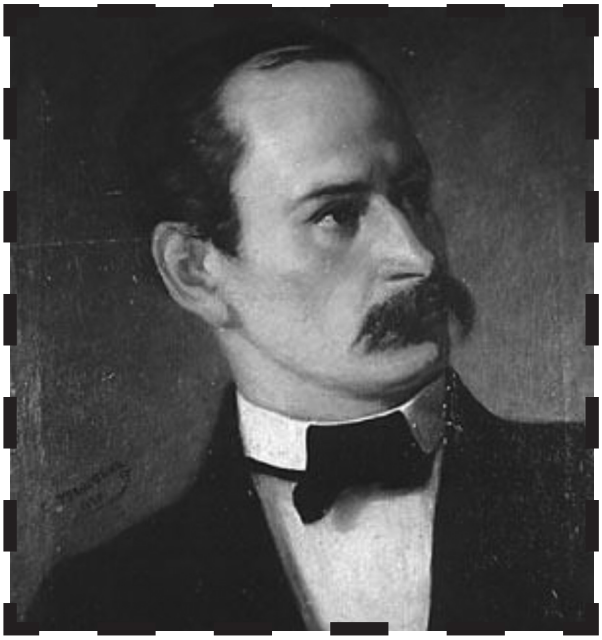


ОСНОВНА ШКОЛА

„Ђура Даничић“

БЕОГРАД

Наша школа носи име најзначајнијег српског филолога Ђуре Даничића.Он се родио у Новом Саду, 4. априла 1825. године. Отац му је био врло учен и образован човек, који је желео да и његова деца буду образована. Тако је и свог сина Ђорђа уписао у гимназију. Ђорђе Поповић, како је право име Ђуре Даничића, био је веома вредан ученик. Школовање је наставио на Лицеју у Пожуну (Братислава), а затим је на даље школовање отишао у Пешту и потом у Беч, где је уписао правни факултет.

У Бечу се Ђорђе упознаје са Вуком Караџићем који утиче на младог Поповића који оставља започете студије права, настављајући учење код врло познатог филолога онога времена Фрање Миклошића. До те мере бива одушевљен Вуковим идејама да почиње да говори и пише ијекавским дијалектом, а своје име мења у Ђура Даничић. Тада започиње и своје друговање са Бранком Радичевићем.

„Био је филолог, бранилац идеја Вука Стефановића Караџића и велики обожавалац његовог рада. Један је од најзначајнијих истраживача српског и хрватског језика. Био је библиотекар Народне библиотеке од 1856. до 1859. године. За време тог периода изборио се за политику у складу са којом је библиотека морала имати сваку српску књигу и све књиге о Србији и Србима на било ком језику.“

ЕНТУЗИЈАЗАМ, СНАГА, УПОРНОСТ

„Ако желиш успех, нека ти он буде циљ. Једноставно ради оно што волиш, веруј у то и успех ће доћи сам од себе“.

(Давид Фрост)

Тежимо стручности и професионалности у односу према раду и ученицима. Негујући тимски рад и заједничке акције и стручно се усавршавајући, желимо да опремањем школе, остваримо ефикасну, квалитетну и савремену наставу као и да унапредимо сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

Сви запослени у школи, сразмерно својим способностима и знању, дали су свој допринос. Велику помоћ смо имали у пријатељима школе, који су кроз семинаре, пројекте, донације, савете, радом и ентузијазмом допринели нашем развоју. Резултати говоре више од речи, али ово није тренутак када треба да се стане. Још много посла је пред нама. У наредном периоду, захваљујући актуелним пројектима, бићемо у могућности да ученицима пружимо прилику да своје образовање стичу у још лепшем и савременијем амбијенту.

Имамо своју мисију и визију, имамо и вас, ђаке и родитеље. Надам се да ћете уживати и пронаћи оно по чему смо другачији. Желим да уочите и подржите наше успехе и дате конструктивне предлоге.

Срдачан поздрав,

Ирена Иванов-Каличанин, директор

Између два броја

Пролећни маскенбал

У петак 30. марта 2018. године у дворишту наше школе организован је маскенбал. Организатори и учесници су били ученици од првог до четвртог разреда са својим учитељима.

Маске су стрпљиво и вредно припремане, а биле су изузетно лепе и оригиналне.

Манифестација је била добро посећена, праћена музиком, а водитељ програма била је учитељица Бранка Анђелковић.

Ђурино пролеће

Традиционална манифестација „Ђурино пролеће је одржана 20. априла 2018. године уз помоћ еколошке организације „Еко патрола“ . Ова акција чишћења и улепшавања школе трајала је од 12 до 15 часова. Ученици су одушевљено прихватили све активности. Школско двориште је синуло за тили час. Најзанимљивије је било сађење зимзеленог дрвећа и цвећа испред школе.

Петар Маловић 7/2

Испраћај осмака

Дана 31.05.2018. године испраћена је још једна успешна генерација осмака.

Четири матурантска одељења на пут су извеле одговорне разредне старешине: Тања Цветковић, Сања Вујко, Снежана Бојовић Вујовић и Зорица Мићевић. По обичају осмаци су носили своје специфично креиране мајице на којима су им се потписивали и ђаци и наставници. Осмаци су заједно са својим разредним старешинама испраћени уз громогласан аплауз. Славље је настављено у дворишту и парку преко пута школе.

На свечаној манифестацији уприличеној на част матураната 11.06.2018. године подељена су сведочанства, а најбољима уручене дипломе.

Марко Солдатовић 7/1

Пријем првака

Дана 3.9.2018. године у 9:00 часова, као и сваке године у школи је организована приредба добродошлице ученицима 1. разреда школске 2018/2019. године.

Приредба је намењена првацима, њиховим родитељима и учитељима. Присуствовао је велики број бака и дека. Било је пуно узбуђења и суза радосница са свих страна.

Свечаност су припремили другари из 4. разреда са својим учитељицама: Даницом Килибардом, Надом Лазић, Горданом Јањић Ђорђевић и Бранком Већић.

Директорка се директно обратила ђацима првацима, поздравила их, као и и њихове родитеље и пожелела им уз учење пуно игре и дружења. Програм је био интерактивно осмишљен на опште задовољство свих присутних.

Тако су прваци свечано пробили лед почетка школовања.

Учитељи првог разреда су: Даница Килибарда, 1/1, Нада Лазић, 1/2, Милица Миловановић, 1/3 и Гордана Јањић Ђорђевић, 1/4.

Прваци су поносно ушли у своје учионице и сели у ђачке клупе. Упознали су своје учитеље и и

добили пригодне поклоне – књиге и мајице са логом своје школе.

Шеширијада

Најновија шеширијада је одржана 5. октобра 2018. године и попут претходних, обухватила је сва одељења од првог до четвртог

разреда. Интересовање је било велико, а публика разнолика и бројна. Поред поносних родитеља који су делом и сами учествовали у карневалу, примећене су многе радознале баке и деке са млађом браћом и сестрама учесника, па је школско двориште за тили час било претворено у весело и раздрагано игралиште.

Прваци су били јако узбуђени и помало нервозни јер им је ово била прва шеширијада. Међутим, чим су схватили о каквој се уживанцији заправо ради, почели су да се осећају као код куће.

Четвртаци су сијали од задовољства, али су били и малчице тужни знајући да им је то била последња шеширијада у улози активних учесника. Шешири су били разнобојни и тематски занимљиви, а карневалом су дефиловали бројеви и слова азбуке, викинзи, принцезе и принчеви, штрумпфови и бројни други измишљени и стварни јунаци. Продавале су се неке лепе, али прерасле и већ

изигране играчке и ствари, као и занимљиви ручни радови (наруквице, огрлице, рајфићи, итд). За разлику од претходне године, нису се продавали

колачи и слаткиши, али је атмосфера била величанствена. Сав остварени приход је, као и увек до сада, послужио за попуну буџета и на добробит сваког одељења понаособ.

Дуња Брстина и Мила Мекглашан

Такмичење „Дабар“

У периоду од 28.11.2018. до 30.11.2018. у Основној школи „Ђура Даничић“ организовано је школско такмичење из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“. На такмичење је изашло око 140 ученика млађих разреда.

У категорији Јуниор 1 (ученици 1. и 2. разреда) на школском такмичењу истакли су се:

1. Милица Лабудовић 2/4
2. Дуња Умељић 1/3 и Петар Љубичић 2/3
3. Вања Торлак 2/4 и Наташа Новаковић 2/1

У категорији Јуниор 2 (ученици 3. и 4. разреда) на школском такмичењу истакли су се:

1. Лука Ћачић 3/3, Јанко Томовић 4/2, Страхиња Даниловић 4/2, Лука Прековић 4/3 и Ђорђе Савић 4/1.
2. Вукашин Бабић III2, Новак Стојановић 4/3 , Филип Миљковић 4/1 и Милица Трајковић 4/1.
3. Калина Павловић 3/4 и Михајло Дрљевић 4/2.

Ментор такмичења: Наташа Симуновић

Освештење школе

Његово Преосвештенство Епископ ремезијански г. Стефан, викар Патријарха српског, освештао је 11. јануара 2019. године просторије Основне школе „Ђура Даничић“ у насељу Браће Јерковић.

Саслуживали су архијерејски намесник протојерej-саврофор Бранко Топаловић, протојерej-саврофор проф. др Драгомир Сандо, протојерej Драган Павловић, јереји Милан Марић и Вук Матијашевић, протођакон Стеван Рапајић и ђакони Саша Глишић и Немања Ристић.

Епископа и свештенство са радошћу су дочекали ученици, родитељи, наставници и сви запослени у ОШ Ђура Даничић. После благосиљања школских просторија светим јелејем, Епископ ремезијански г. Стефан освештао је школу и одржао надахнуту беседу:

- Као народ благословени смо што је дошло време да у школама и слободно призивамо име Господње и славимо Светог Саву, просветитеља српског рода. Користим прилику да похвалим све запослене у овој просветној установи, а посебно директорку школе гђу Ирену Иванов Каличанин која је допринела овом светом чину освећења школског здања. То је сигурно највећа ствар која је могла да уради као директор школе. Желим вам мир и сваки Божји благослов.

Пошто је Хор нижих разреда отпевао неколико песама посвећених Светом Сави, присутнима се обратила и директорка школе: -Кроз молитвени чин освећења школе помолили смо се Господу да учини наша дела Њему угодним, да нас благослови да међу нама влада мир и толеранција, да оснажи наше духовне силе док предајемо знање нашим ученицима - Творцу на славу, родитељима наших ученика на радост, а Цркви и отаџбини нашој на корист.

У организацији свечаног чина освећења школе, коју већ 49 година похађају малишани из насеља Баће Јерковић, учествовали су сви чланови колектива на челу са директорком школе Иреном Иванов Каличанин.

вероучитељ Србислав Г. Луковић

Сајам образовања

Као и прошле године, у ОШ „Филип Филиповић“ 15. марта 2019. године, одржан је Сајам образовања Општине Вождовац, намењен ученицима 7. и 8. разреда. Ученици су имали прилике да упознају тридесетак средњих школа које су креативно и занимљиво представиле своје смерове. Љубазни професори и ученици су одговарали на сва питања радозналих матураната.

Ива Савић 7/2

Дан броја ПИ

Дана 18.03. 2019. године, као и предходних година, у нашој школи обележен је „Дан броја Пи“.

Том приликом је приређен пригодан квиз за ученике осмих разреда. Квиз је урађен помоћу интерактивног алата KAHOOT, намењеног за израду и играње квизова.

Учествовале су три екипе:

8/1 - ЕГИПЋАНИ (Анђела Вујовић, Алекса Радишић, Анђела Деспотовић)

8/2 - ВАВИЛОНЦИ (Лазар Лав Петровић, Милица Васић, Ђорђе Матић)

8/3 - КИНЕЗИ (Александар Камаљевић, Филип Стојановић, Јован Ћускић)

Победницима квиза (екипи ВАВИЛОНЦИ) уручена је похвалница. За све присутне након квиза, припремљено је слатко послужење и сумирање утисака.

Захваљујемо се ученицима, колегама и посебно одељењу 4/1 које је бодрило наше такмичаре.

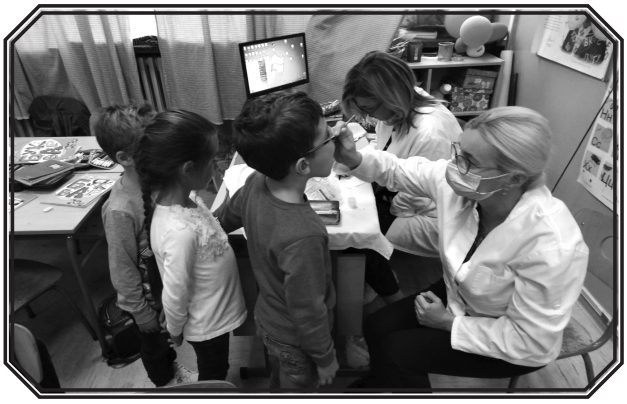
Срдачан поздрава до следећег дружења!

Стручно веће наставе математике

Наше свакодневне активности

1/4

У одељењу 1/4 у оквиру Пројектне наставе а у сарадњи са стоматолошким одељењем ДЗ Вождовац, докторка Оливера Лукач је посетила наше прваке. Говорећи им о хигијени зуба, показала им је и како се зуби правилно перу. Пројекат под називом „Здрави зуби, лепи зуби“ завршен је а продукти ученичких радова приказани су на одељењској изложби.



Прваци наше школе имали су и занимљиве позоришне представе које је организовало Градско стамбено – „Лифт није играчка“ као и „Махи караван“ који је кроз занимљиве игре деци помогао да схвате значај здраве хране.

ПРВО ДВА ИЗ УЧИОНИЦЕ 22

Радни, одговорни, према школи позитивно настројени, другарски живе школски живот и уживају у свету детињства и маште. Увек насмејани, креативни, спремни да учествују, освајају и побеђују. На челу са својом учитељицом Надом Лазић лагано путују кроз школске обавезе и успешно извршавају све постављене задатке. Вредно смо учествовали у свим школским дешавањима, почев од шеширијаде, вашаријаде, такмичења рецитатора, новогодишње приредбе, школске славе... Наш мото је

- РАДОМ И ТРУДОМ ДО УСПЕХА И ПОБЕДЕ.

2/1

Друго један – мали, а велики људи! Наше одељење, 2/1, увек красе неке нове авантуре у школи. Учимо, радимо, дружимо се, а кренуле су и неке прве симпатије! Свакога дана се трудимо да будемо што бољи и успешнији. Припремали смо се за бројна такмичења, излете, кампове, позоришта... Били смо Индијанци на претходном маскенбалу, а сада нас очекује нов задатак – древни Египћани! Посетили смо огледно добро Радмиловац у оквиру Школе ван школе.

Одлично смо се показали и на школским такмичењима. Наше ученице Дора Милашиновић и Наташа Новаковић су освојиле прво и друго место на овогодишњем литерарном конкурсу поводом Савиндана. Вукан Чонка је освојио друго место на такмичењу у шаху, а Наташа Новаковић треће место на информатичком такмичењу „Дабар“. Очекују нас такмичења „Мислиша“, „Читалачка значка“ и „Мајска песничка сусретања“. Припремамо се и за наставу у природи у Сокобањи. Самостално радимо пројекте на тему коју нам учитељ зада. Једног дана смо и заменили улоге, па смо учествовали у пројекту

школе „Данас сам ја наставник“. Одлично смо се снашли у новој улози. На часовима се трудимо да увек радимо нешто другачије и непоновљиво, а да уједно стекнемо знања и будемо тим. Предвођени нашим учитељем, сваког дана исписујемо нову страницу нашег детињства и школа нам представља задовољство.

Анонимни репортер из дружине „Друго један“

3/2

У нашем одељењу 3/2 је увек радно! Често у своје активности укључујемо маме и баке. Заједно учимо, дружимо се и забављамо! Нарочито волимо да их позивамо на часове Народне традиције када се на крају сви заједно и почастимо.

И часови природе и друштва су нам интересантни уз експерименте. Боље је кад се заједно истражује и учи.

НАШЕ ОДЕЉЕЊЕ 3/4

Када смо тужни, постоји једно место где се увек орасположимо. То је наша учионица.

Она је шарена и зато је радо посећујемо. Цртежи са њених зидова нас инспиришу у говорним вежбама, саставима, темама за маскенбал... Када је неко болестан, сви му пишемо, па он брзо оздрави. Наш тим је јачи када: Калина засвира, Ива запева, Ема заплеше, Оги песму напише, други Оги прочита, Јована председница упита. Када оба Марка и Филип ка голу полете, а Андреј мрежу затресе. Ту су и наши фолклораши Ања, Мила, Леа, Николина, Никола, Урош и још две Јоване. Васа је увек са добрим стилом, а Данило и Анђа два уметника. И када Вук и Лука запливају, све спојити, па заокружити Петровим загрљајем. Колико год се крила иза страшних костима Гаргамела и професорке МекГонагал, наша учитељица Миљана није ни „с” од строга.

Било да смо тужни или срећни, наших двадесет и пет срца куца као једно!

Ученици одељења 3/4

БОРАВАК

Ученици су рекли о продуженом боравку:

- Ја волим боравак због слика које смо правили.

Драган 1/1

- Ја волим у боравку то што ме учитељица изведе са другарима да играм фудбал. Волим своју учитељицу.

Марко 2/2

- Ја волим боравак јер су учитељице пажљиве према нама и увек су ту за нас.

Лара 2/2

- Мени је лепо у боравку када радимо домаћи и гледамо цртаће. Кад је лепо време изађемо напоље. Волим учитељице зато што су добре према нама.

Василије 2/1

- Ја волим боравак јер могу да учим, завршавам домаћи и играм се.

Вукашин 2/2

- Боравак је леп. Свиђа ми се јер идемо напоље и гледамо телевизију. Волим учитељицу Ивану.

Лука 2/2

ОДЕЉЕЊЕ 4/3

ЕА ЧАСОВА ЦРТАЊА, САЊКАЊА И ЗАЈАЊА

НАУЧИЛИ СМО...

Мирослављево јеванђеље...

Мирослављево јеванђеље је најзначајнији ћирилични српски књижевни споменик из 12.века.Ово дело, светске баштине, УНЕСКО је 12.јуна 2005. године уписао у списак Памћење света, од кога је Народни музеј добио сертификат. Према историјским подацима,јеванђеље је написано у Бијелом Пољу,у месту где је владао кнез Мирослав.На путу од Бијелог Поља до Београда,Мирослављево јеванђеље прешло је чак 15.000 километара за седам и по векова.Као неми сведок српске историје,избегло је судбину многих других књига које су запаљиване и украдене.Књига је у својој историји видела све пределе Грчке,Србије и других балканских држава. Током владавине династије Немањића, рукопис се налазио у манастиру Студеница све до 14.века када га је патријарх Јоаникије Први однео у манастир Хиландар из страха да ће га Турци спалити као и све друге књиге и списе. На Светој гори провео је мирно пет векова и тачно 1843. професор историје на Филозофском факултету Стојан Новаковић,упутио је писмо игуману манастира за предају рукописа Кнежевини Србији.Игуман је без икаквих проблема пристао на молбу и у миру предао рукопис.Када се Народни музеј 1844. године основао,међу првим експонатима,нашло се и јеванђеље. Једине особе које су могле да виде рукопис били су краљевска породица,министри, федлмаршали и имућније породице.Већ почетком Великог рата, јеванђеље је поново кренуло на своје путовање. Овај пут је то био Крушевац у ком није провео ни двадесет дана.Тако је регент Александар Први Карађорђевић одлучио да га понесе на четворогодишње лутање Балканом и стигло је чак до Солуна. У децембру 1918. званично се ,по други пут,вратио у Народни музеј.Није прошло ни пуне двадесет и три године,када је по трећи пут, јеванђеље морало да се склони не ван државе или града,већ у зид Народне банке.У банци је пуне четири године провео скривајућу се.Поново се у Народни музеј вратило у јуну 1945. Пошто је често било изложена јаком светлу, странице књиге су почеле да пропадају. У јесен 1992.године, директор музеја одлучио је да ће се рукопис чувати у посебним условима и бити ретко изложена јавности, али,копија ће увек бити ту да је замени.Посетиоци ће имати прилику да у Народном музеју сваке суботе виде копију Мирослављевог јеванђеља, док ће право моћи да виде тек за државне празнике, од 12 до 20 часова

Припремила: Ива Савић 7/2

УГЛЕДНИ ЧАС СТРАНИХ ЈЕЗИКА ПОВОДОМ ЕВРОПСКОГ ДАНА ЈЕЗИКА

Након прошлогодишњег Европског дана језика посвећеног музичкој уметности, ове године отворили смо врата света кулинарства и обрадили неисцрпну тему Храна/Food/il Cibo/das Essen кроз призму три страна језика који се уче у нашој школи. Едукативну посластицу припремили су ученици седмог и осмог разреда заједно са својим професоркама енглеског, немачког и италијанског језика. У „лингвистичкој кухињици“ која је одржана 27. септембра видели смо како се спрема оригинална италијанска

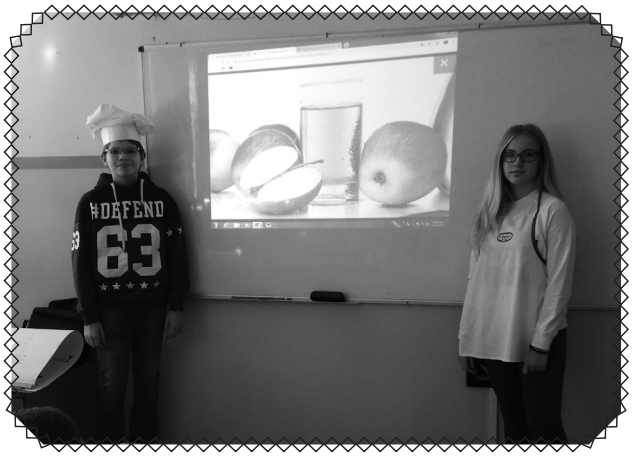
паста, немачка кромпир салата, упознали се са традиционалном британском кухињом, научили неке нове речи, добили корисне савете. Новостечена кулинарска знања ученици и присутни гости проверили су кроз квиз знања уз освежење у виду традиционалних напитака (cappuccino, Apfelschorle, breakfest tea).

Стручно веће страних језика (ЕНИ)

MEINE SCHULE

Meine Schule ist groß und hell. Ihr Name ist „Đura Daničić“. Sie liegt in der Meštrovićeva Straße 19a. Unterricht ist von Montag bis Freitag, von 8:20 bis 13:30 Uhr. Der Samstag und der Sonntag sind frei. Wir lernen Fremdsprachen – Englisch und Deutsch, aber auchs Fächer wie Mathe, Serbisch, Biologie, Kunst, Geschichte, Informatik, Musik, Sport. Meine Schule hat viele Klassenzimmer, eine Bibliothek, einen Computerraum und eine Turnhalle. Unsere Schule ist für ihre ausgezeichnete Schüler bekannt.

Дуња Брстина 5/1



MEINE SCHULE

Meine Schule heißt die Grundschule “Đura Daničić“. Sie liegt in Meštrovićeva Straße. Die Schule ist alt und schön. Der Unterricht beginnt um 8:20. Wir lernen Mathe, Serbisch, Deutsch, Englisch, Biologie, Informatik, Musik, Sport, Geschichte, Weerken, Ethik, Kunst, Physik und Chemie. Ich bin in der Klasse 5/2. Deutsch haben wir am Montag und Mittwoch. Meine Klassenlehrerin heißt Frau Tanja Cvetković. Sie ist Deutschlehrerin.

Милица Андрић 5/2

IN VIAGGIO PER FIRENZE

Firenze è il capoluogo della Toscana. In questa meraviglosa città rinascimentale vivevano e lavoravano molti personaggi famosi come Boticelli, Michelangelo Buonarroti, Leonardo Da Vinci, Dante Alighieri e tanti altri.

Il cuore di Firenze è Piazza della Signoria dove si trova la famosa statua di Michelangelo, il David.

In mezzo alla città passa il fiume Arno. Tra i ponti che lo attraversano il Ponte Vecchio, con i suoi negozi di gioielli, è unico al mondo.

Na putu do Firence

Firenca je glavni grad Toskane. U ovom divnom renesansnom gradu živele su i radile mnoge poznate ličnosti kao što su Botičeli, Mikelanđelo Buonaroti, Leonardo Da Vinči, Dante Aligjeri i mnogi drugi.

Srce grada predstavlja Trg Sinjorije gde se nalazi čuvena Mikelanđelova statua, David.

Gradom protiče reka Arno. Među mostovima koji su izgrađeni preko ove reke, jedinstven je Ponte Vekjo (Stari most) sa svojim čuvenim prodavnicama nakita.

Učenici 8/2 razreda

ЧАСОВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Ученици наше школе учествовали су на свим спортским такмичењима: из одбојке, кошарке, фудбала, рукомета, стрељаштва, атлетике и џудоа.

Дечаци 5. и 6. разреда у фудбалу су били трећи на општинском такмичењу. Дечаци 5. и 6. разреда у рукомету су освојили треће место на општинском такмичењу. Милица Стојков 7/3 освојила је прво место на општинском такмичењу у Атлетици, у дисциплини - бацање кугле.

Дана 28.01.2019. наставници физичког васпитања Сања Вујко и Илко Пачић одржали су угледни час на тему : Антрополошка мерења. На угледном часу су учествовали ученици 7/2 и 8/2.

СПОРТСКИ ДАН

Дана 28.10.2018.године ученици наше школе су имали спортски дан у Пионирском граду. Прва активност била је традиционални крос. Ученици су учествовали у различитим такмичењима, а највише је било заинтересованих за фудбал и одбојку.

Најзанимљивије такмичење у повлачењу конопца било је на самом крају. У финалу су се нашли ученици 7/2 и 8/2. Седмаци су славили убедљиву победу.

Филип Кузмановски 7/1

ПО ОЗИМ УМЕТНИЦИМА УЛИЦЕ БЕОГРАДА НОСЕ ИМЕ ИВАН МЕШТРОВИЋ

Улица се налази у насељу Браће Јерковић и дугачка је око 600м. Простире се од улице Браће Јерковића до Пиве (Првослав) Караматијевића (сликар) и пресеца је улица Јована Бјелића (сликар). У улици се налазе ОШ „Змај Јова Јовановић", ОШ „Ђура Даничић" и Дом здравља „Вождовац" огранак „Браће Јерковић". У улици преко пута школа се налази и „Тржни центар".

Иван Мештровић (Врпоље, Славонија, Аустроугарска, 15. август 1883 – Саут Бенд, Индијана, САД, 16. јануар 1962) је био хрватски и југословенски вајар и архитекта. Иван је у зрелом добу говорио својим пријатељима, да је био српског порекла, јер потиче старином из Новопазарског краја, од племена Гавриловића. Један је од највећих скуптора XX века. Дипломирао је ликовну академију у Бечу, а затим био професор на ликовним академијама у Загребу, Сиракузи, Сицилија, Италија (1947) и Саут Бенду (1955).

Направио је макету монументалног Видовданског храма који је требао да буде изграђен на Газиместану. Понесен идејом југословенства и косовским митом Мештровић је издао серију скулптура за које је на изложби у Риму 1911. године добио златну медаљу. Макета Видовданског храма се данас налази у Народном музеју у Крушевцу. Правци у уметности којима се бавио: асимболизам, асецесија. Споменици: Зденацаживота, Маузолеј породице Мештровић у Дрнишу, споменик Милошу Обилићу Народни музеј у Београду, споменик Индијанцу у Чикагу и још много других по Југославији, Америци и свету. Деца: Мате, Марија, Марта, Твртко. Супруга Руза Клајн (у браку од 1904), Олга.

СВЕТОСАВСКИ КОНЦЕРТ

У Дечјем културном центру 22.01.2019. године, хор наше школе учествовао је на Светосавском концерту „Појте и утројте“. Наши ученици су певали са Јеленом Томашевић. Учествовао је хор „Чаролија“ и хорови шест основних школа међу којима је била и наша. Наступ је био величанствен.

СОС ДЕЧЈА ЛИНИЈА

Дана 20.03.2019. године одржана је радионица Националне дечје линије (НАДЕЛ). Предавачи су нам нам објаснили шта они раде и шта је СОС лини.. Открили су нам да раде са децом која имају било какав проблем. Они који трпе претње, насиље и малтретирање, могу их позвати, а они ће покушати да реше проблем. Такође, било ко до двадесет година старости, може их контактирати преко следећег броја: 116-111. Позив је поверљив, анониман и бесплатан са свих мобилних мрежа и јавних говорница.Доступни су 24 часа у свим крајевима Србије. Радионици су присуствовали чланови Ђачког парламента.

Андреја Стевић 7/2

„О ЉУБАВИ И ДРУГИМ МОРОНИМА“

Дана 25. септембра 2019. године у библиотеци наше школе представљена ја књига „ О љубави и другим моронима“. Ауторка овог занимљивог тинејџерског романа је наша наставница српског језика.

Ученици су одушевљено слушали о девојчици Мили која пролази кроз сличне ситуације као свако друго дете њених година. Ученици 8/3, чији је Данијела разредни старешина, приредили су јој изненађење.

Катарина Миловановић 7/1

ЈУБИЛЕЈ

Првог светског рата

У нашој школи, дана 22.12.2018., одржан је огледни час поводом 100 година од завршетка Првог светског рата. Ученици су са наставницима припремили одређене презентације, текстове, рецитације...

Наставница историје Снежана Бојовић Вујовић је заједно са ђацима који су се заинтересовали за овај огледни час припремила велики број историјских чињеница и презентација о овом највећем ратном сукобу у коме је учествовало чак шеснаест држава. Преминуло је десет милиона људи што је довело до још веће патње.

Биологичари су са наставницама припремили презентацију о болницама у Србији, у којима су боравили рањени војници оболели најчешће од пегавог тифуса „пегавца" (који се појавио 1914.године), жутице и других болести које су доносиле велики број преминулих. Две најпознатије болнице у Србији су биле Ваљевска болница и Нишка болница.

Наши глумци са драмске секције су својом добром глумом показали колико је време Првог светског рата заиста било напето. Одглумили су сцену официра који разматрају следећи корак војске и народа. Такође и емотивно изрецитовали песму Милутина Бојића, „Плава гробница".

Хемичари су имформисали о бојним отровима који су коришћени од стране непријатеља, попут кијавца дианизидинхлорсулфоната којим су Немци пунили гранате, сузавца ксилилбромида који су користили против Руса и Француза, хлора, луизита и метилдихлорарсина. Тако да можемо закључити да су и ова једињења намењена за убијање донела много жртава.

Ученици који похађају немачки и италијански језик су нам указали на официре и генерале који су без обзира на то што су нам били непријатељи имали поштовање и са неке стране се дивили спремности и организацији српске војске. Споменули су и неке од споменика велике важности српском народу.

Енглескиње су нас подсетиле на енглеске болничарке које су биле великог значаја јер су успеле да пруже помоћ и излече наше рањенике ,као и на изузетне војнике који су били на страни Савезника.

Први светски рат је био један од најбитнијих и највећих сукоба двадесетог века. Почиње 28. јула 1914. године када је Влада Аустроугарске искоришћава убиство надвојводе Франца Фердинанда као повод за овај чеворогодишњи рат. Сукобили су се Савезници и Централне силе. Након четири године ратовања склопљено је примирје 11. новембра 1918. године. Последице су ,као што је већ споменуто, велике. Овај дугогодишњи рат је оставио велики траг у нашој историји којег се поносно присећамо сваког 11. новембра.

Припремила, Катарина Миловановић

ЈУБИЛЕЈ

Михаило Петровић Алас

Дана 25.12.2018. год у нашој школи одржана је изложба, културно – уметнички програм и квиз знања поводом 150 год. од рођења Михајла Петровића Аласа који су организовали чланови СВ математике(Зорица Мићевић,Милена Илић Перчинов и Весна Сандић). У периоду новембар – децембар ученици су се такмичили у категоријама: литерарни рад, ликовни рад , презентација и најкреативнији пројекат. Радови свих учесника истакнути су на изложби у холу Школе .Одлуком чланова СВ наставника математике и наставника Ненада Михаиловића, награде су додељене ученицима:

1.Марија Каралејић 7/3 – прва награда за песму на задату тему;
2.Петар Маловић 7/2 – друга награда за песму на задату тему;
3.Зоја Кирн и Марија Миланов 6/2 – луткарска представа на задату тему;
4.Матеја Јовановић 8/3 – прва награда за презентацију(У РР) на задату тему;
5.Зоја Кирн 6/2 – друга награда за презентацију(У РР) на задату тему;
6.Милица Станковић 6/3 – прва награда за ликовни рад на задату тему;
7.Марко Вранеш 5/3 – друга награда за ликовни рад на задату тему;

Пре почетка квиза ученицима су уручене прикладне награде(књиге: Школски речник страних речи и Природна блага Србије) које су обезбеђене одлуком директорке школе Ирене Иванов Каличанин.

Завршница овог двомесечног пројекта у коме су учествовали ученици предметне наставе је био квиз знања о животу и делу нашег истакнутог научника. Квиз је урађен помоћу интерактивног алата КАНООТ, намењеног за израду и играње квизова.

Учествовале су три екипе:

Прва: ЈЕГУЉЕ, Друга:СУЗ и Трећа:КАРАС

НИКОЛА ЈАЊИЋ-6/1 ДУШАН ВУЧКОВИЋ-6/2 МАРКО ЦВЕТАНОВИЋ-6/3
ВАЛЕНТИНА БРЗИЋ-7/1 ИВА САВИЋ-7/2 ДУШАН МИРИЋ-7/3
АЛЕКСА РАДИШИЋ-8/1 МАРКО СКАДРИЋ-8/2 МАТИЈА ЈОВАНОВИЋ-8/3

Победницима квиза (КАРАС – трећа екипа) уручене су награде. Гости на приредби су били: Ученици 2/2 са учитељицим Мајом Арбутином, родитељи ученика:З.Кирн, П.Маловића, А.Савковић, Директор школе,колеге предметне и разредне наставе.

Захваљујемо ученицима, родитељима, колегама и Директорки школе на дивном дружењу, а посебно нашим малцима 2/2 који су активно учествовали и бодрили такмичаре.

Руководилац СВ: Весна Сандић

Михаило Петровић Алас

Михајло звани Алас Мика
паметан је чика,
математичар прави
за њега знају и мрави.
Ал' знате који мрави?
Мрави земље Србије
у којој се памет не крије.
Међу стотину знаменитих Срба
његово име стоји
и пролазности времена се не боји!
Умна је то глава била
И математичка права сила,
понос Београда, Дунава и Саве
што његове риболовачке вештине
и дан - данас славе.
На Сорбони математичке науке савладао
И дипломом доктора наука овладао.
Неки га као врсног аласа памте,
неки његов ум цене,
ал' од свега више,
поносна је земља наша
што имаде таквог великаша.
Скромност га је красила и велики ум,
по њему бих назвао
и град и трг и друм!

Петар Маловић 7/2

150 ГОДИНА ОД РОЂЕЊА МИКЕ АЛАСА

Ова манифестација отворена је у 13:45 часова песмом о Михаилу Петровићу Аласу која је била пропраћена виолином. Песму је читала Катарина Туфегџић, а виолину свирала Зоја Кирн. Затим је уследила луткарска представа о Мики Аласу уз коју је пуштена и презентација коју је направио Матеја Јовановић. Након тога ученици су прочитали своје песме о Михаилу Петровићу. Песме су читали Марија Каралејић и Петар Маловић. Затим су додељене награде. У другом делу програма организован је квиз. Након квиза уследила је велика додела награда победницима и осталим учесницима.

Андреја Стевић 7/2

Бајка о Мики Аласу

Био једном један рибар. Живео је у једном малом месту на обали Дунава, у једној малој земљи. Није баш био неки рибар. Једва би упецао једну рибу на свака три дана. Био је врло тужан због тога. Пецао је са истим успехом годинама. Тако је сваким даном био све тужнији и тужнији, да би му на крају све то прелило и тада је одлучио да заувек остави пецање и да промени професију. Када је баш тог дана кренуо са обале у своју колибу, зачуо је неки предиван звук. Истог момента му је неко у руке додао виолину и гудало. Кад се окренуо, никога није видео већ је само поново чуо онај звук. Сео је на обалу и кренуо да свира виолину. Пробао је поново да забаци штап, а тада је уследило једно велико изненађење-десет риба му се закачило за штап са само једним црвићем. Помислио је да му виолина доноси срећу, па је наставио да свира. Упецао је толико рибе да је био обезбеђен за више месеци. Кроз пар дана је постао један од најуспешнијих рибара на свету и рибарски мајстор. О свом успешном послу морао је да напише и књигу, која је временом постала врло читана. Једног дана алас је приметио нешто необично на другој страни Дунава. То су били бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9, а са њима и 0. Рибар је приметио да ти бројеви покушавају да дођу до њега. Он је засвирао виолину и њоме привукао бројеве. Упознали су се, здружили и временом радили заједно многе ствари. Било им јако забавно. Једног дана тако, дружећи се, бројевима су јавили двоцифрени бројеви да морају хитно да се врате у домовину, књигу из математике. Алас није имао камеру да се слика са бројевима, па их једноставно нацртао на папиру, те су се срдачно поздравили. Након њиховог одласка, рибар је покушавао да ради разне ствари са цртежом тих бројева. Када је достигао свој врхунац с њима, поново се чула она мирна, душевна музика. Он је истог момента низ ветар одлетео заједно са својим бројевима, штапом за пецање, књигом, виолином и гудалом. Ускоро је постао, помоћу тих ствари један од најпознатијих људи свих времена и један од сто најзнаменитијих људи своје земље. Данас га цео свет зна као Михајла Петровића, а још боље као Мику Аласа.

Марко Бабић VII/2

М И К Е А Л А С А

ИЗЛОЖБА
МИХАИЛО
ПЕТРОВИЋ
АЛАС (1868-1943)
25.12. УТОРАК
13.15

150 ГОД ОД РОЂЕЊА МИХАИЛА ПЕТРОВИЋА А
МИХАИЛО ПЕТРОВИЋ
АЛАС

Дмитриј Иванович Мендељејев

Пре сто педесет година, руски научник Мендељејев креирао је први опште признат периодни систем елемената.

Дмитриј Иванович Мендељејев је рођен 1834. у Тобољску. Посветио је цео свој живот изучавању хемије. Истраживао је и ток индустрије у Русији, нарочито угља и нафте. Једна од најзначајних личности на пољу хемије, обрађивао је сва њена подручја. Умро је 1907. у Санкт Петербургу, оставивши за собом периодни систем...

Периодни систем елемената је најсложенија табела у области природних наука. Данас нам је познато око 110 хемијских елемената, а преко тридесет шест милиона њихових комбинација, вештачки синтетисаних у лабораторији. Када је Мендељејев направио први периодни систем, оставио је простора за уписивање новооткривених елемената.

Сигурно имамо још много да откријемо.

Гаврило Костић 7/1

Међународна дечја изложба лепих уметности Лидице се од 1962. године организује у знак сећања на децу из чешког села Лидице коју су нацисти убили 1942. године, као и у знак сећања на сву децу – жртве ратних сукоба.

Како се ове године обележава 150. годишњица од тренутка када је светлост дана угледао Мендељејев периодни систем елемената, тема 47. Међународне дечје изложбе је ХЕМИЈА.

Изложбу организује Лидице Меморијал под покровитељством Министарства културе, Министарства спољних послова, Министарства просвете, омладине и спорта Републике Чешке, Чешке комисије за УНЕСКО и Чешких културних центара.

Ученици осмог разреда, Илија Симовић, Теодора Марковић, Ана Митровић и Матеја Јовановић су са наставницом хемије Вером Стојисављевић представили свој филм који је ушао у ужи избор на такмичењу.

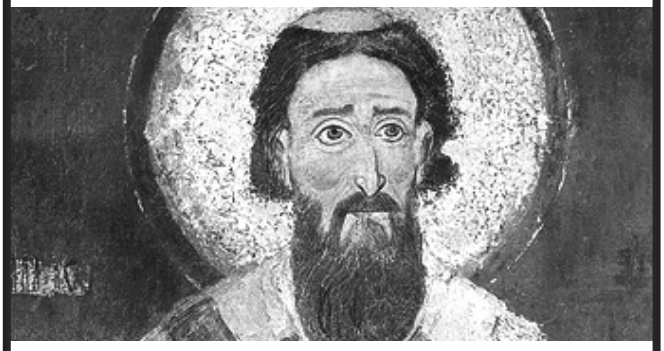
Желимо им пуно успеха!

800 година самосталности

СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ

Свети Сава је помно пратио збивања у хришћанском свету. Његовом народу је историја доделила улогу да буде камен међаш и копча између западне и источне цивилизације, између православља и римокатолицизма. Наша земља је била запад на истоку и исток на западу. Укорењен у живот Цркве, знао је да се православна вера и Црква не може трајно одржати на тој ветрометини, уколико Срби не добију самосталну помесну Цркву. Зато отпочиње свој рад на самосталности Српске Цркве. У то време се на византијском престолу налази цар Теодор Ласкар, а на патријаршијском трону патријарх Манојло Сарантен. Обојица беху, побегла под налетом крсташа (IV крсташки рат 1213.-1221.), избегли су у Никеју (Мала Азија). Крсташки ратови су били скуп од седам ратова у којем су учествовали витезови из Француске и Светог римског царства за ослобођење Христовог гроба у Јерусалиму у периоду од 1095. до 1492. год.. У својим походима су опустошили Балканско полуострво, Малу Азију и Блиски исток. Сава предузе мисију и са неколико угледних и образованих хиландарских монаха стиже у Никеју. Цар и патријарх га дочекаше са великим почастима и испуниште све његове молбе. Најпре доделише самосталност Српској цркви и уздигоше је на степен Архиепископије. За првог Архиепископа изабрали су и рукоположили Саву. Онда их овај славни Немањић умоли да Срби убудуће бирају епископе из редова српског монаштва и да они не морају долазити у Цариград на посвећење И та молба би прихваћена. Тако да је Српска црква добила пуну самосталност 1219. године. За све што је Свети Сава учинио за српски народ, Срби су му неизмерно захвални.

Београд 08.03.2019. *вероучитељ: Србислав Г. Луковић*



Светитељу, оче Саво моли Бога за нас!

Пре осамсто година, Свети Сава је у Никеји, тадашњој престоници Византије [јер је Цариград под влашћу крсташа], постигао да српска црква постане самостална. После преговора са царем Теодором 1. Ласкарисом, као и вишим византијским свештеницима, архимандрит Сава је свечано проглашен првим српским архиепископом.

На повратку у Србију, Сава је отишао на Свету Гору и тамо написао „Номоканон“ илити „Крмчију“ [назив изведен из речи крманити, управљати], збирку правила за потребе српске цркве. У отаџбини је дочекан са одушевљењем и свечаностима. Сава дели земљу на епископије и поставља проверене, часне духовнике и пријатеље за епископе. Манастир Жича постаје прво српско црквено седиште.

Сава Немањић је тако и званично поставио темеље српске црквене организације, који су преживели не само пропаст Србије, већ су остали трајни бедем и ослонац дугог раздобља под некрстима. То су и данас.

Гаврило Костић 7/1

ПОНОСИМО СЕ, ИМАМО ЧИМЕ

Ђаци генерације

Познато је да ученици наше школе остају вредни и успешни у даљем школовању. Поносни смо на све они који су постали најсветлији пример да се истовремено може бити и успешан и ведар, одговоран и шармантан, радознао и васпитан, културан и образован. У мају 2018. године били смо посебно поносни . Двоје младих људи, наши бивши ученици постали су ђаци генерације својих гимназија. Дуња Раденковић постала је ђак генерације Гимназије „Свети Сава“, а Марко Весић Четрнаесте београдске гимназије.

Интервју са ђаком генерације Четрнаесте београдске гимназије

Дана 28. децембра нашу школу посетио је ђак генерације 2013/2014. Марко Весић. Имали смо прилику и задовољство да попричамо са Марком о његовом школовању, матури, животу и такмичењима...

Марко, који си факултет уписао?
-Уписао сам Факултет музичке уметности.
Знамо да си после основне школе уписао гимназију, можеш ли нам рећи нешто о њој?
-Да,после основне, уписао сам XIV београдску гимназију у Београду.Такође,ишао сам и у Основну и Средњу музичку школу „Јосип Славенски“.

Можеш ли да нам кажеш нешто о себи нешто најзанимљивије што нико не зна.
-Нешто што нико не зна?! Па,у мом животу све је транспарентно,особе које ме познају знају да се бавим уметношћу и науком.

Да ли би могао да нам упоредиш основну са средњом,као и друштво које си стекао у њима?
-Моје друштво у основној,као и у средњој, је било у складу са својим годинама.Неки су били слични мени,а постојали су они који су се увек жалили на школу и на свој однос према мени и школи.Професорски кадар у основној је био веома посвећен свим ученицима,и слабијим инапреднијим,али у средњој, професори су били мањезаинтересовани,док је било и оних посвећенијих који су стално радили са мном и осталим ученицима на додатним наставама.

Марко,знамо да си био ученик генерације и у основној и у гимназији, можеш ли да нам кажеш нешто о периоду када си се такмичио, како си се осећао и како је све то ишло?
-Такмичити се је један од најлепших осећаја и стварно је незаборавно, поготово када жељно ишчекујете резултате. Наравно, такмичења у средњој су била знатно тежа него у основној, али и даље то је један незабораван и неописив период мог живота.

Можеш ли да нам упоредиш матурско вече у основној и средњој школи? Где ти је био бољи провод?
-Па, матуре у обе школе биле су најлепши и незаборавни тренуци у животу сваког тинејџера, наравно, више ми се свиђа како сам изгледао у средњој него у основној. Као журке обе су биле пуне забаве и дружења, али матура у средњој је била још забавнија јер је тада био мој рођендан и моје одељење ми је у поноћ донело велику торту.

Марко, које ти је омиљено јело?
-Поред наших специјалитета, издвојио бих сарму, али таљателе су ми ипак најдраже јер сам пре извесног времена, заједно са девојком, научио да их правим.

Да имаш чаробни штапић, шта би урадио?
-Као прво, смањио бих гужву на граничним прелазима, друго, изменио бих принцип рада са децом и програм самог школовања и као треће, волео бих да се зараћене стране помире и да буде мир у свету.

Ива Савић и Андреја Стевић 7/2

Наши републички такмичари

О нашим успесима говоре и резултати са такмичења. У школској 2017/2018. години многи наши ученици су учествовали на такмичењима из различитих предмета и освојили запажене резултате. Девет ученика је стигло до републичког нивоа. Поносни смо на наш непобедиви тим!

На републичким такмичењима су учествовали:

*из српског језика Ива Ђорђевић и Игор Јањић.

*из математике: Марко Бабић

*из физике: Милица Величковић, Марко Бабић и Игор Јањић.

*из биологије: Анђела Деспотовић

*из хемије: Јана Велимировић

* на Државном екипном такмичењу основних школа из математике: Војин Ђорђевић, Ема Павловић, Марко Бабић Александар Камаљевић и Игор Јањић

БЕСЕДНИШТВО И КУЛТУРА ГОВОРА

Кажу да је беседништво једно од најтежих облика јавног наступа и говорништва. Беседник, беседа и аудиторијум. Кажу да онај који то савлада може савладати страх од било каквог великог јавног наступа. Живот је највећи. Зар не ?

Са поносом желим да вас обавестим да смо ове школске године по први пут у нашој школи покренули пројекат „Беседништво и култура говора“ који су организовале професорке српског језика и књижевности ***Светлана Миленовић*** и ***Данијела Костић***. Ученицима петог разреда смо предавали моја другарица ***Ива Ђорђевић*** и ја, ***Матеја Јовановић***. Пројекат је започет новембра 2018. године . Успешно је реализован захваљујући подршци директорке школе – ***Ирене Иванов Каличанин***.

Одлучили смо да успешан рад крунишемо конкурсом за најлепшу креативну причу, и да победнике прогласимо на Савиндан 2019. године:

1. место и диплому за најлепшу креативну причу добила је ученица 5/4 ***Невена Самарџић***.

2. место и диплому делили су: ***Николина Ђокић*** 5/3и ***Никола Жикић*** 5/2.

3. место и диплому добио је ученик 5/4 ***Урош Јосески***.

Искрено се надам да ће пројекти попут овог заживети, јер како је рекао наш песник Душан Радовић: „Страшно је то кад имате да испричате нешто важно, а немате коме, а још је страшније кад имате коме , а немате шта!“

Матеја Јовановић 8/3

ЧИТАЊЕ

Вештина читања се учи, не стиче се ни брзо ни једноставно. То је сложен и мукотрпан процес. Али је веома важно то што се вежбањем може довести до савршенства. Само гласним читањем вежба се правилан изговор гласова, речи и реченица, а тако можете да научите и изражајно читање. При оваквим вежбама морате бити стрпљиви.

Један од основних захтева при читању је да се трудиш да разумеш оно што читаш. Јер, читање само по себи, механичко читање, тј. читање ради читања – нема смисла. Ово је нарочито важно за касније успешно учење.

Читање у кући треба увек да буде присутно. Стално читање одраслих у кући утиче на стварање позитивних навика да и ви, деца започнете са свакодневним необавезним читањем. Родитељи су вам највећи узор, у свему,па и у читању. Лепо и корисно је да млађима читате, браћи, сестрама, комшијама, тиме вежбате технику читања, али и служите као узор и мотивација млађима.

Ево и неких препорука за читање:

✓ за прваке и другаке,

✓ за трећаке и четвртаке

✓ за ученике старијих разреда

Ученик 1	Ученик 2	Ученик 3
Чита 20 минута дневно	Чита пет минута дневно	Чита један минут дневно
1.800.000 речи годишње	282.000 речи годишње	8.000 речи годишње
Успешно реши 90% задатака у стандардном тесту за испитивани узраст	Успешно реши 50% задатака у стандардном тесту за испитивани узраст	Успешно реши 10% задатака у стандардном тесту за испитивани узраст

Истраживања показују да читање у периоду од 20 минута дневно обогаћује речник и побољшава резултате на разним тестовима. Тако да се потрудите да испуните макар тај минимум.

Педагог школе

Свет који видим и свет који желим

Волим природу. Зеленило, свеж ваздух, мир.....

Данас, природа је веома загађена и заштита је сведена на минимум. По нашим бистрим и великим рекама је пуно ђубрета. По шумама и парковима отпаци. Све је загађено. Ако овако наставимо, кроз пардогодина изгубићемо сва добра која нам је природа несебично дала. Укључимо се и сачувајмо природу јер желимо зелен и чист свет! Јер желимо цвет уместо конзерве!

Желимо чисте реке, а не водене депоније! Желимо чист ваздух, а не смог и киселе кише! Обезбедимо свет какав сви желимо!

Матеја Јовановић 8/3

Мој вероучитељ

Све нас учи,
Ружно никада,
Бистра глава,
Истинита књига.
Слављe право
Лекција лака
А у томе је
Веронаука.

Лука Ђачић 3/3

Јесења песма

КЈесен је лепа
Јесен је здрава
И у јесен природа
Спава.
Време је лепо ,
Праве се зимнице
Док на југ
Одлазе птице.

На јесен је лишће
Браон је боје,
Али му те боје
Баш лепо стоје.
Меда се спрема
За дубок сан ,
А нама је
Краћи дан.

Јана Милићевић 3/2

ОНИ

Слике из сећања

У својој глави носим огроман број слика које су ми обележиле детињство. Пуно догађаја, како лепих и смешних, тако и тужних, путовања, речи и пејзажа... Али посебан утисак је на мене оставило родно село мог оца на Радан планини код Прокупља. Често сам тамо проводио распусте.

Слике тог малог планинског села су ми остале урезане у сећању и испливају на површину кад год угледам нешто што ме подсети на њега. Мириси борове шуме и сена ме врате на слику старог прашњавог пута који је водио до куће у којој су живели моји бака и дека. Предамном се пружа уски земљани пут који је настао преласком запрежних кола која преносе сено са њива. На месту између точкова има траве коју ни пешаци не газе. С једне стране пута су поља кукуруза и детелине, а иза њих стара, оронула тараба. Са друге стране је мала планинска река, а иза ње непрегледне ливаде, које у даљини украшавају борове шуме. Шума је толико густа, да се кроз крошње дрвећа не види небо. Свеж и хладан ваздух. Мир. Тишина. Чује се само жубор бисерно чисте сеоске реке. Површина је негде мирна, а негде дивља. Та река је слушала многе приче и преживела свашта са становницима овог планинског села.

То мало раданско село, веома ми недостаје. Сада, тамо одлазим веома ретко. Недостаје ми речица и ливаде по којима сам се безбрижно играо. У селу више нема никога... Све је пусто. Остао је прелеп пејзаж и неуморна планинска река да сведоче о животу овог, мени најдражег, села.

Матеја Јовановић 8/3

Моја школа

Моја школа је тако лепа,
да маме и тате кад нас у њу прате
пожеле да се у школу врате.

Моја школа носи назив „Ђура”,
а од свих предмета, најомиљенија ми је
Физичка култура.

Милица Босиљчић 2/1

Моја наставница

На руци нам сви исти прсти нису,
па ни све наставнице у низу!!!

Све се труде да нас уче,
а многе нас у ствари муче!

Срећа наша нису све исте!
И када су близу,
и када су далеко,
једна сија добротом,манирима и ставом
и зато је називамо наставницом правом!!!
Правична и поштена,
карактер јој је јак као стена.

У нашем српском језику
сија као Сунце
својим предавањима достиже врхунце!

Петар Маловић 7/2

СТВАРАЈУ

ШКОЛА

Ја сам Дора, мали "другачић",
Основне школе "Ђура Даничић".
У мојој драгој, најдражој школи,
Нема шта мало дете не воли.
Пуна је мојих драгих другара,
У њој се свашта научи и љубав ствара.
Учитељ је наш, драг и мио,
Свашта нас је ново и лепо научио.
Волимо математику, српски и остале предмете,
Али ипак највише звезду и премете.
Кад звоно почетак Физичког огласи,
Тад никог тужног не можете срести.
Волимо све што се у школи дешава,
Ми смо сложна дружина права.
Наш учитељ и родитељи се труде,
Да израстемо у добре и срећне људе.

Дора Милашиновић 2/1

На фестивалу поезије београдских основних школа „Мали победник" у финале је ушла песма „Песма заАњу" Гаврила Костића, ученика 7/1

ПЕСМА ЗА АЊУ

Ти си звезда на небу
и још си школька,
Ања.

Ти си злато
и још си драги камен,
Ања.

Али ти ме ниси ни погледала,
Ања:
као када прођеш покрај старог
пања,
као када не видиш од грања
боје
свитања...

Тебе је баш брига што те
овај дечак сања,
Ања.

ЉУБАВ

Кажу да је љубав , само реч једна,
Али је та реч јако вредна .

Љубави многе постоје
Није важно да ли су , моје или твоје.

Моја љубљв према мами и тати,
Не може се речима описати.

Моја љубав за сестре две,
Мени је апсолутно све.

Али имам и једну љубав младалачку,
Али нећу Вам је рећи
И на песму стављам тачку.

Јован Вујовић 3/2

ЕКОЛОШКА ПЕСМИЦА

Ако бацаш ђубре свуда,
не даш мира себи и живим бићима,
потражи канту и не мешај се са слабићима!
Буди храбар и не буди лењ,
узми кесу и покупи плен.
Немој градити фабрике ти
јер ћеш се разболети,
уложи мало новца за штанд лимунаде,
боље је за тебе и за друге младе.
Аутомобили, возови, аутобуси, авиони, камиони
и друге страшне по ваздух ствари
замени бициклом и вожњу занемари.
Пусти корак, промени навике,
видећеш много лепе природе!
Прошетај подигнуте главе
и поносно померај границе,
тиме ћеш записати еко странице.
Вода нам је много важна,
без воде се не може,
буди паметан ти и немој загађивати.
Немој живети у заблуди,
прочисти воду, неће ти шкодити.
Одраслима поручујемо наглас,
пушење убија и вас и нас,
зато оставите цигарете
и мислите на своје и туђе дете.
Пушење смањите ви,
боље ћете се осећати.
Чувајте планету Земљу,
будите према њој одговорни сви,
природа ће вам добрим вратити.
„Не прљај, немаш изговор" -
нека ти увек буде на памети.
Морамо сачувати ову планету
јер друге немамо на свету.

Ученици рецитаторске секције одељења 2/3

Припрема деце за полазак у школу, за родитеље будућих првака

Полазак детета у школу је један од најважнијих догађаја, како за дете тако и за родитеље.

Спремност детета за полазак у школу посматрамо кроз различите показатеље дечије зрелости:

1. Физичка и моторичка зрелост

Под физичком зрелошћу се подразумева да је дете довољно телесно развијено, да се оријентише у простору, да је у току замена млечних зуба. Да дете може да поднесе телесне и психичке напоре који га очекују у школи. На пример да носи школску торбу, да мирно седи у клупи, писање задатака, сам пут до школе.. Потребно је да је моторика развијена, што значи да дете уме да користи маказе, да се игра са кликерима, да зна само да закопча дугмиће, уме самостално да везује пертле...

2. Интелектуална зрелост

Дете пред полазак у школу треба да има способност да се концентрише на одређене активности(да одржи пажњу 20 минута на истој активности), што ће му помоћи и у концентрацији на школско градиво. Да зна која је лева, а која десна страна. Да црта фигуре и предмете са детаљима. Дете развија интелектуалну самосталност кроз слободу изражавања, кроз читање и препричавање прича, кроз игру слагања слагалица и коцкица.

3. Емоционално – социјална зрелост

Подразумева одређени степен емоционалне стабилности и самоконтроле детета. Да дете може да буде одвојено од родитеља више сати или дана. Што је дете више међу другом децом, у игри, имаће више прилике да упозна различите реакције и емоције других према себи, научиће да комуницира и да се заштити.

4. Говорна развијеност и комуникативност

Дете на предшколском узрасту усваја усмени говор, а писани само онолико колико само дете покаже интересовање. Уколико дете до краја 5.године није усвојило све гласове у језику, било би добро да се родитељи обрате логопеду. У нашој школи постоји логопед као стручни сарадник, који свакако тестира све прваке када крену у школу.

Дакле, не треба дете форсирати да учи да чита и пише. Искуство показује да је добра пирпрема за школу она која се одвија путем игара и све активности где дете мора да употреби своје руке и прсте. Јер развоју писања претходи добро развијена фина моторика руке.

5. Леворукост

Код леворуке деце, треба детету дозволити да пише левом руком никако га не присиљавати да пише десном, јер то може оставити последице. Наш захтев да дете пише десном руком делује збуњујуће на њега, може постати неспретно са обе руке, па почети да избегава писање.

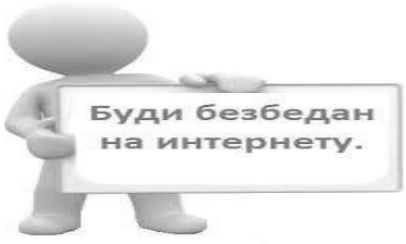
Ево још савета...

- ✓ Један од најважнијх задатака у породичном васпитању поводом поласка у школу јесте осамостаљивање детета у кретању. У складу са околностима, дете треба што пре да научи да само пређе пут од куће до школе. На нама, родитељима, је да их упознајемо са собраћајним знацима, са правилним прелажењем улице и то тако што ћемо бити пример својој деци. Као што сигурно знате из сопственог искуства, деца најбоље и најбрже уче кроз примере које им ми дајемо.
- ✓ Развијајте поверење код детета према учитељици/учитељу, охрабрите га да се обраћа учитељици/учитењу за помоћ, ако му је потребна. Никада пред дететом немојте говорити ружно о учитељици,школи.
- ✓ По доласку из школе обавезно саслушати дете. Чак и када нам описује , нама, небитне догађаје, неопходно је да га саслушате, њима је важно.
- ✓ Важно је да хвалите дете и да будете реални у процени његових способности и могућности. („Добро ти иде!“, „Ово ти је одлично, хајде и ово уради овако лепо!“, „Покушај овако да урадиш, мислим да можеш.“)
- ✓ Научити дете како да реагује у одређеним ситуацијама, кога да позове, коме да се обрати када је уплашено. И важно је да зна (или има записане) бројеве телефона родитеља, баке, деке..
- ✓ Читајте са децом. Бајке, приче, песме, загонетке, питалице, брзалице, на тај начин ће усвојити више речи!
- ✓ Одговарајте детету на питања. Чак и када не знате одговор, реците да не знате, да ће те се распитати, можете чак и заједно сазнати нешто о томе што га занима. Важно је да га не одбијате када тражи одговоре.

Важно је знати да се свако дете развија својим темпом, некој деци треба мање, некој много више времена, па је самим тим, некој деци потребна већа, а некој мања или никаква подршка у учењу. Битно је да дете зна да ваша љубав и пажња неће бити условњени његовим успехом у школи. Ако приметите да ваше дете има неких проблема, са којима ви не можете да се носите, потражите савет од учитељице, педагога, логопеда школе, јер смо ми ту због ваше деце,а наших ученика.

Педагог школе

Интернет – употреба и злоупотреба

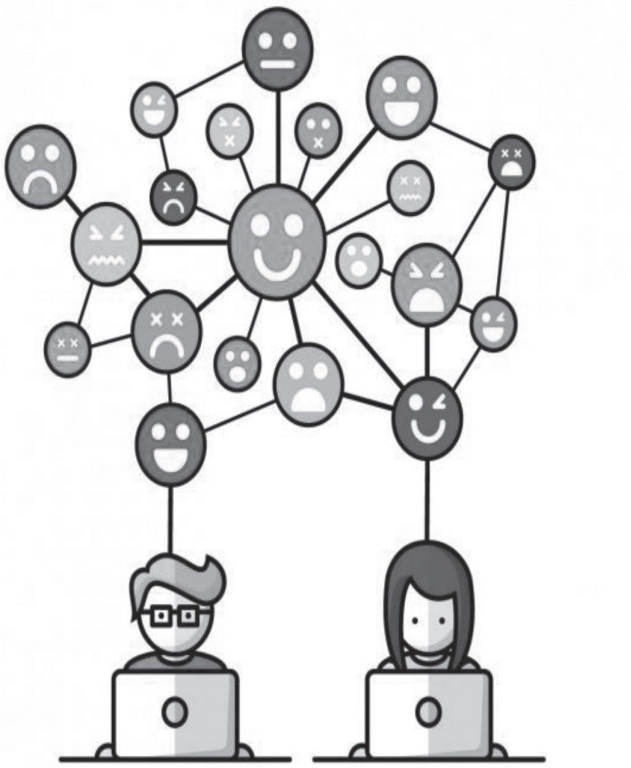


Сложићемо се сви да нам је интернет доста тога олакшао. Веома је једноставан за коришћење. Информације су нам досутупне, увек и свуда. Врло је једноставно пронаћи неки садржај и сазнати шта нас занима. На једноставан начин и комуницирамо путем интернета, мењамо слике, видео записе, аудио записе и слично. Приступ образовним и забавним садржајима је лак, за неколико секунди можемо сазнати ко је написао књигу „Дневник шоњавка“ , а исто тако лако и брзо одиграти игрицу или одслушати неку песму.

Дакле, интернет нам олакшава комуникацију, учење, повезивање и забаву. Оно на шта посебно треба обратити пажњу јесте сигурност на интернету. У нашој школи је 17.01.2019. одражано предавање „Паметно и безбедно“ где су нам предавачи причали о вршњачком насиљу путем дигиталних технологија, такозвани cyberbullying.

Причали смо о томе да на интернету не гледамо некога у лице, када разговарамо и да нам то даје „снагу“ да радимо и говоримо ствари које иначе не би. Немамо одговорност, јер смо сакривени иза својих (некада и лажних) профила. Веома је битно да смо запамтили и научили да ако смо мета вршњачког насиља путем интернета не ћутимо! Обавезно морамо разговарати са родитељима, наставницима или особом у коју имамо поверења. Предавачи су нам дали и број телефона на који можемо пријавити онлајн насиље, а то је **19833.**

Дакле, ако вам неко шаље увредљиве текстове, мејлове, поруке, слике или видео материјал, оговора или вређа, НЕ ИГНОРИШИТЕ, него ПРИЈАВИТЕ!!



ДЕСЕТ ПРАВИЛА ЗА БЕЗБЕДНО ПОНАШАЊЕ НА ИНТЕРНЕТУ:

- Не откривај своје лозинке никоме осим својим родитељима/старатељима.
- Не објављуј личне податке на интернету, у коју школу идеш, адресу становања, број телефона.
- Не прихватај захтеве за пријатељство од особа које не познајеш.
- Све што једном објавиш на интернету остаје тамо заувек (дигитална сенка)!
- Немој да шаљеш поруке, фотографије, видео клипове и остале садржаје непознатим особама.
- Никада не иди на састанак са особом коју си упознао на интеренту, а да то не знају твоји родитељи.
- Не ругај се, не исмевај своје другаре и не пиши коментаре кад си љут и бесан.
- Употребљавај анти-вирус програм, не отварај линкове из непознатих мејл адреса и научи како да блокираш непримерне рекламе.
- Не претеруј са употребом интернета и видео игрица јер то може да утиче на твоје здравље.
- Ако те неко узнемирава, вређа, уцењује или прети путем интернета, одмах обавести своје родитеље/старатеље, наставнике или позови **19833.**

ПЕТ НАЈБОЉИХ ФИЛМОВА 2018. ГОДИНЕ

Протекле године је било много филмова који су били потенцијални кандидати за добијање Оскара као најбољи филм године, али се ипак мора направити некаква подела тако да ћемо навести пет најбољих:

1. „Black Panther“
2. „Avengers: Infinity War“
3. „Incredibles 2“
4. „Jurassic World: Fallen Kingdom“
5. „Deadpool 2“

Андреја Стевић 7/2

ТОП ПЕТ МУЗИЧКИХ СИНГЛОВА У 2018. ГОДИНИ

Почетком сваке нове године,у Америци се додељују престижне,како глумачке тако и музичке награде.У Лос Анђелесу су 24.јануара додељиване награде „Греми“ за музичка остварења.За најбољег мушког извођача награду је добио канадски репер Дрејк са својим албумом „In my feelings“,а за женског извођача Ариана Гранде са албумом „Thank u ‚next“. За најоригиналнију филмску песму награде су добили Лејди Гага и Бредли Купер за песму „Shallow“ из филма „Звезда је рођена“ у коме заједно глуме. За најбољу реп песму у категорији женских репера, награду је добила Карди Би за песму „I like it“ коју је снимила са дицејом Бед Банијем и колумбијским певачем Џеј Балвином. Топ 5 песама у 2018. су:

1. Карди би,Бед Бани и Џеј Балвин „I like it“
2. Ариана Гранде „No tears left to cry“
3. Пост Малоун „Better now“
4. Камила Кабељо „Never be the same“
5. Ен Мари „2002“

Ива Савић7/2

ПЕТ НАЈЧИТАНИЈИХ КЊИГА ЗА ДЕЦУ И ТИНЕЏЕРЕ

Према подацима Градске библиотеке у Београду, најтраженије књиге за ученике основних школа у 2018. години, биле су:

1. „Лето кад сам научила да летим“ Јасминка Петровић
2. „Све, баш све“ Никола Јун
3. „Скелинг“ Дејвид Алмонд
4. „Београдска мумија“ Бранко Милорадовић
5. „Дневник Шоњавка“ Џеф Кини

Катарина Миловановић 7/1

ПЕТ НАЈИГРАНИЈИХ ИГРИЦА 2018. ГОДИНЕ

У 2018. години појавиле су се многе игрице које су имале могућност да освоје прво место по броју корисника. Међутим, нису могле да победе следеће:

1. Fortnite
2. Roblox
3. Minecraft
4. Pubg
5. FIFA 19.

Гаврило Костић 7/1

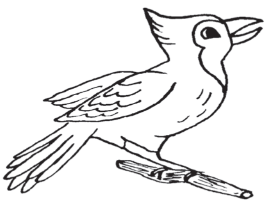
М О З Г А Л И Ц Е

1 Маркова мајка има четворо деце. Прво дете се зове Понедељак, друго је Уторак, треће је Среда, а четврто ..?

2 Сељак у свињцу има три розе свиње, две плаве и једну зелену свињу. Колико свиња ти с поносом може рећи да има нормалну боју коже?

3 Пилот из авиона посматра велико крдо црвених и наранџастих слонова. Које крдо слонова се боље види из авиона?

4 Два оца и два сина пошли су у риболов. Сваки од њих је уловио једну рибу. Зашто су онда кући донијели само три рибе?



5 Два ловца су отишла у шуму да лове фазане. На једој грани су видели једну сиву препелицу, три црне жуне, једног шареног фазана и две вране. Ловци су истовремено запуцали и обојица су погодили птицу исте боје. Колико је црних птица остало на грани?

6 Човек је купио папагаја за кога је продавац тврдио да одмах понавља сваку реч коју чује. После неколико дана човек је схватио да папагај не прича. Кад је хтео да га врати продавцу увидео је да му је продавац говорио истину. Како је то могуће?

7 Иван је ходао по киши пола сата. Није имао кишобран, одело му је било скроз мокро, али му се није поквасила ниједна длака на глави. Како је то могуће ако знаш да није имао шешир и да му глава ни са чим није била покривена?

1. Четврто дете је Марко; 2. Ниједна, јер свиње не говоре; 3. Ниједно се не види, јер не постоје црвени и наранџасти слонови; 4. У риболову су били деда, отац и син 5. Ниједна. Кад су ловци запуцали птице су одлетеле; 6. Папагај је глув; 7. Иван је ћелав.

1. Ако изговориш моје име више ме неће бити. Шта сам ја?

2. Бије те, а не видиш га.

3. Беле коке испод стрехе вире.

4. Без ексера на зиду виси.

5. Бела њива, црно семе, мудра глава која сеје.

6. Бацим га горе бело, бацим га доле жуто.

11. Гвозден кер, пртен му реп.

12. Гвоздено прасе сво поље попасе.

13. Госпа у двору, а коса јој на двору.

14. Два локвања око пања.

17. Две виле из пећине вире.

18. Девет баба по леду се пуза једна другу пита боли ли те гуза.

19. Зубе нема, руке нема, а опет уједа.

20. Зими путује, лети хладује.

21. Звоно, а не звони.

22. Идем ја, иде он, оба идемо, и никад не можемо један другог да стигнемо.

7. Води иде, воду не пије.

8. Господар у кући стоји, а брада му изван куће.

9. Гором иде не шушка, водом иде не брчка.

10. Говори без уста и језика.

15. Друге зове, себе не чује.

16. Дању лаже, а ноћу је истина.

23. Има очи - а не види, има уши - а не чује.

24. Једна грудва воска - целом свету доста.

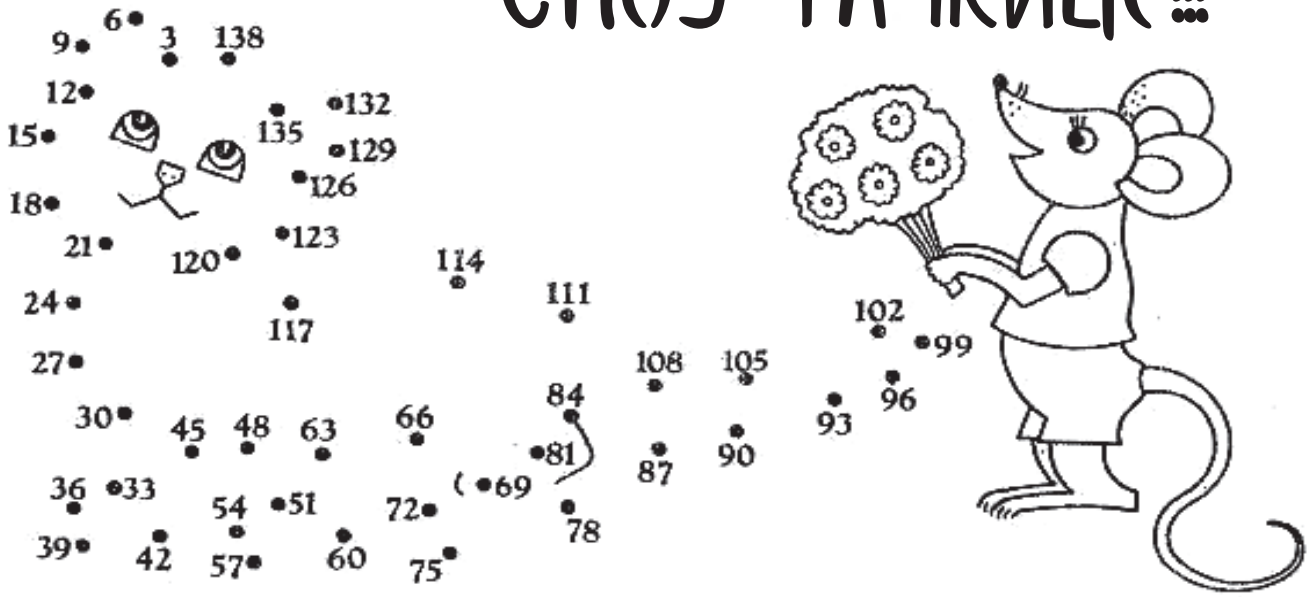
25. Ја чувам благо, а људи мене чувају.

ЗАГОНЕТКЕ

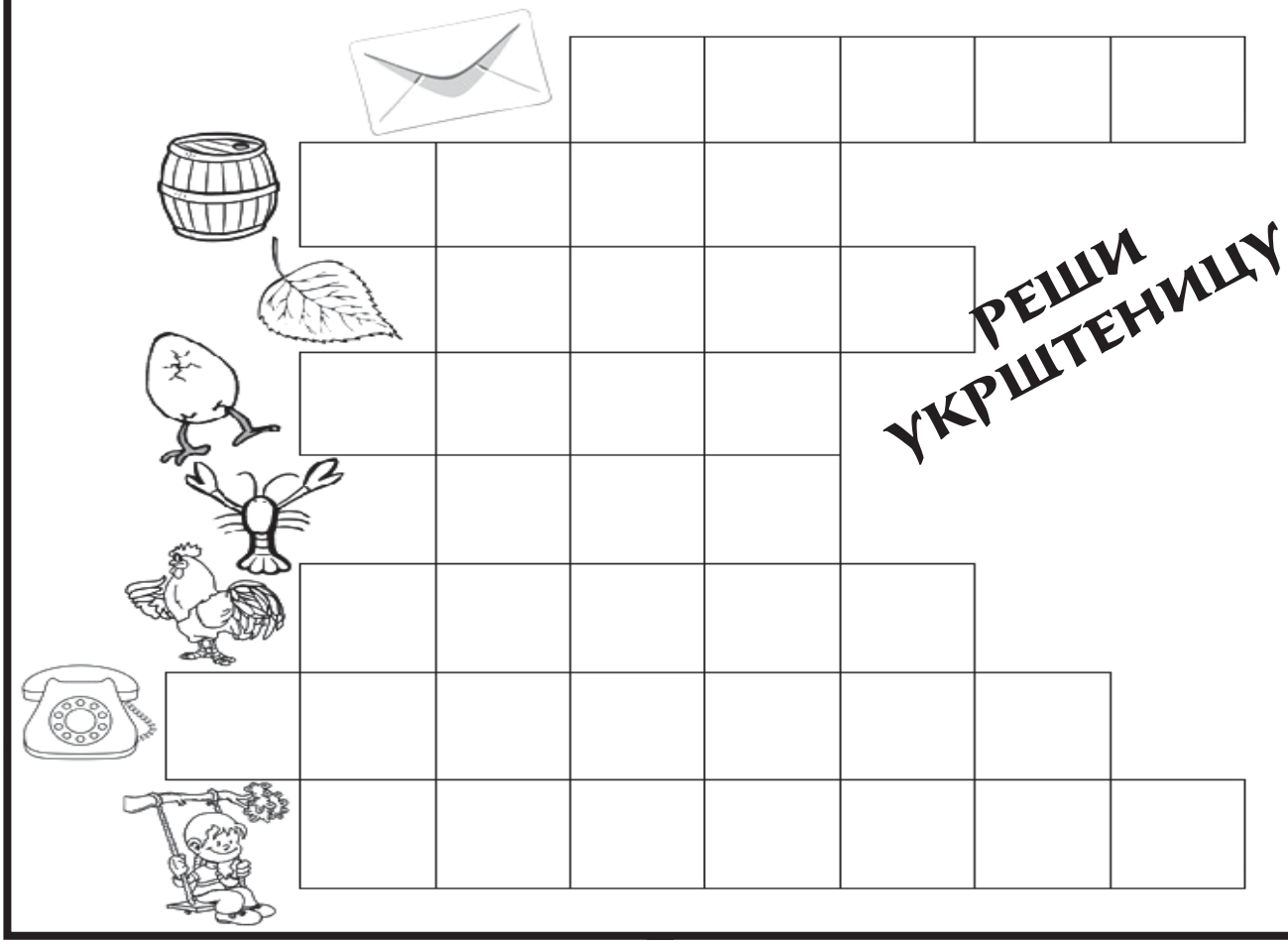
1. Тишина; 2. Ветар; 3. Зуби; 4. Паучина; 5. Папир и оловка; 6. Јаје; 7. Звоно око врата животиње; 8. Клип кукутуза; 9. Сенка; 10. Оловка; 11. Игла и конац; 12. Срп; 13. Репа; 14. Уши глава; 15. Звоно; 16. Сан; 17. Очи; 18. Уштипци у улу; 19. Зима; 20. Санке; 21. Висибаба; 22. Дан и ноћ; 23. Слепи миш; 24. Сунце; 25. Кључ.

КУТАК ЗА РАЗОНОДУ

СПОЈ ТАЧКИЦЕ!!!



РЕШИ УКРШТЕНИЦУ



КУТАК ЗА РАЗОНОДУ

КВИЗ

1. На ком континенту се налази држава Мали?
а) Африци,
б) Азији,
в) Јужној Америци,
г) Европи.

2. Који од ових градова се налази најјужније?
а) Крагујевац,
б) Кијев,
в) Каиро,
г) Копенхаген.

3. Довршите реченицу: Нисам разговарао...
а) нисаким,
б) с ником,
в) ни са ким,
г) са ником.

4. Највеће европско острво је:
а) Сицилија,
б) Велика Британија,
в) Крит,
г) Исланд.

5. До расцепа хришћанске цркве на православну и католичку дошло је:
а) 1054,
б) 1517,
в) 1389,
г) 1492.

6. Други светски рат почео је 1. септембра 1939. нападом Немачке на:
а) Велику Британију,
б) Совјетски Савез,
в) Француску,
г) Пољску.

7. Ко је измислио телефон?
а) Тесла,
б) Едисон,
в) Бел,
г) Ват.

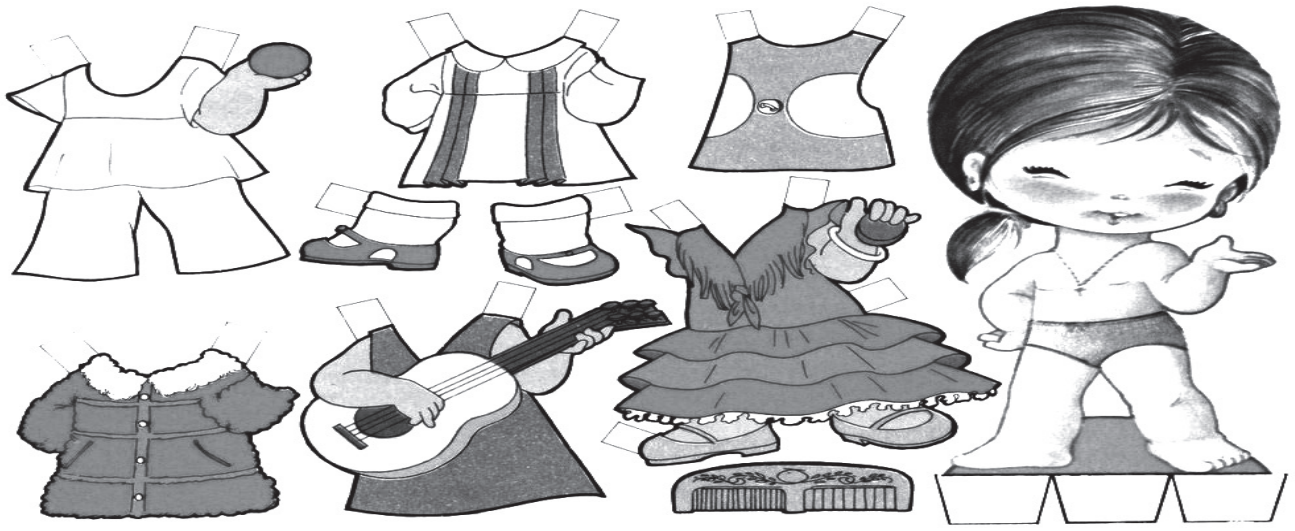
8. Концентрациони логор Аушвиц се налазио на простору данашње:
а) Немачке,
б) Чешке,
в) Пољске,
г) Аустрије.

9. Довршите реченицу: Били смо у...
а) Српском Народном позоришту.
б) Српском Народном Позоришту.
в) Српском народном Позоришту.
г) Српском народном позоришту.

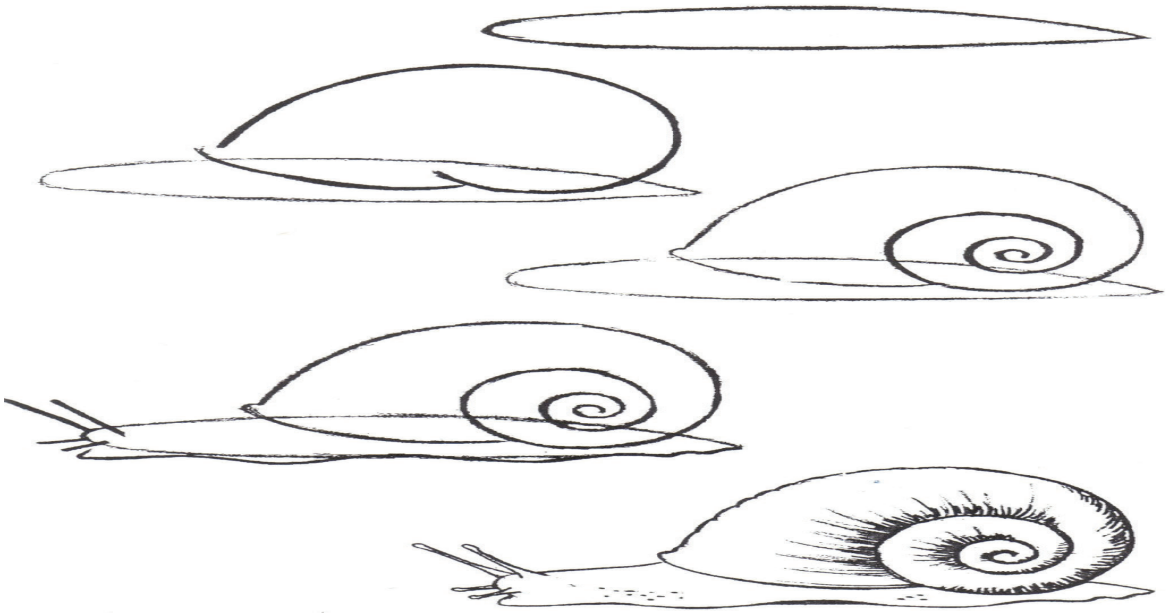
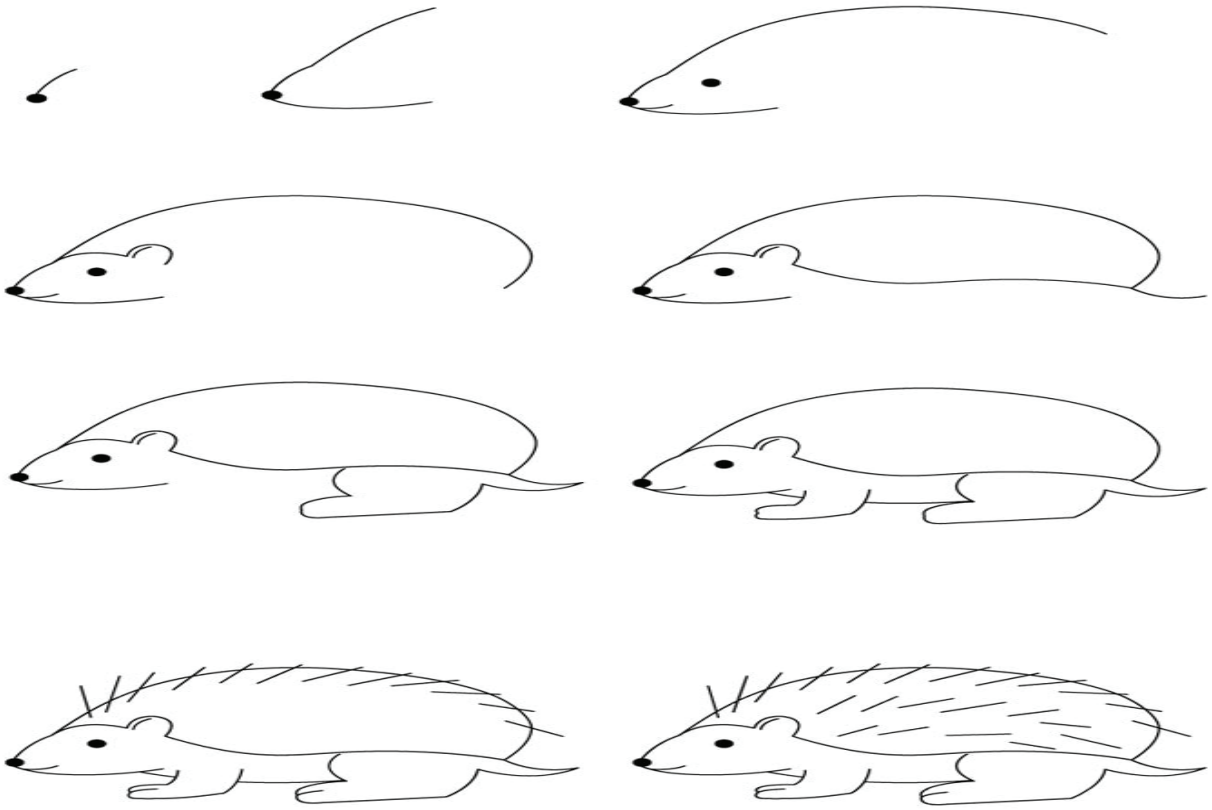
10. Аутор „20.000 миља под морем" је:
а) Алексис де Токвил,
б) Маркиз де Сад,
в) Жил Верн,
г) Оноре де Балзак.

Решења: 1.а, 2.в, 3.в, 4.б , 5.а, 6. г, 7.в, 8.в, 9.г, 10.в.

ПОМОЗИ АНИ ДА СЕ ОБУЧЕ!



МАЛА ШКОЛА ЦРТАЊА



КАКО СЕ ЦРТА: пуж и јеж