

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У подручју вредновања: **Подршка учењу** - испитани су ученици и дошли смо до следећих резултата

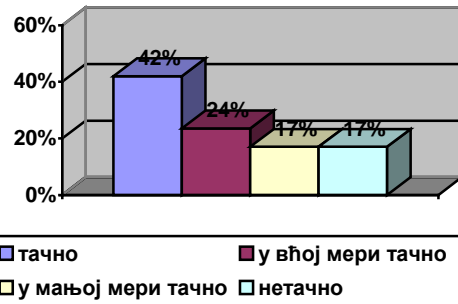
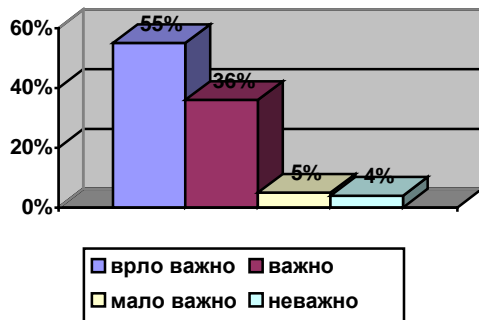
	Важно	Тачно																				
<p>На тврдњу / исказ</p> <p>1. У школи нас уче како да учимо (упућују нас у разне технике учења), 71,43% је оценило врло важно (4), 22,69% је оценило важно (3), 4,20% је оценило мало важно (2), 1,68% је оценило неважно (1). У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 55,37%, у већој мери тачно/присутно (3) 22,34%, у мањој мери тачно / присутно (2) 16,53%, а нетачно / није присутно (1) 5,79%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врло важно</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>важно</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>мало важно</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>неважно</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	врло важно	71%	важно	23%	мало важно	4%	неважно	2%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тачно</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>у већој мери тачно</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>у мањој мери тачно</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>нетачно</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	тачно	55%	у већој мери тачно	22%	у мањој мери тачно	17%	нетачно	6%
Категорија	Процент																					
врло важно	71%																					
важно	23%																					
мало важно	4%																					
неважно	2%																					
Категорија	Процент																					
тачно	55%																					
у већој мери тачно	22%																					
у мањој мери тачно	17%																					
нетачно	6%																					
<p>На тврдњу / исказ</p> <p>2. Успешни и мање успешни ученици добијају различите задатке, 41,25% је оценило врло важно (4), 32,20% је оценило важно (3), 13,56% је оценило мало важно (2), 12,56% је оценило неважно (1). У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 32,20%, у већој мери тачно/присутно (3) 20,34%, у мањој мери тачно / присутно (2) 19,59%, а нетачно / није присутно (1) 27,93%.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>врло важно</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>важно</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>мало важно</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>неважно</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	врло важно	41%	важно	32%	мало важно	14%	неважно	13%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорија</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тачно</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>у већој мери тачно</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>у мањој мери тачно</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>нетачно</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорија	Процент	тачно	32%	у већој мери тачно	20%	у мањој мери тачно	20%	нетачно	28%
Категорија	Процент																					
врло важно	41%																					
важно	32%																					
мало важно	14%																					
неважно	13%																					
Категорија	Процент																					
тачно	32%																					
у већој мери тачно	20%																					
у мањој мери тачно	20%																					
нетачно	28%																					

На тврдњу / исказ

3. Наставници нас организују тако да успешни ученици помажу ученицима који спорије напредују,

54,70% је оценило врло важно (4), 35,89% је оценило важно (3), 5,12% је оценило мало важно (2), 4,27% је оценило неважно (1).

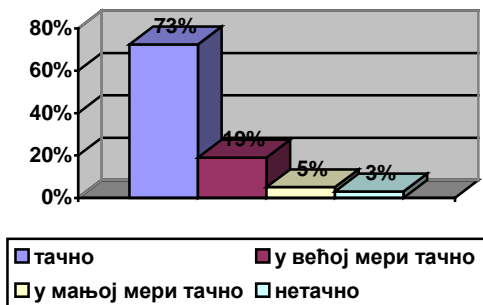
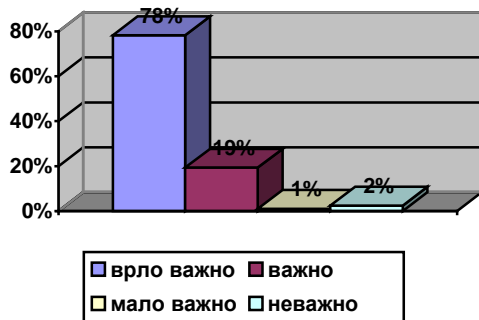
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 42,15%, у већој мери тачно/присутно (3) 23,54%, у мањој мери тачно / присутно (2) 17,35%, а нетачно / није присутно (1) 17,35%.



На тврдњу / исказ

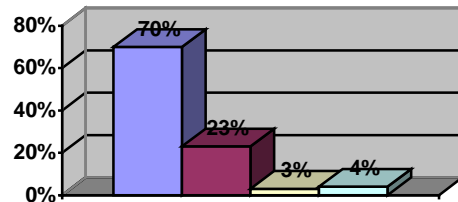
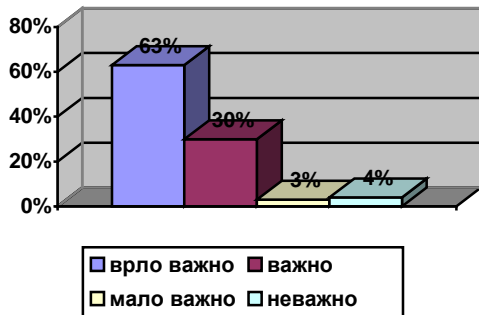
4. Наставници помажу ученицима који спорије напредују ван редовне наставе (кроз допунску наставу и сл.),

78,23% је оценило врло важно (4), 19,35% је оценило важно (3), 0,81% је оценило мало важно (2), 2,42% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 72,50%, у већој мери тачно/присутно (3) 19,17%, у мањој мери тачно / присутно (2) 5,00%, а нетачно / није присутно (1) 3,33%.



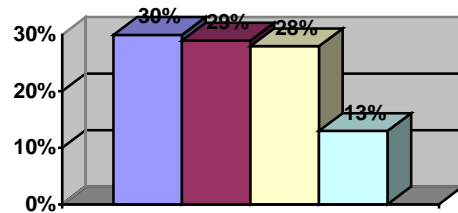
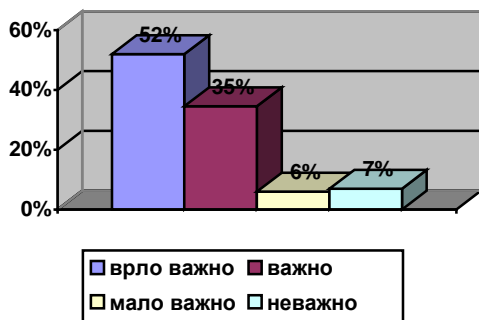
На тврдњу / исказ

5. Талентованим ученицима су омогућени посебни облици рада ван редовне наставе (кроз додатну наставу, секције, истраживачки рад и сл.), 63,25% је оценило врло важно (4), 29,91% је оценило важно (3), 3,42% је оценило мало важно (2), 3,42% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 69,75%, у већој мери тачно/присутно (3) 22,68%, у мањој мери тачно / присутно (2) 3,36%, а нетачно / није присутно (1) 4,20%.



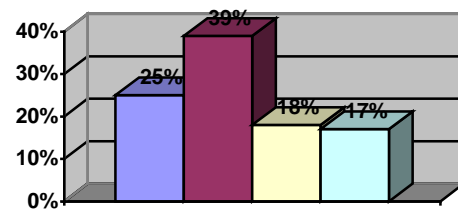
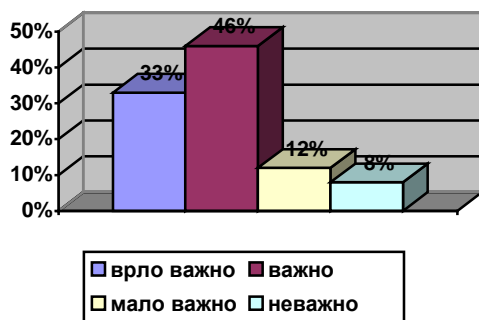
На тврдњу / исказ

6. Ученици се не досђују на часу, 51,64% је оценило врло важно (4), 35,25% је оценило важно (3), 5,74% је оценило мало важно (2), 7,37% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 30,00%, у већој мери тачно/присутно (3) 29,17%, у мањој мери тачно / присутно (2) 28,33%, а нетачно / није присутно (1) 12,50%.



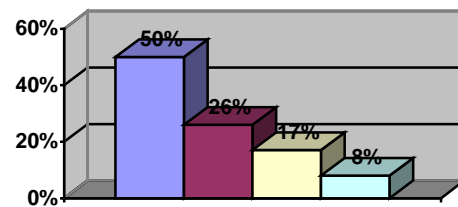
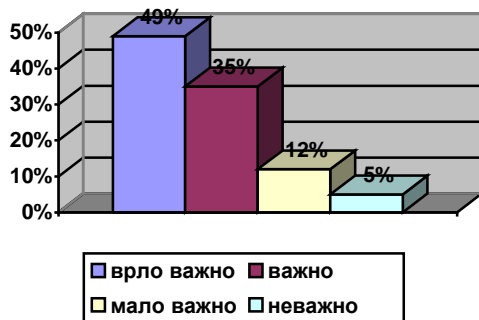
На тврдњу / исказ

7. На часу могу радити онолико брзо колико желим, 33,05% је оценило врло важно (4), 46,28% је оценило важно (3), 12,39% је оценило мало важно (2), 8,26% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 25,21%, у већој мери тачно/присутно (3) 39,49%, у мањој мери тачно / присутно (2) 18,49%, а нетачно / није присутно (1) 16,81%.



На тврдњу / исказ

8. Не учим само из уџбеника и бележака већ користим и друге изворе информација (књиге, часописе, Интернет...), 48,76% је оценило врло важно (4), 34,71% је оценило важно (3), 11,57% је оценило мало важно (2), 4,96% је оценило неважно (1).
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 50,00%, у већој мери тачно/присутно (3) 25,83%, у мањој мери тачно / присутно (2) 16,66%, а нетачно / није присутно (1) 7,50%.

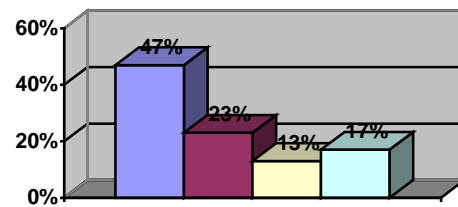
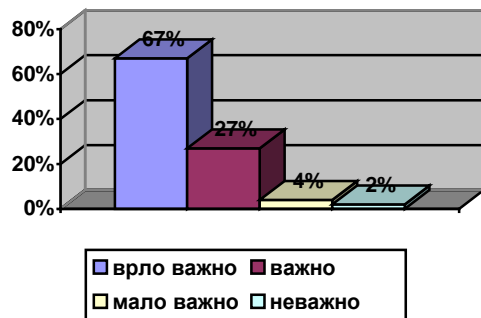


На тврдњу / исказ

9. Када имам проблема у учењу у школи, могу да добијем савете какао дато превазиђем,

66,94% је оценило врло важно (4), 27,27% је оценило важно (3), 4,13% је оценило мало важно (2), 1,65% је оценило неважно (1).

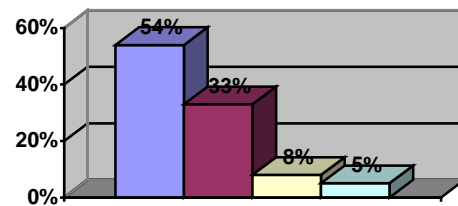
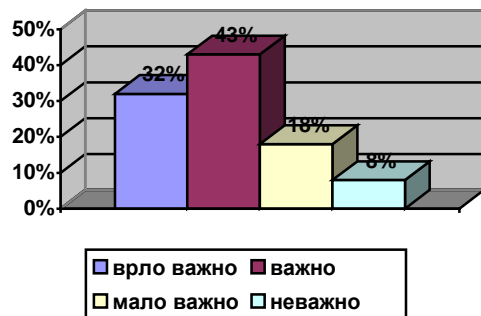
У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 47,06%, у већој мери тачно/присутно (3) 23,35%, у мањој мери тачно / присутно (2) 12,50%, а нетачно / није присутно (1) 16,81%.



На тврдњу / исказ

10. Знам кад неки ученик наше школе постигне добре резултате на такмичењу или неком конкурс, 31,66% је оценило врло важно (4), 42,50% је оценило важно (3), 17,50% је оценило мало важно (2), 8,33% је оценило неважно (1).

У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 54,17%, у већој мери тачно/присутно (3) 33,33%, у мањој мери тачно / присутно (2) 7,50%, а нетачно / није присутно (1) 5,00%.



На тврдњу / исказ

11. Умем да пратим и проценим сопствено напредовање и остварене резултате, 63,25% је оценило врло важно (4), 29,05% је оценило важно (3), 7,69% је оценило мало важно (2), 0,00% је оценило неважно (1).

У категорији тачно / присутно у потпуности (4) оценило је 50,00%, у већој мери тачно/присутно 37,93% (3), у мањој мери тачно / присутно (2) 12,93%, а нетачно / није присутно (1) 0,00%.

