо ученицима 6-1 и 8-1 на несебичној техничкој подршци

О чему размишљам када сам сам...

Данило Трајковић 8-1

Знате, у мом случају, уобичајено је да не размишљам уопште. Размишљам само када радим математику, али углавном радим к`о мува без главе.

Када сам сам, размишљам о свакаквим стварима, али највише о веслању. То је као нека дрога. Сести у чамац и веслати и колико год се уморим, не излази ми се из тог чамца, који год био. То је као нека најлепша ствар на свету, за мене је једноставно необјашњиво. Ствано не знам како то да вам опишем. Размишљам како ћу се са својим друговима такмичити свуда по свету, ићи на олимпијске игре, није важно да ли ћу победити или бити други или задњи, важно је то да урадим лепу ствар, да сам нормално, шмекер, и да видим нешто у том белом свету, кога толико хвале, за ралику од ове мале Србије. Мала или велика, каква год била,то је моја земља. Размишљам о томе, какав би био мој живот, када не бих тренирао то веслање, шта би било када не бих имао овако добре родитеље, или да нисам упознао све људе, које познајем. Понекад чак и о животу и о смрти, па се упитам, постоји ли живот после овог? Волим да замислим себе у велико вили, у Грчкој, на мору, окружен лепим девојкама, богат, да живим у раскоши, да радим шта год хоћу, да пуцнем прстом, пожелим нешто и да ми се то само створи. Размишљао сам једном како је оним јадним и сиромашним људима и желео сам да им помогнем, али ја сам ту потпуно немоћан.

Ето, не размишљам ја о неким лошим и драматичним стварима, него о светлијој будућности.

„А о чему ви размишљате?“

Марија Ненадовић 8-1

Сећам се када смо били деца, када смо се сви заједно, безбрижно играли, и када нико није имао потребу да се доказује... Када је свет био магично, још неистражено место... А када сам коначно зашла дубље, схватила сам колико је овај свет површан: таквим су га учинили одрасли, али и деца, мада нисам сигурна како бих таква бића назвала...

Данас се снага исказује малтретирањем, а духовитост исмевањем . Ићи у кинеску радњу да бисмо се иживљавали над људима жуте расе је крајње урнебесно... Са контролних се бежи, јер коме треба математика, кад постоји дигитрон; коме треба српски, ваљда знају да говоре матерњи језик! Наравно, увек су спремни да полемишу како се каже последњи,а не задњи, и сву ту своју интелигенцију и образовање показују на „Form Springu“ , где се јасно може видети примена „БИ“ у првом лицу једнине. Књиге се не читају, јер се ту не помиње Јелена Карлеуша, иначе, идол многих!

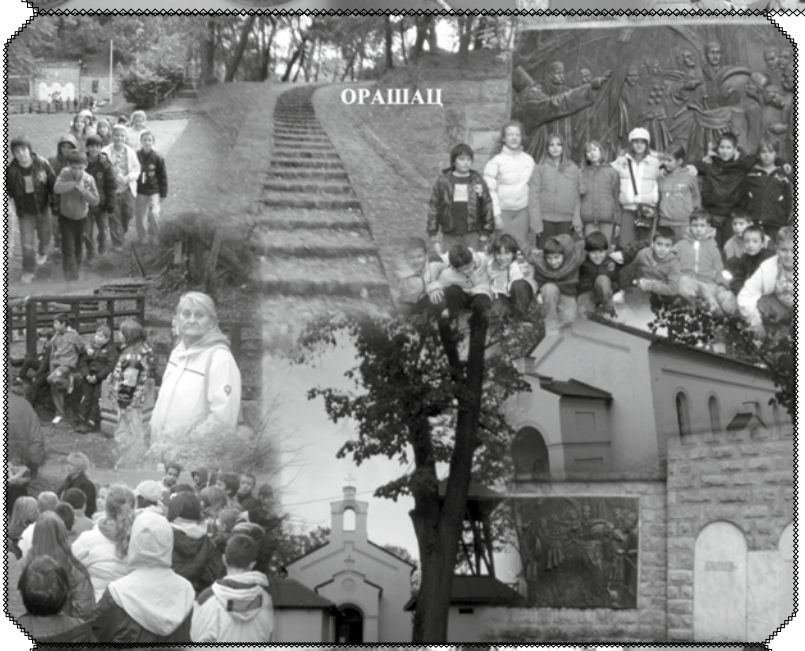
Врло важно је да ли су патике „NIKE“ марке, да ли је торба „Louis Vuitton“ , и колико су платили фармерке... Сви ће мислити да си „готиван“ уколико се толико напијеш, да те са журке, на којој су се девојке у штиклама од тридесет центиметара ломатале уз „Двеста на сат“, врате другови, јер ниси био у стању ни да ходаш! Тако ћеш стећи још гомилу другова и другарица, који би за тебе живот дали...

Мерило лепоте су лајкови на „Facebook“-у, чији број зависи од тога колико одеће имаш на себи, односно, колико немаш.

Када се девојка заљуби у пробисвета који ће за њу да краде чоколаде, а она њему да мота буксне, то је чиста романтика, и они постају „миииицеее“.

Колико год ми се чинило да они немају осећања и да им је све само забава, знам да ничији живот није савршен, знам да свако има проблеме... Управо због тога се питам: зар не би било лакше када не бисмо повређивали једни друге својим поступцима и речима? Зашто не бисмо бацили маске и били оно што заиста јесмо?

Питам се о чему они размишљају када су сами, и да ли ће вечерас пред спавање барем мало размислити о свему овоме...



ТАТИН ЗАВЕТ

Тако ми тешког посла,
Тако ми радног времена,
Тако ми огромног дежурства,
Тако ми тешког рада,
Тако ми огромних путовања,
Тако ми свете помоћи,
Тако ми драгих родитеља,
Све док сам жив,
Радићу за своју породицу
И помоћи сваком.

Лука Ћирковић 3-1

НАШЕ ОДЕЉЕЊЕ

Наше одељење забавно је баш
када Његош лупи онда се изнервираш.
Смејемо се сви у глас
и нико не може наћи спас.
Стално се учи, стално се пише,
Желимо да знамо више и више

Наталија Илић и Тамара Финк 4-2

СРЕЋА

Шта је срећа?

Срећа је петица у дневнику
Срећа је осмех
Срећа је другарство
Срећа је највеће царство

Срећа је кад имаш урађен домаћи
Срећа је кад се учитељица не љути
Срећа је кад Јован ћути

Срећа је кад не касним у школу
Срећа је кад ме не виде да пијем колу
Срећа је кад дође лепо време
Па сви мисле на друге теме!

Огњен Живковић 3-3

ШТА ЈЕ СРЕЋА

Срећа је живот. И здравље је срећа.
Кад се дете роди, тада је највећа.
Кад је лепо време и Сунце кад греје,
Срећа је и зими кад снег завеје.
Кад се играм с другарима, кад идем у школу,
Кад седим у клупи и слушам учитељицу моју.
Кад сам код куће и са родитељима се шалим.
Срећа је, кажу ми они, у стварима малим.

Милица Макеларски 3-2

МАМИН ЗАВЕТ

Тако ми великог осмеха,
тако ми љубави у срцу,
тако ми брига и суза,
тако ми непреспаваних ноћи,
тако ми малог прута,
тако ми љутог лица,
тако ми раширених руку.
Увек ћу волети своју децу
и бити са њима у добру и злу.

Урош Војводић, 3-1

ЈЕДАН НЕЗАБОРАВНИ ДОЖИВЉАЈ

Ми сви имамо доживљаје, али ја имам један баш незаборавни доживљај. Било је то још у вртићу, када ме је Нађа пољубила.

Тог дана када сам дошао у вртић, одмах после доручка, сели смо да гледамо цртаће. Нађа је дошла да гледамо заједно. Колико дуго смо гледали, Нађу и мене су заболеле очи. Отишли смо да се играмо играчкама. Сви остали другари су нам се придружили. После ручка морали смо да спавамо. Сви смо легли, а васпитачица је изашла из собе. Ја нисам спавао, него сам гледао у Нађу и дивио се њеној лепоти. Када сам чуо да се васпитачица враћа, морао сам брзо да ускочим у креветић. Душа ме је заболела када сам чуо да долази. Да сам само још један трен остао да се дивим Нађиној лепоти! После неког времена пробудили су се моји другари, а затим и Нађа. Када сам је погледао, задивио сам се њеним прелепим очима. Нађа је дошла до мене и пољубила ме у уста. Тада сам поцрвенео као паприка.

Овај доживљај ћу памтити зато што сам се пољубио са најлепшом девојчицом.

Пољубио у уста!

Дамјан Тодоровић

МОЈА ПЛАВА ЗВЕЗДА

Моја адреса: ведра небеса
И облак жут, помало љут;
Не бих да сићем, ал` ме
терају,
Никад ми мира не дају...

Горе је лепше, јер се сања,
Топлије, јер те нико не гања;
Нема ни казни, забрана, рада,
Тамо једино слобода влада...

Док на облаку ја тако стојим,
Ничега баш се више не бојим;
Све нешто мислим, да л` горе има
Звездица нека, која све снима...

Да ме мало попридигне,
Овако лењ, све да стигнем:
Црвена, плава, може и жута,
само нек` буде вођа пута...

Учење чека, мени се свира,
Бицикл хоће да седи
Кошарка зове сваког дана...
Боже, не могу на сто страна!

О, звездо моја, ако постојиш,
Да ли ме бар мало волиш?
Сићи с неба, из даљина,
Смилуј се на јадног сина....

Марко Пауновић 6-2

КРАЉЕВИНА НОРВЕШКА
(И ГЕОГРАФИЈА ЈЕ ПОЕЗИЈА!)

На северу Европе, у делу Скандинавије,
Веома високе и помало ниске,
Лежи краљевина Норвешка,
Земља полуострвска и приморска.
Са северне, западне и јужне стране
Обале јој запљускују Баренцове,
Норвешке и Северне воде слане.
То је најсевернија земља европска.
Дичи се престоницом Ослом пред свима,
Која 540000 становника има.
Букмолски и њунорски језици су различити,
Али међу њима и сличности има,
Па међусобно разумевање одговара свима.
Са свим природним богатствима, за високи стандард
Била би већ изгубљена битка,
Да Норвежани нису организовани, одговорни, вредни
И прецизни као сабља бритка.
И док многе земље за улазак
У Европску унију
Све од себе дају,
Норвежани за њу и не хају...

Лазар Алексић 8-4

ВРЕДИ ВИДЕТИ – КОРИСНИ ЛИНКОВИ

УХВАТИ ПРАВИ СМЕР, КАЖИ ДА НИЈЕ ФЕР

Одељење 4-3 са учитељицом Наташом Симуновић послало је два филмића на републички конкурс *Ухвати прави смер, кажи да није фер*, који је расписала Агенција за борбу против корупције. Конкурсна комисија у саставу: Небојша Тасић (Агенција за борбу против корупције), Јасна Јаковљевић (Министарство просвете и науке) и Јелена Кнежевић (Министарство омладине и спорта) прогласила је најбоље радове. Међу њима је и рад из наше школе, који је заузео скромно 3. место. Награђени ученици 4-3 одељења 8. децембра присуствовали су церемонији доделе награда у Палати Србије, која је била организована у склопу обележавања Међународног дана борбе против корупције. Награђени рад можете погледати на следећој адреси:
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Q3ManQRysX4,

а други, на који су четвртаци, такође, поносни може се видети овде:
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=JMePx1Z54P8.

ОДЕЉЕНСКЕ НОВИНЕ

У дигиталној учионици ОШ „Ђура Даничић“ У Београду на часу *српског језика* и *одељенске заједнице*, као и на часовима изборног предмета *од играчке до рачунара* настале су одељенске новине одељења 4-3 школске 2011/2012. године. Можете их погледати на сајту школе на овој адреси:
http://www.osdjuradanicic.edu.rs/OdeljenskeNovine4-3.pdf.

ПРЕПОРУЧУЈЕМО СЛЕДЕЋЕ ЕДУКАТИВНЕ ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦЕ

kliknibezbedno	Сајт посвећен томе томе како да заштитимо децу на интернету http://www.kliknibezbedno.rs/
Описмени се!	Доста занимљивих прилога из језика и књижевности можете пронаћи овде: http://opismenise.com/index.php/sr-RS/o-nama-2
KerPoof™ Learning Through Creativity	Мултимедијални софтвер за основце који развија креативност код деце. Направите дигиталну причу, разгледницу, филм помоћу овог изванредног софтвера: http://www.kerpoof.com/
ЗБИРКЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ школска 2011/2012. година	Збирке за завршни испит 2011/2012. можете преузети овде: http://www.ceo.edu.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=133
Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања Република Србија	Критеријумски тестови за 4. и 7. разред основне школе можете преузети са ове адресе: http://www.ceo.edu.rs/sr/2010-04-15-13-40-03
GEOGRAFIJAKI	Географија он лајн за основце https://sites.google.com/site/geografijaki/home
ФИЗИКА ЗА ОСНОВЦЕ	Физика он лајн за основце http://fizikazaosnovce678.wordpress.com/
Вежбанка азбука математика енглески www.vezbanka.com	Скуп веб апликација за ученике нижих разреда основне школе http://www.vezbanka.com/#info
МАТЕМАТiКА 123456789	Математика он лајн за основце http://matematikaos.blogspot.com/

Прилог припремила учитељица Наташа Симуновић

НАЈБРЖИ КОМПЈУТЕРИ НА СВЕТУ

Људски мозак има своје границе, бар што се тиче брзине обраде података. Временом су људи схватили да могу да направе машине које би неке прорачуне радиле брже него човек, тако је настао први дигитрон, а затим и рачунар. Сада нас занима да нам рачунар буде све бржи и бржи, а да ли сте се запитали који рачунар је најбржи.

Брзина најбржих рачунара се мери у петафлопима што представља 10 15 флопса. ФЛОПС је скраћеница од енглеског израза **FL**oating point **O**perations **P**er **S**econd, што у преводу на српски језик значи број операција са покретним зарезом у секунди. ФЛОПС се користи као јединица мере за рачунање перформанси рачунарских система у операцијама са покретним зарезом.

Први на листи најбржих рачунара је тренутно јапански Fujitsu који је развио суперкомпјутер К, он је први у свету премашио границу од 10 петафлопса и који је скоро четири пута бржи од дотадашњег најбржег. Користи Linux оперативни систем и има 1410048 GB меморије. Достигао је брзину од 10,51 петафлопса. Слово К је заправо скраћеница јапанске речи „кеи“ у значењу квадрилион (код нас је то билијарда, односно 1015). К је наручило јапанско Министарство образовања, културе, спорта, науке и технологије.

Други на листи је кинески Tijanhe 1A, што у преводу значи Млечни пут. Овај моћни уређај дело је стручњака кинеског Националног универзитета за технологију одбране. Смештен је у Центру за суперкомпјутере у Тјанићину, а постиже брзину од 2,56 петафлопса, са Linux оперативним системом и 229376 GB меморије. Користе га научници у више области, а налази примену и у прављењу симулација за помоћ кинеским временским прогностичарима и за лоцирање подводних нафтних поља.

На трећем месту се налази амерички Крај са 1.75 петафлопса такође под Linux -ом.

Упућени стручњаци сматрају да би се 2017. или 2018. могли појавити први суперкомпјутери с перформансама реда ексафлопса (1000 петафлопса) али би се на одговарајуће софтверске апликације морало чекати бар још две године, до 2020. Ексакомпјутер би се могао направити и данас, али би финансијски био неисплатив, пре свега због огромне потрошње струје.

Трка за најбржи рачунар је непрестана тако да се на годишњем нивоу праве измене које можемо пратити на сајту http://top500.org/lists..

Припремила Јелена Петровић, професор информатике и рачунарства

МУЗИЧКА ПАРОДИЈА -

музичка композиција са елементима комедије у односу на оригинал. Најчешће је измењен текст или музика (или обоје) и има шаљив карактер.

Јелена Бракочевић, професор музичке културе

Ово је, рецимо, пародија песме „Волео сам девојку из града“ Мирослава Илића, са измењеним текстом.

ОРИГИНАЛ

ВОЛЕО САМ ДЕВОЈКУ ИЗ ГРАДА

Ја сам рођен у цвећу ливада
чувах стада покрај реке Груже
ал заволех девојку из града
са уснама ко пупољак руже

Беле руке, а прсти ко дирке
причаху ми најнежније бајке
залуд уздах из груди пастирке,
залуд сузе моје старе мајке

Син сам плавих шума и ливада,
гајих добре коње и волове,
због лепоте девојке из града
заборавих брда и долове

Звао сам је улицама дугим
и венуо к`о трава јесења,
једног дана спазих је са другим
загрљену у сенци кестења

Шта сад могу већ свој бол да патим
младост моју да тужим зацело,
морао сам кући да се вратим,
своме дому, у рођено село

Сада опет свога вранца јашем
и у крчми крчмим своја стада
китим свирце и разбијам чаше
и проклињем девојку из града

ПАРОДИЈА

ВОЛЕЛА САМ МЛАДИЋА СА СЕЛА

Рођена сам у облаку смога,
на петоме спрату жуте зграде:
ал` заволех ја сељака мога
што ми кајмак за пољубац даде

Крвавице, сланина, кавурма,
ивањички кромпир, а и чварци...
Смејала се залуд Карабурма,
залуд су ме избацили старци...

Кћер сам стакла, асфалта и лима,
возих добре ролере и кола,
због пршуте и домаћег вина,
ја откачих шмекере до бола...

Тражила сам драгог по кванташу,
празан цегер стезала сам с тугом...
Довео је себи нову снашу
и кавурму сада дели с другом...

Тугу своју уз конзерве кратим,
стомак гладан производи ларму...
Морала сам кући да се вратим,
мамици и татици на сарму

И сад опет нездраво се храним,
мање су ми груди од стомака,
Кока – Колом свој целулит браним
и проклињем неверног сељака

НАША РАЗРЕДНА

Особа с којом причамо није светски позната личност. Није првакиња позоришта, нити славни спортиста.Она је, само наизглед, сасвим обична жена - наставница математике у нашој школи, Милица Радојевић. Можда је сматрате строгом математичарком? Овај пријатељски, помало несвакидашњи разговор ће вероватно променити то мишљење.

1. *Ваша професорска каријера је дуга. Реците, да ли сте икада пожелели да се бавите нечим другим?*

   Одувек сам желела да се бавим овим послом, и никада нисам ни помишљала да радим нешто друго. Рад са децом није нимало лак, али је динамичан, интересантан, одговоран и успешан ако му се прилази са пуно љубави.

2. *У Вашем послу се оданост ученицима подразумева. То је, знамо, исцрпљујуће и тражи пожртвовање. Мислите ли да Ваш приватни живот трпи због тога?*

   Да, слажем се са вашом констатацијом.Увек сам се трудила да децу заинтересујем за свој предмет, да га учиним интересантним, и лако схватљивим, и мислим да сам у томе успела.Било је тренутака када је породица трпела, али то је случај и у другим професијама.

3. *Чему Вас је све научио дугогодишњи рад са децом?*

   Научио ме је да сагледам колико је свако дете јединствено, колико је разлика у њиховим особинама и способностима, што захтева одговарајући приступ сваком од њих. Уз међусобно уважавање и поштовање ,уверила сам се да је добра комуникација са децом и добра сарадња са родитељима кључ успешног рада.

4. *Како сте добили жељу да се бавите математиком у животу?*

   Још у основној школи математика ми је била омиљени предмет. Била ми је разумљива, и чинила ми се лаком. Истовремено, увек је за мене представљала изазов.

5. *Знамо да се данашња омладина доста разликује од генерације наших родитеља - то стално слушамо, али, реците нам Ви, из прве руке, Ваше мишљење о разлици између омладине некада и сада?*

   Деца су деца,и онда и данас.Оно што се променило су околности, и систем вредности времена у којем живимо.Уз све то, техничко-технолошки напредак је учинио да се данас учење, забава и међусобна комуникација одвијају на неке друге начине, па су нам из тих разлога и садашње генерације другачије.

6. *Мислите ли да су данас млади довољно културно усмерени?*

   Млади данас имају разна интересовања, тако да је то ствар индивидуалног избора и усмерења. Могућности свакако постоје!

НЕШТО САСВИМ ЛИЧНО

1. *Понекад спомињете своју младалачку љубав према спорту. Волели бисмо да чујемо нешто више о томе.*

   Нисам се професионално бавила спортом, иако сам то веома желела. Обожавала сам кошарку, и била у стању да читав дан проведем на терену. Међутим, активно бављење спортом ми је помогло да себе изградим и на интелектуалном плану. Комбинација спортске и интелектуалне активности је изузетно добра и позитивна, јер једно друго помажу и допуњују се. Приметили сте да вас зато и у томе максимално подржавам.

2. *Волите ли изненађења, или радије планирате?*
   Радије планирам.
3. *Јесте ли љубитељ празника, и којих?*
   Љубитељ сам својих личних празника - рођендана, или неких битних датума из личног живота.
4. *Како волите да проводите слободне тренутке?*
   Бавим се разним стварима, али највише уживам у шетњи природом...
5. *Како бисте у три речи описали себе?*
   Искрена, принципијелна, праведна
6. *За крај, коју песму увек волите да чујете?*
   У мени најјаче емоције пробуде песме са југа, као што су песме Тошета Проеског. Тешко да сузим круг омиљених песама на само једну, па за ову прилику, нека то буде "Зајди, зајди!"

Желите ли да чујете омиљену песму наставнице Милице? Нама се допала.
http://www.youtube.com/watch?v=5mNGd3lKKR8

НАША УЧИТЕЉИЦА

***И**за ње је 34 године радног стажа у разреду. Памте је многе генерације, а ми смо имали среће да нас баш она први пут поведе школским ходником. Разговарамо са нашом учитељицом Зором Стојић.*

1. *Колико дуго се бавите овим послом?*
   Пуне 34 године.
2. *Да ли памтите све генерације?*
   Не памтим баш све, јер сам раније радила у неким другим школама по годину – две.
3. *Имате ли најдражу генерацију?*
   Све генерације су ми драге, али једну издвајам, зато што сам први пут у пракси непосредни рад са децом организовала сама – наравно, уз помоћ педагога и психолога.
4. *Који предмет највише волите да предајете?*
   Волим сваки предмет и радо га предајем, мада бих издвојила математику и природу и друштво.
5. *Уживате ли у раду са децом и колико Вам тешко пада растанак са њима?*
   Наравно да уживам. Ви и сами знате колико ми тешко пада (смех).
6. *Да ли се дисциплина мења међу генерацијама и колика је разлика?*
   Деца су мало опуштенија и са мање одговорности приступају обавезама.

Испраћају нас блиставе, плаве и увек младе очи наше учитељице. Волели бисмо да све будуће генерације носе онакве успомене на своје учитеље какве ми носимо на Зору Стојић.

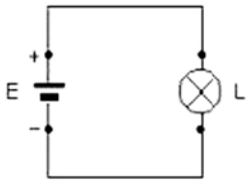
Светислав Недељков и Катарина Божић 7-1

Марко Илић

Рођен сам у Београду, било је то не тако давне 1997. године. Родио сам се 14. јануара. Свој живот започео сам у породилишту „Народни фронт“. Од тог па до данашњег дана истраживао сам свет, стицао нова сазнања, ширио видике и што је најважније уживао у свему томе. Ни на један тренутак нисам посумњао у себе. Одавно је познато да су људи раса која воли да истражује, па ни ја нисам изузетак.

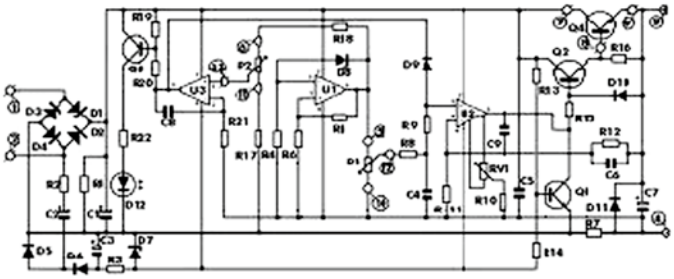
Са обе стране, и мамине и татине се налазе учени људи који су ме колико толико заинтересовали за природне науке. Како ја волим да кажем докле год је интересантно, добро је. Одувек сам волео да питам, истражујем и да правим разне ствари.

Ипак интересовање за технику и науку сам почео да показујем тек од шесте године, када сам склопио своје прво електрично коло. Није било неко компликовано имало је извор енергије и потрошача.



Од самог почетка сам размишљао мало другачије од других. И то је баш оно што је касније оставило траг на моја интересовања.

Касније како сам одрастао почео сам да правим све сложеније ствари и почео сам да разумем како ствари раде. Али прошло је још доста времена пре него што сам успео да направим нешто озбиљније.



Неке од мојих креација су „Model Tower Bridge“, „Модел Електричне Плоче Електроника“, „Roboman“, „Кран на даљинско управљање“, „Модел Амфибије“... И још неколико.

Због тога што сам имао занимацију целог свог живота ових петнаест година ми је прошло веома брзо.

Наставићу да се бавим науком у будућности и тежићу ка томе да свет буде боље место за живот правећи неке ствари или изуме који би то учинили.

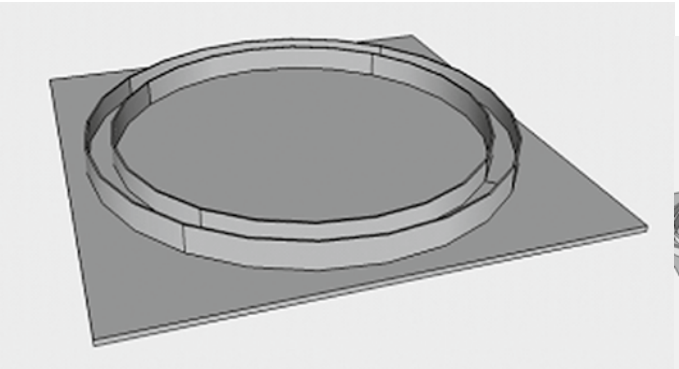
Наравно са свим тим пројектима сам освојио бројна такмичења како општинска тако и градска. Био сам на првом месту на општинском такмичењу два пута и на градском једном. Добио сам бројне дипломе на разним пројектима које сам радио широм Србије.

Мој дефинитивно нај омиљенији и најбољи пројекат је “Tower Bridge”

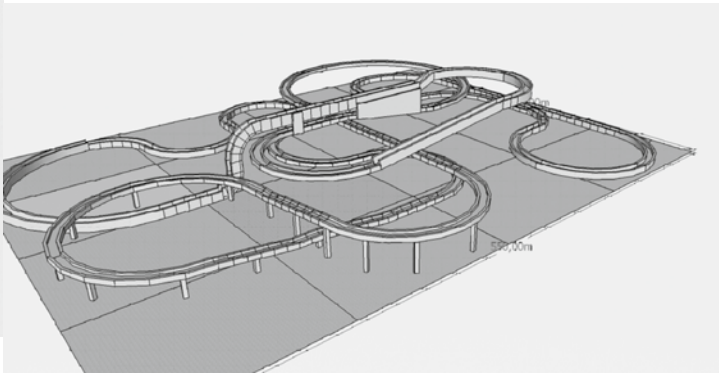
То је мост који ради на даљинско управљање са два мотора који раде на дванаест волти. И при свом максималном оптерећењу могу да подигну око 5 кг.

То је рад којим се поносим!

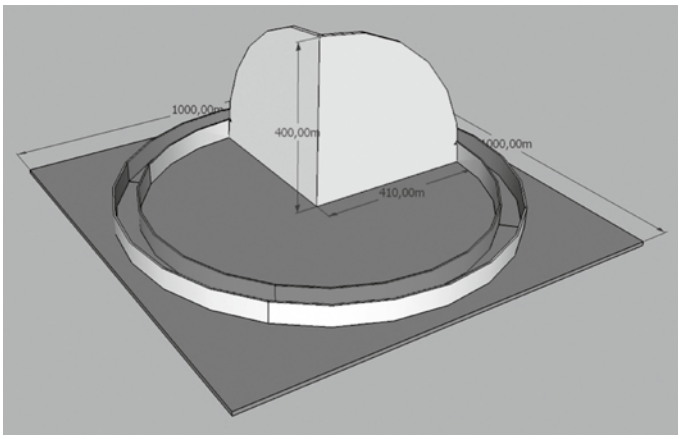
Тренутно радим на једном већем пројекту који је много компликованији али уједно и занимљивији.



Ово је мања верзија, то јест пробни модел.



А ово је пуна величина пројекта.
Наравно за овај део сам оставио доста времена, тачније читаву годину.



Радован Николе Арсића 7-2

НАЈЛЕПШЕ СУ ПИСАЛИ О СВЕТОМ САВИ

Тамара Миловановић 4-2, Алекса Стоименов 4-4, Ангелина Кулезић 4-2, Ана Николић 6-3, Јелена Лазић 8-5, Вања Стефановић 7-2 и Јелена Попара 5-1

ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ

Одељење II-2 је Савиндан прославило у школи, у својој учионици. Прво смо се на часу одељенске заједнице договорили како да прославимо школску славу. Пошто нам је наш учитељ, Стеван Спасић, објаснио да је тај дан врло важан за све школе и сву децу која се школују, предложио је да тог дана дођемо у школу свечано обучени, са наученим рецитацијама и разним причама и анегдотама о Св. Сави. Такође смо се договорили да лик Светог Саве оживи наш друг Матија, који ће и научити песму „Свети Сава благосиља Српчад“.

Сви ученици су по договору донели по неки колач и сокове за послужење. Донели смо и жито, и вино, и славски колач који су спремили наши родитељи. Били смо веома срећни и поносни што Светог Саву славимо у учионици, баш онако како се код Срба слави слава.

Светосавска прослава је почела паљењем свеће и ломљењем колача. Наш „Свети Сава“ је заједно с председником одељенске заједнице ломио колач, а наша другарица Симонида је говорила „Оче наш“. Сви смо отпевали химну Светом Сави, а затим је „Свети Сава“ причестио све ученике одељења и нашег учитеља, говорећи притом стихове наше омиљене песме „Свети Сава благосиља Српчад“.

Када се завршила причест, послужили смо се колачима и сокићима. Нашој срећи је допринела и музика српског народа с Косова, уз коју смо играли народна кола. Осећали смо се радосно и лепо.

После овако лепе прославе, договорили смо се да наставимо традицију утемељену код Срба и славимо славу с нашим учитељем свеке године. Дођите да нам честитате славу!

Председник одељенске заједнице 2-2 Александра Цоларић

СВЕТИ САВА

Свако дете, кад се роди, доноси неизмерну радост и понос својим родитељима, а нарочито мајци, јер је баш она та која га је родила и подарила му највећу привилегију, живот. Међутим нико и не размишља и не слути да је можда баш њихово дете рођено за велике кораке, да учини промене и олакша живот овом свету.

И као што се у густој магли бескрајне ноћи, на пучини мора, појави светионик да засветли и својим спасоносним златним зрацима покаже пут залуталом и уморном, тако се на пучини земље Рашке родио Растко Немањић. Ипак, његови родитељи, поносни Ана и Немања, нису ни слутили о већ давно записаној, светлој и узвишеној судбини свог најмлађег сина Растка.

Свети Сава, понос српског народа, волео је своју земљу и бескрајно веровао у победу истине, правде и свега што је добро. Као мудар саветник и заштитник, храбро је рушио застареле традиције, али и чувао оно што ваља. Настојао је у силној жељи да Србију заувек заштити непобедивим бедемом од љубави, вере и наде.

Отварајући нове видике српском народу, помагао је и олакшавао му живот, показујући како да себи поједностави и боље заврши посао. Као што је народ приповедао, Свети Сава их је научио да кују гвожђе, тако што ће га претходно загрејати и научио их да праве куће са прозорима, како би имали довољно светлости.

Осим што им је помагао у раду, помагао им је и духовно, да пронађу унутрашњи мир, спокој и срећу и да преброде велике губитке, као што су губици вољених особа. Саветује их да не тугују, јер тако неће помоћи настрадалом, већ ће себи нашкодити. Добронамерно их учи да радост и весело срце као сунце дају снагу и чине дане лепшим.

Учио је људе да се срећа не може наћи или купити, јер се налази у нама самима и слушању мудрих савета старијих, јер су много искуснији и мудрији.

Свети Сава је заслужан за оснивање првих школа, у којима су деца добијала још један пар очију, који је невидљив, јер преставља знање и вештине које смо стекли у школи. Све је умео да види јасно и учио људе да на свет не гледају само телесним, него и својим духовним очима, да се оне отварају само ако разумемо и прихватимо да богатство у новцу и имању није највеће богатство. Оно друго, које човек стекне у свом уму и срцу, много је веће, а нико га не може ни опљачкати ни отети. У једној причи саветује да оног кога учимо треба да разумемо, охрабримо, волимо и поштујемо, једнако бринући о здрављу његовог духа.

Да није било Светог Саве, тешко да би медицина данас оволико напредовала, јер је Свети Сава заслужан за оснивање првих болница при манастирима. При својим путовањима учио је људе како да остану здрави и духом и телом и давао им корисне и промућурне савете.

Иако је умро пре осам векова, за све Србе он и даље живи, јер његова великодушна дела су та која ће нас увек сећати на њега.

Народни приповедачи и књижевници већ осам векова неуморно величају и хвале дела Светог Саве, јер је народ, услед зла и недаћа, био увек окренут свом светитељу, који му је подарио дарове непролазне вредности.

А народ, из неизмерне захвалности, дивљења, љубави и поноса, подигао га је на највиши трон, на трон свеца, и окитио га чудесним врлинама, каквим један народ уме да овенча само своје умове.

Анђела Стаменковић 7-2

ПРОСЛАВА СВЕТОГ САВЕ

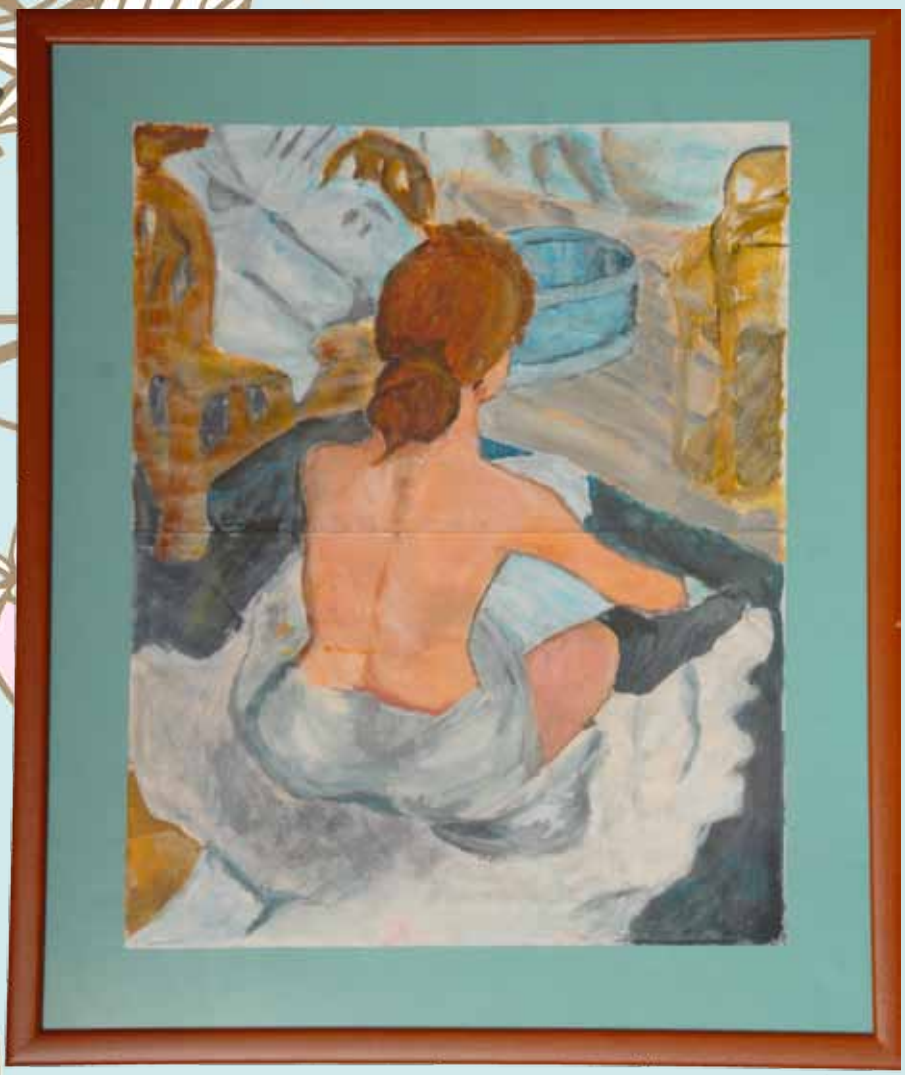
ЛИКОВНИ РАДОВИ

Тијана Јовић 8-3

Тијана Петровић 8-3

Милан Гајић 8-4

Луна Николић 8-3



Ирена Павловић 8-4

ДАН ШКОЛЕ

СВЕТИ САВА

У сваком од нас зрак сунца сија,
Исписује се у души наша историја,
У срцу нам православље спава,
Својом љубављу чува нас Свети Сава.

У руци Му блиста небеска књига,
Чува нас од лажи и брани од брига,
На глави Му круна сјајна и света,
На којој пише име сваког детета.

Српска је то душа, чиста и дубока,
Као љубав вечна, што блиста из ока.
Реч је снажна, оштра и права,
Изговара је наш светитељ Сава.

И свако ко знање и доброту носи,
У својим делима, оку и коси,
Знаће шта за нас тај глас значи,
Учи нас да будемо бољи и јачи.

Да нас кроз живот памет води
Ка сунцу, звездама и слободи,
Да нас од таме љубав спасава,
Поручује нам наш Свети Сава.

Химну му спевасмо да Га славимо,
Његовим путем да Га пратимо.
У грудима да нам истина увек бије,
Ми смо Савина деца, деца Србије.

Јелена Лазић 8-5 (II награда на конкурсу)

СВЕТИ САВА

Родио се један дечак,
Растко су му име дали,
да ће бити тако важан
већ тада су многи знали.

Са књигама дружио се,
одасвуд их прибављао.
Као многа друга деца
он се није забављао.

Млад оде на Свету гору
и постаде монах Сава,
учио је многе људе,
јер је био мудра глава.

Све га српске школе славе,
кличу му са љубављу:
Светог Саву, српску славу,
редом прослављају...

Сташа Копривица 8- 1

СВЕ ШТО СТЕ УВЕК ХТЕЛИ ДА ЗНАТЕ А НИСТЕ СЕ СЕТИЛИ ДА ПИТАТЕ.....

ЖУПА – средњевековна управна област (доба Немањића)

КЕФАЛИЈА – управник средњевековног града у Србији (доба цара Душана, 1331–1355)

ПОПЕЧИТЕЉ – министар у устаничкој Србији (1804–1813)

НОВАЦ

Средњовековни новац најчешће се налази приликом археолошким ископавања. Понекад се могло наћи приликом копања и орања за темеље кућа или неких других грађевина.

Богата збирка старог новца се чува у Народном музеју у Београду. Стари новац се такође чува у музеју. Право да прави новац имао је краљ. У градовима су биле смештене ковнице или је новац прављен у мањим занатским радњама задуженим за то.

Први српски владар који је ковао сопствени новац био је краљ Радослав (1227 - 1234). Новац су све до пада деспотовине 1459. године наставили да кују готово сви владари. Ковнице су се налазиле у близини рудника сребра као што су Брсково, Рудник, Ново Брдо, Терса,... Тај новац звао се динар.

ТЕЖИНА је сила којом тело, услед гравитационог дејства, делује на непокретни ослонац, или затеже нит о коју је обешено. Тежина је сила, векторска величина, која има исти правац и смер као и убрзање Земљине теже.

МАСА је основна особина материје. Маса је особина која је независна од положаја тела.

Припремила и адаптирала за вас
Драгана Спасојевић, педагог

ШТА МОЖЕШ ДА УРАДИШ АКО ТЕ НЕКО МАЛТРЕТИРА?

ТЕСТИРАЈ СЕБЕ И СВОЈЕ ДРУГОВЕ

Шта би требало да урадиш ако те неко малтретира? Прочитај, промисли и означи са „да“, „не“ или „не знам“, а затим провери тачност својих размишљања и пронађи најбољи одговор.

Рб.	Када те неко малтретира могао би:	Да	Не	Не знам
1.	Да се расплачеш			
2.	Да кажеш другу			
3.	Да кажеш његовим родитељима			
4.	Да побегнеш			
5.	Да покушаш да се обрачунаш			
6.	Да кажеш наставнику			
7.	Да не долазиш у школу			
8.	Да удариш, гурнеш или шутнеш насилника			
9.	Да се исправиш, погледаш насилника у очи и чврстим сигурним гласом кажеш: „Остави ме на миру!“			
10.	Да се погуриш, спустиш главу и покушаш да делујеш тако ситно да те насилник не примети			
11.	Да се смејеш и понашаш као да те није брига			
12.	Да се исправиш, погледаш насилника у очи и чврстим сигурним гласом кажеш: „Престани! То ми се не допада!“			
13.	Да кажеш својим родитељима			
14.	Да запретиш насилнику			
15.	Да пријавиш школском Тиму за заштиту деце од насиља			
16.	Да останеш миран и одеш одатле			
17.	Да увредиш насилника			
18.	Да се што гласније продереш: „Прекини!“			
19.	Да игноришеш насилника			
20.	Да испричаш виц или кажеш нешто смешно			
21.	Да се прикључиш неким људима, ако их има у близини, да не био сам			

ОДГОВОРИ НА ПИТАЊА, ИДЕЈЕ ШТА СВЕ МОЖЕШ ДА УРАДИШ АКО ТЕ НЕКО МАЛТРЕТИРА:

Ако те неко малтретира могао би:	***Најбољи одговор:***
1. Да се расплачеш	**НЕ**
Насилници воле када имају моћ над другима. Уживају када друге натерају да плачу. Када плачеш пружаш им оно што желе. Ако си јако узнемирен и не можеш да не плачеш, побегни што пре можеш. Нађи неког старијег или неког пријатеља који ће те саслушати и подржати.	
2. Да кажеш другу	**ДА**
То треба да буде друг који ће те саслушати и подржати. Немој да кажеш само другу, реци и неком одраслом.	
3. Да кажеш његовим родитељима	**НЕ**
Нека деца су насилна зато што су родитељи насилни према њима. Такви родитељи ће пре веровати свом детету него теби и могу те окривити да се одбране.	
4. Да побегнеш	**НЕ ЗНАМ**
Ако осетиш да си у озбиљној опасности, суочен са групом насилника, побегни што пре можеш на неко безбедно место. У неким другим ситуацијама може бити боље да не попушташ, већ и да се браниш. Следи своје инстикте!	
5. Да покушаш да се одбрачунаш	**НЕ**
Насилнк би могао да се наљути и поново крене за тобом. Освета и тебе чини насилником.	
6. Да кажеш наставнику	**ДА**
Посебно ако се насиље дешава у школи. Наставник ти не може помоћи ако му не кажеш.	
7. Да не долазиш у школу	**НЕ**
Осим ако мисилш да си у озбиљној опасности, никада не би требало да изостанеш из школе да би избегао насилника. Сети се да насилници обожавају моћ и да се моћно осећају када неког заплаше толико да не дође у школу. Недолазак у школу омета твоје учење и штети ти.	
8. Да удариш, гурнеш или шутнеш насилника	**НЕ**
Неки насилници су најчешће већи и јачи од оних које малтретирају, па постоји велика вероватноћа да би био повређен као и да би упао у невољу због туче.	
9. Да се исправиш, погледаш насилника у очи и чврстим и сигурним гласом кажеш: „Остави ме на миру!“	**ДА**
Насилници не очекују да им се други супротставе. Најчешће малтретирају оне који делују као да не могу да се бране и делују уплашено и слабо. Изненаде се када виде да се неко понаша као да је сигуран и снажан. Ово би могло бити довољно да их заустави.	

10. Да се погуриш, спустиш главу и покушаш да делујеш тако ситно да те насилник не примети	**НЕ**
То би насилнику пружило оно што жели – некога ко делује још уплашеније и слабије.	
11. Да се смејаш и понашаш као да те није брига	**НЕ ЗНАМ**
Неки насилници одустану када људи не реагују на малтретирање. Али неки други не одустају, већ малтретирају још више да би добили реакцију какву желе.	
12. Да се исправиш, погледаш насилника у очи и чврстим, сигурним гласом кажеш „Престани! То ми се не допада!“	**ДА**
Погледај одговор на питање бр. 9	
13. Да кажеш својим родитељима	**ДА**
Родитељима реци шта се дешава и затражи њихову помоћ	
14. Да запретиш насилнику	**НЕ**
Насилник би могао да се наљути и почне да те малтретира још више.	
15. Да пријавиш школском Тиму за заштиту деце од насиља	**ДА**
Чланови школског Тима ће ти увек помоћи, дати најбољи савет и заштитити од различитих облика насиља (емоционално/психичко, физичко, електронско, сексуално, социјално)	
16. Да останеш миран и одеш одатле	**ДА**
То је добро ако можеш да одеш негде где има пуно људи или твојих другова.	
17. Да увредиш насилника	**НЕ**
То би само разљутило насилника – лоше по тебе!	
18. Да се што гласније продереш „Прекини!“	**ДА**
То би могло да изненади насилника и да ти да шансу да побегнеш. Ако те неко чује, то би насилнику довело публику коју не жели.	
19. Да игноришеш насилника	**НЕ**
Насилници желе да изазову реакцију код особа које малтретирају. Игнорисање би могло да доведе до већег и горег малтретирања.	
20. Да испричаш виц или кажеш нешто смешно	**НЕ ЗНАМ**
Хумор некада може да смири напету ситуацију. Али, пази да се не нашалиш на рачун насилника или да га не исмеваш.	
21. Да се прикључиш неким људима, ако их има у близини, да не би био сам	**ДА**
Насилници у принципу не малтретирају оне који су у групама. Не воле да буду бројчано надјачани.	

НАШИ ИЗБОРИ

ИМАМО ИЗБОРЕ!

Итако, живимо у једном свету, у коме, наравно, има неразумевања, мало толеранције, има супростављености, подељености, али има и много љубави, подршке, разумевања и сарадње.

Склони смо да упоређујемо и то може бити на нечију штету, а да то не примећујемо. Не поредимо се само међу собом, него и свет око себе: који је дизајнер бољи, који је мобилни лепши, модернији, која су кола бржа, који је сат скупљи…

Али, зар нисмо у много чему слични? Као бебе смо плакали исто, били смо исто гладни, волели смо да нас мазе, купају, хране. Наша осећања су нешто што нам је заједничко, од првих дана, па док растемо… И када се полако одвајамо од родитеља, почињемо своје мале буне, трудимо се да будемо своји, паметнији, домишљатији. А у школи сви волимо похвале, добре оцене, учитељице и наставнике који нас хвале, а не волимо слабе оцене и намрштене професоре. Подједнако нам је тешко да учимо кад дође пролеће, да прихватамо неправду у школи… Подједнако се радујемо распусту, матури, екскурзији, дипломи…

У много чему смо слични: љубави, жељи да живимо, потреби да постоји правда, да слободно живимо, путујемо, маштамо, радујемо се…

И, ето, имамо избор, да се проналазимо у сличностима, а не да ратујемо због различитости!

- Следи своју савест
- Имај храбрости да учиниш оно што је исправно
- Говори истину
- Одржавај своја обећања
- Штити, држи се и буди уз своју породицу, пријатеље
- Поштуј достојанство, приватности и слободу свакога
- Преузми иницијативу да побољшаш ствари
- Дај све од себе
- Управљај својим животом
- Ослањај се на себе
- Буди добра особа, неко на кога се други угледају и коме се диве
- Учини свет бољим

припремили: ученици грађанског васпитања и наставница Весна Виријевић

ЗАШТО БОЈИМО ВАСКРШЊА ЈАЈА

Обичај бојења васкршњих јаја потиче из најранијег периода хришћанства. У древним цивилизацијама и културама јаје је симболисало нови живот. Та симболика се задржала и у хришћанској култури: као што пиле пробија љуску јајета и улази у нови живот, тако је и Христос својим васкрсењем цео свет и људски род увео у нови живот.

Постоји неколико древних хришћанских предања која нам говоре зашто хришћани боје јаја. Једно од тих предања каже да је Марија Магдалина, проповедајући хришћанство, стигла до Рима. Она је присуствовала страдању Христовом и била је један од сведока Христовог Васкрсења. Она је била међу женама које су прве виделе празан гроб и васкрслог Христа. У Риму је проповедала цару Тиберију. Кад је Тиберије чуо од Марије Магдалине проповед о Христу и његовом васкрсењу, насмејао се и рекао је да је то немогуће као што није могуће да јаја у корпи, коју је Марија донела, постану црвена. Марија Магдалина је на то узвикнула: „Христос Воскресе!“ и тог тренутка су јаја у корпи постала црвена.

Друго предање каже да су се Јевреји у Јерусалиму ругали хришћанима због њихове вере и говорили су да је Васкрсење немогуће као што није могуће да кокоши носе шарена јаја. Следеће године, на дан Васкрса, све кокоши у Јерусалиму су снеле шарена јаја. Што је човеку немогуће, богу је могуће.

Још једно предање каже да је при Христовом страдању на крсту, крв његова капала на снежнобела јаја грлице која је свила гнездо међу стенама на Голготи. Крв је обојила јаја у црвено па и хришћани боје јаја у црвено сећајући се страдања Христовог и Његове невино проливене крви за све људе.

Без обзира које од ових предања има своју историјску потврду или позадину (можда имају сва три), бојење јаја је међу најдревнијим хришћанским обичајима. Овај обичај сеже до самих почетака хришћанства па зато вероватно има своју конкретну основу у неком стварном догађају. Данас се овом обичају највише радују деца која с љубављу и маштовитошћу сваког Васкрса украшавају Васкршња јаја.

Припремио Мирослав Радошевић, вероучитељ

ОСВОЈИЛИ СМО

ОСВОЈЕНА МЕСТА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

РБ	ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	НИВО ТАКМИЧЕЊА	ОСВОЈЕНО МЕСТО	ПРОФЕСОР
1.	ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК	Петар Јосиповић	8-3	општинско	2.	Ивана Живковић
2.	ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК	Јелена Лазић	8-5	општинско	3	Ивана Живковић
3.	БИОЛОГИЈА	Емилија Ђукановић	5-4	општинско	1.	Ивана Јанков
4.	БИОЛОГИЈА	Ања Стевовић	5-4	општинско	2.	Ивана Јанков
5.	БИОЛОГИЈА	Богдан Јовановић	5-4	општинско	3.	Ивана Јанков
6.	БИОЛОГИЈА	Соња Лазић	5-3	општинско	3.	Ивана Јанков
7.	БИОЛОГИЈА	Матија Савковић	5-3	општинско	3.	Ивана Јанков
8.	БИОЛОГИЈА	Марко Тунић	7-4	општинско	2.	Ивана Јанков
9.	БИОЛОГИЈА	Огњен Умићевић	7-4	општинско	2.	Ивана Јанков
10.	БИОЛОГИЈА	Маја Ђурић	7-4	општинско	3.	Ивана Јанков
11.	БИОЛОГИЈА	Стефан Антић	7-4	општинско	3.	Ивана Јанков
12.	БИОЛОГИЈА	Луна Николић	8-3	општинско	1.	Ивана Јанков
13.	БИОЛОГИЈА	Лазар Јовановић	8-3	општинско	1.	Ивана Јанков
14.	БИОЛОГИЈА	Тијана Петровић	8-4	општинско	2.	Ивана Јанков
15.	БИОЛОГИЈА	Милица Стевић	8-3	општинско	3.	Ивана Јанков
16.	БИОЛОГИЈА	Јован Степановић	8-5	општинско	3.	Ивана Јанков
17.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Марија Анђелковић	5.	општинско	1.	Сунчица Ракоњац Николов
18.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Емилија Ђукановић	5.	општинско	1.	Сунчица Ракоњац Николов

19.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Ања Стевановић	5	општинско	2.	Сунчица Ракоњац Николов
20.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Марјана Јекић	6.	општинско	2.	Светлана Миленовић
21.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Кристина Кецман	6.	општинско	3.	Светлана Миленовић
22.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Милица Стевић	8-3	општинско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
23.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Милена Крцић	8.	општинско	3.	Данијела Костић
24.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Јелена Лазић	8.	општинско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
25.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Ана Станковић	7.	општинско	3.	Светлана Миленовић
26.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Мања Поповић	8.	општинско	3.	Светлана Миленовић
27.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Катарина Вујић	8.	општинско	3.	Светлана Миленовић
28.	МАТЕМАТИКА	Ања Стевовић	5-4	општинско	2.	Зорица Мићевић
29.	МАТЕМАТИКА	Огњен Васиљковић	5-2	општинско	2.	Радојка Јовановић
30.	МАТЕМАТИКА	Емилија Ђукановић	5-4	општинско	2.	Зорица Мићевић
31.	МАТЕМАТИКА	Марија Анђелковић	5-3	општинско	2.	Зорица Мићевић
32.	МАТЕМАТИКА	Милан Павличић	6-3	општинско	3	Зорица Мићевић
33.	МАТЕМАТИКА	Дуња Раденковић	6-1	општинско	3	Радојка Јовановић
34.	ХЕМИЈА	Владана Павићевић	7.	општинско	2.	Вера Стојисављевић
35.	ХЕМИЈА	Дамир Сезаири	7.	општинско	2.	Вера Стојисављевић
36.	ХЕМИЈА	Анђела Стаменковић	7.	општинско	2.	Вера Стојисављевић
37.	ХЕМИЈА	Јован Поповић	7.	општинско	2.	Вера Стојисављевић
38.	ХЕМИЈА	Луна Николић	8.	општинско	2.	Вера Стојисављевић

39.	ПРОГРАМИРАЊЕ	Михаило Видаковић	6.	општинско	2	Јелена Петровић
40.	ПРОГРАМИРАЊЕ	Марко Каспорски	7.	општинско	1	Јелена Петровић
41.	ПРОГРАМИРАЊЕ (2010/2011)	Михаило Видаковић	5.	општинско	1	Јелена Петровић
42.	ПРОГРАМИРАЊЕ (2010/2011)	Михаило Видаковић	5.	градско	1	Јелена Петровић
43.	ПРОГРАМИРАЊЕ (2010/2011)	Михаило Видаковић	5.	републичко	17	Јелена Петровић
44.	ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Лука Кулезић	7.	општинско	3.	Ново Стоканић
45.	ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	Богдан Ковачевић	5.	општинско	3.	Ново Стоканић
46.	ИСТОРИЈА	Предраг Матић	6.	општинско	3.	Драгана Линта
47.	ИСТОРИЈА	Ђорђе Врховац	6.	општинско	3.	Драгана Линта
48.	ИСТОРИЈА	Петар Јосиповић	8.	општинско	1.	Снежана Бојовић Вујовић
49.	ИСТОРИЈА (2010/2011)	Петар Јосиповић	7.	градско	2.	Снежана Бојовић Вујовић

Ученице 7. и 8. разред освојиле су 1. место на општинском такмичењу у рукомету, 1. место на градском такмичењу, 1. место на међуокружном такмичењу у рукомету. Пласирале су се на школску олимпијаду која ће се одржати од 9-15. маја у Сремској Митровици. Екипу чине:

Мина Петровић 8-1
Марија Бјлеица 8-1
Јелена Бошковић 8-1
Наталија Радовановић 8-1
Андријана Радовић 8-1
Вања Стефановић 7-2
Оља Веић 7-1
Тијана Цветковић 7-1
Ања Арсеновић 8-4
Ученице је водила наставница физичког Сања Вујко

УЧЕСНИЦИ НА СМОТРИ ТЕХНИЧКОГ СТВАРАЛАШТВА

Богдан Ковачевић 5-1

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ – ДЕМУС – „Златна сирена“

Општинско такмичење из музичке културе ДЕМУС оджано је 6. марта 2012. године – категорија соло певача. ОШ „Ђура Даничић“ наступала је са солистима на такмичењу и освојила награде у различитим жанровима. То су категорије старијих и млађих разреда.

Учествовали су:

1.Ања Стевовић 5-4, II место у жанру соло песме под називом „Кад бих“;
2. Емилија Ђукановић, 5-4, II место у жанру забавне дечје песме под називом „Жеља“;
3. Марија Богдановић, 5-1, III место у жанру народне песме под називом „Ој, Мораво“;
4. Катарина Васић, 7-1, II место у жанру народне стране песме под називом „Ena to helidoni“;
5. Александра Ташковић, 7-5, II место у жанру народне домаће песме под називом „Стани, стани Ибар водо“;
6. Сташа Копривица, 8-1, III место у жанру забавне стране песме под називом „Rolling in the deep“ уз пратњу клавира и бубњева које је свирао Марко Илић ученик одељења 8-4.

ПРОГРАМ НАСТУПА МАЛИХ ВОКАЛНИХ САСТАВА

Програм наступа малих вокалних састава одржано је 13.3.2012. године

Учествовали су:

1. Емилија Ђукановић, 5-4, Јован Гвозденовић, 5-4 и Катарина Велисављевић, 5-1 у саставу терцета, жанр: забавна дечја песма „Шта је лаж“ и освојили 1. место;
2. Александра Ташковић, 7-5 и Ђурђица Ђуровић, 7-4 наступале су у саставу дуета и отпевала забавну дечју песму „Принц из снова“, освојиле II место. Марко Весић 6-2 пратио их је на гитари.

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ – „Златна сирена“

1. Емилија Ђукановић, 5-4, Јован Гвозденовић, 5-4 и Катарина Велисављевић, 5-1 у саставу терцета, жанр: забавна дечја песма „Шта је лаж“ и освојили 2. место.

MEIN ERSTER SCHULTAG

Hallo zusammen, ich erzähle euch jetzt, wie mein erster Schultag war.Am Anfang dachte ich, dass ich nur zu Besuch in der Schule bin. Schnell habe ich aber gemerkt, dass ich jeden Tag in die Schule gehen muss. Ich war gar nicht aufgeregt, denn die Hälfte meiner Klassenkameraden war mit mir im Kindergarten. Unsere Lehrerin war ganz lieb und nett. Und unser Klassenzimmer war der schönste Raum in der ganzen Schule. Meine Mutter hatte mir eine Zuckertüte mit vielen leckeren Süßigkeiten gekauft. Ich habe sie mit meinen Freunden geteilt. Nach der Schule habe ich mich mit meinen Schulkameraden zum Spielen verabredet. Wir waren im Park, haben Ball gespielt und Rad gefahren. Danach sind wir alle nach Hause gegangen und haben uns für den nächsten Schultag vorbereitet. Ich habe mich schon sehr auf das Wiedersehen mit meinen Schulfreunden gefreut. Es war ein schöner erster Schultag und ich erinnere mich gerne daran.

Marija Bogdanovic 5-1

MEINE BESTE FREUNDIN

Von meine Geburt an bis zu diesem Tag habe ich viele Freunde kennengelernt. Aber alle diese Freunde können nicht deine Besten sein. Der beste Freund muss immer bei dir sein. Er muss dich unterstützen in allem was du machst . Mit dem besten Freund erlebst du viel, ihr macht alles zusammen. Man trifft sich oft und viel mehr. So einen Freund habe ich gefunden, als ich klein war und noch in Köln gewohnt habe. Meine beste Freundin heist Milica. Sie ist 13 Jahre alt und geht in die siebte Klasse. Sie hat lange braune Haare und grüne Augen. Milica hat ein sehr schönes Lächeln. Ihr lachen wirkt auf mich sehr positiv. Milica und ich waren sehr traurig, als ich nach Serbien umzog. Ein paar Mal im Jahr fliegen meine Mutter, meine Schwester und ich nach Köln zu meinem Vater. Dort sehe ich dann fast jeden Tag Milica. Wir machen Fotos, albern herum und sprechen über alte Zeiten.Wir genießen die Zeit, die wir zusammen verbringen und sind immer traurig, wenn meine Familie und ich nach Belgrad zurückfliegen. Ich bin froh, dass ich eine gute Freundin habe, weil es schwer und selten ist einen wahren Freund zu finden.

Tamara Petrovic 7-2

ШЕШИРИЈАДА

БИСЕРИ

1. Фетус је цвет.

2. Ја сам то бесплатно платила.

3. Док су били ови распустови.

4. Да мирише на поцепано.

5. Забунила сам се.

6. Годину динара (годину дана и хиљаду динара).

7. Он има раме на увету.

8. Око 2 и 15, пола 6.

9. Поноћни глагол.

10. Непостојеће а.

11. Била си жртва убиства.

БИСЕРИ

12. Јуче јутрос.

13. Идемо куда смо се вратиле.

14. 3 пута 3 је 9,то ти је 8.

15. Ви сте коњеви.

16. Пажљиво обрати пажњу.

17. После ће бубе да ми улетавају.

БИСЕРИ

18. То је мајка природа са мало пластике.

19. Ниште се ко ветар на сунцу.

20. Осећам се евентуално.

21. Светско црвенство.

22. Скуваћете се као прасеће ногице у пасуљу!

БИСЕРИ

www.osdjuradanicic.edu.rs