

„Ђура чека сваког ђака, од првака до осмака“



**ОСНОВНА ШКОЛА
„ЂУРА ДАНИЧИЋ“
БЕОГРАД**



Мештровићева 19а

2462-284, 2462-162, 3970-140

www.osdjuradanicic.edu.rs

djura_danicic@yahoo.com



БОЈЕ МОЈЕ ШКОЛЕ:

- Имамо око 1000 ђака
- Радимо у две смене
- Видео надзор
- Школско обезбеђење
- Велики број секција
- Ђачки парламент
- Боравак за ученике млађих разреда
- Ђачку кухињу
- Фискултурне сале и терене
- Високо образоване наставнике
- Педагога и психолога
- Библиотекара и медијатекара
- Ђачке новине „Ђурини дани“
- Учимо енглески, немачки, италијански
- Стручно се усавршавамо



ТЕЖИМО...

Да школа постане средина за учење и живот у складу са потребама деце и времена у коме живе, да ученици иду у сусрет будућности која долази, да наставници и ученици кооперативно и тимски раде како би ученик заузео централну позицију у васпитно-образовном процесу.



... КА ШКОЛИ ПО ДЕЧИЈОЈ МЕРИ

Да оно што је било добро буде још боље
Да нам школа буде занимљива и интересантна
Да се у њој добро осећамо, да је волимо
Да у њој учимо и стичемо знања која ће нам и сутра требати
Да буде инспиративна и креативна и за ученике и за наставнике
Отворена и пријатељска за родитеље и околину
Да развијамо интелектуалне, креативне и социјалне капацитете
на начин који ће нам омогућити да по својим знањима и умећима будемо
равноправни грађани Београда, Европе и целог света



ХВАЛИМ СЕ, ИМАМ ЧИМЕ...



Наша школа је у много чему лидер не само на општини Вождовац, већ и у Београду. Ево четири добра разлога зашто смо бољи од других:

1. Нисмо много велики, али смо зато „таман“
2. Нисмо баш мали, али функционишемо „као један“
3. Нисмо најмлађи, али увек имамо свеже идеје
4. Нисмо најбољи, али зато имамо пуно шампиона од општинског до светских такмичења.

Вероватно се питате зашто баш ова „4 добра разлога“.





Песма о школи

Школо, школо моја мила,
ти си мени као свила.

Драга си ми увек била,
сваког дана дајеш нама, пуно знања.

Задатке и саставе тешке,
Радимо без грешке.

Увек у школу треба ићи,
не сме се заобићи.

Школо, школо моја мила,
волимо те с пуно стила.

Ти си нама узор прави,
и зато си нам ти у глави.

Невена Јаковљевић 4/2

Ђачка песма

Школе су велики тајанствени бродови,
океани знања су њихови путеви.
За кормилом мудар учитељ седи,
сваки морнар му јенако вреди.
Кроз знање плови морнарија та,
с весељем уче питања сва!

Матеја Јовановић 2/3

Школа без звона

Школа без звона је као школа без ђака првака.

Школа бе звона је као продавница без жвака и бомбона.

Школа без звона је као село без сељака, ливаде и пашњака.

Али ипак школа са звоном је најбоља јер је Звонко Спасић
увек мој спас у задњи час.

Милатовић Сава IV2

Песма о школи

Школо, школо златна дама.
Цео викенд стоји сама.

Понедељком се деца броје,
као пчеле кад се роје.

Уторак је мио дан,
сви на игру хајде сад.

Дошло вече, нико рече,
ко то преде, ево среде.

Четвртак гладак,
ко шећер сладак.

Дође петак, падне ноћ,
гасе се светла, лаку ноћ.

Школа, школа згодна дама,
цео викенд стоји сама.

Исидора Јаковљевић

Полазак у школу

Освануо сунчан дан,
то више није сан.

У школу да идем желим,
са другарима радост да делим.

Учитељица нас насмејана чека,
милује нас њена рука мека.

Сва деца повикоме:
„Ово није тако лоше!“

У школи се лепо учи,
нико неће да нас мучи.

Нада Пејчић 4/1



ИНТЕРВЈУ:

На наша питања била је расположена да нам одговори некадашња ученица наше школе и да подели са нама своја сећања. Представљамо вам **др. Наташу Поповић:**

1. Да ли се сећаш првог дана у школи?

Да, то је један од оних дана који се памте целог живота. Сећам се да сам најпре била тужна што крећем у школу, одбијала сам да останем на часу, желела сам да се вратим кући, али убрзо по уласку у одељење ствари су почеле да се мењају. Кренула је упознавање нових другара, од којих сам са неким и данас пријатељ, затим поздрављање наше лепе, насмејане, ведре учитељице која нам је на најбољи начин отклонила сваки страх од једног, нама тада непознатог, а тако лепог и чудесног света, света школе.

2. Ко је била твоја учитељица, касније разредни старешина?

Као што рекох имали смо лепу, насмејану и ведру учитељицу, па, погађате, ради се о Вери Прици. Моје одељење јој је било прво које је водила, тако да смо, мислим и ми њој, као и она нама били јако посебни. Учитељица Вера нас је чувала, подржавала, саветовала и проживљавала са нама наше прве „љубавне јаде“. Морам да споменем и учитељицу Живанку, која нам је предавала током прва два разреда, пошто смо ми били одељење целодневне наставе. А кад је завршен најбезбрижнији део школовања, кренули смо у пети разред где нас је најпре дочекала Бранка Ђурић, професорка српског језика која је сада у пензији, одличан, озбиљан професор која нам је била разредна до 7. Разреда, а потом строга, али правична професорка хемије од које смо много тога научили. И не само од ње, већ од свих професора. Морам да кажем да је у време када сам ја била ученик, а верујем и сада, школа Ђура Даничић била једна од најбољих на Војводицу, а повремено и у граду, и била сам веома поносна што сам њен ђак. У њој сам стекла јако добру основу за будуће школовање.

3. Који предмет ти је био омиљен?

Без размишљања – математика! Обожавала сам да решавам разне задатке. Мама ми стално прича како сам говорила „идем ја мало да се одморим од учења, идем да решавам задатке“. Наша професорка математике, Мима, била је сјајан професор и одлична инспирација, много сам је волела и поздрављам је овим путем.

4. Да ли си имала симпатију?

Наравно!!! Школске симпатије су нешто најлепше! Тада први пут о некоме маштамо, због некога стрепимо, гутујемо или се радујемо. Било их је неколико, али рецимо издвојила бих једног Николу са дивним црним коврцама.

5. Са ким си се највише дружила у одељењу?

То су биле моје и данашње другарице Маја и Зорица. Проводиле смо пуно времена заједно у школи и после часова, делиле тајне, скитале и понекад заједно училе. Маја ми је и сада једна од најбољих другарица. Она је

грађевински инжењер и тренутно ради у Русији.

6. Чег сте се играли на одморима?

У нижим разредима мислим да су то биле школе или Између две ватре за време великих одмора. Касније, када смо постале „велике девојке“, одмори су углавном били резервисани за тајна и занимљива женска чаврљања.

7. Када помислиш на школу на шта прво помислиш?

На дружење и искреност пријатеља која се стекну као и на тугу последњег дана школе када смо се растајали. И помислим како је то један диван, занимљив и безбрижан период живота који би требало дуже да траје.

8. Сећаш ли се неке анегдоте или смешног догађаја из школе?

Ух! За разлику дос симпатије које врло добро памтим, тренутно не могу да се сетим неког одређеног смешног догађаја! А знам да их је било пуно! Основна и средња школа су периоди са највише смеха, пуни разних досетки и смицалица за које су углавном били задужени дечаки. Нешто занимљиво чег се често сетим јесте химна напет одељења 8/1, настала на матурској екскурзији на којој смо победили у скоро свим спортеким такмичењима са другим одељењима. Сећам се како смо је поносно певали и тако нервозни ученике осталих одељења, али били смо једноставно најбољи, чувено одељење 8/1. И данас се сећам речи наше песме.

9. Како је даље текло твоје школовање?

После је уследио још један, ипак безбрижан и можда још лепши период живота – гимназија. Ишла сам у XII београдску гимназију, где сам стекла још боље пријатеље, одлично познање и радне навике које су ми помогле у даљем школовању. Препоручила бих је будућим гимназијалцима. После гимназије сам уписала Медицински факултет у Београду, који сам успешно завршила.

10. Где сада радиш?

Сада радим на Клиници за инфективне и тропске болести Клиничког центра, завршила сам академске специјалистичке студије, тренутно дам на специјализацији и докторским студијама. Веома сам задовољна на послу, имам сјајан колектив, и, иако је понекад тешко, захтевно и напорно, све се то брзо заборави, када радите посао који волите.

11. Шта би поручила ученицима наше школе?

Штреберски бих им поручила да вредно уче и раде јер ће само тако постићи оно што желе у животу, али оно што је још важније да се што више друже, смеју, радују и да уживају у сваком новом школском дану, јер ће тај период њиховог живота превише брзо пролетети!



ИНТЕРВЈУ:

Представљамо вам још једну бившу ученицу ове школе која веома успешно иде ка остварењу свога циља, **Емилија Каралејић:**

1. Да ли се сећаш првог дана у школи?

Сећам се,сећам се шта сам носила на себи и да су ми фалила два предња зуба.Чим смо ушли у хол школе поделили су нас у групе и баш сам запазила да у мојој групи има много преплануле деце :) (ипак је био крај лета). Нисам била уплашена, само узбуђена, позитивна трема, што би рекле новокомпоноване певачице :Д

2. Ко је била твоја учитељица, касније разредни старешина?

И једну и другу памтићу до краја живота.

Моја учитељица је била Анђелка Сретеновић, особа која је у мени прва препознала таленат и покушавала да ме научи да се борим за себе. Мој разредни старешина је била Весна Сандић,моја професорка математике, која је наставила ту где је Анђелка стала. Рекла бих да су успеле у томе.

3. Који предмет ти је био омиљен?

Јако сам волела ликовно и српски језик,у нижим разредима, а касније сам обожавала физику и биологију(љубав према овим наукама и данас траје).

4. Да ли си имала симпатију?

Јесам, наравно, као и сви. Мада искрено, симпатија је било много. Моја баш, баш прва симпатија из првог разреда је био Матија Копривица, друг са којим сам касније ишла на матурско вече.

5. Са ким си се највише дружила у одељењу?

Поново, у нижим разредима, моја најбоља другарица је била Јована Пузигаћа, а касније Наталија Николић. У седмом и осмом разреду смо се сви заједно дружили, мада била је ту група од нас пет, шест девојчица. Ната ми је до данас остала најбоља другарица.

6. Чеге сте се играли на одморима?

Не могу да се сетим тачно како се зове игра, нешто куц, куц, ко је, једно јаје, а које боје? И између две ватре, дефинитивно. Кад смо мало порасли, нисмо се више играли, имали смо своје место на врху степеништа, на којем смо проводили одморе.

7. Када помислиш на школу на шта прво помислиш?

Одмах ми падне на памет кифла са чоколадом из мале пекарнице у школи. Стално размишљам о томе и не могу да престанем да се чудим, колико све тешкоће, лоши тренуци, проблеми из тог школског периода бивају заборављени и сећам се само лепих ствари и када помислим управо на те проблеме, са ове дистанце делују ми комично, а основну школу сам завршила пре само три године, схватила колико време брзо лети и суочила се са мало већим проблемима. Школа ми је, стварно, остала у најлепшем сећању.

8. Сећаш ли се неке анегдоте или смешног догађаја из школе?

Било је ту много падања са столице и пуштања голубова на часу, где увек невини страдају али ево:

Другарица: „Људи беж'те,иде СРПСКИЊА“;

Друг(одговара усмено на часу историје, на питање како се звао чувени францусички револуционар): „Бенетон Мусолуни!“.

9. Како је даље текло твоје школовање?

Марљиво сам спремала пријемни испит, на коме сам остварила максималан број поена, како бих уписала Трећу београдску гимназију. Намера је успела, сада сам на трећој години ове школе, на природно-математичком смеру. Још увек нисам сигурна око избора факултета, јер имам много интересовања, па сам врло активна што се тиче конкурсација за иностране стипендије. Вероватно ће то бити нешто у области природних наука, медицина, генетика, молекуларна биологија. Планирам да будем одличан студент. :)

10.Којим успесима можеш да се похвалиш?

Што се мојих успеха тиче, поносни сам носилац Вукове дипломе, а за мене подједнако велики успех представљају исте оцене на крају сваке године средње школе. Носилац сам и титуле Поштованог писара и Поштованог говорника, у оквиру Читалачке значке, на којој сам учествовала од трећег до осмог разреда. Имам пуно награда са литерарних и ликовних конкурса, и са такмичења из српског језика и биологије, из које ме за месец дана чека градско такмичење. За мене је успех и то што је наша еколошка секција у средњој школи успела да се избори за контејнере за рециклажу у школи !!!

11. Које су додатне активности којима се бавиш?

Била сам члан свих могућих секција. Глумила сам, па смо као „мала драмска трупa“, пак и освојили неку награду. Певала сам и у школском хору, била и у информатичкој секцији, такмичила се у Првој помоћи. Чак сам касније била и председник ученичког већа и када сам добила правилник на руке,схватила у шта сам се увалила. Нажалост, то радим и данас. Шампион сам у губљењу времена и када имам највише обавеза, ја се учлањам у неку секцију.

12. Шта би поручила ученицима наше школе?

Ученицима моје бивше школе поручујем да се опусте и да не гледају на ствари много озбиљно. Да наставе да се труде или коначно почну, ако већ нису, око остваривања својих циљева, јер ако дате све од себе, успех, и да хоће, не може да вас заобиђе. Да не одустају од ствари које их занимају или којима воле да се баве, зарад неких других циљева, и да се смеју што је више могуће :))) Надам се да ово није превелики клише и да не звучи много блуново.



ПСИХОЛОШКО -ПЕДАГОШКИ КУТАК



ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА – ПЕТ КОРАКА ДО ОДЛУКЕ О ШКОЛИ И ЗАНИМАЊУ

У шк. 2012-13. години у нашој школи се остварује пројекат "Професионална оријентација на преласку у средњу школу" у три одељења 7. разреда и пет одељења 8. разреда за укупно 179 ученика. Програм има за циљ успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за наше ученике седмог и осмог разреда.

Програм је конципиран на основу процесног, динамичког, пефозног модела професионалне оријентације. По овој концепцији, основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирања каријере и укључивања у свет рада.

Све активности се одвијају на радионицама и омогућавају да примерено узрасту, ученици изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које су основа за самостално и одговорно одлучивање о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

Сваки ученик, заједно са одељењским старешином, "попуњава" свој портфолио.

Концепт програма професионалне оријентације остварује се кроз пет модула а сваки модул се састоји од низа радионица:

1. **самоспознаја** – препознавање сопствених потенцијала, освешћивање личних афинитета и капацитета у оквиру стицања реалне слике о себи.
2. **информисање о занимањима и каријери** – омогућава младима да стекну нове увиде о односу личних компетенција и захтева школа и занимања.
3. **упознавање са путевима образовања**, мрежом школа
4. **реални сусрети са светом рада**
5. **доношење одлуке о избору школе и занимања**

Програм се реализује у оквиру активног и интерактивног учења. Примењују се методе које омогућавају активно учење и у оквиру процеса избора занимања – школовања посебно поспешују развој кључних квалификација, нарочито компетенције оријентације: разговори у одељењу, игре по улогама, рад у групама, експертска метода, мапа ума, портфолио професионалне оријентације, учење по станицама, дебата за и против, индивидуални рад, рад у паровима, интервју, реални сусрети итд.

Како би успешно реализовали овај пројекат, поред школског Тима за професионалну оријентацију, Кога чине : Драгана Спасојевић-педагог, Светлана Миленовић- проф. Српског језика и Снежана Бојовић-Вујовић- проф. Историје, у рад су укључени и наставници Грађанског васпитања, Техничког и информатичког образовања, страних језика и медијатекар школе.

Педагог, Драгана Спасојевић



Наши ученици 8. Разреда : Шошкић Уна, Васић Катарина, Јована Трапара, Дамир Сезаири, Ђурђица Ђуровић, Милена Стојановић присуствовали су радионици за професионалну орјентацију у оквиру сарадње Основних школа Вождовца. Продукти ове радионице део су путујуће изложбе која ће бити постављена у свакој школи Општине Вождовац а у нашој ће бити у част Дана школе.

АКТИВНОСТИ ПОВОДОМ ДАНА ШКОЛЕ

У нашој школи ће целе недеље пред прославу Дана школе, у холу школе, бити организоване различите активности и то по следећем распореду:

01.04.2013. ИЗЛОЖБА РАДОВА УЧЕНИКА:

- ЛИТЕРАРНИ,
- ЛИКОВНИ,
- ТЕХНИЧКИ....

02.04.2013. ПРИКАЗ ЗАНИМЉИВОСТИ У НАСТАВИ:

- КВИЗОВИ,
- ОЧИГЛЕДНИ ЧАСОВИ,
- МУЗИЧКЕ ЕМИСИЈЕ

03.04.2013. ПРОДАЈНА ИЗЛОЖБА:

- ЧАСОПИС ШКОЛЕ,
- РАДОВИ ИЗ БОРАВКА,
- ДЕЧИЈИ РАДОВИ...

04.04.2013. СПОРТСКИ ДАН, ПРИРЕДБА

У активностима могу учествовати сви заинтересовани ученици, родитељи, предшколци...



У нашој школи је од новембра 2012. до јануара 2013. одржан:

“ПРОГРАМ ОСНАЖИВАЊА ПОРОДИЦА”

Програм је организован у сарадњи са канцеларијом Уједињених Нација за борбу против дроге и криминала – УНОДЦ, и подржан је од стране Министарства просвете РС као програм који повећава здравствену културу деце и младих и доприноси превенцији болести зависности. Организатор овог лиценцираног програма је била школски психолог Милка Богић. У реализацији су учествовале још три водитељке са богатим искуством, Слободанка Јовановић, Евгенија Јокановић и Мирела Марковић, посебно у пројектима ненасилне комуникације. Главна мотивација за наш волонтерски рад је наше искуство у реализацији овог програма и убеђење да је програм изврстан, изузетно користан за децу, родитеље и породице. Таквих програма у нашим школама, у којима су у једном заједничком програму укључени и родитељи деца, готово да и нема, те је ово био разлог више да га реализујемо.

Програм је намењен узрасту ученика од 10 до 14 година. У њему је учествовало 12 породица из школе, углавном из 5-ог и 6-ог разреда. То су породице које су добровољно прихватиле да учествују у програму свог оснаживања и тако помогну себи, али оснажене и другим породицама.

Шта смо заправо радили?

Програм се одвијао једном недељно у три сесије. Док су два водитеља радила са младима, у исто време су два водитеља радила са родитељима, да би се у трећој сесији спојили млади и родитељи и сви водитељи су радили са породицом.

Програм се одвијао уз видео презентације драмских момената, интеракције деце и родитеља.

Ево, чиме смо се све бавили.

На првој сесији родитељи су се упознавали са опасностима и проблемима којима могу бити изложена деца тинејџерског узраста, како деци показати љубав али и поставити границе, како подржати дечје циљеве. Млади су за то време правили „мапу блага“, циљеве за своју будућност. На породичној сесији су показивали колико се заправо међусобно познају, родитељи су препознавали „мапу блага“ свог детета, њихове снове, циљеве, жеље, а деца снове и циљеве својих родитеља када су били њихових година.

На другој сесији родитељи су учили како деци дати до знања како се осећају због нечега што се десило, шта треба да ураде, дефинисана су кућна правила. Млади су за то време учили да разумеју страхове и стресове својих родитеља, да више цене све оно што родитељи за

њих чине. На заједничкој, породичној, сесији правили су породична стабла, вредновали породицу и сваком члану додељивали најбоље особине.

На трећој сесији родитељи су научили колико је корисно правити листу бодова као могућност награђивања, али и кажњавања. Деца су учили како да препознају стресне ситуације и како да их отклоне. На породичној сесији су се учили бољој комуникацији без омаловажавања, поштовању свачијег мишљења, и основним правилима породичних састанака.

Четврту сесију су провели у прављењу „породичних штитова“ где је свака породица истицала своје препознате породичне вредности, оно што сматра важним и потребним како би породица била успешна, здрава, срећна. Млади су се учили зашто је важно поштовати правила, а родитељи зашто је важно задржати смиреност и показати поштовање.

Пета сесија је била посвећена томе да исте потребе имају и деца и родитељи, а то су потреба за независности, осећај моћи односно важности, осећај припадања али и потреба за забавом, односно разонодом, И родитељи и деца су се учили заједничком решавању мањих проблема, имали су своје гледиште о проблему, сугестије и усвајали једно решење.

Шеста сесија је била посвећена учењу родитеља које су најбоља средства и вештине за усмеравање тинејџера, а тинејџери су се учили вештинама како да се носе са вршњачким притиском, шта могу да кажу или ураде, како да избегну проблеме. А заједно су вежбали разне ситуације одупирању вршњачком притиску.

Седма сесија је била посвећена томе како родитељи и деца могу да у разним ситуацијама пруже помоћ себи и другима. Породице су сумирале преглед свега што су радиле. Подсетили су се тема свих сесија: показивања љубави и постављања граница, кућних правила, последица њиховог непоштовања, изградњи породичне комуникације, о породичним вредностима, изградњи мостова, заштити од злоупотребе забрањених супстанци, о одупирању пресији вршњака... И на крају су једни другима писали писма, родитељи деци, деца родитељима, која су добила на своје кућне адресе након месец дана.

Цео програм је био такав, да сем што су се сви оснажили и научили заједничком решавању проблема, лепо су се забављали и оснажили у разним активностима и играма.

И као што приличи у таквим ситуацијама, уз мало славље породице су добиле и дипломе за учешћу у „Програму оснаживања породица“

Милка Богић, психолог



ЦИТАТИ УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА:

- „Највредније је било што смо научили да пребродимо стрес, зближимо се са породицом и ослободимо вршњачког притиска“



- „Навредније што сам научио на овој радионици је то како да се снађем кад сам под стресом“

- „Највредније што сам научила јесу корааци. Без њих не бих могла да пристанем на нешто што ће мене и мог друга или моју другарицу увалити у проблем“

- „Програм је одличан, а посебно ми је помогао у начину поступања код



дрогe и алкохолизма“

- „ЉУБАВ И ГРАНИЦЕ - да су границе неопходне и да оне одражавају нашу љубав и бригу за дете. МЕТОДЕ ЗА НАПРЕДОВАЊЕ ДЕЦЕ - бодовна листа, мале ка-



зне, породични састанци, испољавање својих и препознавање осећања других“.

- „Највредније: да се дете треба и мора чути. Њихова реч је врло често вапај до неба. По-слушај га и пола проблема си решио.“

- „Да разговарам са дететом тек кад се смирим, колико похвале могу позитивно да утичу на дете, као и бодовна листа (награде) за



поштовање правила.“

- „Да се стрпљењем и отвореним питањима постижу бољи резултати него строгом контролом и притисцима, и да поштовање граница и похвале помажу да се сви боље снађемо у свакодневним



ситуацијама током одрастања.“

- „ сам се колико значи добро слушати шта дете прича и научила сам коришћење бодовне листе.“

- „Трудимо се да много више времена проводимо заједно. Одржавамо породичне састанке и постепено уводимо правила понашања.



Трудимо се да променимо све што нам смета код других чланова породице.“

- „ У три речи МНОГО СМО ЈАЧИ. Постали смо сложна породица.“



Од фебруара 2013. Године у продуженом боравку наше школе одржавају се радионице италијанског језика "Giocare e cantare per imparare - Игром и песмом до учења" у реализацији наставнице Иване Живковић.

УЧИМО
ИТАЛИЈАНСКИ

Радионице се одржавају петком у термину од 11:30 до 12:15. До сада су одржане четири радионице:



01.02.2013. Радионица италијанског језика:
"Conosciamoci - Упознајмо се!"

08.02.2013. Радионица италијанског језика:
Buongiorno, ragazzi! - Добар дан, децо!"

14.02.2013. Радионица италијанског језика:
"Ciao, come ti chiami? - Ћао, како се зовеш?"

22.02.2013. Радионица италијанског језика:
"Girotondo della natura - Коло природе"

Планирамо да наставимо радионице и у месецу марту
"Tutti sono benvenuti! - Сви су добродошли!"





Млади програмер



Ја сам Михаило Видаковић, ученик 7-1 разреда. У слободно време бавим се глумом, новинарством, HIP-HOP-ом, похађам школу младих математичара „Архимедес“ и снимамам рекламе. Али највише од свега волим информатику и рачунарство, посебно волим програмирање. Тренутно правим 2D игрицу под радним називом „Stick Fight,“ и припремам свој сајт.

Од петог разреда освајам прва места на општинским, градским и државним такмичењима из информатике и рачунарства. Када одрастем, желео бих да се бавим програмирањем и да будем познат програмер.



Константин и Милански едикт

ВАЖНО ЈЕ ДА
ЗНАМО ЗАШТО?

„Када бих имао стотину уста и гвоздени језик, ни онда не бих могао набројати сва мучења која су хришћани подносили“, рекао је историчар Лактанције описујући окружење у коме су живели први хришћани.

Хришћанство, нова религија, развијала се у суровим друштвеним и политичким условима. Римским царством су владали безумни императори. Прогонили су хришћане, забављали се тако што су их разапињали на крстове, палили када падне ноћ. Они су их мрзели, иако су хришћани проповедали љубав према свима. Овако су протекла прва три века од распећа Исуса Христа. Трећи век је познат по једној од највећих криза у историји људског друштва. Само накратко је овај период прекинула владавина Диоклецијана, али од 305. Године, пошто је престао да влада, хришћани бивају још више прогоњени. Ипак, како су године пролазиле, хришћани су многе успели да заинтересују за религију коју су проповедали, пр свега помажући свим људима- од својих ближњих па до најсуровијих непријатеља.

306. године у Римском царству настају војне и административне промене доласком цара Флавијуса Аурелијуса Константина Аугустуса на власт. Рођен је 272. Или 273. Године у Нишу, у вамбрачној заједници Констанција Хлора и Јелене. Јелена је била нижег сталежа па овај брак није био друштвено прихватљив. Константин Велики је запамћен као велики владар, вођен „божанском наклоношћу“. 312. Године, пред битку код Милвијског моста, указао му се симбол „хи- ро“, који је садржао поруку „In hoc signo vinces“ (Под овим знаком побеђујеш). Овај симбол се задржао до данас као један од најважнијих симбола хришћанства, јер су то прва слова Исусовог имена. Тако је цар Константин, после сна у коме му се Бог обратио, послушао његову заповест и победио непријатеља. Да би се захвалио Богу, у фебруару 313. Године Константин, владар западног дела Римског царства и Линције, владар источног дела Римског царства, доноси Милански едикт. Овим документом хришћанство је проглашено прво равноправном, а затим, у ствари и доминантном религијом.

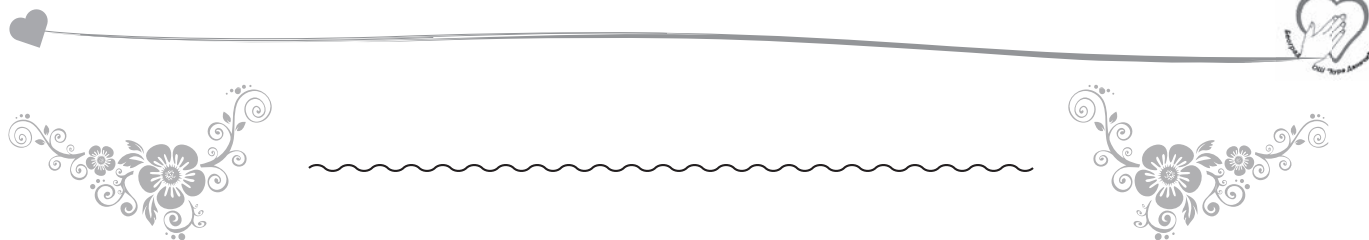
Идеја о Миланском едикту настаје на састанку 313. Године, на коме је цар Константин у дејство вратио већ постојећи Едикт његовог претходника, цара Галерија, написаног 311. Године. Овај политички акт, написан са циљем да у Римском царству коначно буде бар мало унутрашњег мира, је историјски доказан документ. Миланским едиктом осигурано је право да „свако верује како му срце хоће“. Важно је да је исправљена неправда према хришћанима – враћена им је одузета имовина. Тако ова религија постаје државна религија Римског царства 380. Године, за време владавине Теодосија Великог. После заузимања целог Римског царства, цар Константин оснива нову римску престоницу Константинопољ, што значи Константинов град. Али, хришћанство се у то време суочава са новим изазовом – унутрашњим расколом. 325. године сазван је Никејски сабор, на коме су постављени темељи данашњег хришћанства. Христијанизација Римског царства је једна од најважнијих тековина за народе Европе и Азије. Хришћанство је током 17 векова развијало себи пут од прогоњене секте до светске религије. Његова суштина су непролазност, вечност а темељи су опрост, помирење, љубав и вера у Бога. Садашњица, живот у свету у коме су ратни сукоби најчешћа последица непоштовања верских и културолошких различитости, показује колико је Милански едикт важна тековина и колко је цар Константин у својим размишљањима и одлукама био испред свог времена.

Јован Поповић 8/3



Освободна места на такмичењима
у школској 2012/2013. години

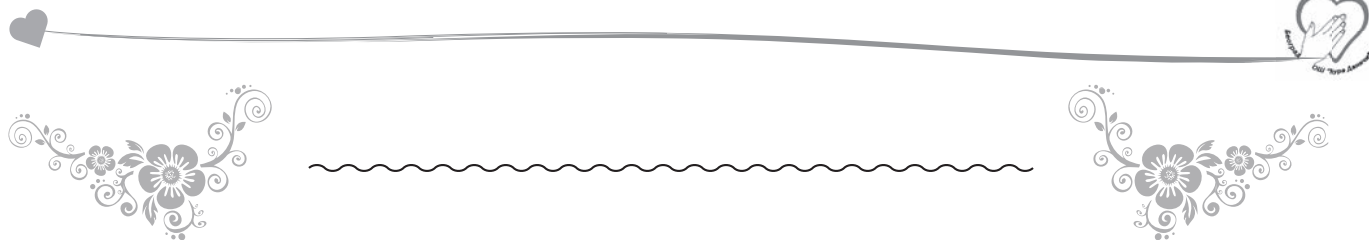
РБ	ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	РАЗРЕД	НИВО ТАКМИЧЕЊА	ОСВОЈЕНО МЕСТО	ПРОФЕСОР
1.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Ана Станковић	7-4	градско – пласман на републичко	2.	Светлана Миленовић
2.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Јелена Лазић	8-5	градско	3	Сунчица Ракоњац Николов
3.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Јелена Лазић	8-5	конкурс „Крв живот значи“ – државни ниво	2.	Сунчица Ракоњац Николов
4.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Кристина Кецман	6-3	градско	3.	Светлана Миленовић
5.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Марија Анђелковић	5-3	градско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
6.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Емилија Ђукановић	5-4	градско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
7.	СРПСКИ ЈЕЗИК (2011/2012)	Маријана Јекић	6-2	градско	2.	Светлана Миленовић
8.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Емилија Ђукановић	6-4	општинско	2.	Сунчица Ракоњац Николов
9.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Илија Бален	6-1	општинско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
10.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Марија Анђелковић	6-3	општинско	2.	Сунчица Ракоњац Николов
11.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Драгана Граховац	5-3	општинско	2.	Сунчица Ракоњац Николов
12.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Катарина Велисављевић	6-1	општинско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
13.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Маријана Јекић	7-2	општинско	2.	Светлана Миленовић
14.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Анђела Стаменковић	8-2	књижевна олимпијада	2.	Данијела Костић
15.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Марија Милојевић	8-4	књижевна олимпијада	3.	Светлана Миленовић
16.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Ања Стевовић	6-4	општинско	1.	Сунчица Ракоњац Николов
17.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Матија Ђукић	3-1	општинско такмичење рецитатора	1.	Даница Килибарда
18.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Алекса Стоименов	5-2	општинско	2.	Светлана Миленовић
19.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Ана Станковић	8-4	општинско	директан пласман на градско	Светлана Миленовић



20.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Владимир Радовановић	5-1	општинско	3.	Данијела Костић
21.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Маја Илић	8-3	општинско	3.	Сунчица Ракоњац Николов
22.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Мирко Бабић	2-3	школско	3.	Снежана Матић
23.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Тамара Петровић	8-2	општинско	2.	Тања Цветковић
24.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Марија Веселиновић	8-1	општинско	2.	Тања Цветковић
25.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Лара Карпић	8-5	општинско	1.	Ана Ковачевић
26.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (2011/2012.)	Јована Петровић	8-1	градско	2.	Тања Цветковић
27.	НЕМАЧКИ ЈЕЗИК (2011/2012.)	Јована Петровић	8.	републичко	1.	Тања Цветковић
28.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ КОШАРКА	Екипа 7-8. разреда	7-8.	општинско	2.	Сања Вујко
29.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ОДБОЈКА	Екипа 7-8. разреда	7-8.	општинско	3.	Сања Вујко
30.	ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ФУДБАЛ	Екипа 5-6. разреда	5-6.	општинско	2.	Илко Пачић
31.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Марко Весић	7-2	општинско	I – соло катеорија	Јелена Бракочевић
32.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Марко Весић	7-2	општинско	I – дует	Јелена Бракочевић
33.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Александра Ташковић	8-5	општинско	II – соло катеорија	Јелена Бракочевић
34.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Александра Ташковић	8-5	општинско	I – дует	Јелена Бракочевић
35.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Ђурђица Ђуровић	8-4	општинско	II	Јелена Бракочевић
36.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Маја Илић	8-3	општинско	II	Јелена Бракочевић
37.	МУЗИЧКА КУЛТУРА	Тамара Финк	5-1	општинско	II	Јелена Бракочевић
38.	ЛИКОВНА КУЛТУРА	Дарко Павловић	1-2	ликовни конкурс поводом Светог Саве	3.	Јелена Крстић
39.	МАТЕМАТИКА	Јањић Игор	3-3	општинско	1.	Бора Кнежевић
40.	МАТЕМАТИКА	Марић Урош	4-2	општинско	1.	Живанка Стојановић
41.	МАТЕМАТИКА	Драгана Граховац	5-3	општинско	2.	Весна Сандић



42.	МАТЕМАТИКА	Газикаловић Александар	5-1	општинско	2.	Милица Радојевић
43.	МАТЕМАТИКА	Ракић Михаило	5-1	општинско	2.	Милица Радојевић
44.	МАТЕМАТИКА	Марија Мићевић	8-4	општинско	пласман на градско	Весна Сандић
45.	БИОЛОГИЈА	Стефан Антић	8-5	општинско	2.	Ивана Јанков
46.	БИОЛОГИЈА	Марко Тунић	8-4	општинско	3.	Ивана Јанков
47.	БИОЛОГИЈА	Теодора Јовановић	7-1	општинско	1.	Бранка Милојковић Стефановић
48.	БИОЛОГИЈА	Кристина Арсеноска	7-1	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
49.	БИОЛОГИЈА	Петар Лазаревић	7-1	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
50.	БИОЛОГИЈА	Марко Весић	7-2	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
51.	БИОЛОГИЈА	Никола Петрески	7-1	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
52.	БИОЛОГИЈА	Емилија Ђукановић	6-4	општинско	1.	Ивана Јанков
53.	БИОЛОГИЈА	Бојана Крстић	6-1	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
54.	БИОЛОГИЈА	Марија Анђелковић	6-3	општинско	2.	Ивана Јанков
55.	БИОЛОГИЈА	Катарина Велисављевић	6-1	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
56.	БИОЛОГИЈА	Матија Савковић	6-3	општинско	2.	Ивана Јанков
57.	БИОЛОГИЈА	Ања Стевовић	6-4	општинско	3.	Ивана Јанков
58.	БИОЛОГИЈА	Алекса Стоименов	5-2	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
59.	БИОЛОГИЈА	Александар Газикаловић	5-1	општинско	2.	Ивана Јанков
60.	БИОЛОГИЈА	Ђорђе Стевић	5-3	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
61.	БИОЛОГИЈА	Драгана Граховац	5-3	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
62.	БИОЛОГИЈА	Аљоша Тасић	5-2	општинско	2.	Бранка Милојковић Стефановић
63.	БИОЛОГИЈА	Владимир Радовановић	5-1	општинско	2.	Ивана Јанков



64.	БИОЛОГИЈА	Вељко Жорић	5-3	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
65.	БИОЛОГИЈА	Адем Муџиновић	5-1	општинско	3.	Ивана Јанков
66.	БИОЛОГИЈА	Маја Радовановић	5-2	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
67.	БИОЛОГИЈА	Александар Раденковић	5-2	општинско	3.	Бранка Милојковић Стефановић
68.	БИОЛОГИЈА	Марко Лазаревић	5-1	општинско	3.	Ивана Јанков
69.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Михаило Видаковић	7-1	општинско	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
70.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Марко Каспорски	8-4	општинско	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
71.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Владимир Радовановић	5-1	школско	1. место – 1. категорија	Јелена Петровић
72.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Марија Богдановић	6-1	школско	2. место – 1. категорија	Јелена Петровић
73.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Михаило Видаковић	7-1	општинско	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
74.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	Марко Каспорски	8-4	општинско	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
75.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (2011/2012.)	Михаило Видаковић	6-1	општинско	2. место – 1. категорија	Јелена Петровић
76.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (2011/2012.)	Марко Каспорски	7-4	општинско	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
77.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (2011/2012.)	Михаило Видаковић	6-1	окружно	1. место – 2. категорија	Јелена Петровић
78.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (2011/2012.)	Михаило Видаковић	6-1	републичко	1. место – 1. категорија	Јелена Петровић
79.	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО (2011/2012.)	Михаило Видаковић	6-1	информатичка олимпијада	похвала за учествовање	Јелена Петровић
80.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Марија Вујановић	8-1	општинско	2.	Викторија Перић
81.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Јана Ђурић	8-5	општинско	2.	Тања Чаревић
82.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Маја Илић	8-3	општинско	2.	Весна Петровић
83.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Дамир Сезаири	8-3	општинско	3.	Весна Петровић
84.	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Александар Петрески	8-3	општинско	3.	Весна Петровић
85.	ФИЗИКА	Јован Поповић	8-3	општинско	2.	Ирена Иванов Каличанин



86.	ФИЗИКА	Лара Карпић	8-5	општинско	2.	Ирена Иванов Каличанин
87.	ФИЗИКА	Ања Тодоровић	8-5	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин
88.	ФИЗИКА	Милан Павличић	7-3	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин
89.	ФИЗИКА	Милица Живковић	7-2	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин
90.	ФИЗИКА	Симић Тијана	6-4	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин
91.	ФИЗИКА	Емилија Ђукановић	6-4	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин
92.	ФИЗИКА	Стевовић Ања	6-4	општинско	3.	Ирена Иванов Каличанин



ВРЕДНО ПАЖЊЕ

Даница Лазаревић (4/1) Категорија ритмичка гимнастика- модеран плес. Освојила 3 злата у Мађарској на Светском првенству. Освојила два злата и једно сребро у Италији на Светском првенству. Освојила 3 злата у Кањижи на Европском првенству и два злата на Европском првенству у Вршцу.



КАКО СМО БИЛИ ВРЕДНИ И ЛЕПИ:
ДОБРО ДОШЛИ ПРВАЦИ,
ПОСТАЛИ СТЕ САДА ЂАЦИ





СВАКУ ТЛАВУ
ШЕШИР КРАСИ





СВЕТИ САВА - ШКОЛСКА СЛАВА





ОЧИГЛЕДНИ ЧАСОВИ

БОБА ЦВЕТИНОВИЋ, БРАНКА АНЂЕЛКОВИЋ, ЈАДРАНКА БОБИЋ, ЖИВАНКА СТОЈАНОВИЋ



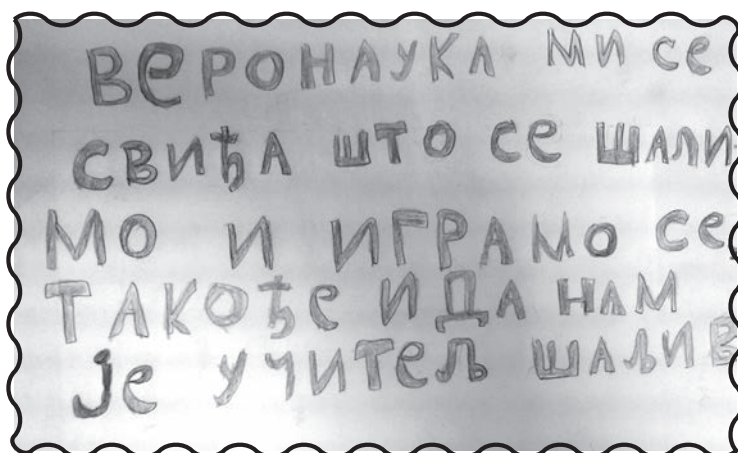


ВЕРОНАУКА

Треба нешто да напишем? О веронауци? Хм, како да почнем? Можда овако: веронаука је изборни предмет који деца могу похађати већ више од десет година. То је предмет... Ма не! Досадно! Можда је ипак најбоље да о веронауци пишу они који и иду на веронауку: деца, а не ми старији који немамо баш нешто много маште... Па да почнемо!

Алекса Ковачевић III₁:

На веронауци је веома занимљиво. Када сам кретао у школу нисам знао да ли ћу да идем на веронауку. Мој брат ми је рекао да идем на веронауку јер је занимљиво. И није ме лагао. На веронауци учимо о стварању света, ко су били први људи, о Божићу, Ускрсу, Светом Сави... Понекад радимо решавалице и играмо квиз. Ја мислим да наш вероучитељ треба да добије Нобелову награду за најбоље шале.



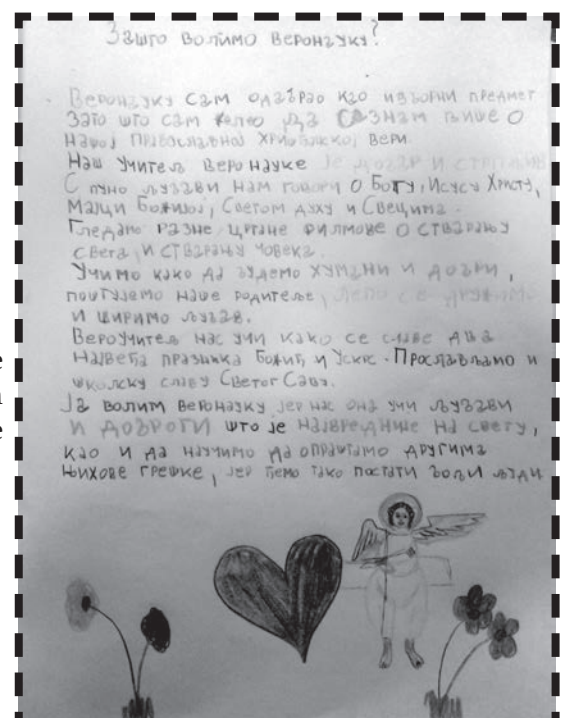
Јована Ђирковић III₁:

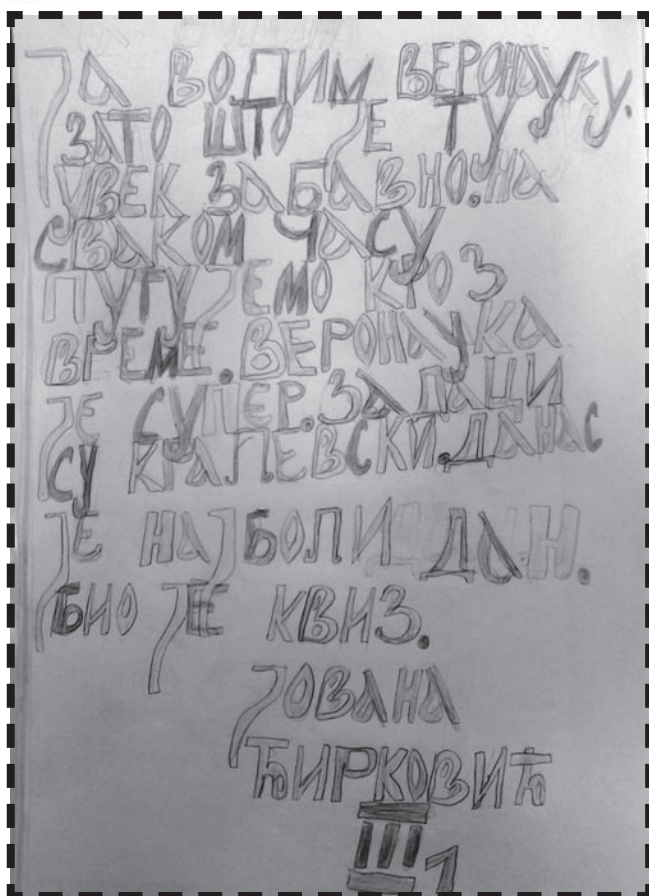
Ја волим веронауку зато што је ту увек забавно. На сваком часу путујемо кроз време. Веронаука је супер. Задаци су краљевски. Данас је најбољи дан. Био је квиз.



Петар Новаковић III₁:

Веронаука ме учи о мом пореклу, пореклу моје породице и земље у којој живим. Веронаука ме учи да поштујем Бога и све оно што је створио. Веронаука ми је помогла да боље упознам цркву и да је посећујем често.





Денис Крајачић III:

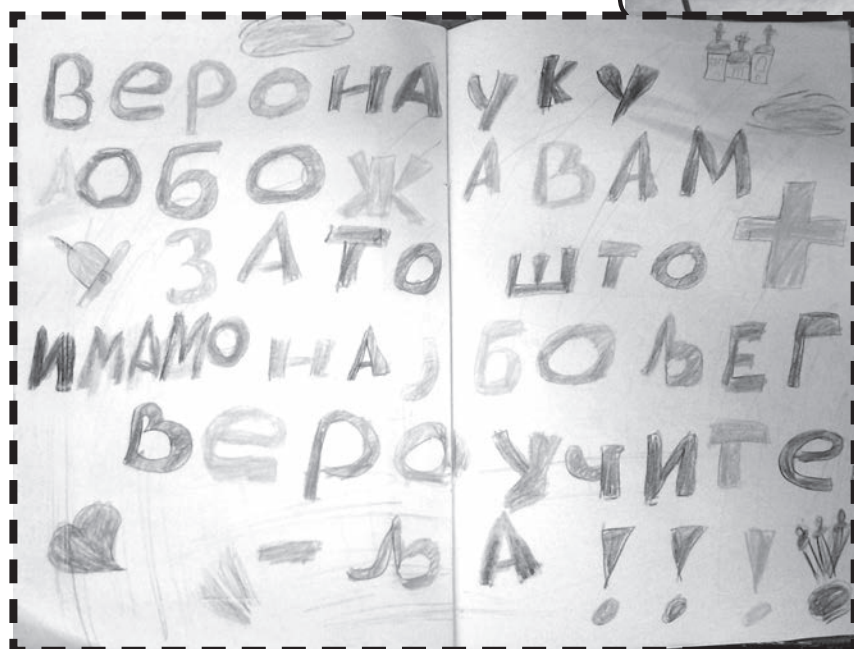
Веронауку сам изабрао јер сам хтео да да знам како је Бог створио Земљу. На тим часовима учимо све о светитељима, манастирима и црквама. Ја много волим да посећујем цркве, а на веронауци сам научио који су делови цркве. Зато сада, када уђем у Храм Светог Саве знам где се налазим.

На часовима је веома лепо, мирно и поучно. Наш учитељ жели да нам све то лепо исприча да нам буде занимљиво. Понекад погледамо цртани филм а онда нацртамо радњу тог филма. На веронауци ми је лепо.



Мина Ников III:

Час веронауке ми се свиђа зато што имамо сјајног вероучитеља и сваког часа веронауке нешто ново научимо о вери и стварању света. Са нашим вероучитељем скоро сваке суботе идемо у цркву на свету литургију. Ја волим веронауку.



Фикип Костић I:

На веронауци учимо важне ствари.

Николина Ћосић I:

Веронаука је важна зато што учимо о Богу.





ПОСТАЋЕМО ПИСЦИ

ШКОЛА

ЈАСНО ЈЕ КАО ДАН

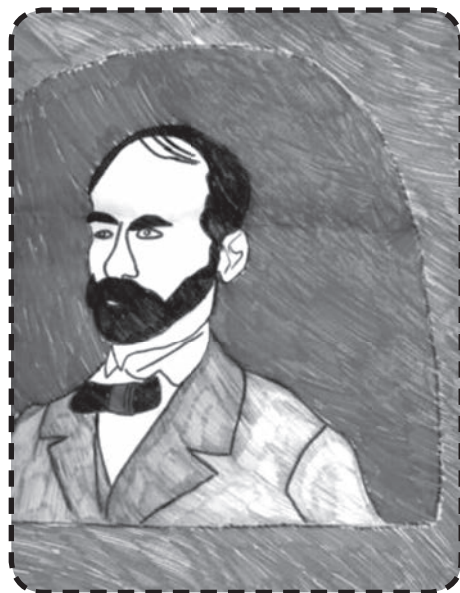
Школа је за мене царска палата. Блиста као звезда водилја а сјајнија је од злата. Привлачи ме својом лепотом, носи у себи огромно знање. Ту су моји верни другари. Сваки дан се играмо, сваки дан се дружимо. Зато ја волим ово чаробно место.

Лука Ћирковић 4/1

СРЕЋА У ИГРАЊУ

Најсрећнији је човек када је мали
Јер кад је мали ништа му не фали.
Може да се игра као луда чигра
и да га за све буде много брига.

Кад у школу дођем, тамо су другари
али нисмо срећни када смо редари.
Кад звоно зазвони опет испочетка,
Миа Матић 4/2



МОЈА ДРАГА ОСОБА

Учионица другог три одељења . Чује се граја: „Учитељице ја ово не разумем“, „Учитељице, он преписује!“, „Учитељице она се окреће!“.

На свако наше питање она одговара, свима ппомогне. Учи нас о биљкама, абецеди и множењу. Помаже нам да направимо украсе од теста, да научимо да играмо коло. Учи нас да помажемо једни другима, да будемо поштени и културни. Похвали свако наше добро дело и добро урађен задатак.

Много волим своју учитељицу Снежану Матић. Сигуран сам да је свима нама драга. Хвала вам учитељици, што нас учите и саветујете!

Матеја Јовановић 2/3

НЕОБИЧНА ЗЕМЉА

Једном када сам био у шетњи по шуми, залутао сам .Тражећи пут кући нашао сам се на једној ливади.

Ливада је била веома необична . Одмах сам знао да сам доспео у чудесну земљу .Ту је све било обрнуто .Дрвеће је расло наопачке . Црвени облаци пловили су по жутом небу које је обасјавало зелено сунце ,тачније два зелена сунца. У тој земљи трава је расла у шареним бојама.Рибе су биле љубичасте а чак су могле да говоре и да лете. Наранџасти зечеви скакутали су уназад . Дуж целе ливаде пролазио је велики поток од чоколаде по коме су пловиле шарене бомбоне. Сагнуо сам се да узмем једну,а онда ме је неко додирнуо по рамену . Била је то моја мама која ме је будила за школу.

У сновима је све могуће,жао ми је што не постоји таква земља.

Лука Марић IV/3



СКРИВЕНИ СВЕТ ЗМАЈЕВА

Једном давно када је земља још била млада, када ни први водоземци нису изашли из воде, земљу су пустошили змајеви.

Било их је на стотине милијарди у свим бојама, а када би летели увек би формирали обичаје

једног великог змаја.

Али када се родио први човек змајеви су победили и нестали. Чак и данас се прича да су скривени у свом скривеном свету змајева и да ће се једног дана вратити и повратити своју изгубљену владавину.

Тада ће се надвити над земљом као црни облак у облику великог змаја; а у ствари то ће бити милијарде змајева који напуштају своју скривену земљу змајева и иду на поход на земљу.

Милица Долашевић IV/3

ПРОЛЕЋЕ

Овог јутра
птичица једна мала,
мени је тајну одала.

Каже она,
цвркутом милим
да се пролеће ближи.

И кукурек, и висibaba
шаљу поздраве за
сваког ђака.

Скромна љубичица
погледа плавог,
прича мени о сунцу жарком.

Мени се сунце зрацима смеши,
а ја зимске јакне тешим.

Чекајте ме догодине
да опет преко падине
летимо у недоглед.

Сада обувам
шарене чизмице
да ме воде по путићима шумице.

Убраћу дцветове ове,
и поклонити мами
да је воле!!!



Доротеја Томић 3/3

Радови одељења 4/3



ЗИНИ ДА

НАЈБОЉА МАМА НА СВЕТУ

Моја мама је лепа,
вредна и воли да ради.
Ја је волим,
и она мене воли.

Ми се лепо слажемо,
и много се волимо.
Све маме су вредне,
оне су и једине.

Ја је ценим,
ја је пазим,
зато она мене мази.

Мајко драга,
мајко мила,
воли увек свога сина.

Андреј Арнаут 3/3

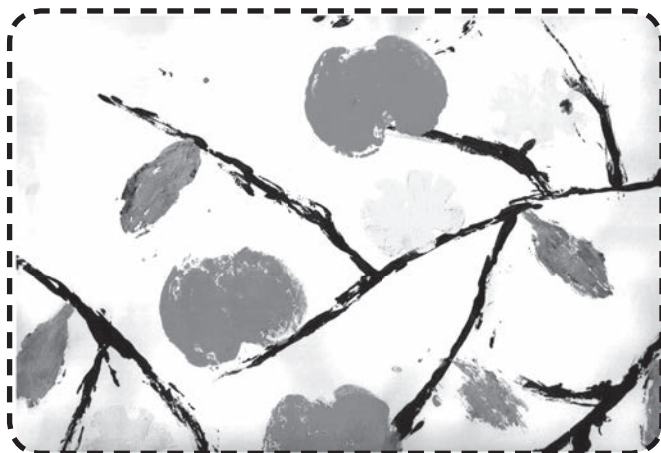


Групни радови одељења 4/3

ПРОЛЕЋЕ

На гранчице босе
падају капи росе.
Најлепши је пут
уз птичији цвркут.
Црвено, плаво,
велико, мало,
прелепо цвеће
пред очима пролеће.
Царица лепоте ласта
лети испред сунчевог плашта.
Најлепше пролеће
сада нам долеће

Јована Коцић 3/3



ЈА САМ СТАКЛЕНИ ДЕЧАК

Често сањам сличне снове. Они су различити али
увек о истој ствар, кад порастем бићу кувар.

Пакујем кофере и крећем на пут. У коферу су моје ствари и мој кувар. У њему су
исписана чудесна јела. Знам свидеће се свима, и сви ће просто полудети за мојим
специјалитетима.

Кренуо сам: Турска, Енглеска, Аустралија, Италија, Немачка, Мађарска, Аустрија,
Шведска, Шпанија, Данска...Освојио сам цео свет!

Сви се диве мојим јелима, а ја сам пресрећан због тога. У свим светским
ресторанима су чули за чудесног куvara Вељка Симића. Сви моји су поносни на
мене. Понекад када се уморим, легнем и мислим да ли ће се моји снови претворити
у стаклени прах. Волео бих да се то не догоди а ја ћу се трудити, јер хоћу и могу, да
остварим своје снове, да постанем кувар.

Само ћу да кажем дођите, видите, пробајте.

Вељко Симић 3/4



Прослава Светог Саве

И ове године одељење 3/2 прославило је Савиндан, школску славу у својој учионици. На часу одељенске заједнице подсетили смо се шта је битно код ове врсте славља и због чега славимо великог српског светитеља. Наш учитељ Стеван Спасић додао је да бисмо требали да у школу дођемо свечано обучени и да донесемо послужење и остали славски декор. Одлучено је да ове године наш друг Урош „оживи лик Светог Саве“.

На дан славе свако је дошао по договору са колачима и соковима или житом, свећом, црвеним вином и славским колачем који су спремали родитељи. Били смо веома узбуђени и поносни што настављамо и у трећем разреду да негујемо традицију свог народа прослављањем школске славе на прави начин. Прво смо сви сели и свако је испричао по неколико прича, анегдота или песама о светитељу. Наш „Свети Сава“ је уз запаљену свећу са председником одељеске заједнице ломео славски колач док је наша другарица Симонида говорила „Оченаш“. Затим је рецитовао свима омиљене песме „Свети Сава благосиља Српчад“ и при том нас је причешћивао житом. Сви заједно смо у глас отпевали химну Светом Сави. Након тога смо се послужили посластицама и слушали српске песме. Убрзо су сви устали и заиграли народно коло. Уживали смо у игрању и музици. Ово славље ће нам остати у сећању и једва чекамо прославу следеће године.

Придружите нам се и Ви!

Александра Цоларић 3/2



Свети Сава и ђаво

Као светац, увек на страни убогих, нејаких и сиромашних, Свети Сава награђује племенитост и човечност, а кажњава нечовештво, грамзивост, лоповлук и лењост. Њега пут нанесе увек онима којима је помоћ потребна. Савино оружје нису само његове натприродне особине, већ способност да увек буде на страни правде и истине.

У причи „Свети Сава и ђаво“, све време доминира шаљив тон. Забавно надметање Светог Саве и ђавола постаје посебно смешно кад ђаво упорно губи и испада глуп. Познато је да је ђаво „мајстор свих заната“, па није необично што мисли да ће надмудрити Светог Саву и извући већу корист од ортаклука са њим. Свети Сава пристаје да склопи уговор са ђаволом јер зна да му он никако не може наудити.

Заслепљен својом погрешном проценом и упорним губитком бољег дела приноса, ђаво не размишља, већ бира онако како му се у тренутку чини да је повољније. Притом не користи предходно искуство, за разлику од Светог Саве. Околности иду Сави на руку, а ђаволу на штету. Он се поиграва са ђаволом при чему му помаже ђаволова грамзивост.

Сава притом испољава мудрост, добар је психолог и познаје ђаволове реакције, зато и јесте у прилици да се од њих зштити. Народни светац чак и ђавола може научити памети.

Петар Лазаревић 7/1



ЗИНИ ДА ТИ КАЖЕМ

С в е т и С а в а

Одједном се нађох на неком удаљеном месту.Веома чудно.Нисам ништа препознала.Није било ни дрвећа , ни људи, ни животиња.Око себе сам видела само поља ниске,помало жућкасте траве,а на сред њих широка стаза по којој сам ходала.

Полако ме је стизала глад и жеђ.Настављала сам да ходам,у нади да ћу наићи нанеки поточић.Пешачила сам сатима и сатима.Сунце је пекло,јакو сам се уморила...

Одједном наиђе неки човек.Богаташ,на белом коњу,који је носио торбе пуне хране, воде,злата....Потрчала сам ка њему и молила га за само пар гутљаја воде.Није ме ни погледао.Само је прошао поред мене.Била сам запањена,али ипак храбро наставила даље.Временом је наишао и други човек.Трговац поред кога је ишао магарац.И он је имао и храну и воду.Била сам жеднија,његу сам још више молила за воду.Извинио се,али ми није дао воду.Иако нисам била тако уверена да ћу доћи доводе,кренух напред стазом.Утом наиђе трећи човек.Очито сиромаш.Носио је мали крчаг воде.Видео је колико сам уморна и жедна и пришао је.Сам ме је понудио водом.Изненађена,нисам знала шта да кажем.Климнух главом и попих неколико гутљаја.Вратила ми се боја у лице.Пуно сам му захваљивала.Видело се да је поштен човек,прво је мислио на мене,странца,па онда на себе.Прошао је,а после око три-четири сата у даљини видехједно веће равничарско село.Потрчала сам што сам брже могла.Чим сам ушла у село затекао ме је ужасан приказ.Није било никога.Куће су биле добро закључане,а преко прозора су биле закуцане даске.Док сам ишла ка центру села једно дете је вриснуло кад ме је видело.Све више и више ми није било јасно шта се догађа.Управо то сам упитала прву жену коју сам срела негде око центра села.Рекла ми је да ли је могуће да не знам да су варвари заробили њиховог владара и да ће данас бити овде на тргу,а ако се сви становници села не појаве када га доведу њиховом владару може свашта да се деси.Нисам стигла ни да је питам кад треба да се окупе,а она је већ отишла.Села сам на камен управо поред фонтане и попила још воде.Након неког времена пуно људи је дошло на трг.Дошли су и варвари и владар.Док су варвари претили да ће убити њиховог владара,чула сам да две жене иза мене нешто причају.Рекле су да је избила велика свађа између владара и њиховог учитеља и просветитеља-монаха Саве.Реч је била о томе да је владар хтео да казни и протера из краљевине монаха Саву,а да је владар био само љубоморан.Чуо се звук сабље и оне заћуташе.Сви смо погледали ка варварима који су већ ставили сабљу на владарев врат.Били смо много уплашени.Један човек је устао и одузео сабљу из варварове руке.Народ узвикну да је то монах Сава.Видех да је то онај исти човек што ми је дао воду.Зачуђена и због приче оних жена,јакко сам желела да чујем шта ће он да каже.“Овај човек је хтео да ме протера из краљевства, али ја сам га спасио,јер сматрам да добри људи треба да помажу свима и добрима и лошима“, рекао је.Отерао је варваре њиховом сабљом,а он и владар се загрлише.Људи су пошли кућама,а за пар сати поново се чуо смех на улицама.Да бих некако стигла до куће кренула сам даље,спокојна и задовољна што ово село остаје у миру.

Тргнух се.Седим у учионици,а час је у току.Изнад школсе табле је окачена слика Светог Саве.Погледала сам је и сетила се свог необичног сна.Иако догађај који сам сањала није истинит,порука коју носи ова прича јесте.

Ања Стевовић 6/4



ЛАЗАР ИВАНОВИЋ 1/3



Свети Сава

Светитељу, оче српски,
ти си срце нашег рода,
жртвовао си се
за спас свога народа.

Свака школа слави славу
у захвалност души твојој,
да ти ода почаст и хвалу
што си помогао земљи
својој.

Свети Саво, оче наш,
ти нам увек снаге даш.
Ми се теби молимо,
јер свог спаситеља волимо.

Јована Ђорђевић 4/1

Свети Сава

Свети Саво, оче наш
да нам увек снаге даш.
Нек' нам увек светле стазе буду,
нек' нас други гледају у чуду.
Свети Саво, оче наш,
не напуштај нас ни заједан час.
Буди храбар, буди јак и
све грехе, опрости нам.

Јована Денић 4/1

Српска слава

Данас широм белог света
свугде где се српски
збори ускликнимо
Светом Сави побожна се песма ори.

Данас свака српска кућа
уз молитву Богу свете
Светом Сави свећу пали
и зелене венце плете.

Данас Срби сви и свуда
славе једну исту славу:
прослављају светитеља
свога српског Светог Саву.

Кристина Васић





ЗА ОСКАРА

СВЕТ КОЈИ ВИДИМ И СВЕТ КОЈИ ЖЕЛИМ

Размишљајући о овој теми, дошао сам до закључка да свет који видим најбоље описују наслови из новина. Да појасним : свет који видим изгледа овако:

Нови нeredи на Северу Косова, Двоје повређених код Орловаче, јер се возач окретао на пуну линију, Нова открића у афера Колубара, Грађани оштећени за 3.500.000 евра, Комунална полиција брутално претукли путника у аутобусу, Родитељи се потукли на фудбалској утакмици пионира, У полицијској акцији откривено 10 килограма хероина, Ухапшен окрутни убица штенади, Птичији грип поново прети свету, Десета жртва манијака који силује жене у новобеоградским лифтовима, Најављена хапшења због преваре у СМС играма, У Новом Саду секиром журили ученика по дворишту, Палестинци испалили ракету на Израел, Смедеревски политичар ципом усмртио сељака на трактору, Убио прво жену па себе...



Свет који желим имао би другачије насловне стране, другачије фотографије, другачије наслове у новинама. Свет који желим био би мало „досаднији“ и много бољи.

Замишљавам једно издање новина:

Милан Алексић, пољопривреник из Јариња, одгајио највећу бундеву на свету, пречника 30 метара; Палестинци и Израелци спремни за Игре без граница; Ученик Светислав Недељков из Београда написао најбољи задатак из Српског језика у Београду и на поклон од Скупштине града доби путовање у Италију; Два комунална полицајца помогли старицама да пренесу торбе од пијаце до куће; Српски глумац Милош Петровић освојио Оскара; Србија лидер у региону у области телекомуникација; Црвена звезда поново првак света.

Светислав Недељков 8/1



Шта мисле ученици:

Наш директор

Наш директор се зове Слободан Малушић и много воли да се дружи и упознаје децу. Он има неколико година више од учитељице. Он је мени поклонио свеску за грађанско. Ја сам му познат по томе што сам добар математичар, да сам дошао из Америке и зато што сам му одвојио део торте за мој рођендан.

Он има сиву косу и много је слadak. Ја бих волео да нам он заувек буде директор школе, зато што је он најбољи директор на свету.

Александар Холовка 3/4

Љубав је:

- Када волиш неког или нешто, када се заљубиш и осећаш љубав у свом срцу
- Када се двоје људи воле, када деле своја осећања, када се узастопно помажу и подржавају. То је по мени љубав.
- Када се упозна неки човек који ти се јако допадне
- Када се заљубиш, када те неко воли и другарство
- Љубав је када се двоје људи, један мушкарац и једна жена заљубе једно у друго и после добију децу
- Љубав је страст међу двоје људи који се свиђају једно другом
- Највећа срећа на свету
- Када се неко воли и када је неко добар друг
- Љубав је када неког волиш. Не мора да буде симпатија.

СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ УЧЕНИКА 4/3

Прича о скоро свему

Дечак марко је волео Лену,
тиху, нежну и помало снену,
ту тајну је носио дубоко у себи
да нико сазнао не би.

А Лена као да нешто слуги
када је задиркују, она се љуги,
погледом често она Марка тражи,
а другарицама прича ситне лажи.

Да се Марко само прави важан,
да није толико ни леп ни снажан.
Да он њу уопште не занима
да је она за њега превише фина.

Све у стиху и у прози
прича вам причу о слаткој слози
два мала срца што куцају јако
јено за друго, то види свако.

Ко зна за малу Лену и Марка
признаће да љубав није варка.

Ана Николић 6/3





ВЕСТИ СА ТЕРЕНА - БАКА ПРВАКА

ЗИНИ ДА ТИ КАЖЕМ

- Израсла је циновска љубичица. Око ње су се окупила деца. Сви су били радосни јер су је први пут видели. (Јана)
- Људи сређују парк и дворишта. Радник у наранџастом оделу пере улицу. (Иван)
- Јуче је било сунчано време. Код нас има пуно цвећа. (Николина)
- На Калемегдану пукла сајла на панорами где се деца возе, родитељи хитно позва ли инспекцију. (Марија)
- Гледам кроз прозор како сунце дивно сија као да је већ стигло пролеће (Филип)
- Радосна вест! После дуго година мој тата је оставио цигарете (Мама покушавала три пута). (Марија)
- Једно мало маче попело се на дрво. Није могло да сиђе. Неки чика је донео мердевине. Попео се на њих и спасио уплашено маче. (Јана)

(одељење 1/3)

У БУНТУ

Антрополог је предложио деци из једног афричког племена једну игру.

Наиме, ставио је корпу пуну воћа код једног дрвета и рекао је деци да ко год стигне први до корпе, имаће сво воће.

Када им је рекао да трче, деца су се ухватила за руке и отишли до корпе.

Заједно су уживали у воћу.

Када их је антрополог питао, зашто сте то урадили, кад је једна особа могла да има сво воће, деца су одговорила:

Како може један од нас да буде срећан, ако су сви остали тужни?

За разлику од нашег (европског) филозофског наслеђа (мислим, дакле постојим), јужноафричко филозофско наслеђе је:

Ја сам људско биће, зато што припадам.

Зато што учествујем.

Зато што делим.

Одатле, неизбежно долазимо до смисла речи "Убунту":

Ја постојим, зато што ви постојите.

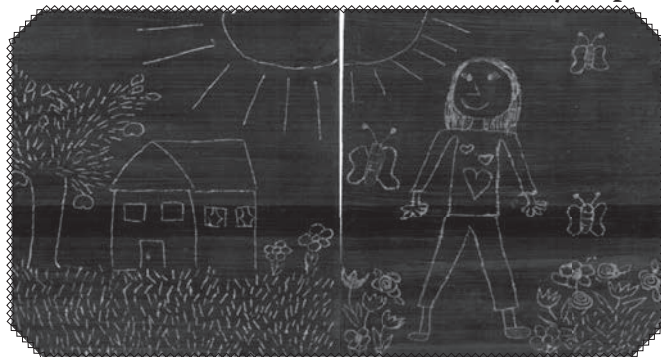


НЕКОЛИКО ВЕОМА ЗАНИМЉИВИХ ЧИЊЕНИЦА:

- Ако довољно дуго фолираш смејање, почећеш стварно да се смејеш.
- Знаш ли да је шанса да се баш ти родиш (у односу на неког другог) 1:4.000.000.
- Сваке године порасте више милиона стабала дрвећа само зато што су веверице заборавиле где су закопале своју зимницу.
- Пингвини имају само једну партнерку целог живота и запросе је тако што јој понуде облутак.
- Краве имају најбоље пријатеље.
- Мажење ослобађа окситоцин који помаже у брзом оздрављењу и опоравку од физичких повреда.
- Када се мушки младунци играју са женским младунцима, пустиће женске младунце да победе.
- Потребно је 17 мишића за смејање и 43 за мрштење.
- Просечно свака особа погледа 150 пута у мобилни телефон.
- Потребно је 20 минута да наш мозак региструје да је наш стомак пун.
- Људи највише обећавају када су срећни, дају најгоре одговоре када су бесни, а доносе најгоре одлуке када су тужни.
- Срећа је вештина. Можеш је научити и уопште није тешко.

ДЕЦА О ФАМИЛИЈИ

- :: Када се мој млађи брат родио морали су га ставити у акумулатор.
- :: Веома сам се уплашио када се мама разболела. Помислио сам да ће нам тата кувати.
- :: Моја мама има бебу у стомаку, али не знам какко је прогутала.
- :: Не разумем зашто се мама толико љути што смо разбили вазу. Ионако је била стара и кинеска, а не наша!
- :: Моја сестра је опет положила разред са одличним успехом, све саме петице. Она то мени намерно ради.!
- :: Више волим мамину сестру него своју. Мамина сестра ми је тетка а моја ми није - ништа!
- :: На маме се не галами, оне су корисне.





КОЈИ СИ ТИ МОЗАК???

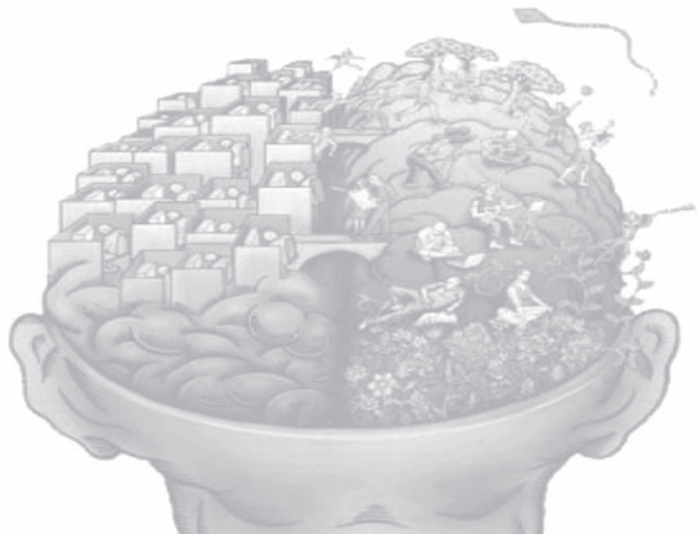
ЗНАШ ЛИ КОЈИ СИ МОЗАК?

ЈА САМ ПЕВНИ МОЗАК

Ја сам научник. Математичар.
Волим познато. Ја категоризујем.
Ја сам прецизан. Линеаран.
Аналитичан. Стратег ја сам
практичан.
Увек контролишем ствари.
Мајстор сам речи и језика.
Реалиста. Ја рачунам једначине и
играм се са бројевима.
Ја сам ред.
Ја сам логика.
Ја тачно знам ко сам..

ЈА САМ ДЕСНИ МОЗАК

Ја сам креативност. Слободан дух.
Ја сам страст.
Жеља. Ја сам звук громогласног
смеха.
Ја сам укус.
Ја сам покрет. Живе боје.
Ја сам потреба да се слика на белом
платну.
Ја сам безгранична машта.
Уметност. Поезија.
Ја осећам.
Ја сам све што сам желео да будем.





СМЕХОТЕКА

Која је сличност
између попа
и ауто-механичара?
– Обојица раде опела.



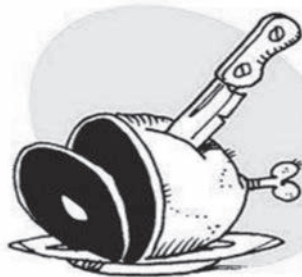
Шта се добије када
се укрсте жаба и пас?
– Крекер.



Који је најраднији
дан у недељи?
– Сутра.



Шта је боље од
ред була?
– Ред пршуте, ред
сланине!



Учитељица:
– Перице, да ли ти
тата помаже да радиш
домаће задатке?
Перица: – Не више.
Она последња
јединица тотално га је
сломила.



Шта је то шамар?
– Информација из
прве руке.



СМЕХОТЕКА

ПРЕПОРУЧУЈЕМО

ТОП 10:

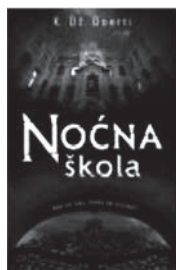


1. **Mia i ja: Mia i vilenjaci**
Izabela Mon
2. **Moj komšija zombi - Monstrumska škola 2**
Lizi Harison
3. **Zagonetne priče - Knjiga peta**
Uroš Petrović
4. **Blago na groblju**
Roberto Pavanelo
5. **Životinje - Enciklopedija s nalepnicama**
Grupa autora
6. **Misterije Ginkove ulice**
Uroš Petrović
7. **Riznica kratkih bajki**
Grupa autora
8. **Kruna za Viki**
Prunela Bat
9. **Velika riznica priča za laku noć**
Grupa autora
10. **Samostalna deca su srećnija - pedagoški metod Marije Montesori**
Hajdi Majer-Hauzer

ПРЕПОРУЧУЈЕМО



ТИНЕЈЏ



Noćna škola

K. Dž. Doerti

Кад сви лажу, коме да верујеш?

Čarape nisu dovoljne... ako je to sve što imate na sebi

Mark Loueri

Добро дошли у рушевине живота Мајкла Сворбрика, више него достојног наследника Адријана Мола.



Lišena snova

Džozefina Andželini

Може ли права љубав бити заборављена?
Роман из серијала Под уклетим звездама.

Deset stvari koje smo uradile (a verovatno nije trebalo)

Sara Mlinovski

Бескрајна забавна прича у коју ћете се заљубити! Пружа сасвим оригиналан поглед на слободу, дружење и прву љубав.



Poslednja žrtva - Vampiriska akademija

Rišel Mid

Шеста књига из серијала Вампирска академија.
New York Timesov bestseler serijal.

Čik

Volfgang Herndorf

Два дечака. Украдена лада. Путовање заобилазним путевима кроз непознату Немачку. Добитник књижевне награде Клеменс Брентано 2011. године.





Maksimum Rajd – Eksperiment: Ejndžel

Džeјms Paterson

„Патерсон зна где леже наши најдубљи страхови... Његова машта је незауостављива.“ *New York Times Book Review*



Zauvek

Megi Stivoter

Последња књига у серијалу, наставак Језе и Ишчезавања.
Бешумно се крећем кроз таму. Где ли је мој дом?

Neraskidiva veza - Vampirска akademija

Rišel Mid

Пети део серијала Вапмпирска академија.
Забрањена искушења леже иза гвоздених капија.



Izabrana

Ali Kondi

Футуристичка бајка о љубави и слободној вољи која поставља питање:
може ли постојати слобода без слободе избора?

Oskar Pil - Otkriće Medikusa

Eli Anderson

„Савремени Жил Верн. Оскар Пил је апсолутно фасцинантан! Очаравајућ
заплет.“ Елле



Statisti

Skot Vesterfeld

Ругобе, лепотани и специјалци су свргнути с власти.
Сада је популарност све.

Pixie

Mimi Vlaović

Пихие је научна-фантастична авантура, путовање са вилама и сиренама
кроз призму увек актуелне приче о љубави. Маштовито, допадљиво,
прави девојачки хит!





Тастатура и миш

1. **www.8tracks.com**

Различите врсте музике са подврстама, веома разнолико.

2. **www.howcast.com/guides/1054-How-to-Do-Small-Science-Projects-for-Children**

Како направити занимљиве огледе код куће и добро се забавити.

3. **www.Giant Bomb.com**

Комбинација чувеног сајта Gamespot и портала Wikipedia пружиће бројне информације о најпопуларнијим видео-играма

4. **www. friv.com**

Велики избор игрица за млађе ученике

5. **www.Quora.com**

Када тражите одговор на неко питање, а Wikipedia и остали сервиси вам то не омогуће, највероватније Quora има одговор. Слично ради попут Yahoo Answers, али су одговори много стручнији и конкретнији. Одличан сајт.

6. **www.kids.rs**

KIDS

Игрице, бојанке, дечје песме

7. **www.zvrk.rs**

ZVRK

WWW.ZVRK.RS WWW.ZVRK.EU

INFORMATIVNO
EDUKATIVNI
INTERNET
CENTAR
ZA DECU

Лист Основне школе „Ђура Даничић“

ЂуриНИ Дани

7. БРОЈ, 2013. године



ОДЕЉЕЊЕ 1/3



ОДЕЉЕЊЕ 3/4

РЕДАКЦИЈА:

НАСТАВНИЦИ:
 БРАНКА АНЂЕЛКОВИЋ, професор разредне наставе
 ВИОЛЕТА ЈЕРИНКИЋ, медијатекар
 ДАНИЈЕЛА КОСТИЋ, професор српског језика
 ВЕРА ПРИЦА, наставник разредне наставе
 ДРАГАНА СПАСОЈЕВИЋ – ПЕДАГОГ
 МИЛКА БОГИЋ - ПСИХОЛОГ

УЧЕНИЦЕ:
 НАТАЛИЈА ИЛИЋ 5/1
 ТАМАРА ФИНК 5/1
 ТАРА БУЛАТОВИЋ 5/1



Димитријевић Лука 4/3



ОДЕЉЕЊЕ 4/3



ОДЕЉЕЊЕ 4/2



2



0



1



3.