



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Град Београд - општина Вождовац
Основна школа "Ђура Даничић"
Београд
Мештровићева 19а
Тел/факс 2462-284
Емаил: djura_danicic@yahoo.com
Интернет презентација:
www.osdjuradanagic.edu.rs
Број:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ОШ "ЂУРА ДАНИЧИЋ" ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

БЕОГРАД
Септембар 2020. године

САДРЖАЈ:

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	5
3. ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ	6
4. ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ 2019/2020. ГОДИНЕ	8
5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	15
6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА	293
7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА.....	311
8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	312
9. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ	318
10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	323
11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	346
12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ	350
13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ	371
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	377
15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	378
16. ИЗВЕШТАЈ О ОБОГАЂЕНОМ ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ	396

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Основна школа "Ђура Даничић" за почетак школске 2019/2020. године у целини је припремљена и сређена, тако да у потпуности учионице, кабинети, физкултурна сала и друге просторије одговарају захтевима за обављање образовно-васпитног рада.

Током распуста, извршене су припреме за квалитетан почетак школске године: извршено је сређивање школског дворишта, окречене учионице за ученике 1. разреда (23 и 25), постављен 1 пројектор у учионици 30 постављена бела табла у учионици 30, уграђено електронско звоно, појачан сигнал за интернет, набављени су алати и средства за одржавање школе и наставу ТИО, урађен елаборат за добијање сагласности МПНТР за формирање 4 групе ученика 1. и 2. разреда, молерско фарбарски радови (свлачионицеи ходници код физкултурне сале), поклони за ученике 1. разреда, штампан школски часопис, котизација за семинаре.

До почетка школске 2019/2020. године сви радови су били завршени, тако да је школска година могла нормално да почне 1. септембра.

Допунска новчана средства Школа углавном остварује од закупа физкултурне сале. Простор који се издаје не утиче на обављање васпитно образовног рада.

Физкултурна сала се издаје спортским друштвима са Општине после завршетка непосредног рада, као и суботом и недељом.

Школа је просторно планирана за око 800 ученика, а сада има 719 ученика, што свакако одговара захтевима васпитно-образовног рада. Посебно је добро одвијање додатне и допунске наставе као и бројних секција. Школа је ради у две смене од 1-4 разреда, а старији разреди похађају наставу стално пре подне.

Материјална опремљеност кабинета није на потребном нивоу и на томе планирамо да радимо.

Што се тиче кабинета ТО, не испуњава услове за оптималан рад (мали простор по једном ученику). У школској 2019/2020. години, неопходно је урадити план постепеног уређења кабинета користећи средства школе, а посебно донатора, као и израду једноставнијих наставних средстава на часовима секција.

Школа има 3 кабинета за информатику. Кабинет на 2. спрату има 14 Пентиум IV рачунара, а кабинет у приземљу - дигитална учионица има 28 радних места. Школа има 4 лап топа па је могуће извођење мултимедијалне наставе, тренутно пет кабинет а немају видео бим.

Школа планира даљу набавку савременијих наставних средстава, чиме ће се повећати интересовање ученика за образовање и рад. У организацији редовног наставног процеса, додатне наставе и секција неопходно је интензивније примењивати савременија наставна средства.

Фискултурна сала се уредно одржава као и трпезаријски простор. Осим ученика Школе Фискултурну салу користе и спортска друштва општине и града (ритмичка гимнастика, кошаркашки клубови, цудо клубови, рукометни клубови). И ове школске године планирано је још веће коришћење фискултурне сале од стране ученика Школе, али кроз масовније учешће ученика у секцијама (кошарке, рукомета, одбојке), за које влада велико интересовање.

У просторијама наше школе је 1 група предшколаца у оквиру припремног предшколског програма из вртића «Чика Јова Змај»

Наставничка библиотека има 1282 књиге, а ученичка 11951 књига. Купљено је 12 књига за библиотеку укупно има 13 350 књига у библиотеци. Врши се стална и планска набавка литературе и часописа за наставнике, стручне сараднике и ученике. Библиотека прима школски часопис (*Књижевност и језик*, *Школски час*, *Настава и васпитање* и друге).

У школској 2019/2020. години планирана је набавка потребних књига и часописа који су неопходни за библиотеку Школе.

На места наставника који одлазе у пензију примају се углавном млађи наставници са високом стручном спремом и технолошки вишкови.

Оцењујемо да је флукуација наставника смањена у протеклој школској години а настава у Школи се изводи на задовољавајуће квалитетан начин.

Насеља из којих долазе ученици у нашу Школу спадају у ред сиромашнијих, са доста социјално-економских проблема, из Дома за децу без родитељског старања "Јован Јовановић Змај" и Прихватлишта за ургентну заштиту злостављане и занемариване деце, што утиче на рад наше Школе.

Упркос социјално економским и другим отежавајућим условима, ученици и наставници школе остварују добре резултате. Школа ужива велики углед не само на територији коју покрива, већ и шире.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

На почетку школске 2019/2020. године уписано је 719 ученика од 1. до 8. разреда.

Ученици млађих разреда иду у школу у две смене, а ученици старијих разреда иду стално пре подне.

Број одељења од 1. до 4. разреда је 16, са просечно 25 ученика по одељењу, а од 5. до 8. разреда је 13 одељења са просеком од 25 ученика по одељењу. Укупно има 29 одељења у школи. Просек на нивоу школе је 25 ученика. Школа има четири групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда.

Програмом школе су предвиђене значајне активности, које су део програма ваннаставних садржаја. Школа највише пажње поклања следећим активностима: пријем ученика у 1. разред, пријем у Дечји савез, прослава Дана Светог Саве, Дана Школе, учешће у свим хуманитарним активностима.

3. ОПШТИ УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

Успех ученика од 1. до 4. разреда

одељење	одељењски старешина	број ученика		укупно	бр.уч. са позит.успехом				бр.уч. са недов.успехом				неоц.ученици	индивидуализација	ИОП	изостанци				Владање					васпитне мере			просечна оцена по предметима										средња оц.			
		М	Ж		5	4	3	2	укупно	1. н.о.	2. н.о.	3 и више				укупно	оправдани	неопр.	исани	укупно	по учен	примор.	добро	добро	довољно	недовољно	неоцено	ООС	УОС	УОВ	МАТ	СРП	СОН	ПРИР И	МУЗ	ФИЗ	ЛИК		ЕНГ		
1-1	Боба Цветиновић	17	11	28										1		1071	0	0	1071	38,25	28																				
1-2	Виолета Кондић	16	12	28										1		1291	0	0	1291	46,11	28																				
1-3	Онежана Матић	15	12	27											1	1166	0	0	1166	43,19	27																				
1-4	Николина Петровић	15	11	26										1		1291	0	0	1291	49,65	26																				
I		63	46	109												4819	0	0	4819	44,30	109																				
2-1	Даница Килибарда	14	13	27	23	4										686	0	0	686	25,41	27										4,3	4,4	4,6		5	5	5	4,7	4,72		
2-2	Нада Лазвић	13	13	26	19	5	2							3		805	0	0	805	30,96	26										4,1	4,2	4,3		4,8	5	4,9	4,4	4,53		
2-3	Милица Миловановић	12	15	27	24	2		1					1	1		852	0	0	852	31,56	27										4,6	4,7	4,7		4,9	4,9	4,9	4,7	4,79		
2-4	Гордана Ђорђевић Јањић	14	12	26	23	3								1		995	0	0	995	38,27	26										4,6	4,8	4,8		5	5	5	4,8	4,86		
II		53	53	106	89	14	2	1						5		3338	0	0	3338	31,55	106										4,42	4,53	4,60		4,94	4,97	4,95	4,72	4,72		
3-1	Дарко Маслар	11	12	23	18	4	1							1	2	791	0	0	791	34,39	23										4,7	4,7		4,7	4,8	5	4,9	4,5	4,74		
3-2	Маја Арбутина	12	13	25	21	4								1	1	991	0	0	991	39,64	25										4,7	4,8		4,68	5	5	5	4,6	4,82		
3-3	Сана Вучић	10	11	21	16	5								1	1	897	0	0	897	42,71	21										4,6	4,4		4,57	4,9	5	5	4,4	4,69		
3-4	Наташа Симуновић	11	12	23	18	4	1							3		886	9	0	895	38,52	22	1						1		4,4	4,6		4,48	4,8	5	5	4,5	4,68			
III		44	48	92	73	17	2							6	4	3565	9	0	3574	38,82	91	1						1		4,60	4,61		4,61	4,87	5,00	4,96	4,73	4,73			
4-1	Наташа Кресић	15	11	26	20	5	1							2		1032	0	0	1032	39,69	26										4,7	4,5		4,69	5	5	5	4	4,69		
4-2	Јелена Крстић	13	11	24	21	3								2		697	19	0	716	29,04	23	1						1	4,8	4,8		4,71	5	5	5	4,4	4,80				
4-3	Бранка Анђелковић	15	10	25	20	3	1	1						1	1	1203	1	0	1204	48,12	25										4,5	4,6		4,68	4,8	4,9	4,9	4,3	4,67		
4-4	Милана Симановић	13	13	26	20	6								1		978	0	0	978	37,62	26										4,54	4,50		4,58	4,88	5,00	5,00	4,71	4,71		
IV		56	45	101	81	17	2	1						3	4	3910	20	0	3930	38,62	100	1						0	1	4,61	4,59		4,67	4,92	4,98	4,97	4,72	4,72			
УКУПНО		216	192	408	243	48	6	2					0	14	8	15632	29	0	15661	38,32	406	2					0	0	1	1	4,54	4,58	4,60		4,64	4,91	4,98	4,96	4,72	4,72	

Успех ученика од 5. до 8. разреда

		УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ 6-8. РАЗРЕДА																																																																																																										
		Број ученика			Број уч. са постој. успосл.			Број уч. са новог успосл.			Индивидуални подаци		УСП		Изостаци				Значајни подаци				Просјечна оцјена по предметима																																																																																					
		М	Ж	Укуп.	5	4	3	2	1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
Одјеленије	Старошћик	М	Ж	Укуп.	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
5-1	Снежана Милић	15	14	29	15	11	5	20										4	2	1087	48		2035	70,17				3,51	4,00	4,51	4,55	4,00	3,51		3,07	3,55				4,50	5,00	3,50		4,75	4,08																																																															
5-2	Весна Сандић	14	14	28	15	10	2	1	20									1	1	1017	7		1024	66,71				3,50	4,14	4,75	4,50	4,10	3,51		3,50	4,51				4,50	4,50	3,71		4,50	4,27																																																															
5-3	Милена Петровић	15	15	30	12	12	5	20										1	1	1002	9		1091	60,39				3,51	4,14	4,75	4,51	4,14	3,51		3,48	4,00				4,50	4,51	3,75		4,50	4,21																																																															
V		44	41	85	40	34	10	1	86	0	0	0	0	0	0	0	8	4	6698	84	0	6880	68,43	0	0	0	3,51	4,10	4,87	4,48	4,11	3,50		3,40	4,08				4,76	4,98	3,72		4,87	4,18																																																																
6-1	Снежана Милић	11	15	24	11	9	5	24										1	2	1092	15		1707	71,13				3,54	4,04	4,75	4,48	4,25	4,00	3,53	3,67	4,00				4,75	4,50	3,71		4,50	5,00	4,28																																																														
6-2	Таня Цветковић	14	11	25	11	11	1	25										2		1273	17		1290	51,60				4,04	3,98	4,50	4,55	3,51	4,50	3,51	3,10	4,40				4,50	4,50	3,50		4,50	5,00	4,58																																																														
6-3	Зорница Милић	12	11	24	7	11	6	24												1276	51		1427	59,48				3,54	3,48	4,71	4,50	3,20	3,50	3,00	3,92	3,10				4,54	5,00	3,04		4,50	5,00	3,50																																																														
6-4	Снежана Милић	12	11	24	11	8	5	24										3	1	1421	18		1440	60,00				3,50	4,11	4,51	4,75	3,51	4,11	3,53	3,53	3,51				4,71	4,50	3,53		4,50	5,00	4,31																																																														
VI		61	48	109	44	40	13	0	87	0	0	0	0	0	0	0	8	3	6780	101	0	6884	60,66	0	0	0	3,58	3,80	4,78	4,80	3,55	4,04	3,55	3,43	3,58				4,70	4,97	3,82		4,55	6,00	4,21																																																															
7-1	Снежана Милић	11	10	21	7	5	7	21										3	4	2086	30		2096	59,81	1	1		3,51	3,48	4,50	4,00	3,53	3,75	3,10	3,53	3,51	3,10				4,10	4,50	3,14		4,40	5,00	3,51																																																													
7-2	Таня Цветковић	8	12	20	5	6	5	20										4	3	2000	121		2129	106,45	3	1	2	3,10	3,48	4,50	3,55	3,10	3,50	3,10	3,50	3,10				4,10	4,50	3,40		4,50	4,75	3,75																																																														
7-3	Весна Петровић	11	9	20	7	6	5	20										3	2	2089	105		2174	106,70	4	2	1	3,50	3,70	4,50	4,25	3,00	3,45	3,10	3,00	3,25	3,00				4,40	4,51	3,11		4,51	4,50	3,77																																																													
VII		30	31	61	20	17	18	8	81	0	0	0	0	0	0	0	10	9	8140	268	0	8398	104,86	8	4	0	3	3,37	3,54	4,34	4,06	3,16	3,80	3,20	2,86	3,42	3,10				4,28	4,87	3,28		4,58	4,58	3,78																																																													
8-1	Дора Милић	6	16	22	15	5	4	22										2		1190	83		1253	56,93				4,00	4,27	4,77	4,54	4,10	4,10	4,00	3,51	4,51	3,75	4,50				5,00	3,51	5,00		5,00	4,37																																																													
8-2	Ивана Јанковић	16	8	24	5	14	2	24										1	1	1680	47		1727	71,94			1	3,58	4,00	4,75	4,50	3,50	4,00	3,51	3,42	4,17	3,53	4,50				5,00	3,54	5,00		4,50	4,19																																																													
8-3	Ивана Јанковић	12	12	24	5	9	7	24										2		1576	100		1654	70,17				3,58	3,50	4,51	4,17	3,25	3,75	3,11	3,53	3,50	3,04	4,51				4,50	3,51	5,00		5,00	3,95																																																													
VIII		34	38	70	28	28	13	0	70	0	0	0	0	0	0	0	1	6	4448	218	0	4664	68,38	0	0	1	3,56	3,56	4,71	4,44	3,50	4,02	3,54	3,52	4,12	3,37	4,70				4,50	3,58	6,00		4,50	4,17																																																														
УКУПНО		169	164	313	103	118	64	7	313	0	0	0	0	0	0	0	23	21	21800	808	0	22677	74,60	8	4	1	3	3,56	3,87	4,80	4,38	3,70	3,78	3,48	3,33	3,88	3,20	4,70	4,58	4,56	3,57	6,00	4,78	4,56	4,08																																																															

4. ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ УЧЕНИКА У СРЕДЊУ ШКОЛУ 2019/2020. ГОДИНЕ

Укупан број ученика 8. разреду је 70. Сви ученици су приступили полагању завршног испита.

Резултати завршног испита:

Српски језик	Математика	Комбиновани
8/1 - 10.18	8/1 – 9.915	8/1 – 12.44
8/2 - 8.82	8/2 – 9.59	8/2 – 11.67
8/3 - 8.45	8/3 – 9.24	8/3 – 11.49
На нивоу школе - 9,12/13	На нивоу школе - 9,57/13	На нивоу школе - 11,85/14

Просечан број бодова на ЗИ по одељењима:

8/1	32.54
8/2	30.08
8/3	29.18
На нивоу школе -	30,87/40

Један ученик је полагао по ИОП1 и један по ИОП2.

Просечан број бодова на основу успеха је 50,01/60.

Укупан број бодова је 80.87.

Листу жеља попуњавало 67 ученика, по Упуту МПНТР РС уписан је један ученик, три ученика нису попуњавала листу жеља, у приватну школу уписан је један ученик, у музичку школу уписана је једна ученица.

Сви ученици су уписали у првом уписном кругу.

Жеље	Број ученика	Школа %
1. жеља	43	64,18
2. жеља	7	10,44
3. жеља	7	10,44
Од 4. до 15. жеље	10	14,92

По прве три жеље укупно је уписало 43 (64,18%) ученика.

Гимназију је уписало 26 (38,80%) ученика, а средњу стручну школу 41 (61,19%) ученика.

Четврти степен стручне спреме уписло је 63 (94,03%) ученика, а трећи степен стручне спреме 4 (5,97%) ученика.

Број ученика по одељењима који су попуњавали листу жеља:

8/1 - 22 ученика је попуњавало листу жеља,

8/2 - 23 ученика је попуњавало листу жеља, 1 ученик је уписао приватну школу,

8/3 - 22 ученика је попуњавало листу жеља, 1 ученица је уписала музичку школу, 1 ученик је уписан по упућу МПНТР РС.

Број ученика по одељењима према распореду жеља:

8/1 – 17 ученика по првој жељи, 1 ученик по другој жељи, 2 ученика по трећој жељи и 2 ученика од четврте до петнаесте жеље

8/2 - 13 ученика по првој жељи, 5 ученика по другој жељи, 2 ученика по трећој жељи и 3 ученика од четврте до петнаесте жеље

8/3 - 13 ученика по првој жељи, 1 ученик по другој жељи, 3 ученика по трећој жељи и 5 ученика од четврте до петнаесте жеље.

Број ученика који су уписли гимназију или средњу стручну школу:

8/1 – 12 ученика гимназију, 10 ученика средњу стручну школу

8/2 - 8 ученика гимназију, 15 ученика средњу стручну школу

8/3 - 6 ученика гимназију, 16 ученика средњу стручну школу.

ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ 2019/2020.ШКОЛСКА ГОДИНА

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕ ЊЕ	ДЕЛОВОД НИ БРОЈ	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
1.	Милица Величковић	8/1	163/1	Дора Миленковић
2.	Валентина Брзић	8/1	163/2	Дора Миленковић
3.	Марко Солдатовић	8/1	163/3	Дора Миленковић
4.	Валентина Бошковић	8/1	163/4	Дора Миленковић
5.	Дуња Мансоур	8/1	163/5	Дора Миленковић
6.	Марко Бабић	8/2	163/6	Ивана Јанков
7.	Марко Јекић	8/2	163/7	Ивана Јанков
8.	Вук Николић	8/2	163/8	Ивана Јанков
9.	Иван Стевовић	8/3	163/9	Виолета Апостоловски Дупор

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ: Марко Бабић 8/2

ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ

2019/2020.ШКОЛСКА ГОДИНА

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ДЕЛОВОДНИ БРОЈ ДИПЛОМЕ
1.	Милица Величковић	8/1	Српски језик Географија Математика	164/1-1 164/1-2 164/1-3

			Хемија	164/1-4
			Биологија	164/1-5
			Физика	164/1-6
2.	Валентина Брзић	8/1	Српски језик	164/2-1
			Математика	164/2-2
			Историја	164/2-3
			Хемија	164/2-4
			Биологија	164/2-5
			Физика	164/2-6
3.	Марко Солдатовић	8/1	Географија	164/3-1
			Историја	164/3-2
			Биологија	164/3-3
4.	Мансоур Дуња	8/1	Хемија	164/4
5.	Михајло Николић	8/1	Историја	164/5-1
			Техничко и онформатичко образовање	164/5-2
6.	Миловановић Катарина	8/1	Енглески језик	164/6-1
			Немачки језик	164/6-2
7.	Сара Милошевић	8/1	Физика	164/7
8.	Валентина Бошковић	8/1	Биологија	164/8
9.	Теодор Матијашевић	8/1	Физичко васпитање- Рукометна секција	164/9
10.	Марко Бабић	8/2	Српски језик	165/1-1
			Географија	165/1-2

			Математика	165/1-3
			Хемија	165/1-4
			Биологија	165/1-5
			Физика	165/1-6
			Физичковаспитање	165/1-7
			Историја	165/1-8
11.	Ива Савић	8/2	Историја	165/2
12.	Марко Јекић	8/2	Математика	165/3
13.	Андреја Стевић	8/2	Физичко васпитање	165/4
14.	Лазар Ћирковић	8/2	Физичко васпитање	165/5
15.	Павле Трикић	8/2	Физичко васпитање	165/6
16.	Ненад Ђорђевић	8/2	Физичко васпитање	165/7
17.	Вук Николић	8/2	Физичко васпитање	165/8
18.	Ана Цигановић	8/3	Српски језик	166/1
19.	Јана Јањић	8/3	Српски језик	166/2
20.	Марија Каралејић	8/3	Српски језик	166/3
21.	Иван Стевовић	8/3	Српски језик	166/4
			Физика	166/4
			Физичко васпитање	166/5
22.	Милица Стојков	8/3	Физичко васпитање	166/6

23.	Кристина Рујевић	8/3	Ликовна култура	166/7
25.	Лазар Ивановић	8/3	Информатика и рачунарство	166/8

47 посебних диплома

РЕЗУЛТАТИ СА ЗАВРШНОГ ИСПИТА УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА

ШКОЛСКА 2019/2020.година

Општина Вождовац

Успех и резултати ЗИ

Ранг шко ле	Назив основне школе	Број учен ика 8. разр еда	Српски језик	Матема тика	Комби новани	Укупно бодова на завршно м испиту	Укупно бодова на основу успеха у школи	Укупн о бодова
1.	Карађорђе 18	94	8,85	8,84	11,42	29,11	53,68	82,79
2.	Филип Филиповић 15	89	8,89	8,72	11,73	29,13	53,23	82,36
3.	Јајинци 5	62	9,64	9,30	12,30	31,24	50,95	82,19
4.	Данило Киш 9	70	8,98	8,99	11,84	29,81	51,93	81,74
5.	Ђура Даничић 9	70	9,12	9,57	11,85	30,87	50,00	80,87
6.	Јанко Веселиновић 27	114	8,45	8,46	11,09	28,00	52,81	80,81
7.	Веселин Маслеша 7	89	8,80	8,51	11,80	29,11	51,18	80,29
8.	Милан Ђ. Милићевић 33	164	8,68	8,72	11,73	29,13	51,06	80,19
9.	Бранислав Нушић 13	86	7,97	8,01	11,63	27,67	49,97	77,64
10.	Змај Јова Јовановић 14	102	8,28	7,84	9,85	25,97	51,02	76,99
11.	Васа Чарапић 8	107	7,28	7,82	9,57	24,67	51,17	75,84
12.	Вук Караџић 5	54	7,98	8,09	11,18	27,25	47,72	74,97
13.	Бора Станковић 19	107	7,98	7,61	8,74	24,32	50,23	74,55
14.	Доситеј Обрадовић 4	55	7,19	7,69	9,69	24,57	48,50	73,07
15.	Војвода Путник 2	32	9,01	7,76	11,26	28,03	44,72	72,75
16.	Војвода Степа 14	92	7,31	6,75	9,34	23,40	46,77	70,17

Извор података: МПНТР РС

Бодови са ЗИ:

Бодови	Српски језик	Математика	Комбиновани тест
20	2	2	3
19.5		1	1
19	2	2	9
18.5	3	3	2
18	3	3	11
17.5	2	2	1
17	3	4	18
16.5	2	3	3
16	5	5	6
Збирно	22 ученика (31.88%)	25 ученика (36,23%)	54 ученика (78.26%)
Најмањи број бодова	4,00	4,50	13,00

5. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2019/2020. год. одржано је 14 седница Наставничког већа према Годишњем плану рада НВ. Од тога две ванредне седнице тачке дневног реда биле су: на првој ванредној – представљање Археолошког парка – Виминацијум, а на другој ванредној – Учењена даљину, организација рада у време ванредног стања.

Одржана је једна видео седница у време ванредног стања (ZOOM апликација) теме седнице су биле:

- Израда ШП за 3. и 7. разред, израда дела ШП за 8.разред (техника и технологија, физичко и здравствено васпитање и информатика и рачунарство), израда ШП за 1. разред наставни предмет Дигитални свет.

- Припрема за израду ГПРШ за школску 2020/2021. год.

- Израда ШРП за период 2020-2023. год.

- Формирање анкете за Пројекат обогашеног једносменског рада

- Смернице за писање Извешатаја о раду школе

- организација рада од 1.6.2020. год. уз поштовање свих мера заштите од заразне болести COVID-19.

Редовне седнице су се одрежавале Према плану рада НВ за школску 2019/2020. год. На редовним седницама чланови НВ разматрали су успех ученика по класификационим периодиима и предложене мере за побољшање истог, начини вођења педагошке документације, начин праћења напредовање ученика, разматрање и усвајање 40-точасовне радне недеље запослених, подршка ученицима у образовању и васпитању (идентификација ученика, израда педагошког профила, план активности), интерно стручно усавршавање – прдтављање Правилника о вредновању квалитету рада установе- дирктор школе, Закон о заштити података-секретар школе, примена ИКТ алата у настави –Наташа Симуновић, примена Правилника о сталном стручном усавршавању –дирктор школе, формативно оцењивање – педагог школе, превенција насиља –Тим за ЗУДНЗЗ, затим време реализације екскурзија, излета и НУП-а, организација обележавања Св.Саве и Дана школе, праћење рада СВ и вођења педагошке документације, праћење и реализација пројекта обогашеног једносменског рада и осталих пројекта који се релаизују у школи, припрема и организација такмичења ученика, извештаји свих стручних тела у школи, праћење рада тима за самовредновање и извештај тима, праћење рада тим за ШРП и извештај тима, верификација ученика генераоје и носилаца дипломе „Вук Карацић“, подела задужена за реализацију ЗИ, усвајање план стручног усавршавања директора, наставника и стручних срадника за школску 2020/2021. годину, усвајање ШП за 3. и 7. разред, усвајање ШП за 8. разред (информатика и рачунарство, техника и технологија, физичко и здравствено васпитање), разматрање ГПРШ за шпколску 2020/2021. годину, резултати такмичења ученика, успех

ученика 8. разреда након полагања ЗИ – директор школе, анализа са посећених часова, задужења за школску 2020/2021. годину, подела одељењског старешинства за 5. разред, праћење уписа ученика у први разред, упис ученика 8. разреда у средњу школу – анализа, разматрање предлога родитеља из СР, информисање о усвојеним одлукама ПК и ШО.

Београд, 20.8.2020. год.

Директорка школе
Ирена Иванов-Каличанин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум чине председник Стручног актива за развојно планирање, председник Стручног актива за развој Школског програма и председници Стручних већа за области предмета и разредне наставе.

Педагошком колегијумом председавао је директор школе.

У школској 2019/2020. године педагошки колегијум је разматрао следеће:

- Подела задужења и формирање тимова и комисија за реализацију задатака предвиђеним Годишњим планом рада и Школским развојним планом
- Активностима Тима за самовредновање (извештај, акциони план), ШРП-а (извештај, акциони план), и Тима за инклузију (извештај, акциони план)
- Усвајање предлога за реализацију ИОП за сваког ученика коме је потребна подршка
- Организација и реализација припремне наставе за ученике 8. разреда
- Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника – анализа и предлози
- Предлозима мера за побољшање квалитета наставе
- Мере за побољшање безбедности ученика у школи
- Организовање педагошко инструктивног увида и надзора – анализа посећених часова
- Понуда изборних предмета и слободних наставних активности за школску 2020/2021. год.
- Анализа реализације активности у оквиру Пројекта једносменског рада
- Формирање анкете за ОЈР и анкетирање родитеља ученика за школску 2020/2021. годину
- Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања директора, наставника и стручних сарадника за школску 2020/2021. годину
- Усвајање плана ШРП-а за период 2020-2023. године
- Реализација угледних часова
- Активности Тима за заштиту ученика од насиља - анализа

- Анализа рада СВ и мере за побољшање рада СВ
- Упис ученика у први разред – активности и обавезе
- Упис ученика у средњу школу и реализација ЗИ
- Прослава Дана школе и школске славе Светог Саве
- Културном и јавном делатношћу школе – школски маркетинг

Београд, 20.8.2020.

Директорка школе

Ирена Иванов-Каличанин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У току школске 2019/20. године Стручно веће за разредну наставу одржало је укупно седам састанака. На састанцима се расправљало о темама предвиђеним планом и ГПРШ.

Због увођења ванредног стања 16. 3. 2020. године и преласка на наставу на даљину, Стручно веће није било у могућности да реализује све садржаје предвиђене планом.

Сви чланови СВ су на крају школске године урадили извештаје о реализованим активностима на основу којих се саставља коначни извештај СВ за разредну наставу о раду у школској 2019/20. години.

У току школске године, сви чланови већа су реализовали следеће садржаје:

- ✓ Усвојен је план СВ у јуну 2019. године.
- ✓ 40-то часовну радну недеља усвојена у августу 2019. године.
- ✓ Извршене припреме за почетак школске 2019/20 године у августу: глобални и оперативни планови, распоред часова.
- ✓ Пријем првака је био 1. 9. 2019. године, а свечану приредбу за пријем првака припремили су учитељи 4. разреда.
- ✓ У првој недељи септембра одржани су родитељски састанци у свим одељењима од 1. до 4. разреда.
- ✓ У току септембра 2019. године идентификовани ученици за допунску наставу и ученици којима је потребна додатна подршка у раду кроз индивидуализацију и ИОП. Документација (педагошки профили и план рада) предата координатору СТИО.

- ✓ План распореда контролних вежби и писмених задатака предат у септембру за прво полугодиште и фебруару за друго.
- ✓ На класификационим периодима одржана ОВ, а након тога и састанак СВ на коме је вршена анализа успеха, дисциплине, реализације наставног програма, исхода, предлагане мере за побољшање успеха (12. 11. 2019, 31. 1. 2020, 19. 6. 2020).
- ✓ Обележена Дечја недеља од 7. до 13. октобра – одржана традиционална Шеширијада.
- ✓ Обележени светски значајни датуми у оквиру ЧОС-а.
- ✓ Реализовани излети 28. 11. 2019. у свим одељењима: 1. разред – Фрушка гора (Хопово) – Сремска Каменица (кућа Ј. Ј. Змаја) – Нови Сад (Петроварадин); 2. разред – Свилајинац (Природњачки музеј) – Ресавска пећина – Манасија; 3. разред – Троноша – Тршић; 4. разред – Топола – Опленец – Аранђеловац.
- ✓ Реализоване активности планиране ШРП: *Данас сам ја наставник* (35. 11. 2019); родитељ представља занимање (4. 12. 2019.)
- ✓ Сва одељења учествовала у хуманитарној акцији *Један пакетич пуно љубави* (27. 12. 2019);
- ✓ Ученици од 2. до 4. разреда учествовали на такмичењу *Дабар* (26. 11. 2019.);
- ✓ Ученици 3. и 4. разреда учествовали на школском и општинском такмичењу из математике.
- ✓ Ученици млађих разреда учествовали на Светосавској академији (27. 1. 2020).
- ✓ Полугодишње провере знања рађене на нивоу разреда са уједначеним критеријумом.
- ✓ Сарадња са локалном заједницом – учешће на манифестацији *Дан без аутомобила* у организацији БК Црвена Звезда, Секретаријата за заштиту животне средине и МЗ Браће Јерковић, ДЗ Вождовац, спортским клубовима.
- ✓ Реализоване посозоришне представе: *Чардак ни на небу ни на земљи* (7. 10. 2019); *Питалице, свезналице* (25. 12. 2019), Мађионичарска представа (31. 10. 2019), први и други разред *Моби Дик* (5. 3. 2020), трећи и четврти разред *Пепељуга* (4. 3. 2020).
- ✓ Стручно усавршавање наставника према плану.
- ✓ Изабран руководиоца СВ за школску 2020/21. годину.
- ✓ Израда планова за ГПРШ.
- ✓ Израда годишњих извештаја.
- ✓ Реализација радионица у оквиру пројекта *Обогаћени једносменски рад*.
- ✓ Извршен избор уџбеника за наредну школску годину.
- ✓ Настава на даљину се одвијала од 16. 3. до 1. 6. 2020. године.
- ✓ Анализа наставе на даљину (јун 2020).
- ✓ Организација наставе по упутствима МП и Кризног штаба у школској 2020/21. години.

Реализација садржаја специфичних по разредима:

Први разред

- ✓ Сарадња са локалном заједницом: ДЗ Вождовац – радионице *Научимо да бринемо о здрављу* (18. 10. 2019), *Здрави зуби – леви зуби* (13. 12. 2019); Еко патрола општине Вождовац *Садимо дрво генерације* (5. 3. 2020)
- ✓ Реализоване радионице пројекта *Основи безбедности деце – Шта ради полиција и заједно против насиља* (8. 11. 2019), *Азбука безбедности за ђаке прваке* (28. 2. 2020).
- ✓ Обележен Дан бака одељењским приредбама *Бакама на дар* (24. 1. 2020).
- ✓ Сарадња са учитељима у дневном боравку.

Други разред

- ✓ Сарадња са локалном заједницом: ДЗ Вождовац – радионица *Здрава храна – здраво тело*.
- ✓ Предавање МУП-а *Безбедност деце у саобраћају*
- ✓ Допуна Школског програма
- ✓ Сарадња са учитељима у дневном боравку.

Трећи разред

- ✓ Учесће на *Књижевној олимпијади* (1. 3. 2020)
- ✓ Сарадња са локалном заједницом: ДЗ Вождовац – *Болести прљавих руку* (31. 10. 2019).
- ✓ Обележена Европска недеља програмирања, 2019.
- ✓ Одржана радионица *Безбедност на интернету Паметан клик* (22. 1. 2020).
- ✓ Одржани угледни часови у одељењима 3/1, 3/2, 3/3 и 3/4.

Четврти разред

- ✓ Маркетинг школе – одржани родитељски састанци у вртићима (фебруар 2020) и једна радионица за предшколце (март 2020).
- ✓ Сарадња са локалном заједницом: ДЗ Вождовац - предавање *Ах, тај пубертет* (25. 12. 2019); Пројекат *Основи безбедности деце*, предавања МУП-а *Безбедност деце у саобраћају* (3. 12. 2020), *Безбедност деце на интернету* (25. 12. 2019).
- ✓ Одржани угледни часови у одељењима: 4/1, 4/2, 4/3, 4/4.
- ✓ Допуна Школског програма.
- ✓ Анкетирани ученици за изборне предмете које ће похађати у петом разреду.

Због проглашења ванредног стања нису реализовани следећи садржаји:

- ✓ Анализа успеха и дисциплине на трећем класификационом периоду.
- ✓ Настава у природи.

- ✓ Угледни часови у првом и другом разреду.
- ✓ Део активности према акционом плану ШРП-а.
- ✓ Манифестације поводом Дана школе (приредба, маскенбал).
- ✓ Радионице за предшколце према утврђеном плану.
- ✓ Радионице у оквиру пројекта *Креативни рад на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци* у трећем разреду.

Стручно веће за разредну наставу учествовало је у сарадњи са Стручним већем математике у организацији такмичења из математике и општинског такмичења *Раух*. Чланови СВ за разредну наставу међусобно су сарађивали на организацији и реализацији свих садржаја.

Имајући у виду специфичност ове школске године, због проглашења ванредног стања и целокупне епидемиолошке ситуације, СВ је већи део планираних активности реализовао. Настава на даљину, како у организационом, тако и у самој реализацији заслужује све похвале.

Подносилац извештаја

Руководилац СВ за разредну наставу

Даница Килибарда

Извештај о раду запосленог

Одељење I₁ има укупно 28 ученика, 11 девојчица и 17 дечака.

Предвиђен план је реализован уз сажимање наставних садржаја кроз редукован број часова услед обуставе наставе по одлуци Министарства просвете од 17.3.2020. године, због епидемиолошке ситуације у земљи. Ученици су наставу пратили преко РТС часова, сајта школе и учионице на даљину (classroom.google.com).

Број реализованих часова:

СЈ-180/180;
ЕЈ--58/72;
МАТ-180/180;
СОН-68/72;
ЛК-36/36;
МК-36/36;
ФВ-105/108;
ВН-36/36;
ГВ-36/36;
ПКР-23/36;
ПН-21/36;
ЧОС-24/36;
ДОП МАТ-11/18;
ДОП СЈ-11/18;
ДС-18/36;
ЛС-19/36

На крају 1. разреда 27 ученика је усвојило предвиђене исходе. Већина ученика је веома успешно савладала наставне садржаје. Сваки ученик је напредовао у односу на прво полугодиште.

Ученици су редовно пратили наставу на даљину, редовно слали своје домаће задатаке, филмиће, видео записе у електронску учионицу(classroom.google). Путем електронске поште учитељица им је доделила дипломе за вредан рад и труд у протеклом периоду.

Анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду и предлог мера за даљи рад:

Арбен Бериша није пратио наставу на даљину. Ученику је 24. 3. 2020. уручена свеска са индивидуалним задацима (графомоторичке вежбе, писање штампаних и писаних слова, вежбе читања; бројање, упоређивање бројева, сабирање и одузимање. Договор није испоштован и ученик није ништа радио код куће, а ни пратио наставу.

Одржани индивидуални часови корективно педагошког рада:3./4./12. јуна 2020. године.

Евалуација ИОП1 урађена и предата логопеду школе. Закључак је да ученик у другом разреду треба да пређе на ИОП2.

Ученица Теодора Богосављевић није редовно пратила наставу на даљуну. По речима родитеља нису имали техничких могућности. Од маја месеца, Теодора је добијала штампани материјал. Урађен домаћи задатак је доносила на увид педагогу, логопеду или директорки школе. Дана 12.6.2020., Теодора је имала индивидуалан час, час педагошког корективног рада са учитељицом. Теодора је савладала основне садржаје, чита са грешкама, записује реченице по диктату, препознаје садржаје из света око нас, сабира и одузима до 100. Теодора не може да изговори 6 гласова(б/п; ђ/ћ; ж/ш; љ/ј; ч/ћ; џ/џ).

Ученици је потребна помоћ наставника у појединицим сегментима за савладавање исхода.

У наредном периоду неопходно је да ученица уз редован третман са логопедом превазиђе говорне потешкоће, редовно учи, извршавава школске обавезе и да примењује научено градиво у свакодневном животу.

Ученицима Лазару Илићу и Матеји Миљковићу је потребна непосредна помоћ у раду.

Поред уложеног рада, ученици нису у потпуности савладали исходе.

Допунска настава и корективно-педагошки рад- редовно су се одржавали часови допунске и корективно –педагошког рада током првог полугодишта, и до обуставе наставе(17.3.20202). У току наставе на дањину, подршку у раду имали су ученици путем вајбер-видео позива.

На часове допунске наставе долазили су следећи ученици:

Матеја Миљковић, Теа Керешић, Лазар Илић, Јана Танасковић.

Педагошко- корективни рад: ученик Арбен Бериша.

Ваннаставне активности- Осамнаест ученика првог разреда се на почетку школске године определило да долази на ликовну секцију у школској 2019/2020.години.

Група је формирана од ученика из два одељења, одељења 1/1 и одељења 1/2.

Ученици 1/1 одељења:

1. Миа Борковић
2. Искра Скиба Васић
3. Милена Добросављевић
4. Лазар Илић
5. Андрија Карацић
6. Алекаса Ковачевић
7. Андрија Плавшић
8. Богдан Раковић
9. Наталија Станковић
10. Јован Стојадиновић
11. Јана Танасковић
12. Нађа Ћосић

Ученици 1/2 одељења:

1. Виктор Димитријевић
2. Виктор Јаковљевић
3. Анка Пејовић
4. Јован Ристић
5. Новак Ћускић

Настава је реализована једном недељно до 17. 3. 2020. када се обуставила настава по одлуци Министарства просвете због епидемиолошке ситуације у земљи.

Реализовано је 19 од предвиђених 36 часова.

Сарадња са локалном заједницом:

- Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила; Позориште „Вождовчић“; Шеширијада, Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“, Мађионичарска представа, „Шта ради полиција и заједни против насиља“ радионица МУПа, Интеративна представа „Питалице, свезналице“, Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за ПРВИ разред, реализован је предвиђени излет на релацији : БЕОГРАД – ФРУШКА ГОРА (Хопово) – СРЕМСКА КАМЕНИЦА (Кућа Ј. Ј. Змаја) – НОВИ САД (Петроварадинска тврђава) - БЕОГРАД, „Здрави зуби, леви зуби“ – др Лукач је одржала предавање о зубима и превентивни преглед зуба, радионица МУПа „Шта ради саобраћај и учесници у саобраћају“, позориште „Душко Радовић“ – „Моби Дик“, радионица ЈКП Зеленила - генерацијско дрво...

Рад у стручним органима школе:

- Руководилац тима за самовредновање,
- Тима за спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.
- Стручно веће разредне наставе
- Педагошки колегијум

Извештаји, записници са састанака, као и резултати самовредновања су у архиви школе.

Усавршавања у установи:

Активност
Програм обуке за запослене у образовању-„Дигитална учионица“
Представљање кампова за децу “Виминацијум“ и ОКЦ „Вук Караџић“ (Наставничко веће)
Европска недеља мобилности – „Дан без аутомобила“-радионица
Безбедност деце у саобраћају-„Полиција у служби грађана“
Позориште „Вождовчић“ , представа “Чардак ни на небу ни на земљи“
„Здрави и леви зуби“, стоматолошко преглед (сарадња са локалном заједницом)
Школска манифестација “Шеширијада“
Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“
Интерно стручно усавршавање: Компетенције наставника-педагог Правилник о вредновању квалитета рада установе-директорка Закон о заштити података личности-правник школе
„Инклузија по мери детета“, семинар
Мађионичарска представа
„Савремени концепт сабораћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања“ - семинар
„Шта ради полиција и заједно против насиља“, радионица МУПа – ЧОС
Посета стоматолошкој ординацији у ДЗ
Интерактивна представа „Питалице, свезналице“
Инклузија по мери детета, семинар
Излет: Фрушка гора (Хопово) - Сремска Каменица (кућа Чика Јове Змаја) - Нови Сад (градско шеталиште, парк, Петроварадин) - Београд
Угледни часови: III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање, Наташа Красић и Сања Вујко IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић

Активност
IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић III1- Народна традиција-„ Стари занати“-систематизација, Дарко Маслар
Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“
Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће
Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић
Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић Превенција насиља- Ивана Јанков Евалуација ИОП-а
Свети Сава и ђаци, одељењска приредба „Бакама на дар“
Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава – учествовање првог разреда у хорском певању
Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности Светлана Миленовић и Сунчица Ракоњац
„ Подршка школи након спољашњег вредновања“, Гордана Чукирановић-семинар
„Шта ради саобраћајца и учесници у саобраћају“, радионица МУП-а – ЧОС
Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“
Садња генерацијског дрвета, ЈКП Зеленило-срадња са локалном саоправом.
Позориште „Душко Радовић“, представа“ Моби Дик“
Дежурство на завршном испиту 8.разреда
Руководилац тима за самовредновање у школској 2019/2020.години

Сарадња са родитељима: одржано је пет родитељских састанака и свеке седмице индивидуални састанци на Отвореним вратима према утврђеном распореду два пута недељно. Остварена је сарадња са мајком при реализацији ИОП-а, састанке је водила логопед школе.

Настава је била усклађена са глобалним планом, али је дошло до промене током другог полугодишта због ванредне ситуације. Сви часови пре тога су реализовани, уз примену различитих метода и облика рада. Током ванредне ситуације, дошло је до значајног повећања дигитланих компетенција наставника. Ученици су свакодневно добијали повратну информацију од наставника и препоруке за даљи ради и напредак. Настава у току

пандемије је организована на даљину, ученици су добијали информације од наставника путем Google учионице који је садржао велики број интерактивних презентација, едукативних игрица и снимака часова.

Сарадња са родитељима је била отворена, искрена и саветодавна. Као пословни партнери, заједно смо стигли до крајњег циља, а то је њихово дете. Ученици су у већој мери савладали градиво које је предвиђено у првом разреду. Неки су били самостални у раду, а неки су напредовали уз малу непосредну помоћ учитељице у родитеља.

Извештај подноси

Боба Цветиновић, проф.раз.нас.

Разред: I 2

Учитељица: Виолета Кондић

❖ Број ученика у одељењу

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
28	16	12

❖ Реализација часова:

У првом полугодишту реализиваони су сви планирани часови, док је у другом полугодишту због наставе на даљину дошло до промена у организацији наставе и адаптирања часова насталој ситуацији.

Планирани			Одржани			Неодржани			Укупно + / -						
						/			/						
СЈ	ЕЈ	МАТ	СОН	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	ПКР	ПН	ЧОС	ДОП МАТ	ДС	ЛС	ДОП СЈ
180/180	72/72	180/ 180	67/72	36/36	36/36	106/108	36/36	36/36	19/36	20/36	23/36	9/18	18/36	17/36	10/18

CJ - Српски језик

EJ – Енглески језик

МАТ – Математика

ЛК – Ликовна култура

МК – Музичка култура

ФВ – Физичко васпитање

ВН – Верска Настава

ГВ – Грађанско васпитање

ЧОС – Час одељенског старешине

ДОП МАТ– Допунска настава из математике

ДОП CJ– Допунска настава из српског језика

ПКР – Педагошко-корективни рад

ДС – Драмска секција

ЛС – Ликовна секција

ПН – Пројектна настава

У другом полугодишту је организована настава на даљину од 17.3.2020. године. Сви ученици су константно радили, показивали труд и ангажовање у извршавању обавеза (редовно или са мањим закашњењем). Појединим ученицима је била потребна додатна мотивација, која је била упућена од стране учитељице свакодневним вибер позивима и мејловима. 25 – оро ученика је пратило наставу на даљину и радило задатке преко Гугл учионице и сајта школе, док су остали ученици користили само сајт школе и комуникацију путем мејла и вибера. Ученица

Драгана Лукић, која је у другом полугодишту радила по индивидуализацији, је добијала материјале путем личног контакта и путем вибера.

❖ Успех ученика

У првом разреду ученици се оцењују описно и кроз исходе. У великом броју су ученици савладали све предвиђене исходе самостално, уз мању или већу помоћ.

Сви ученици су похваљени на крају школске године за уложен рад и труд у првом разреду, као и ученице које су учествовале на школском такмичењу рецитатора: Теодора Симјановић, Тијана Томић и Анђела Исаковић. Посебну диплому су добили сви ученици од учитељице по завршетку наставе на даљину, за свакодневно учешће у раду, израду домаћих задатака и све остале активности.

❖ Евалуација за ученика који ради по индивидуализацији за друго полугодиште

Драгана Лукић, ученица која је у другом полугодишту радила по индивидуалном образовном плану, остварила је напредак у односу на почетак школске године, али не и у односу на почетак другог полугодишта. Најбоље напредује кроз свакодневни индивидуални рад, за шта у време ванредног стања - учења на даљину, није имала прилику. У оквиру породице нема одговарајућу подршку. Ученици је дата свеска са индивидуалним задацима (графомоторичке вежбе, писање штампаних и писаних слова, вежбе читања; бројање, упоређивање бројева, сабирање и одузимање), за рад на даљину - 24. марта. Ученица је поред тих задатака повремено радила и додатне задатке, које је добијала путем вибера. Комуникација са ученицом током наставе на даљину је била редовна у виду мотивације за рад, провере урађених задатака, слања додатних материјала за индивидуалан подстицај и подршку, као и додатних усмерења и провера знања на крају реализације наставе на даљину (путем вибер позива). Није било могуће редовно пратити рад ученице због нередовног слања фотографија задатака. Са ученицом су због тога организоване провере знања од 1.6.2020. године путем видео вибер позива.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Описује по сликама, уз подстицај. Разуме прочитан књижевни текст (уколико га је чула више пута и уз подстицајна питања). Препознаје и записује деветнаест штампаних слова азбуке. Разликује изговорени глас, слово, реч и реченицу. Преписује речи и реченице.

У наредном периоду савладати остала штампана ћирилична слова, вежбати анализу и синтезу краћих речи, писање речи по диктату. Такође, вежбати читање краћих речи.

МАТЕМАТИКА

Ученица уме да одреди горе, доле, иза, између, десно, лево у односу на себе. Уме да прочита, запише и упореди бројеве до 10. Броји унапред до 12 и уназад до 10. Сабира и одузима бројеве до 10 уз помоћ рачуналке. Одређује претходник и следбеник броја у блоку бројева до 10, уз асистенцију учитељице.

У наредном периоду вежбати читање, записивање, поређење бројева и сабирање и одузимање бројева до 20, као и препознавање и именовање геометријских тела и фигура.

Ученица је на крају школске године добила задатке „Вежбалицу“, за предмете: математику, српски језик и свет око нас, које би било пожељно да ради у току распуста, са циљем савладавања градива.

❖ Допунска настава и корективно-педагошки рад

ДОПУНСКА НАСТАВА, СРПСКИ ЈЕЗИК - Следећи ученици су похађали часове допунске наставе из српског језика само у првом тромсечју (до тренутка када су остварили

евидентан напредак у тој области): Милан Арсић, Лана Николић и Лука Мирковић; док су следећи ученици похађали допунску наставу из српског језика током целе школске године: Софија Вукојевић, Драгана Лукић, Константин Кецман и Сара Радовановић.

ДОПУНСКА НАСТАВА, МАТЕМАТИКА – Ученик Виктор Димитријевић је похађао часове допунске наставе из математике (до тренутка када је остварио евидентан напредак у тој области); док су следећи ученици похађали допунску наставу из математике током целе школске године: Софија Вукојевић, Драгана Лукић, Константин Кецман и Сара Радовановић.

Сви ученици су остварили напредак. Истакла бих да су у савладавању основне технике читања и писања, у односу на претходни период, напредовали следећи ученици: Софија Вукојевић, Сара Радовановић, Константин Кецман. КОРЕКТИВНО – ПЕДАГОШКИ РАД – Часови су успешно реализовани у току школске године према индивидуалним потребама ученика.

Број реализованих часова допунске наставе из математике је 9/18.

Број реализованих часова допунске наставе из српског језика је 10/18.

Број реализованих часова из области корективно – педагошки рад је 19/36.

❖ **Ваннаставне активности**

У току школске године реализована је драмска секција. Укупно 31 ученик је присуствовао секцији: 22+3 ученика из П₂ (троје ученика се накнадно прикључило секцији) и 6 ученика из П₁. Ученици су са великим интересовањем учествовали у драмским играма и активностима. Планирана завршна представа није реализована због епидемиолошке ситуације и наставе на даљину.

Број реализованих часова драмске секције је 18/36.

❖ **Сарадња са локалном заједницом**

- Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила
- Позориште „Вождовчић“

- Шеширијада
- Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“
- Мађионичарска представа
- „Шта ради полиција и заједно против насиља“ радионица МУПа
- Интерактивна представа „Питалице, свезналице“
- Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за ПРВИ разред, реализован је предвиђени **излет** на релацији : БЕОГРАД – ФРУШКА ГОРА (Хопово) – СРЕМСКА КАМЕНИЦА (Кућа Ј. Ј. Змаја) – НОВИ САД (Петроварадинска тврђава) - БЕОГРАД.
- „Здрави зуби, леи зуби“ - Посета стоматолога ученицима I-2 одељења - систематски преглед ученика и разговор о здрављу и хигијени зуба (ДЗ "Браће Јерковић")
- Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава
- Позориште „Душко Радовић“ – „Моби Дик“
- Радионица ЈКП Зеленила - генерацијско дрво
- „Здрави зуби, леи зуби“ – посета стоматолога ученицима I-2 одељења

❖ Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
Виолета Кондић	22.8.2019.	Обука: Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала-ЗУОВ	19,5 бодова
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању „Образовно-васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу ни на земљи	
	11.10.2019.	Шеширијада	
		Научи да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“ (Програм здравствене заштите)	
		Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ – наставничко веће	
	26.10.2019.	Инклузија по мери детета - семинар	16 бодова
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	2.11.2019.	„Савремени концепт сабораћајног васпитања и образовања у првом разреду основног	6 бодова

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		образовања и васпитања“ - семинар	
	15.11.2019.	„Безбедност деце у саобраћају – Полиција у служби грађана“, радионица МУПа – ЧОС	
	25.11.2019.	Интерактивна представа „Питалице, свезналице“	
	28.11.2019.	Излет: Фрушка гора (Хопово) - Сремска Каменица (кућа Чика Јове Змаја) - Нови Сад (градско шеталиште, парк, Петроварадин) - Београд	
	3.12 - 5.12.	<u>Угледни часови:</u> III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић	
	13.12.2019.	„Здрави зуби, леви зуби“ – посета стоматолога и систематски преглед ученика	
	20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		пакетић, много љубави“	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
	16.1.2020.	Учешће на промоцији и анализи примене уџбеника у настави, Завод за уџбенике	3 бода
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности	
	22.2.2020.	Дежурство на општинском такмичењу за стране језике	
	5.3.2020.	Садња генерацијског дрвета ЈКП Зеленило	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“ – Моби Дик	
	17.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – српски језик	
	18.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – математика	
	19.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – комбиновани тест	
	25.8.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у	12 бодова

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		дигиталном окружењу (онлајн семинар и радионица) - ЗУОВ	

❖ **Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима се одвијала кроз реализацију: родитељских састанака, индивидуалних разговора (Отворена врата), комуникацију путем телефона, мејла, преко Гугл учионице, вибера. Затим, одржан је један час – радионица, од стране маме Софије Вукојевић у оквиру програма представљања занимања у одељењу I-2 .

Одржано је 5 родитељских састанака и 49 индивидуалних састанака са родитељима.

❖ **Осврт на годишњи план рада запосленог**

У школској 2019/2020. години настава је реализована у складу са глобалним планом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због ванредне ситуације. У реализацији наставе коришћене су различите методе и технике рада, као и примена повећаног обима ИКТ – а у настави (посебно током наставе на даљину), када су ученици имали прилику да уче на занимљив начин путем интерактивних презентација, едукативних игрица, квизова... Овакав начин рада у условима пандемије је од стране родитеља и ученика био оцењен као изузетно подстицајан начин учења, који је мотивисао ученике да раде и напредују.

Одељенски старешина: Виолета Кондић

ИЗВЕШТАЈ ЗАПОСЛЕНОГ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

* Школске 2019/2020. године радила сам као учитељица одељења 1/3 , које је бројало 27 ученика (15 дечака и 12 девојчица) . Ученици првог разреда су описно оцењени, према оствареним исходима и свом ангажовању . Сви ученици су похваљени на крају школске године за уложен рад и труд. Посебну диплому су добили од учитељице по завршетку наставе на даљину, за свакодневно учешће у раду, израду домаћих задатака и све остале активности.

** И поред специфичних услова рада и онлајн наставе од средине марта до краја школске године , план и програм су реализовани, мада нису реализовани сви планирани часови, због поменутих услова рада и пандемије.

* Николина Крцоли је радила по ИОП-у 1. Наставу на даљину је пратила тако што је повремено гледала ТВ учионицу и радила листиће у свесци у којој су обухваћени сви предмети . Након наставе на даљину долазила је три пута у школу и у индивидуалном раду показала је да је испод образовних постигнућа за први разред. Пошто је већ две школске године похађала први разред и није савладала минимум очекиваних исхода, предлог је да се ученица Николина Крцоли укључи у процес преласка на ИОП2 и има измењен садржај за други разред. Ученици је неопходна стална и непосредна помоћ у раду.

* Одржано је 20 часова допунске наставе и 21 час корективно педагошког рада , а број присутних ученика је варирао према тренутној потреби. Сви ученици (осим Николине Крцоли) показали су напредак у раду.

* Математичку секцију похађало је 15 ученика. Одржано је 20 часова од предвиђених 36, због епидемије.

** У сарадњи са локалном заједницом реализоване су следеће активности :

10. 10. 2019. [Европска недеља мобилности - Дан без аутомобила](#)

11. 10. 2019. [Дечја недеља-учешће у програмима школе - Шеширијад...](#)

18. 10. 2019. [Научимо да бринемо о здрављу](#)

8.11. 2019. [Радионица МУПа - "Шта ради полиција и заједно про...](#)

13.12. 2019. [Здрави зуби - леви зуби](#)

27. 1. 2020. [Светосавска приредба](#)

28. 2. 2020. [Азбука безбедности за ђаке прваке - Шта ради саобр...](#)

5. 3. 2020. [Садимо "Дрво генерације"](#)

* Током школске 2019/2020. била сам координатор Тима за школско развојно планирање. Одржала сам 5 састанака и урадила нови Развојни план установе за наредне три године. У

својству координатора Тима за ШРП присуствовала сам свим састанцима Педагошког колегијума, као и састанцима Тима за самовредновање рада школе.

* Сарађујем са Друштвом учитеља, Клубом родитеља и наставника, Заводом за јавно здравље и спољни сарадник сам у Заводу за унапређивање образовања и васпитања као члан комисије за вредновање квалитета рукописа уџбеника.

** ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
СНЕЖАНА МАТИЋ	22.8.2109.	Програм обуке за запослене у оразовању- „Дигитална учионица“	(19.5)
		Представљање кампова за децу “Виминацијум“ и „ОКЦ Вук Караџић“ (Наставничко веће)	
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању “Образовно васпитна пракса у инклузивном контексту у РС“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – „Дан без аутомобила“-радионица	
	4.10. 2019	Безбедност деце у саобраћају-„Полиција у служби грађана“	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ , представа “Чардак ни на небу ни на земљи“	
	10. 10. 2019.	„Здрави и леви зуби“, стоматолошко преглед (сарадња са локалном заједницом)	
	11.10.2019.	Школска манифестација “Шеширијада“	
	18.10.2019.	Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“	
	23. 10. 2019.	Интерно стручно усавршавање: Компетенције наставника-педагог Правилник о вредновању квалитета рада установе-директорка	

		Закон о заштити података личности-правник школе	
	26. и 27. 10. 2019.	„Инклузија по мери детета“, семинар	16
		„ Научи да бринеш о здрављу“-презентација ДЗ	
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	2.11.2019.	„Савремени концепт сабораћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања“ - семинар	6 бодова
	25.11. 2019.	Интерактивна представа“ Питалице свезналице“	
	26. и 27. 10. 2019.	„Инклузија по мери детета“, семинар	16
	28.11.2019.	Излет: Фрушка гора (Хопово) - Сремска Каменица (кућа Чика Јове Змаја) - Нови Сад (градско шеталиште, парк, Петроварадин) - Београд	
	3.12 - 5.12.	<u>Угледни часови:</u> III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање, Наташа Крисић и Сања Вујко IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић III1- Народна традиција-„ Стари занати“-	

		систематизација, Дарко Маслар	
	20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић Превенција насиља- Ивана Јанков Евалуација ИОП-а	
	27.1.2020.	Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава – учествовање првог разреда у хорском певању	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности Светлана Миленовић и Сунчица Ракоњац	
	21.2.2020.	„Поддршка школи након спољашњег вредновања“, Гордана Чукирановић-семинар	
	28.2.2020.	„Шта ради саобраћајац и учесници у саобраћају“, радионица МУП-а - ЧОС	
	5. 3. 2020.	Садња генерацијског дрвета, ЈКП Зеленило-срадња са локалном сауправом.	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“, представа“ Моби Дик“	
		Супервизор на пробним завршним испитима у школи	

	17./19. јун	Супервизор на завршном испиту у ОШ“Змај Јова Јовановић“	
		Координатор Тима за ШРП у школској 2019/2020. години	

* Одржано је 5 родитељских састанака и остварено је 92 индивидуална разговора са родитељима (велики број разговора остварен је телефоном за време пандемије, као подршка у раду).

** Школску 2019/2020. годину обележила је пандемија која је донела изазов у облику наставе на даљину и примене нових начина рада.

Снежана Матић

одељење I/3

Разред: први

Одељење: четврто

I Кратак осврт

У одељењу I₄ има укупно 26 ученика. Од тога има 15 дечака и 11 девојчица. Ученик Давид Митровић се исписао из школе на почетку другог полугодишта због пресељења.

У првом полугодишту реализовани су сви планирани часови, док у другом полугодишту због новонастале ситуације дошло је до промене организације наставе и адаптирања часова насталој ситуацији.

Планирани			Одржани			Неодржани			Укупно + / -						
936			866			70			/						
СЈ	ЕЈ	МАТ	СОН	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	ПКР	ПН	ЧОС	ДОП МАТ	ДОП СЈ	МО	МС
180/180		180/	67/72	36/36	36/36	106/108	34/36	34/36	21/36	20/36	23/36	10/18	9/18	20/36	20/36

	70/72	180													
--	-------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У другом полугодишту је организована настава на даљину од 17.3.2020. године. Велики број ученика је константно радио, показивао труд и ангажовање у извршавању обавеза. Већина ученика је савладала предвиђено градиво. Ученик Дарко Цветковић је имао индивидуалне задатке који су дати 24. марта. Због нередовности у рађењу задатка, ученик је два пута долазио у јуну, како би се извршила евалуација и свео закључак о његовом напретку. Ученик је од половине првог полугодишта на индивидуализацији.

II Успех ученика

У првом разреду ученици се оцењују описно и кроз исходе. У великом броју су ученици савладали све предвиђене исходе самостално, уз мању или већу помоћ. Ученик Дарко Цветковић је радио по индивидуалном плану и показао је минимални помак у савладавању градива. Ученику је неопходна константа помоћ наставника како би у одрешеној мери остварио предвиђене исходе.

III Евалуација индивидуализација

Са учеником, Дарком Цветковићем, од новембра месеца се ради на индивидуализацији на предметима: српски језик, математика и свет око нас. Од новембра месеца се примењује индивидуални план рада са учеником.

Због ванредне ситуације ученик није био у могућности да у потпуности прати настави на даљину. Ученику је дата свеска са индивидуалним задацим (графомоторичке вежбе, писање штампаних и писаних слова, вежбе читања; бројање, упоређивање бројева, сабирање и одузимање), за рад на даљину 24. марта. Повремено је радио предвиђене задатке. Комуникација са учеником је била редовна и у циљу даљег мотивисања и подстицања на рад. Није било могуће редовно пратити рад ученика због немогућности слања фотографија задатака. Са учеником су због тога организовани индивидуални часови од 1.6.2020. године у школи.

Српски језик – ученик је направио минималн помак у савладавању слова. Проналази гласове у речима уз асистенцију наставника. Препознаје и пише мали број слова, преписује задате речи и реченице. Разуме прочитани књижевни текст и усмено одговара на питања. Повремено му је потребан подстицај и усмерена питања наставника.

У наредном периоду је неопходно да ученик савлада препознавање и писање штампаних слова ћирилице, вежба анализу и синтезу краћих речи и писање речи по диктату. Вежбати читање краћих речих.

Математика – ученик уочава геометријска тела и фигуре из непосредне околине и именује их уз асистенцију наставника. Ученик броји унапред до 20, за уназад му је потребна константна помоћ наставника. Записује, чита и упоређује бројеве до 5. Уз асистенацију наставника одређује бројеве на бројевној полуправој, као и претходник и следбеник у блоку бројева до 10. Ученик сабира и одузима у блоку бројева до 10 уз асистенацију наставника и графички приказ.

У наредном периоду неопходно је да ученик савлада писање и читање слова, именовање геометријских тела и фигура, записивање и поређење бројева, као и сабирање и одузимање у блоку бројева до 20.

Свет око нас – ученик је у току ванредног стања повремено радио предвиђене задатке. Уме да именује и препозна одређене (мањи) број биљака и животиња. Именује биљке које се гаје у повртњаку и воћњаку. Уз асистенацију наставника одређује станиште, врсту и делове тела животиња. Препознаје делове тела и њихову улогу. Именује чула и њихову функцију уз повремену асистенцију наставника. Неопходно је да ученик савлада и вежба одређивање дана у недељи као и временских одредница (пре, сада, после, јуче, данас...). Ученику је потребна помоћ наставника у појединим сегментима за савладавање исхода.

У наредном периоду неопходно је да ученик богати речник, редовно учи, извршавава школске обавезе и да примењује научено градиво у свакодневном животу.

IV Допунска настава и корективно-педагошки рад

У првом разреду на допунској настави и корективно педагошком раду су били ученици Дарко Цветковић и Милица Чучковић. Остали ученици су повремено долазили на допунску наставу, када је за то било потребе или када су уочили потешкоће у савладавању градива.

У табели у **првом** сегменту је приказан број реализованих допунских часова ученика.

V Успех ученика на такмичењу

Ученик Стефан Јовановић је добио похвала наставничког већа за освојено прво место на општини, математички квиз „Раух“.

VI Ваннаставне активности

Организована је секција Моделовање и обликовање. Укупно 36 ученика је присуствовали секцији: 13 ученика из П₃ и 23 ученика из П₄. Ученици су активно учествовали у радионицама на којима су правили различите предмете, упознавали се са различитим материјалима, техникама...

У табели у **првом семгнету** је приказан број реализованих часова слободних активности.

VII Сарадња са локалном заједницом

- **3.10.2019.** – Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила
- **7.10.2019.** – Позориште „Вождовчић“
- **11.10.2019.** – Шеширијада
- **18.10.2019.** – Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“
- **31.10.2019.** – Мађионичарска представа
- **15.11.2019.** – „Шта ради полиција и заједни против насиља“ радионица МУПа
- **25.11.2019.** – Интераткивна представа „Питалице, свезналице“
- **28.11.2019.** - Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за ПРВИ разред, реализован је предвиђени **излет** на релацији : БЕОГРАД – ФРУШКА ГОРА (Хопово) – СРЕМСКА КАМЕНИЦА (Кућа Ј. Ј. Змаја) – НОВИ САД (Петроварадинска тврђава) - БЕОГРАД.
- **13.12.2019.** – „Здрави зуби, леви зуби“ – др Лукач је одржала предавање о зубима и превентивни преглед зуба
- **26.12.2019.** – Новогодишњи вашар
- **27.1.2010.** – Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава
- **28.2.2020.** - радионица МУПа „Шта ради саобраћајац и учесници у саобраћају“
- **5.3.2020.** – позориште „Душко Радовић“ – „Моби Дик“
- **5.3.2020.** – радионица ЈКП Зеленила - генерацијско дрво
- **12.3.2020.** - „Здрави зуби, леви зуби“

VIII Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
Николина Петровић		Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ – наставничко веће	
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању „Образовно-васпитна пракса у инклузивном	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		контексту у Републици Србији“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу ни на земљи	
	11.10.2019.	Шеширијада	
	18.10.2019.	Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“	
	21.10.2019.	Општинско такмичење, математички квиз „Раух“ – освојено прво место	
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	2.11.2019.	„Савремени концепт сабораћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања“ - семинар	6 бодова
	15.11.2019.	„Шта ради полиција и заједно против насиља“, радионица МУПа – ЧОС	
	25.11.2019.	Интерактивна представа „Питалице, свезналице“	
	27.11.2019.	Окружни ниво такмичења, математички квиз „Раух“ – освојено четврто место	
	28.11.2019.	Излет: Фрушка гора (Хопово) - Сремска Каменица (кућа Чика Јове Змаја) - Нови Сад (градско шеталиште, парк, Петроварадин) - Београд	
	3.12 - 5.12.	Угледни часови: III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање, Наташа Красић и Сања Вујко IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
	13.12.2019.	„Здрави зуби, леви зуби“ – посета стоматолога и систематски преглед ученика	
	20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетик, много љубави“	
	26.12.2019.	Новогодишњи вашар	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић	
	24.1.2020.	„Ученичке заблуде о елементарним непогодама и како управљати њима“ (семинар)	
	27.1.2020.	Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава – учествовање првог разреда у хорском певању	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности	
	22.2.2020.	Дежурство на општинском такмичењу за стране језике	
	28.2.2020.	„Шта ради саобраћајац и учесници у саобраћају“, радионица МУП-а - ЧОС	
	5.3.2020.	Садња генерацијског дрвета ЈКП Зеленило	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“ – Моби Дик	
	18.5.2020.	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (онлајн семинар) - ЗУОВ	
	2.6.2020.	Дежурство на пробном завршном испиту	
	12.6.2020.	Обука: Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала (онлајн семинар) - ЗУОВ	19,5
	17.6.2020. 18.6.2020.	Дежурство на завршном испиту за 8. разред – српски језик и математика	
	25.8.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у	12

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		дигиталном окружењу (онлајн семинар и радионица) - ЗУОВ	

IX Сарадња са родитељима

Одржано је 5 родитељских састанака и 49 индивидуалних састанака са родитељима.

X Осврт на годишњи план рада запосленог

Настава је била усклађена са глобалним планом, али је дошло до промене током другог полугодишта због ванредне ситуације. Сви часови пре тога су реализовани, уз примену различитих метода и облика рада. Током ванредне ситуације дошло је до значајног повећања дигиталних компетенција наставника. Ученици су свакодневно добијали повратну информацију од наставника и препоруке за даљи ради и напредак. Настава у току пандемије је организована на даљину, ученици су добијали информације од наставника путем Google учионице који је садржао велики број интерактивних презентација, едукативних игрица и снимака часова.

Ученици су у великој мери савладали градиво које је предвиђено у првом разреду. Један ученик је имао потешкоће у савладавању предвиђених исхода, па је самим тим и организовани индивидуални приступ како би ученик напредовао према својим могућностима и способностима.

Одељењски старешина

Николина Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗАПОСЛЕНОГ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

Наставник: Даница Килибарда

Разред и одељење: 2/1

Осврт на реализацију школског програма и плана рада

Одељење 2/1 чини 27 ученика, од тога 13 девојчица и 14 дечака.

Наставни предмет	Планирано часова	Одржано часова
Српски језик	180	180
Математика	180	180
Свет око нас	72	70
Ликовна култура	72	61
Музичка култура	36	34
Физичко и здравствено васпитање	108	107
Пројектна настава	36	22
Грађанско васпитање	36	33
Допунска настава	36	24
ЧОС	36	24
Драмска секција	36	23

У току школске 2019/ 2020. године настава се реализовала редовно, до 16. 3. 2020. године када је проглашено ванредно стање на територији РС због пандемије. Од 17. 3. 2020. године настава је реализована на даљину. Организација наставе на даљину у оквиру школе реализована је према упутствима МП. Одмах по ступању ванредног стања на снагу у школи су одржани састанци на нивоу разреда и договорено је о самом току наставе, задужењима наставника у оквиру разреда.

До одступања у реализацији годишњег фонда часова код неких предмета дошло је због промена у распореду услед проглашења ванредног стања. За време трајања наставе на даљину важио је нови распоред часова, са умањеним недељним фондом из предмета: Ликовна култура (1 час), Свет око нас (1 час), а којим се нису били обухваћени часови Допунске наставе из српског језика и математике, ЧОС, СНА – драмска секција и Пројектна настава. Пред крај наставе, последњих недеља је дошло до корекција распореда у циљу остваривања годишњег фонда часова.

Ученици су наставу пратили преко РТС-а, платформе Гугл учионица. У циљу што квалитетнијег рада успостављен је свакодневни контакт са ученицима и родитељима путем Вибера, електронске поште (мејла) и телефонских разговора. Ученици су материјале за рад могли да преузму и са сајта школе.

Настава на даљину је добро прихваћена од стране ученика и родитеља. Сви ученици су редовно радили и испуњавали своје обавезе и на време, према договору слали урађене материјале. Сходно томе и увид у рад и напредовање ученика, као и евиденција истог могла је редовно да се прати од стране наставника.

Додатна подршка ученицима, када год је то било потребно пружана је директним контактом путем телефона, кроз повратну информацију на Гугл учионици или путем Вибера и електронске поште.

Имајући у виду индивидуалне способности ученика и њихова интересовања, свакодневно су у рубрики под називом *Креативна забава* била обавештења о линковима на којима могу да прате позоришне представе, читају књиге у дигиталним библиотекама, посете архиву и читају издања *Политикиног забавника*, посете виртуелне музеје, раде додатне задатке из математике и сл.

Успех ученика из предмета који запослени предаје (полугодишња и годишња просечна оцена).

Успех ученика по предметима						
Период	Наставни предмет					
	Српски језик	Математика	Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање
I полугодиште	4,04	3,78	4,11	5,00	5,00	5,00
II полугодиште	4,41	4,30	4,59	5,00	5,00	5,00
Просечна оцена одељења					Полугодиште	
					1.	2.
					4,48	4,72

На сваком класификационом периоду уз статистички извештај приложен је и извештај који представља анализу напредовања ученика на нивоу одељења. Извештаји су читани и разматрани на седницама Одељењског већа и предати стручним сарадницима који су присуствовали седници. Извештаји су садржали:

- ✓ Опште напредовање ученика на нивоу одељења;
- ✓ Уочене разлоге отежаног напредовања ученика;
- ✓ Уочене потешкоће у претходном периоду;

- ✓ Мере за побољшање успеха.

Евалуација ИОП-а 1,2,3

У одељењу нема ученика којима се пружа додатна подршка у раду кроз ИОП 1, 2, 3

Број часова допунске и број ученика на допунској настави. Процена ефикасности.

Допунска настава		
Предмет	Број реализованих часова	Број ученика
Српски језик	12	6
Математика	12	8

Фонд часова допунске наставе није испуњен због горе наведених разлога. Ученици су редовно похађали часове допунске наставе док се настава реализовала регуларно. На допунској настави доминантан је био индивидуални приступ у раду. Ученицима је пружена подршка у садржајима које су слабије савладали и овај вид рада је показао позитивне ефекте.

Ваннаставне активности

У оквиру ваннаставних активности, свих 27 ученика похађало је Драмску секцију. Реализовано је у току школске године 23 часа.

У оквиру обележавања Нове године ученици извели представу за родитеље и презентовали научено.

Учешће у разним пројектима на школском нивоу и шире.

У току школске године реализоване су радионица *Технике учења* у оквиру пилот пројекта *Обгађени једносменски рад* за ученике од 3. до 6. разреда. Радионце је похађало у

просеку између 15 до 20 ученика. Предат план активности и извештај о реализацији на крају школске године.

Сарадња са локалном заједницом

Сарадња са локалном заједницом остварена је према ГПРШ. Остварена је сарадња са Домом здравља Вождовац, МУП-ом, Општином Вождовац, позориштима *Вождовчић* и *Душко Радовић*, спортским клубовима.

Рад у стручним органима школе

Назив стручног органа	Функција	Број састанака
Одељењско веће	члан	5
Стручно веће за разредну наставу	руководилац СВ	7
СТИО	члан	4
Педагошки колегијум	члан, записничар	
Тим за обезбеђење квалитета рада установе	члан	
Наставничко веће	члан	

Стручно усавршавањ у установи и навести активности које су реализоване са датумом реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања.

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „БУРА ДАНИЧИЋ” ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ		
Датум	Активност	Број бодова
10.9.2019.	Представљање Летњег забавног едукативног кампа - „Виминацијум“ и „Образовно – културног центра“	
3.10.2019.	„Европска недеља мобилности“ - Дан без аутомобила	
7.10.2019.	Позоришна представа „Чардак ни на небу, ни на земљи“, позориште „Вождовчић“	
11.10.2019.	„Шеширијада“	
16.10.2019.	Промоција аикидо програма „Од игре до мајсторства“	
30.9.2019.	Национално истраживање „Образовно – васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	
26.10.2019.	“Инклузија по мери детета“, семинар	
30.10.2019.	Програм здравствене заштите „Болести прљавих руку“	
31.10.2019.	Мађионичарска представа	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ
„БУРА ДАНИЧИЋ” ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.
ГОДИНУ**

Датум	Активност	Број бодова
14.11.2019.	Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“	
26.11.2019.	Позоришна представа „Питалице свезналице“	
28.11.2019.	Једнодневни излет ученика на релацији Београд – Тршић – Троноша - Београд	
4.12. 2019.	Стоматолошки преглед ученика и програм превенције оралног здравља ученика	
26.12.2019.	Угледни часови наставника разредне наставе: Предметни наставници: „800 година Српске православне цркве“ – Снежана Бојовић – Вујовић, Весна Поповић, Ненад Михаиловић, Србислав Луковић 3/2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина 3/1 – Народна традиција – „Стари занати – кујунџија, бојација, ткач и абација“ – Дарко Маслар; 3/3 – Природа и друштво - „Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић; 4/1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Крисић и Сања Вујко. 4/3 – Природа и друштво - „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ - Бранка Анђелковић; 4/2 – Одељењска заједница - „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић 4/4 – Математика – „Површина“, Миљана Симановић	
18.12.2019.	Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	
26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“, представљање (директорка); Изложено на Наставничком већу	
26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање ВЕБ алата „Padlet“ - Наташа Симуновић, изложено на Наставничком већу	
21.1.2020.	Првенство ученика у шаху – ученик Вукан Чонка (3. место)	
22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: „Формативно оцењивање“ (педагог школе Тамаре Ивановић) –	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ
„БУРА ДАНИЧИЋ” ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.
ГОДИНУ**

Датум	Активност	Број бодова
	презентација на Наставничком већу	
22.1.2020.	Превенција насиља (интерно стручно усавршавање) – чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу	
20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање:- „Оцењивање у настави Српског језика и књижевности“ (актив наставника Српског језика и књижевности, изложено на Н.већу)	
21.2.2020.	„Подршка школама након спољашњег вредновања“, семинар	
3.3.2020.	Позоришна представа „Моби Дик“, позориште Душко Радовић	
Током године	Члан Тима за културну и јавну делатност школе – реализација приредбе поводом 50 година рада школе	
Током године	Сарадња са родитељима – укључивање родитеља у живот школе (представљање занимања родитеља – 2 часа); учешће у културно – друштвеним активностима школе (вашар, „Шеширијада“, хуманитарна акција, Светосавска приредба), ликовна радионица са родитељима и ученицима.	
17-18.6. 2020.	Дежурство на завршном испиту ученика 8. разреда – Математика и комбиновани	
12.8.2020.	Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)	

Присуство акредитованим програмима обука и скуповима

Програм	Место одржавања	Датум	Број сати	Каталошки број
Инклузија по мери детета	Београд	26. 10. 2019.	16	
Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (онлајн семинар и радионица) - ЗУОВ	Београд	25. 8. 2020.	12	
“Подршка школама након спољашњег вредновања“ (2 дела обуке)	Београд	21. 2. 2020.		

Сарадња са родитељима

У току школске године одржана су 4 родитељска састанка. Дан отворених врата је одржаван редовно, а по потреби родитељи су могли да дођу свакога дана у недељи после наставе ако за то има потребе. Родитељи показују незаинтересованост и углавном долазе по позиву у школу.

Радионице за превенцију насиља одржане су на часовима ЧОС-а. Реализоване су 4 радионице.

Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог

У току школске 2019/20. године поред наведеног, а према ГПРШ и плану рада запосленог испуњена је већина планираних активности о чему сам писала у извештајима:

- ✓ Извештај о раду Одељењског већа;
- ✓ Извештај о раду одељењског старешине;
- ✓ Извештај о раду Стручног актива за разредну наставу;
- ✓ Извештај о реализацији СНА- Драмске секције
- ✓ Извештаји о напредовању ученика на крају класификационих периода (3)
- ✓ Извештај о стручном усавршавању у установи и ван установе

Оно што бих посебно истакла, а није било предвиђено ГПРШ је настава на даљину. Овај вид наставе је био изазов за све запослене и сматрам да сам у датим околностима веома успешно спровела све планирано за период њеног трајања. Успостављена је одлична сарадња са родитељима ученика. Овај вид наставе је допринео бољем сагледавању породица ученика и односа у оквиру њих, што ће бити драгоцено искуство за даљи рад.

Запослени
Даница Килибарда, проф. разредне наставе

Разред: Други

Одељење: друго

♥ □ Кратак осврт:

Школску 2019/2020.годину, започела сам са 26 ученика. На самом почетку другог разреда, имала сам два ученика мање, него претходне школске године, који су отишли због пресељења. Сваки растанак је тежак, али ја сам добила три нова ученика, који су из истог разлога дошли у нашу школу, а то су: Дуња Ђорђевић, Александар Матејић и Новак Ракић. Имала сам 13 девојчица и 13 дечака.

♥ □ □ Успех ученика

Други разред је започео узбудљиво, јер је почело бројчано оцењивање, па су се ученици јако радовали првим петицама и одговорно су приступали обавезама, а резултати нису изостали. Атмосфера у одељењу је била радна, надахнута оптимизмом, осмесима и узајамном срећом.

Сваки нови дан је био заиста нови у сваком смислу. У одељењу је био развијен такмичарски дух, али исто тако и другарски однос, тако да смо се сви подједнако радовали, како сопственом, тако и туђем успеху. Ни један труд, резултат и успех није остао непримећен, тако да су ученици са великом жељом учествовали на свим дешавањима како у школи, тако и ван школе, јер се баш сви баве неким спортом, а и другим додатним активностима.

Све што се дешавало ван школе, пропратили смо и радовали се сваком такмичењу и успеху појединца. Поткрепили смо то доказима, похвалама, наградама, медаљама, а заузврат најмање што смо могли то је да аплаудирамо, честитамо и пожелимо једни другима срећу и успех у наредном времену. Све је било бајковито до 16. ог марта, када је проглашено ванредно стање и када смо престали да долазимо у школу. Јако тешко сам то поднела и никада нећу заборавити тај тренутак изненадног привременог растанка. Покушали смо се уклопити на нов начин рада, на наставу на даљину и успели смо. Били смо сложни, јединствени, толерантни, одговорни и наставили уходаним путем рада и стрпљења. Школска година се завршила успешно и са очекиваним резултатима.

♥ III Евалуација индивидуализације

Ученици **Божана Гужвић, Саша Морина и Данијел Станчић** су радили по посебном програму индивидуализације, где су садржаји по предметима били сажети и прилагођени

њиховим могућностима. Ученици су пратили наставу преко тв-а , али су добијали посебан материјал , које сам слала најчешће преко вибер мреже, јер им је тако било најједноставније.

Повратне информације о урађеном су уредно слали. Посебно сам их похвалила. Такође и све ученике. Сви су добили посебне дипломе за труд, рад и резултате за време учења на даљину.

Божана је доста напредовала. Савладала је писање штампаних и писаних слова, читање, усмено и писмено се изражава, преписује, уочава, учествује.

Саша и Данијел су напредовали, али не колико сам очекивала, јер изостаје рад код куће. Осврнућу се на њихово напредовање из Српског и Математике, јер су из ова два предмета имали подршку.

Саша Морина: Српски језик – ученик је направио минималан помак у савладавању писања и читања.. Чита уз моју асистенцију . Преписује задате речи и реченице. Разуме прочитани књижевни текст и усмено одговара на питања. Повремено му је потребан подстицај и усмерена питања наставника.

Вежба анализу и синтезу краћих реченица по диктату.

Математика –Ученик броји , записује, чита и упоређује бројеве до 100. Уз асистенацију наставника одређује бројеве на бројевној полуправој. Ученик сабира и одузима у блоку бројева до 20 , уз асистенцију наставника и графички приказује.

Препоруке:У наредном периоду неопходно је да ученик савлада писање и читање , као и сабирање и одузимање у блоку бројева до 100.

Данијел: Српски језик – ученик је направио минималн помак у савладавању слова. Проналази гласове у речима уз асистенцију наставника. Препознаје и пише мали број слова, преписује задате речи и реченице. Разуме прочитани књижевни текст и усмено одговара на питања. Повремено му је потребан подстицај и усмерена питања наставника.

У наредном периоду је неопходно да ученик савлада препознавање и писање штампаних слова ћирилице, вежба анализу и синтезу краћих речи и писање речи по диктату. Вежбати читање краћих речих.

Математика – ученик уочава геометријска тела и фигуре из непосредне околине и именује их уз асистенцију наставника. Ученик броји унапред до 20, за уназад му је потребна константна помоћ наставника. Записује, чита и упоређује бројеве до 5. Уз асистенацију наставника одређује бројеве на бројевној полуправој, као и претходник и следбеник у блоку бројева до 20. Ученик сабира и одузима у блоку бројева до 20 уз асистенцију наставника и графички приказује.

Препоруке: У наредном периоду неопходно је да ученик савлада писање и читање слова, речи, именовање гометријских тела и фигура, записивање и поређење бројева, као и сабирање и одузимање у блоку бројева до 20.

♥ И поред специфичних услова рада и он-лајн наставе од средине марта до краја школске године, план и програм су у потпуности реализовани.

♥ У сарадњи са локалном заједницом, нашим активностима и организацији у школи и ван школе реализоване су следеће активности :

01.09.2019.	Реализована приредба за пријем првака
03.10.2019.	Обележена Дечија недеља
07.10.2019.	Представило се Позориште „Вождовчић“ – „Чардак ни на небу ни на земљи“;
10.10.2019.	Одржана Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила;
11. 10. 2019	Одржана „Шеширијада“ и „Вашаријада“;
31.10.2019	У сали за физичко и здравствено васпитање, одржана мађионичарска представа;
27.11.2019.	Школско такмичење Информатичко-математичког такмичења „Дабар“;
28.11.2019.	Београд- Свилајнац-Ресавска пећина-Манастир Милешево-Београд
02.12.2019.	Присуство угледном часу из Физичког и здравственог васпитања : „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко ;
03.12.2019.	У оквиру пројекта ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ - Безбедност деце на интернету

16.12.2019.	Посета директорке часу Ликовне културе
20.12.2019.	Учешће у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић – пуно љубави“ и „Чепом до осмеха“;
23.12.2019.	Ликовна радионица на тему“ Нова година“- у-сарадња са родитељима – уче
24.12.2019.	Одржано предавање представника Дома здравља на тему здраве исхране: „Здрава храна, здраво тело“.
25.12.2019. 27.12.2019.	Интерактивна радионица – песничко – глумачка представа, у школској библиотеци, (књижевник Дарко Главаш) Новогодишњи вашар, хуманитарног карактера у холу наше школе
31.12.2019.	Прослављена Нова година на нивоу одељења уз пригодну приредбу за родитеље;
27.01.2020.	Урађен тематски пано поводом Светог Саве; Светосавска приредба.
02.03.2020.	Ликовна радионица на тему: "Обрадујмо маму, баку, учитељицу..."
05.03.2020.	Позоришна представа „Моби Дик“.

09.03.2020.	Приредба поводом Дана жена
10.03.2020.	Школско такмичење рецитатора;
17.03.2020.	Организација рада за време ванредне ситуације. Часови су се реализовали путем Гугл учионице, вибера и ЗООМ платформе.

♥ Током школске 2019/2020. била сам члан Тима за Предузетништво. Својим радом и залагањем трудила сам се да дам свој допринос учешћем у школском животу. Учествовала сам у организацији у свим активностима у школи, сарађивала са локалном заједницом, организовала приредбе у оквиру свог одељења, припремала децу за учешће на школским приредбама. и хуманитарним акцијама у школи. Сарађујем са Друштвом учитеља, члан сам Друштва песника Србије.

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
Нада Лазић		Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ – наставничко веће	
	30.9.2019.	Учесће у националном истраживању „Образовно-васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу ни на земљи	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
	11.10.2019.	Шеширијада	
	24.12.2019.	Научимо да бринемо о здрављу – Дом здравља „Вождовац“	
	27.11.2019.	Школско такмичење Информатичко-математичког такмичења „Дабар“;	
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	27.11.2019.	Београд- Свилајнац-Ресавска пећина- Манастир Милешево-Београд	
	02.12 - 5.12.	<u>Угледни часови:</u> III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање, Наташа Красић и Сања Вујко IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Миљана Симановић	
	24.12.2019.	Одржано предавање представника Дома здравља на тему здраве исхране: „Здрава храна, здраво тело“.	
	20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетич, много љубави“	
	27.12.2019.	Новогодишњи вашар	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање:	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић	
	24.1.2020.	„Ученичке заблуде о елементарним непогодама и како управљати њима“ (семинар)	
	27.1.2020.	Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава – учествовање првог разреда у хорском певању	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности	
	22.2.2020.	Дежурство на општинском такмичењу за стране језике	
	28.2.2020.	„Шта ради саобраћајац и учесници у саобраћају“, радионица МУП-а - ЧОС	
	5.3.2020.	Садња генерацијског дрвета ЈКП Зеленило	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“ – Моби Дик	
	18.5.2020.	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (онлајн семинар) - ЗУОВ	
	2.6.2020.	Дежурство на пробном завршном испиту	
	12.6.2020.	Обука: Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала (онлајн семинар) - ЗУОВ	19,5

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ
2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
	17.6.2020. 18.6.2020. 19.06.2020.	Дежурство на завршном испиту за 8. разред – Српски језик , математика, комбиновани	
	Школска 2019/2020	Члан Тима за Предузетништво	
	25.08.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (онлајн семинар и радионица) - ЗУОВ	
	28.08.2020.	Обука за онлине наставу – презентација употребе гугле платформе.	

♥ Одржано је 3 родитељска састанка и остварено је 95 индивидуалних разговора са родитељима (велики број разговора остварен је телефоном за време пандемије, као подршка у раду).

♥ Школску 2019/2020. годину обележила је пандемија која је донела изазов у облику наставе на даљину и примене нових начина рада.

Нада Лазић

Школску 2019/20. годину провела сам радећи у одељењу II-3. Одељење II-3 има 27 ученика, 12 дечака и 15 девојчица. Реализација плана и програма рада у одељењу II-3 у школској 2019/20. години била је условљена новонасталом ситуацијом услед проглашења ванредног стања због епидемије корона вируса. Током првог полугодишта сви планирани садржаји реализовани су по планираној динамици. Највећи део градива планираног за реализацију током другог полугодшта, остварен је посредством учења на даљину. Већина ученика II-3 наставним садржајима је приступала преко гугл учионице. Они који нису имали техничких могућности, садржаје су пратили преко сајта школе, вибер групе. Такође, ученици су пратили и часове који су приказивани на РТС-у. Захваљујући међусобној сарадњи на релацији ученик – наставник – родитељ школска година је успешно завршена, а план и програм реализовани.

На крају другог разреда, од 27 ученика, 24 ученика је постигло одличан успех, 2 ученика врло добар, а 1 ученик је са довољним успехом. Просечна оцена на крају школске године је 4,79.

Ученица Васиљковић Александра ради према ИОП-у 1. Она има великих потешкоћа у савладавању читања и писања, као и у овладавању елементарним математичким појмовима. Она је, за време трајања редовне наставе, била укључена у допунску наставу из српског језика и математике где је показала веома мали напредак. Током наставе на даљину ученица је, такође, незнатно напредовала. Предлаже се да од трећег разреда наставу похађа према ИОП-у 2.

Ученик Џабала Мухамед, због похађања наставе на нематерњем језику, ради по ИОП-у 1 из српског језика, математике и света око нас. Он је, за време трајања редовне наставе био укључен у часове допунске наставе из српског језика, математике. Током наставе на даљину радио је предвиђене задатке и показао напредак у писању штампаним словима ћирилице, разумевању прочитаног, сабирању и одузимању до 100. Предлаже се да и у 3. разреду настави савладавање садржаја према ИОП-у 1.

Током школске 2019/2020. године реализована је допунска настава из српског језика и из математике. Допунска настава из српског језика је реализована у оквиру 12, од планираних 19 часова. Допунску наставу из српског језика похађали су Васиљковић Александра и Џабала Мухамед. Они су редовно долазили на наставу. Показали су извесни напредак у погледу описмењавања, мада је неопходно још радити на увежбавању читања и писања. Допунска настава из математике је реализована са 11, од предвиђених 19 часова. Ученици који су похађали допунску наставу из математике су: Васиљковић Александра, Воркапић Јана, Ђорђевић Василије, Захаријевић Дуња, Кајго Лена, Раичковић Новак и Џабала Мухамед. Часови су били ефикасни јер је било

могуће индивидуално радити са сваким учеником. Часови допунске наставе нису у потпуности реализовани због проглашеног ванредног стања због епидемије и преласка на одржавање наставе на даљину.

На математичком такмичењу Дабар учествовало је 10 ученика. Ученик Костић Вук је похваљен јер је освојио прво место на нивоу школе у оквиру 2. разреда.

На школском такмичењу рецитатора учествовало је 3 ученика. Ученик Шеница Иван је освојио прво место. Том приликом је награђен књигом од стране Наставничког већа. Иван је требало да учествује и на Општинском такмичењу рецитатора, али је оно, због ванредног стања, отказано.

Ликовну секцију похађало је 27 ученика. Одржано је 24 часова од предвиђених 36, због епидемије. У оквиру ликовне секције израђивани су панои на тему Дечије недеље, Нове године, Светог Саве, 8. марта.

У оквиру сарадње са локалном заједницом реализоване су следеће активности :

3. 10. 2019. Европска недеља мобилности - Дан без аутомобила:

7. 10. 2019. Позориште „Вождовчић” извело представу „Чардак ни на небу ни на земљи”

11. 10. 2019. Дечја недеља-учешће у програмима школе - Шеширијада.

8.11. 2019. Радионица МУПа – Безбедност деце у саобраћају

27. 11. 2019. Одржано школско информатичко–математичко такмичење „Дабар”

20. 12. 2019. Хуманитарна акција – Један пакетић, пуно љубави

24. 12. 2019. Предавање представника Дома здравља на тему здраве исхране: „Здрава храна, здраво тело”

25. 12. 2019. Интерактивна радионица у школској библиотеци (књижевник Дарко Главаш)

27. 1. 2020. Светосавска приредба

5. 3. 2020. Позоришна представа „Моби Дик” у извођењу дечијег позоришта „Душко Радовић”

10. 3. 2020. Школско такмичење рецитатора

Током школске 2019/20. године била сам члан стручног већа за разредну наставу.

**✱ ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ
„БУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
	Септембар 2019.	Представљање кампова за децу “Виминацијум“ и „ОКЦ Вук Караџић“ (Наставничко веће)	
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању “Образовно васпитна пракса у инклузивном контексту у РС“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – „Дан без аутомобила“-радионица	
	4.10. 2019	Безбедност деце у саобраћају, предавање МУП Србија	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ , представа “Чардак ни на небу ни на земљи“	
	11.10.2019.	Школска манифестација “Шеширијада“	
	23. 10. 2019.	Интерно стручно усавршавање: Компетенције наставника-педагог Правилник о вредновању квалитета рада установе-директорка Закон о заштити података личности-правник школе	
	26. и 27. 10. 2019.	„Инклузија по мери детета“, семинар	16
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	25.11. 2019.	Интерактивна представа“ Питалице свезналице“	
	28.11.2019.	Излет: Природњачки музеј Свилајнац – Ресавска пећина –	

		манастир Манасија	
3.12 - 5.12.	Угледни часови: III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање, Наташа Красић и Сања Вујко IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Миљана Симановић III1- Народна традиција-„ Стари занати“-систематизација, Дарко Маслар		
9. 12. 2019.	Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан		
20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“		
24. 12. 2019.	„ Научи да бринеш о здрављу“-презентација ДЗ		
25.12. 2019.	Одељенска приредба поводом новогодишњих и божићних празника, под називом „Ово је време празника”		
26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће		
26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић		

	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић Превенција насиља- Ивана Јанков Евалуација ИОП-а	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање Оцењивање у настави српског језика и књижевности Светлана Миленовић и Сунчица Ракоњац	
	20.2.2020.	Трибина: Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима	
	21.2.2020.	„ Подршка школи након спољашњег вредновања“, Гордана Чукирановић-семинар	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“, представа“ Моби Дик“	
	3. 2020.	Презентација уџбеника издавачких кућа Нови логос, Клет, Фреска	

Одржана су 4 родитељска састанка и остварено је 68 индивидуалних разговора са родитељима (велики број разговора остварен је телефоном за време пандемије, као подршка у раду). Сарадња са родитељима је редовна и на задовољавајућем нивоу.

Школску 2019/2020. годину обележила је пандемија која је донела изазов у облику наставе на даљину и примене нових начина рада.

Одељенски старешина II-3

Милица Миловановић

1. У одељењу II – 4 на крају школске 2019/20. има укупно 26 ученика, 12 девојчица и 14 дечака. У односу на бројно стање са почетка ове школске године када је отишао ученик Алекса Дувњак а одмах у наше одељење дошао Михаило Ротула, а у децембру отишао и ученик Џевад Васић, бројно стање до краја школске године задржало се на 26 ученика.

Верску наставу похађало је 9 ученика, а Грађанско васпитање 17. На Рецитаторску секцију ове године долазило је 18 ученика, а повремено и осталих 8.

Наставни план и програм реализован је у условима и околностима у складу са проглашењем ванредног стања због епидемиолошке ситуације у земљи.

Испуњен фонд часова је из предмета: Српски језик, Математика, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање. Предмети из којих није испуњен фонд су: Енглески језик (одржано 59), Свет око нас (одржано 66), Ликовна култура (одржано 65), Грађанско васпитање (одржано 34), Верска настава (одржано 33), као и Пројектна настава (одржано 24) и ЧОС (одржано 21) који се током наставе на даљину уопште нису реализовали.

2. Успех ученика из предмета (полугодишња и годишња просечна оцена):

ПРЕДМЕТ	ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ
Српски језик	4,65	4,81
Математика	4,42	4,62
Свет око нас	4,58	4,81
Ликовна култура	5,00	5,00
Музичка култура	5,00	5,00
Физичко и здравствено васпитање	5,00	5,00
Енглески језик	4,73	4,77
Пројектна настава	/	/
Грађанско васпитање	/	/
Верска настава	/	/
Средња оцена одељења	4,77	4,86

3. Евалуација ИОП-а 1,2, 3 – у овом одељењу са учеником Андан Вукашином се ради по индивидуализованом плану за предмете Српски језик и Математику.

У наредном периоду, ученику Виктору Антићу ће вероватно бити потребна помоћ кроз индивидуализацију, а за њега постоји и извештај Интерресорне комисије са чиме је упозната и служба.

4. и 5. /

6. На допунску наставу из Српског језика долазило је 7 а на допунску наставу из Математике 9 ученика (по предлогу учитељице веома често и већи број ученика од овог). Одржано је 12 часова допунске наставе из Српског језика и исто толико часова допунске из Математике (12).

На овим часовима ученици су имали жељу да остану како би добили већу помоћ од учитељице за разумевање потребних наставних садржаја. Часови допунске су се показали као веома добри и ефикасни, јер су ученици имали више времена за размишљање, већу слободу за постављање питања и отклањање нејасноћа. Родитељи тих ученика су потврдили да су часови допунске наставе добри и да деци много значе.

7. Ана Радовановић - освојено 2. место на школском такмичењу рецитатора. 27. 2. 2020.

8. У овој школској години ученици су освојили следеће награде:

Ана Радовановић - освојено 2. место на школском такмичењу рецитатора. 27. 2. 2020.

Урош Павличек - награђени рад у конкуренцији појединачних радова на ликовном конкурс "У сусрет Васкрсу" у организацији ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ВОЖДОВАЦ - 20. 4. 2020. Рад је представљен на "виртуелној изложби".

Ученици који су на крају школске године добили похвале за одличан успех и примерно владање су: Аврамовић Невена, Андрић Алекса, Васиљковић Сара, Гајевић Немања, Ђукић Матија, Живковић Софија, Зечевић Нађа, Матијаш Петра, Матијашевић Деспот, Миљковић Матеја, Павличек Урош, Плавшић Огњен, Поповић Јован, Радишић Коља, Радовановић Ана, Ротула Михаило, Секулић Владимир, Сотировски Елена, Стевић Јана, Стоилковић Миљана, Стојановић Урош, Цветковић Хелена, Чулић Ђурђа (њих 23).

9. /

10. - час Физичког и здравственог васпитања одржали тренери КК „Флеш“ и КК „Победник“, као и рукометног клуба "АС"

- Бициклистички клуб “Црвена звезда” – Европска недеља мобилности – дан без аутомобила
- Безбедност деце у саобраћају – предавање МУП – а Вождовац
- учешће ученика у Дечјој недељи – Пријатељи деце Вождовац
- Патронажа Дома здравља Вождовац - Бринемо о здрављу - “Здрава храна - здраво тело”
- Систематски преглед зуба – стоматолошка служба Дома здравља, докторка Оливера Лукач
- Хуманитарна акција "Један пакетић - много љубави" - Црвени крст Општине Вождовац
- „Чардак ни на небу ни на земљи“ – представа позоришта "Вождовчић"
- Мађионичарски трикови
- „Питалице – свезналице“ – презентација књиге и глумачка представа за децу књижевника Дарка Главаша
- Једнодневни излет - Релација : Београд - Свилајнац - Природњачки музеј - Ресавска пећина - Манасија – Београд
- Такмичење "Дабар" – учествовало 18 ученика (два 1. места Огњен Плавшић и Ђурђа Чулић, 2. место Матија Ђукић)
- „Тенис у школама за ученике од 1. до 4. разреда“ - пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС и Тениског савеза Србије
- посета позоришту "Душко Радовић" и представа "Моби Дик"

11. Рад у стручним органима школе:

- члан СВ за разредну наставу
- члан стручног тима ШРП – а

12. – Клуб родитеља и наставника

13. Сати стручног усавршавања у установи:

- Представљање Летњег забавно – едукативног кампа “Виминацијум” и Образовно – културног центра “Вук Караџић” (Наставничко веће)
- Европска недеља мобилности – дан без аутомобила (3.10.2019.)
- Безбедност деце у саобраћају – предавање припадника МУП Србије (ЧОС, 27.11.2019.)
- “Чардак ни на небу ни на земљи” – позоришна представа (7.10. 2019.)
- “Шеширијада” (11.10.2019.)
- Учесће у националном истраживању “Образовно- васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији” (30.09. 2019.)
- Мађионичарска представа (31.10. 2019.)
- Угледни часови (присуство): Маја Арбутина, Сања Вучић, Бранка Анђелковић, Наташа Симуновић, Наташа Красић, Јелена Крстић, Миљана Симановић, Дарко Маслар:

III2 – Маја Арбутина, Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада

III3 – Сања Вучић, Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање

IV1 – Наташа Красић и Сања Вујко, Физичко и здравствено васпитање „Полигон препрека“ – увежбавање

IV3 – Бранка Анђелковић, Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање

IV2 – Јелена Крстић и Весна Виријевић, Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада

IV4 – Миљана Симановић, Математика „Површина“ – утврђивање

- Такмичење “Дабар” (27. 11.)
- Интерактивна представа “Питалице – свезналице”(25.11.2019.)
- Излет: Природњачки музеј Свилајнац – Ресавска пећина – манастир Манасија (28.11.2019.)
- Интерно стручно усавршавање (директорка школе Ирена Иванов – Каличанин): представљање Правилника о вредновању квалитета рада установе
- Хуманитарна акција “Један пакетић – много љубави”(20.12.2019.)
- Интерно стручно усавршавање (педагог школе Тамара Ивановић): Формативно оцењивање

(22. 01. 2020.)

- Интерно стручно усавршавање (директорка школе Ирена Иванов – Каличанин): представљање Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Наставничко веће, 26.12. 2019.)
- Представљање WEB алата (PADLET) – Наташа Симуновић (26.12.2019.)
- **Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности,** (20.2.2020.)
- Позориште „Душко Радовић“ – Моби Дик, (5.3.2020.)
- Дежурство на Општинском такмичењу страних језика – ОШ „Ђура Даничић“ (22. 02.)
- Дежурство на завршном испиту за 8. разред – математика и комбиновани тест (18. и 19. 06.)

14.

Назив	Датум	Место	Каталoшки број обуке	Број бодова
“Инклузија по мери детета” - семинар	26.10.2019.	Београд	177	16
Презентација уџбеника за 3. разред издавачке куће “Вулкан”	9.12. 2019.	Београд		
Подршка школи после спољашњег вредновања	21.02.2020.	Београд		12

15. Сарадња са родитељима: током ове школске године одржана су 4 родитељска састанка. Број индивидуалних састанака је 25. Родитељи од 9 ученика ниједном током школске године нису долазили у термину „отворених врата“, али су разговоре о детету са учитељицом обављали телефонским путем. Родитељи Андан Вукашина који ради по индивидуализацији, у школу на разговор су долазили два пута, а за информације о напредовању детета користили су више телефон и е – маил пошту.

16. Годишњи план рада за ову школску годину у потпуности је остварен све до прекида који је био условљен новонасталом епидемиолошком ситуацијом у земљи. Наставни план и програм реализован је у условима и околностима у складу са проглашењем ванредног стања.

У периоду рада наставе на даљину која је започела 17. марта са проглашењем ванредне ситуације у земљи, преко платформе „ Google classroom“ ученицима је свакодневно од стране учитељице слат материјал за наставне предмете по распореду који је утврдила школа. Сви ученици су имали приступ поменутој платформи и свакодневно су учествовали у раду. Ангажовање и деце (али и родитеља) је било на веома високом нивоу и сви захтеви постављени од стране учитељице су испуњавани. Обрада наставних садржаја ишла је по плану направљеном у датим условима а усвајање градива текло је сходно ангажовању и способностима ученика. Остварена је и добра комуникација на релацији ученик – учитељица – родитељ, урађена и анкета коју су ученици попунили а која се односила на оптерећеност градивом и свеукупни однос и рад од куће. Резултати анкете су у радном материјалу учитељице и имају највише позитивне оцене.

По разговору и повратној информацији од највећег броја родитеља, може се рећи да су задовољни целокупном организацијом и радом у овом периоду. Они сматрају да су деца већину садржаја предвиђених Програмом наставе и учења за 2. разреда усвојили са успехом и да није било већих потешкоћа у раду са децом у кућним условима. Ипак, слажу се да ће се неки наставни садржаји у наредној школској години морати да понове

јер су уочили да их деца теже усвајају.

Оно што је остало у протеклом периоду а да се Програмом наставе и учења за 2. разред није реализовало, то су писана слова латиничног писма. Одлука о томе је била једногласна и на нивоу Већа учитељица 2. разреда.

У Београду, 7. 09. 2020. године

Одељењски старешина II – 4,

Гордана Ђорђевић – Јањић

1. Реализација школског плана и програма

У одељењу III/1 на крају школске 2019/2020. године има укупно 23 ученика, 12 девојчица и 11 дечака. Један ученик се уписао у установу током школске године, а једна ученица исписала на почетку школске године. Верску наставу је похађало 9 ученика, а Грађанско васпитање 14 ученика. Настава током првог полугодишта је успешно реализована. Сви ученици су завршили разред са позитивним успехом, учествовали су у раду путем учења на даљину. Фолклорну секцију похађао је 21 ученик, а Драмску секцију 2 ученика.

Током првог полугодишта реализовани су сви часови предвиђени Наставним планом и програмом. Током другог полугодишта, услед пандемије, реализована је настава на даљину, од 17. марта од 18. јуна. Услед промене недељног фонда часова (смањеног новим распоредом у односу на онај усвојен на почетку школске године), реализована је већина часова:

ПРЕДМЕТ	БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ РЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА
Српски језик	180	180
Математика	180	180
Природа и друштво	72	66
Ликовна култура	72	65
Музичка култура	36	36
Физичко васпитање	108	108
ЧОС	36	24
Грађанско васпитање	36	36
Народна традиција	36	24
Српски језик (допунска н.)	18	12
Математика (допунска н.)	18	11
Фолклорна секција	32	23

Часови су редовно одржавани и вођени у педагошкој документацији у односу на новонастали распоред часова и учења на даљину током 2. полугодишта. Ученици који су пратили наставу путем индивидуалног образовног плана су углавном редовно извршавали своје задатке и обавезе у односу на специфично постављене циљеве рада. Ученици су наставу пратили путем платформе Гугл учионице, где су постављени разни материјали за обраду, утврђивање и проверу знања.

У одељењу 3/2, четири ученика су пратила наставу Грађанског васпитања са ученицима из одељења 3/1. Сви часови Грађанског васпитања су реализовани у обе групе ученика.

2. Успех ученика по предметима

Ученици су током школске 2019/2020. године постигли следећи успех:

За школски период	Српски језик	Енглески и језик	Математика	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко васпитање	Народна традиција	Грађанско васпитање	Укупна просечна оцена
1. полугодиште	4,59	4,41	4,68	4,64	4,95	4,77	5,00	4,91	13 – ист. 1 - добар	4,52
2. полугодиште	4,65	4,48	4,65	4,70	4,87	4,83	5,00	4,91	14 – ист.	4,74

На крају првог полугодишта, ученик Илија Димитријевић је био неоцењен из свих предмета, због недовољно параметара за утврђивање успеха (нередовно похађање наставе и недовољно оцена).

3. Евалуација ИОП-а

Током школске 2019/2020. године, два ученика су обухваћени ИОП-2 планом рада. Ученик Филип Кандић је током првог полугодишта добио одобрење Интересорне комисије за савладавање градива по ИОП2 плану у наредном периоду. Планови рада предати током септембра 2019. године, а евалуације 2.2.2020. године. Нови планови рада послати крајем фебруара 2020. године, Тиму за инклузију. Ученик Илија Димитријевић, који се накнадно уписао у нашу школу, је већ у претходној школи био обухваћен ИОП2 планом у остваривању васпитно-образовних циљева, те се са истим наставило и током школске године, у нашем одељењу. За оба ученика су урађене завршне евалуације ИОП2 плана и предате стручној служби школе, као и Тиму за инклузију, 1. 7. 2020. године. С обзиром на то да оба ученика нису функционално описмењена, на томе се мора радити и у наставку школовања. Ученик Филип Кандић је имао подршку у раду од стране родитеља, нарочито током наставе на даљину.

Када је у питању ученик Илија Димитријевић, његов законски старатељ - Прихватилиште деце за заштиту, је углавном учествовао у сарадњи са наставником. Ученик је доста изостајао током првог полугодишта, а у свим редовно послатим оправдањима од стране законског заступника ученика, наводи се као разлог немогућност прилагођавања ученика на новонастале услове боравка и отпора да похађа школу. Током наставе на даљину, ученик је предао одређене задатке, а са ИОП2 планом ће се наставити и у наредној школској години.

6. Број часова допунске наставе

Током школске 2019/2020. године, планом је предвиђена реализација допунске наставе из два наставне предмета: Српски језик (похађало ју је 5 ученика) и Математика (похађало ју је 4 ученика). Реализована су 23 часа допунске наставе, 12 из Српског језика и 11 из Математике, од планираних 36 (18 из Српског језика и 18 из Математике), услед измене распореда часова током пандемије и ванредне ситуације.

Сви поменути ученици (изузев Илије Димитријевића који је доста изостајао из школе) су похађали допунску наставу, а истом су обухваћени на основу иницијалног тестирања на почетку 3. разреда. Процењена је солидна ефикасност рада ученика на овим часовима, јер је омогућено више индивидуалног приступа са сваким понаособ, али и партнерског рада (вршњачке подршке) где бољи ученик помаже слабијем. Током наставе на даљину, овим ученицима су пружена и додатна објашњења у раду, најчешће путем видео позива и презентација садржаја на којима би требало додатно радити. Часове допунске наставе током године су пратили и ученици који нису били перманентно обухваћени допунском наставом, већ им је била потребна повремена подршка у раду на одређеним наставним садржајима.

7. Успех ученика на такмичењима из предмета које наставник предаје

Током 2019/2020. године, ученици 3-1 су се такмичили на такмичењу из Математике, како на школском, тако и на општинском нивоу. На школском такмичењу је учествовало 12 такмичара из нашег одељења. Њих 8 је прошло даље, са границом бодова 70-100. Ученица Дора Милашиновић освојила је прво место на школском такмичењу, освојивши максималних 100 бодова.

На општинском такмичењу из Математике, 7 ученика је освојило награде: Теодора Симовић (1. награда и уједно прво место од свих такмичара на општини), 2. награду су освојили ученици: Сара Стевановић, Василије Радојичић, Сава Марковић и Дора Милашиновић; 3. награду освојила је Ана Деспотовић, а похвалу Наташа Новаковић. Дипломама за освојена места награђено је 6 ученика.

На математичком екипном такмичењу – квизу „Раух“, ученица Теодора Симовић је са својим тимом освојила прво место на општинском, а 4. место на градском такмичењу.

На школском атлетском такмичењу „Брзином до звезда“, ученица 3/1 Тајана Бошковић, заузела је 3. место у категорији девојчица нижих разреда.

8. Ваннаставне активности

У школској 2019/20. години, у одељењу 3/1 и одељењу 3/2 реализовао сам Фолклорну секцију. У одељењу 3/1, 21 ученик је похађао ову секцију, док су 5 ученика 3/2 присуствовали активностима секције. Упоредно, у оквиру пројекта једносменског рада, био сам извођач активности – „Народне и игре и плесови“, коју су похађали поједини ученици са фолклорне секције. Ученици су се нарочито истакли у оквиру ових активности и учествовали су са сплетом народних игара на приредби поводом Савиндана.

На такмичењу из рачунарске и информатичке писмености 15 ученика одељења 3-1 је освојило похвалнице за учешће, оствариши одличне резултате. То су: Сара Богосављевић, Лука James McGlashan, Милица Босиљчић, Ана Деспотовић, Лука Илић, Јован Лазарој, Сава Марковић, Дора Милашиновић, Наташа Новаковић, Мила Поповић, Василије Радојичић, Лука Симић, Лазар Ристић, Теодора Симовић, Сара Стевановић и Вукан Чонка.

На школском такмичењу у шаху, ученик Вукан Чонка освојио је 2. место.

9. Учесће у пројектима

У школској 2019/2020. години био сам ангажован на пројекту обогаћеног једносменског рада у школи, а на активности „Народне игре и плесови“ коју је активно похађало 14 ученика. Ученици 3/1 су активно похађали активности овог пројекта (15 ученика на 6 активности).

Као ментор, учествовао сам у реализацији такмичења из информатичке писмености „Дабар“, као координатор у 4 одељења.

Наставник је учесник пројекта „Настава и учење“ - *Проблеми циљеви и перспективе*, 179 206, чији је носилац Учитељски факултет у Ужицу.

10. Сарадња са локалном заједницом

У овом свом занимању и са својим одељењем 3-1, у школској 2019/20. години остварио сам више облика сарадње са локалном заједницом:

- Сарадња са школама спортова (кошарке, фудбала, одбојке и борилачких вештина) – промоција и презентација;
- Сарадња са бициклистичким клубом „Црвена Звезда“ - „Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила“;
- Дечја недеља „Шеширијада“;
- Сарадња са летњим едукативним кампом „Виминацијум“ (промоција)
- Сарадња са ДЗ Вождовац – промоција здравља и заштите здравља деце „Болест прљавих руку“;
- стоматолошки преглед ученика;
- Учесће у активностима Дечје недеље – Пријатељи деце Вождовца;
- Присуство на позоришним представама: „Питалице – свезналице“, „Чардак ни на небу, ни на земљи“;
- Сарадња са „Ластом“ у реализацији једнодневнег излета: Београд – Трноша – Тршић – Београд;
- Сарадња са родитељима – представљање занимања родитеља (одредница ШРП-а);

- Сарадња са спортским атлетским савезом Србије – школско такмичење „Брзином до звезда“;
- Сарадња са Друштвом математичара Србије (учешће ученика на школском и општинском такмичењу) – прегледач;
- Сарадња са родитељима – представљање занимања - професионална оријентација;
- Сарадња са позориштима: „Вождовчић“, „Душко Радовић“, посете позоришту;
- Међународно такмичење из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“ (ментор);
- Сарадња са Црвеним крстом Вождовац, предавање „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“ и хуманитарна акција „Један пакетик много љубави“;
- Сарадња са родитељима и пријатељима школе - „Новогодишњи вашар“;
- Савиндан – академија;
- Сарадња са Атлетским спортским савезом - „Брзином до звезда“;
- Сарадња са Друштвом математичара Србије (учешће ученика на Државном ревијалном такмичењу из математике у он-лајн окружењу);
- Сарадња са општином Вождовац – реализација ликовног ускршњег конкурса; - онлајн изложба;
- Сарадња са општином Вождовац – реализација ликовног конкурса „Птице Београда“ - онлајн изложба радова.
- Сарадња са школом шаха (школско такмичење)
- Сарадња са библиотекарком школе и општином Вождовац – припреме за такмичење „Књижевна олимпијада“ (такмичење није реализовано због коронавируса);

11. Рад у стручним органима школе

У школској 2019/20. години, био сам ангажован у оквиру Тима за културну и јавну делатност школе – промоција школе, школске приредбе и члан Комисије за обележавање педесетогодишњице рада школе.

Припадам и стручном већу разредне наставе.

12. Сарадња са стручним друштвима

У току школске 2019/20. године остварио сам сарадњу са стручним друштвима:

- Друштво математичара Србије (школско и општинско такмичење); „Раух – математички квиз знања“ и „Државно ревијално такмичење из Математике“;
- Друштво за реализацију међународног такмичења из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“.
- Сарадња са издавачким кућама Klett, Фреска, Нови Логос, Eduka, Вулкан, Бигз – промоција уџбеника;
- ЗОУВ – онлине семинари „Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, „Дигитална учионица“, „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“.

- Сарадња са Заводом за уџбенике и наставна средства – промоција и анализа примене уџбеника у настави;

13. Листа вредновања стручног усавршавања наставника у ОШ „Ђура Даничић“ у школској 2019/20. години

Р.Б.	Активност	Датум	Начин учествовања
1.	Пилот пројекат обogaђеног једносменског рада у школи – активност „Народне игре и плесови“	од 1.9.2019.	реализатор активности
2.	Национално истраживање „Образовно – васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	30.9.2019.	учешће у истраживању
3.	„Раух математички квиз“ - општинско такмичење; Теодора Симовић (освојено 1. место)	21.10.2019.	учесник у активности
4.	“Инклузија по мери детета“, семинар (16 бодова)	26.10.2019.	присуство
5.	Предавање „Безбедност деце на интернету“	29.10.2019.	учешће на предавању
6.	Школско такмичење из Математике (12 ученика, од којих се 8 пласирало на општински ниво такмичења); Дора Милашиновић – 1. место	7.11.2019.	Пратилац и прегледач
7.	“800 година самосталности Српске православне цркве“ - угледни час наставника Историје, Музичке културе, Ликовне културе и Верске наставе	13.11.2019.	ористуство
8.	Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“	14.11.2019.	присуство
9.	Позоришна представа „Питалице свезналице“	26.11.2019.	пратилац ученика
10.	Једнодневни излет ученика на релацији Београд – Тршић – Троноша - Београд	28.11.2019.	пратилац ученика
11.	Такмичење из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“ (15 ученика узело учешће) – ментор такмичења	25-29.11.2019.	пратилац ученика / ментор такмичења
12.	Општинско такмичење из Математике (8 ученика узело учешће), награђени: Теодора Симовић (1. место); Сава Марковић, Сара Стевановић, Василије Радојичић и Дора Милашиновић (2. место); Ана Деспотовић (3. место); Наташа Новаковић (похвала)	7.12.2019.	пратилац ученика/рад на припремању ученика за такмичење
13.	Угледни часови наставника разредне наставе: 3/2 – Одељењска заједница - „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“, Маја Арбутина; 3/3 – Природа и друштво - „Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић;	3 -5.12.2019.	присуство

	4/1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко. 4/3 – Природа и друштво - „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“, Бранка Анђелковић; 4/2 – Одељењска заједница - „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић		
14.	Реализација <u>угледног часа</u> из Народне традиције у одељењу 3/1: „Стари занати – кујунџија, бојација, ткач и абација“ - Дарко Маслар	12.12.2019.	Планер/организатор/носилац активности
15.	<u>Презентација уџбеника</u> издавачке куће „Вулкан“	9.12.2019.	присуство
16.	<u>Интерно стручно усавршавање:</u> представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“, представљање (директорка); Изложено на Наставничком већу (12 б)	26.12.2019.	присуство
17.	<u>Интерно стручно усавршавање:</u> представљање ВЕБ алата „Padlet“ - Наташа Симуновић, изложено на Наставничком већу	26.12.2019.	присуство
18.	Учешћу на промоцији и анализи примене уџбеника у настави; Завод за уџбенике и наставна средства	18.1.2020.	присуство на промоцији/учешће
19.	<u>Интерно стручно усавршавање:</u> „Формативно оцењивање“ (педагог школе Тамаре Ивановић) – презентација на Наставничком већу	22.1.2020.	присуство
20.	Превенција насиља (интерно стручно усавршавање) – чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу	22.1.2020.	присуство
21.	Светосавска академија (учешће ученика 3-1 и ученика са активностиобогатеног једносменског рада „Народне игре и плесови“ - члан Комисије за културну и јавну делатност школе (приредбе)	27.1.2020.	Планер/организатор
22.	<u>Интерно стручно усавршавање:</u> - „Оцењивање у настави Српског језика и књижевности“ (актив наставника Српског језика и књижевности, изложено на Н.већу)	20.2.2020.	присуство
23.	Мере за унапређивање рада у настави и уједначавање критеријума оцењивања, састанак Стручног већа разредне наставе	20.2.2020.	присуство
24.	“Развој животних вредности код ученика и њихових партнерских односа са њиховим родитељима“, стручни скуп – <u>трибина</u> ; Учешће на Образовној	20.2.2020.	присуство на трибини

	академији и <u>презентацији уџбеника</u> Нови Логос, Клетт и Фреска (26)		
25.	“Подршка школама након спољашњег вредновања“, <u>семинар</u>	21.2.2020.	присуство
26.	Учешће на <u>промоцији уџбеника</u> Издавачке куће „Eduka“ (160д)	27.2.2020.	присуство
27.	Позоришна представа „Пепељуга“, позориште Душко Радовић	3.3.2020.	пратилац ученика
28.	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (<u>онлајн семинар</u>) - ЗУОВ	18.5.2020.	Присуство и учешће
29.	<u>Онлајн семинар</u> „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала - ЗУОВ	17.6.2020.	присуство/учешће
30.	Члан Тима за културну и јавну делатност школе – реализација приредбе поводом 50 година рада школе	током године	Планер/организатор/извођач
31.	Праћење, развој и постигнућа ученика по ИОП-у (2 ученика по ИОП-у 2)	Током године	Планер/организатор/извођач/евалуатор
32.	Дежурство на завршном испиту ученика 8. разреда – Српски језик и Математика	17-18.6. 2020.	дежурство
33.	Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)	12.8.2020.	Присуство на онлајн семинару

14. Присуство и бодови на акредитованим програмима обуке и скуповима, 2019/2020.

СУ	Назив активности	Датум и место одржавања обуке	К/1 К/2 К/3 К/4	облик (семинар, трибина, скуп...)	Каталожки број	Број сати	Број бодова
1.	„Инклузија по мери детета“	26-27.10.2019. ОШ „Ђура Даничић“ Београд	К2	семинар	177	16	16
2.	Промоција и анализа примене уџбеника у настави	18.1.2020. Београд					1
4.	„Развој животних вредности код ученика и партнерских односа са	20.2.2020.	К1	стручни скуп -	1115/2020	3 сата	1

	њиховим родитељима“	Београд, Комбанк дворана		трибина		и 30 мин.	
5.	„Подршка школама након спољашњег вредновања“ (семинар)	21.2.2020. ОШ „Ђура Даничић“ Београд	K2	семинар			
6.	Промоција уџбеника издавачке куће „Eduka“	27.2.2020. Београд ВПШ	K1	трибина		2 сата	2
7.	„Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ (онлајн семинар)	18.5.2020. Београд	K2	семинар			
8.	„Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник“ (онлајн семинар)	17.6.2020. Београд	K2	семинар			
9.	„Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ (1. део семинара онлајн)	12.8.2020. (1. део) 25.8.2020. (2. део) 3. део накнадно током септембра	K2	семинар			
10.	Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“	26.12.2020. ОШ „Ђура Даничић“ Београд	K1				12

15. Сарадња са родитељима

Током школске 2019/20. године, реализована су 4 родитељска састанка. Већина родитељима је присуствовала свим састанцима. Одржано је 12 индивидуалних састанака током читаве године, а сарадња је била на одличном нивоу. Родитељи поштују договоре и активно учествују у договору са одељењским старешином.

За ученика Филипа Кандића, родитељ је учествовао у сарадњи и реализацији ИОП2 плана. Родитељи су се радо одазивали свим акцијама у школи – обележавање Дечје недеље и „Шеширијаде“, промоција занимања (програм професионалне оријентације), сарадња у реализацији пројекта обогатеног једносменског рада у школи, обележавање Савиндана, новогодишњем вашару и хуманитарној акцији Црвеног крста.

Сарадња са родитељима је била добра и током пандемије вируса и ванредне ситуације, тј. кроз образовање на даљину.

16. Осврт на годишњи план рада

Годишњи план за школску 2019/20. годину је у потпуности реализован до проглашења ванредне ситуације у другом полугодишту, када се прешло на наставу на

даљину и измењени начин рада. Наставни план и програм реализован је у условима околности у складу са проглашењем ванредног стања.

Током наставе на даљину коришћене су разноврсне технике, методе, веб алати те се радило на јачању радних и дигиталних компетенција наставника. Ученици су наставу пратили преко платформе Гугл учионица, где су свакодневно постављени разноврсни материјали путем линкова на веб алатима, презентације, квизови и онлајн тестови за проверу знања.

Родитељи и ученици су редовно анкетирани о обимности садржаја током наставе на даљину. Показали су висок степен ангажовања и сарадње у раду. Остварена је добра комуникација, а вредновање мог рада оцењено кроз повратне информације ученика и родитеља. Ученици су напредовали у складу са својим способностима и ангажовањима. Већина родитеља и ученика су задовољни начином организације наставе у кућним условима. Задовољан сам начином на који су ученици савладали садржаје Програме наставе и учења за 3. разред.

У наредној школској години очекује се обнављање садржаја из претходног разреда, иницијална процена постигнућа и савладаности градива претходног разреда, реализација поменутих пројеката из овог извештај и припремање ученика за математичко такмичење.

У Београду,

6. 9.2020. год.

Запослени,
проф. Разредне наставе
Дарко Маслар

1. У одељењу III/2 на крају школске 2019/2020. године има укупно 25 ученика, 13 девојчица и 12 дечака. Бројно стање у одељењу се није мењало.
Верску наставу похађао је 1 ученик, а Грађанско васпитање 24 ученика. На Драмску секцију ове године долазило је 20 ученика, док је на Фолклорну секицију ишло 5 ученика.
2. Наставни план и програм је у првом полугодишту у потпуности реалозован. У другом полугодишту, због епидемиолошке ситуације (COVID 19), настава се реализује путем платформе Гугл учионице. На Гугл учионици ученицима су постављани видео материјали као и задаци за проверу наученог. На тај начин реализовао се већи број часова:

Предмет	Број реализованих часова	Број планирач часова
Српски језик	180	180
Математика	180	180
Природа и друштво	66	74
Ликовна култура	58	68
Музичка култура	37	37
Физичко васпитање	108	111
ЧОС	24	37
Грађанско васпитање	36	36
Народна традиција	24	36
Математика (допунска настава)	11	19
Српски језик (допунска настава)	12	18
Драмска секција	23	27

2. Ученици су постигли следећи успех:

Предмет	Полугодишња просечна оцена	Годишња просечна оцена
Српски језик	4,58	4,80
Математика	4,25	4,68
Природа и друштво	4,54	4,68
Ликовна култура	5,00	5,00
Музичка култура	4,92	5,00
Физичко васпитање	5,00	5,00
Грађанско васпитање	24 ученика истиче се	24 ученика истиче се
Народна традиција	5,00	5,00

3. Ученици Вељко Косановић и Душан Стојановић су наставу похађали по индивидуализованом програму, док је ученица Ната Станчић похађала наставу по ИОП-у

1. Ученици су успешно савладали предвиђено градиво. Веома су се трудили и током наставе на даљину.

4. и 5. /

6. Допунска настава се реализовала из два предмета, Српског језика и Математике. Часове Допунске наставе редовно је похађало петоро ученика, а остали ученици су долазили по потреби. Часови допунске наставе су се показали као веома ефикасни јер су ученици имали већу слободу за постављање питања, отклоњене су нејасноће, имали су више времена за размишљање и сваком ученику је пружена помоћ од учитељице али и њихових вршњака.

7. Ученик Урош Димитријевић освојио је треће место на школском такмичењу рецитора млађег узраста, 27.2.2020.

8. Ученици Лука Лалић, Вукашин Анђелић, Николина Оташевић, Тамара Вереш, Андреј Круљевић, Феђа Јовановић, Урош Димитријевић, Огњен Вилотић, Софија Тодоровић, Ивона Спасков, Лена Стојановић, Вељко Косановић и Хана Стаменић учествовали су на такмичењу „Дабар“ (29.11.2019). Сви ученици добили су похвалницу за учешће на такмичењу.

На крају школске године ученици су добили похвале за одличан успех и примерно владање.

9. Поводом прославе Савиндана, школске славе, у нашој школи одржана је свечана Светосавска академија. Ученици 3/2 су учествовали у фолклорној тачки, изводећи сплет народних игара из Србије.

10. Током школе 2019/2020. године сарадњу са локалном заједницом реализовали смо у првом полугодишту због епидемиолошке ситуације:

- Месна заједница Браће Јерковић и бициклистички клуб „Црвена звезда“ организовали су манифестацију „Европска недеља мобилности – дани без аутомобила“. Наша школа била је домаћин.

- час Физичког васпитања одржали су тренери КК „Флеш“ и КК „Победник“, рукометног клуба „АС“, као и аикидо клуба „Врачаревић“ (аикидо програм за децу „Од игре до мајсторства“).

- учешће ученика у Дечјој недељи – Пријатељи деце Вождовац;

- Патронажа Дома здравља Вождовац - Бринемо о здрављу – „Болест прљавих руку“.

- Стоматолошки преглед зуба – стоматолошка служба Дома здравља, докторка Оливера Лукач;

- Хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“, - Црвени крст Општине Вождовац;

- „Чардак ни на небу, ни на земљи“ – представа позоришта „Вождовчић“;

- Мађионачарски трикови;

- „Питалице – свезналице“ – презентација књиге и глумачка представа за децу књижевника Дарка Главаша;

- Једнодневни излет: Београд – Тршић (Образовно – културни центар Тршић) – Троноша – Београд у сарадњи са туристичком агенцијом „Ласта“;

- Посета позоришту „Душко Радовић“, представа „Пепељуга“

11. Рад у стучним органима школе:

- члан СВ за разредну наставу;

- члан ИКТ тима;

- члан Тима за културну, јавну делатност,

У школској 2019/2020. години била сам задужена и за осигурање ученика.

12. Сарадња са стучним друштвима: Клуб родитеља и наставника.

13. и 14. Стучно усавршавање:

- Ментор студенткињи четврте године Учитељског факултета

- Национално истраживање „Образовно – васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“

- “Инклузија по мери детета“, семинар (каталогски бр. 177, бр. бодова 16)

- Предавање „Безбедност деце на интернету“

- Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“ (бр. бодова 12)

- Реализација угледног часа из Одељењске заједнице „Ко глуми, а ко не глуми, питање је“

- Угледни часови наставника разредне наставе:

Актив страних језика – Европски дан језика „Ђуровизија“

Предметни наставници: „800 година Српске православне цркве“ – Снежана Бојовић – Вујовић, Весна Поповић, Ненад Михаиловић, Србислав Луковић

3/4 – Природа и друштво – „Поглед у прошлост – идемо у музеј“, Наташа Симуновић

3/1 – Народна традиција – „Стари занати – кујунџија, бојација, ткач и абација“ – Дарко Маслар;

3/3 – Природа и друштво - „Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић;

4/1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко.

4/3 – Природа и друштво - „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ - Бранка Анђелковић;

4/2 – Одељењска заједница - „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић

4/4 – Математика – „Површина“, Миљана Симановић

- Предавање Црвеног крста - „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“
- Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“, представљање (директорка); Изложено на Наставничком већу
- Интерно стручно усавршавање: представљање ВЕБ алата „Padlet“ - Наташа Симуновић, изложено на Наставничком већу
- Интерно стручно усавршавање: „Формативно оцењивање“ (педагог школе Тамаре Ивановић) – презентација на Наставничком већу
- Превенција насиља (интерно стручно усавршавање) – чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу
- Интерно стручно усавршавање:- „Оцењивање у настави Српског језика и књижевности“ (актив наставника Српског језика и књижевности, изложено на Н.већу)
- “Развој животних вредности код ученика и њихових партнерских односа са њиховим родитељима“, стручни скуп – трибина; Учесће на Образовној академији и презентацији уџбеника Нови Логос, Клетт и Фреска
- “Подршка школама након спољашњег вредновања“, семинар
- Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (онлајн семинар) – ЗУОВ
- Онлајн семинар „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала – ЗУОВ
- Сарадња са родитељима – укључивање родитеља у живот школе (представљање занимања родитеља – 2 часа); учешће у културно – друштвеним активностима школе (вашар, „Шеширијада“, хуманитарна акција, Светосавска приредба), ликовна радионица са родитељима и ученицима.
- Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)

15. Сарадња са родитељима:

Током школске године одржана су 4 родитељска састанка. Број индивидуалних састанака је 10. Са родитељима има одличну сарадњу. Поштују договоре и дате мере за даљи напредак детета. Током наставе на даљину, били су веома активни и упућени у рад детета.

16. Годишњи план рада за ову школску годину у потпуности је остварен све до прекида због новонастале епидемиолошке ситуације. Наставни план и програм реализован је у условима и околностима у складу са проглашењем ванредног стања.

У периоду рада наставе на даљину свакодневно сам слала материје преко платформе „Google classroom“ за наставне предмете по распореду који је утврдила школа. Сви ученици су имали приступ поменутој платформи и свакодневно су учествовали у раду. Ангажовање и деце (али и родитеља) је било на веома високом нивоу и сви захтеви постављени од стране мене су испуњавани. Обрада наставних садржаја ишла је по плану направљеном у датим условима а усвајање градива текло је у складу са ангажовањем и способностима ученика. Остварена је и добра комуникација на релацији ученик – учитељица – родитељ. Родитељи су често били питани за обимност садржаја и на основу повратних информација материјали за рад су се мењали.

Били су задовољни целокупном организацијом и радом у овом периоду. Они сматрају да су деца већину садржаја предвиђених Програмом наставе и учења за 3. разреда усвојили са успехом и да није било већих потешкоћа у раду са децом у кућним условима. Ипак, слажу се да ће се неки наставни садржаји у наредној школској години морати да понове јер су уочили да их деца теже усвајају.

У Београду, 7.9.2020. године

Одељењски старешина III – 2,
Маја Арбутина

Разред и одељење: III 3

Учитељица: Сања Вучић

❖ Број ученика у одељењу

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
21	10	11

❖ Реализација часова:

У првом полугодишту реализовани су сви планирани часови, док је у другом полугодишту због наставе на даљину дошло до промена у организацији наставе и адаптирања часова новонасталој ситуацији. Сходно променама није дошло до реализације свих часова из појединих предмета. Током наставе на даљину важио је нови распоред часова са знатно умањеним недељним фондом часова. Часови из свих наставних предмета реализовани су у одређеној мери према Наставном плану и програму. Пошто се настава одвијала у ванредном стању, на даљину није било могуће реализовати све планиране часове. Остварен је годишњи фонд часова из Српског језика, Математике, Природе и друштва, Физичког васпитања, Ликовне културе, Музичке културе и Енглеског језика. Велики број часова обухватао је часове утврђивања и систематизације градива. У последње две недеље, крајем школске године, дошло је до корекције новопрписаног распореда часова, уведене су мање измене у распореду како би се остварио годишњи фонд часова. Часови Ликовне и Математичке секције нису реализовани у потпуности, као и часови одељенског старешине и изборног предмета Од играчке до рачунара. Годишњи фонд часова ових наставних предмета и активности је неостварен.

Планирани			Одржани			Неодржани			Укупно + / -					
						/			/					
СЈ	ЕЈ	МАТ	ПД	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	РАЧ	ЧОС	ДОП МАТ	МС	ЛС	ДОП СЈ
180/180	72/68	180/ 180	67/72	72/72	36/36	108/108	33/36	36/36	23/36	27/36	12/18	23/36	23/36	11/18

СЈ - Српски језик

ЕЈ – Енглески језик

МАТ – Математика

ПВД – Природа и друштво

ЛК – Ликовна култура

МК – Музичка култура

ФВ – Физичко васпитање

ВН – Верска настава

ГВ – Грађанско васпитање

ЧОС – Час одељенског старешине

ДОП МАТ– Допунска настава из математике

ДОП СЈ– Допунска настава из српског језика

МС –Математичка секција

ЛС – Ликовна секција

РАЧ – Од играчке до рачунара

У другом полугодишту је услед проглашења ванредне ситуације због епидемије вируса Ковид-19 организована настава на даљину од 16.3.2020. године. Ученици су наставу пратили на каналу РТС 2, путем платформе за наставу на даљину, Гугл учионице и сајта школе. Док Гугл учионица није отворена, са ученицима и родитељима комуницирано је путем мејла и вибер групе, али и путем честих телефонских позива. Ученици су одлично прихватили нови облик наставе, редовно су пратили садржаје који су се емитовали на каналу РТС 2, али и садржаје који су свакодневно постављани у виртуалну учионицу од стране учитељице и наставнице енглеског језика. Уредно и на време су обављали своје ђачке обавезе, слали су у договореном термину домаће задатке, без проблема су одговарали на све постављене захтеве. Комуникација са њима и родитељима била је веома успешна. Појединим ученицима је била потребна додатна мотивација (посебно у савладавању садржаја) која је била упућена од стране учитељице свакодневним вибер позивима и мејловима. Двадесет ученика је пратило наставу на даљину и радило задатке преко Гугл учионице и сајта школе, док је један ученик користио само сајт школе и комуникацију путем мејла и вибера. Ученик Виктор Станисављевић, који ради по ИОП 1 плану је материјал за рад и учење добио у виду свеске која је садржала све неопходне садржаје из Српског језика, Математике, Енглеског језика, Природе и друштва, док је задатке из вештина: Физичког васпитања, Музичке и Ликовне културе добијао путем вибер порука. Ученици који раде по индивидуализованом плану, Никола Козлица и Јована Живковић су радили одређене задатке из Српског језика, Математике и Природе и друштва у смањеном обиму. Такав договор остварен је са родитељима.

Успех ученика

- **Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта**
Одељење 3/3 похађа 21 ученик, 10 дечака и 11 девојчица. На крају првог полугодишта сви ученици остварили су позитиван успех и примерно владање. Ученику Козлица Николи пружена је подршка у раду спровођењем индивидуализације, док је ученику Станисављевић Виктору пружена подршка у раду наставком спровођења ИОП-а 1.

Успех ученика на крају првог полугодишта			
Одличан успех	Врло добар успех	Добар	Довољан
14 (8 ученика са просечном оценом 5, 00)	7	/	/

Успех ученика по предметима на крају првог полугодишта			
Српски језик			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
13	6	2	/
Просечна оцена из Српског језика износи 4, 52.			
Математика			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
15	2	4	/
Просечна оцена износи 4, 52.			
Природа и друштво			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
11	5	5	/
Просечна оцена износи 4, 29.			
Енглески језик			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)

11	6	3	1
Просечна оцена износи 4, 29.			
Физичко васпитање и Ликовна култура			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
21	/	/	/
Просечна оцена износи 5, 00.			
Музичка култура			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
18	3	/	/
Просечна оцена износи 4, 86.			
Од играчке до рачунара			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
20	1	/	/
Просечна оцена износи 4, 95.			

Сви ученици се истичу на Грађанском васпитању и на Верској настави.

Просечна оцена одељења на крају првог полугодишта је 4,64.

Предлози за похвалу наставничког већа (пored ученика са одличним успехом) су:

- ❖ Петар Љубичић – 3. награда на општинском такмичењу из математике
- ❖ Павле Пантелић – 3. место на школском атлетском такмичењу.

Општи успех ученика на крају другог полугодишта			
Одличан успех	Врло добар успех	Добар	Довољан
16 (11 ученика са просечном оценом 5, 00)	5	/	/

Успех ученика по предметима на крају другог полугодишта			
Српски језик			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
14	6	1	/
Просечна оцена из Српског језика износи 4, 62.			
Математика			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
13	4	4	/
Просечна оцена износи 4, 43.			
Природа и друштво			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
13	7	1	/
Просечна оцена износи 4, 57.			
Енглески језик			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)

12	6	2	1
Просечна оцена износи 4, 38.			
Физичко васпитање и Ликовна култура			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
21	/	/	/
Просечна оцена износи 5, 00.			
Музичка култура			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
18	3	/	/
Просечна оцена износи 4, 86.			
Од играчке до рачунара			
Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Довољан (2)
20	1	/	/
Просечна оцена износи 4, 95.			
Просечна оцена одељења на крају другог полугодишта: 4, 69.			

Сви ученици се истичу на Грађанском васпитању и на Верској настави.

Предлози за похвалу наставничког већа добили су сви ученици који су завршили друго полугодиште са одличним успехом и примерним владањем.

Изостанци ученика за школску 2019/2020. годину		
прво полугодиште	721	УКУПНО: 897
друго полугодиште	176	

• **Евалуација за ученика који ради по индивидуализацији за друго полугодиште**

Ученику Козлица Николи и ученици Јовани Живковић пружена је подршка у раду спровођењем индивидуализације, док је ученику Станисављевић Виктору пружена подршка у раду наставком спровођења ИОП-а 1. За његов даљи рад припремљена је документација за спровођење ИОП-а 2.

Ученица Јована Ж. ради по индивидуализованом плану почевши од другог полугодишта, план индивидуализације односи се на рад контролних вежби из Српског језика, Математике и Природе и друштва у смислу умањења обима захтева и задатака. Ученици су напредовали у складу са својим ангажовањем и способностима. Током наставе на даљину, ученици Јована Живковић и Никола Козлица углавном су одговарали на све постављене захтеве и задатке, без умањења обима, чак и на контролним вежбама (дате су у виду квизова и дигиталних тестова). Томе је претходио договор са родитељима који су сматрали да је за њих боље да раде без смањења обима задатака. У првом полугодишту пружена им је подршка на свим часовима када је за то постојала потреба, у виду вршњачког учења према Акционом плану ШРП-а. Они су подршку јако добро прихватили, али су и вршњаци показали изузетну емпатију и спремност за пружањем помоћи другарима. Никола Козлица је на почетку другог полугодишта показао у великој мери позитиван однос према вршњацима који се повремено губио, како је време одмицало. На часу је недовољно пажљив, сконцентрисан и мотивисан. Повремено одбија рад на задацима, има евидентних тешкоћа у савладавању градива. Повремено показује интересовање и тада постиже фине резултате. У наредном периоду наставља се пружање подршке у виду индивидуализације, можда чак и ИОП-а 1. Ученик Виктор Станисављевић постигао је солидне резултате у погледу сабирања и одузимања у оквиру прве стотине, али му потешкоћу представља сабирање и одузимање с прелазом преко десетице. Уме да реши једноставне изразе, текстуалне задатке, али не и сложеније текстуалне задатке који захтевају 2 рачунске операције. Савладао је таблицу множења коју зна уз помоћ. Пише

ћириличним штампаним или писаним словима, једноставне реченице, док се у писању вишесложних реченица не сналази одлично. Рукопис му је често нечитак. Коректно чита краће текстове. Дуже текстове одбија да чита, разуме их када их други прочита. Тешко му је да мисли пренесе на папир, али може самостално да осмисли мисаоно логичну реченицу која одговара одређеним захтевима. Граматика му теже иде. Учење латиничног писма нисмо могли да остваримо због потребе утврђивања читања и писања ћириличним писмом и реализације наставе на даљину. Остварићемо га у четвртом разреду.

У наредном периоду очекујем одговор Интерресорне комисије ради спровођења ИОП-а 2 јер сам у раду са Виктором и даље усмерена на савладавање градива другог разреда.

❖ Допунска настава

Допунска настава (Српски језик и Математика) - Следећи ученици су током целе школске године похађали часове допунске наставе из Српског језика: Јована Живковић, Никола Козлица и Станисављевић Виктор. Ученици: Невена Недић, Нађа Димитријевић, Илић Василије, Ивона Милановић, Павле Пантелић долазили су повремено, када су имали потешкоћа у разумевању садржаја. Сви ученици остварили су евидентан напредак.

Број реализованих часова допунске наставе из математике је 12/18.

Број реализованих часова допунске наставе из српског језика је 11/18.

❖ Ваннаставне активности

У току школске године реализована је ликовна и математичка секција. Укупно 15 ученика је присуствовао ликовној секцији (9 ученика из одељења III₃ и 6 ученика из одељења III₄). Математичку секцију похађало је 4 ученика одељења III₃. Ученици су са великим интересовањем учествовали у ликовним и математичким активностима, такмичењима. Планирана завршна изложба није реализована због епидемиолошке ситуације и наставе на даљину.

Број реализованих часова ликовне секције и математичке секције је исти - 23/36.

❖ Сарадња са локалном заједницом

✓ Презентација рукомета РК „Ас 7" на часу Физичког васпитања

Презентација кошарке од стране КК „Победник"

Дан пешачења на Авали

Уређење школског паноа поводом обележавања Дечје недеље „Да право свако - дете ужива лако"

Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила

Позоришна представа „Чардак ни на небу ни на земљи", позориште „Вождовчић"

Шеширијада

Предавање „Болести прљавих руку"

Мађионичарска представа

Интерактивна представа „Питалице, свезналице"

Атлетско такмичење у брзини „Брзином до звезда" у организацији Спортског савеза градске општине Вождовац

Школско математичко такмичење

Учешће ученика ликовне секције на ликовном конкурс поводом 13. Фестивала науке на тему: „Мој откачени, свемирски, новогодишњи украс"

Такмичење рачунарске и информатичке писмености Дабар

Радионица „Здрав живот", удружење грађана „Спортеко"

Предавање и обука волонтера Црвеног крста „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности"

Посета предшколаца ПУ „Искра" часу Ликовне културе и укључивање предшколаца у рад

Хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави" у организацији Црвеног крста

Закључак

Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за трећи разред, реализован је предвиђени излет на релацији: Београд - Трноша - Тршић - Београд

„Здрави зуби, леи зуби“ - Посета стоматолога, систематски преглед ученика и разговор о здрављу и хигијени зуба (ДЗ "Браће Јерковић")

„Безбедност деце у саобраћају“, предавање припадника МУП-а РС

Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава

Позориште „Душко Радовић“ – „Пепељуга“

❖ Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
Сања Вучић		Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ – наставничко веће	
	20. 8. 2019.	Менторство студенту	
	14. 9. 2019.	Дан пешачења на Авали „Србија хода“, учешће	
	16. 9. 2019.	Пројекат „Обогаћен једносменски рад“ – Планинарска секција /оријентиринг	
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању „Образовно-васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила	
	3. 10. 2019.	Уређење школског паноя на тему Дечје недеље	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		ни на земљи	
	11.10.2019.	Шеширијада	
		„Безбедност деце у саобраћају“, предавање припадника МУП-а РС	
	3. 10. 2019.	Присуство угледном часу наставника страних језика и музичке културе „Ђуровизија“	
	31. 10. 2019.	Предавање „Болест прљавих руку“ (ДЗ „Вождовац“)	
	2.11.2019.	Инклузија по мери детета - семинар	16 бодова
	31.10.2019.	Мађионичарска представа	
	29.10.2019.	Предавање „Безбедност деце на интернету“	
	3.12. 2019.	Угледни час (час Природе и друштва „Знамените личности мог краја“)	
	25.11.2019.	Интерактивна представа „Питалице, свезналице“	
	4.11.2019. и 8. 11. 2019.	Такмичење у атлетском трчању „Брзином до звезда“ (3. Место – Павле Пантелић)	
	9. 11. 2019.	Презентација уџбеника ИК „Вулкан знање“	
	21.11.2019.	Радионице пројекта „Превенција злоупотребе психоактивних супстанци“ ЧОС	
	26. 11. 2019.	Такмичење рачунарске и информатичке писмености „Дабар“ – менторство	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
	28.11.2019.	Излет: Београд – Трноша – Тршић	
	30. 11. 2019.	Радионица „Здрав живот“ (Спортеко)	
	3.12 - 5.12.	<u>Угледни часови:</u> III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Миљана Симановић	
	7. 12. 2019.	Општинско такмичење из математике (3. награда)	
	10.12.2019.	Радионица Црвеног крста „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“	
	12. 12. 2019.	Представљање професионалне оријентације родитеља	
	13. 12. 2019.	Радионица са предшколцима на часу Ликовне културе „Ћилим“	
	27.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		пакетић, много љубави“	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
		Моза платформа дигиталних уџбеника – БИГЗ, Сања Благданић	
	16.1.2020.	Учешће на промоцији и анализи примене уџбеника у настави, Завод за уџбенике	3 бода
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић	
	27. 1. 2020.	Савиндан – учешће у приредби	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности	
	20. 2. 2020.	Промоција уџбеника ИК Клет, Нови Логос и	

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ
УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА
ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		Фреска	
	22.2.2020.	Дежурство на општинском такмичењу за стране језике	
	20. 2. 2020.	Трибина „Развој животних вредности код ученика и партнерских односа њихових родитеља“	
	27. 2. 2020.	Рецитаторско такмичење	
	28.2.2020.	Радионица са мамама „Разиграни цегери“ ЧОС и Ликовна култура	
	5.3.2020.	Позориште „Душко Радовић“ – „Пепељуга“	
	12. 3. 2020.	Вебинар – „Управљање временом у циљу организације часа“	
	18. 5. 2020.	Онлајн семинар „Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“	
	17. 6. 2020.	Онлајн семинар „Дигитална учионица“	
	17.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – српски језик	
	19.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – комбиновани тест	

❖ **Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима се одвијала кроз реализацију: родитељских састанака, индивидуалних разговора (Отворена врата), комуникацију путем телефона, мејла, преко Гугл учионице, вибера, радионица. Одржан је један час, представљање професионалне оријентације родитеља Матее Стојановића и радионица са мамама „Разиграни цегери“, радионица „Безбедност деце на интернету“ коју је одржала мама Уне Бековић. Сарадња са родитељима је била веома успешна током целе школске године.

Одржано је 4 родитељска састанка и 149 индивидуалних разговора са родитељима, укључујући индивидуалне доласке и индивидуалне разговоре обављане током наставе на даљину.

Ученици су кроз часове ОЗ укључени у програм превенције свих облика насиља, посебно дигиталног насиља.

❖ **Осврт на годишњи план рада запосленог**

У школској 2019/2020. години настава је реализована у складу са глобалним планом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због ванредне ситуације услед епидемије коронавируса. Током наставе на даљину коришћењем и комбиновањем различитих метода, техника, веб-алата у креирању материјала у великој мери се утицало на побољшање и развијање дигиталних компетенција како наставника, тако и ученика.

Одељењски старешина: Сања Вучић

Извештај о раду Наташе Симуновић у школској 2019/2020. години

Основна школа "Ђура Даничић" Београд
Бр. 425/12
Датум: 10.09.2019.

На основу члана 126. став 4. тачка 18. и члана 160. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гл.РС, 88/17, 27/18, 10/19) и члана 172. и 173. Статута ОШ "Ђура Даничић" бр. 484/1 од 6.11.2017. године, а у вези Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи (Сл.гл.РС, Просв.гл., бр. 2/92, 2/00) и Годишњег плана рада ОШ "Ђура Даничић" Београд за школску 2019/2020. годину, доносим следеће

РЕШЕЊЕ

о структури 40-то часовне радне недеље за школску 2019/2020. годину

ЗАПОСЛЕН-Наташа Симуновић, наставник разредне наставе, 100%- III/4

ОПИС ПОСЛА	НЕДЕЉНИ БРОЈ ЧАСОВА
1. Редовна настава	18
2. Допунска настава	1,0
3. Додатна настава	
4. Слободне(наставне)активности	1,0
5. Изборна настава	2,0
6. Час одељенског старешине	1,0
7. Припремна настава	
8. Хор	
9. Друштвено-користан рад	0,25
10. Пројектна настава	
11. Припрема за такмичење	0,25
12. Културне активности	0,25
13. Корективно-педагошки рад	
14. Испити (разредни, поправни, завршни)	
15. Екскурзија, излет	0,25
С В Е Г А	24,0
16. Припрема	10
15. Писмени задаци	1
16. Педагошка документација	1
17. Стручни органи	0,5
18. Руковођење стручним већем	
19. Стручно усавршавање	1
20. Сарадња са родитељима	1
21. Менторски рад	
22. Замена часова	0,5
23. Дежурство	1
24. Број часова осталих обавеза	
С В Е Г А	16,0
У К У П Н О	40
% радног времена	100

ПРАВНА ПОУКА: Запослени/а може уложити жалбу Школском одбору у року од 15 дана од дана пријема овог решења.

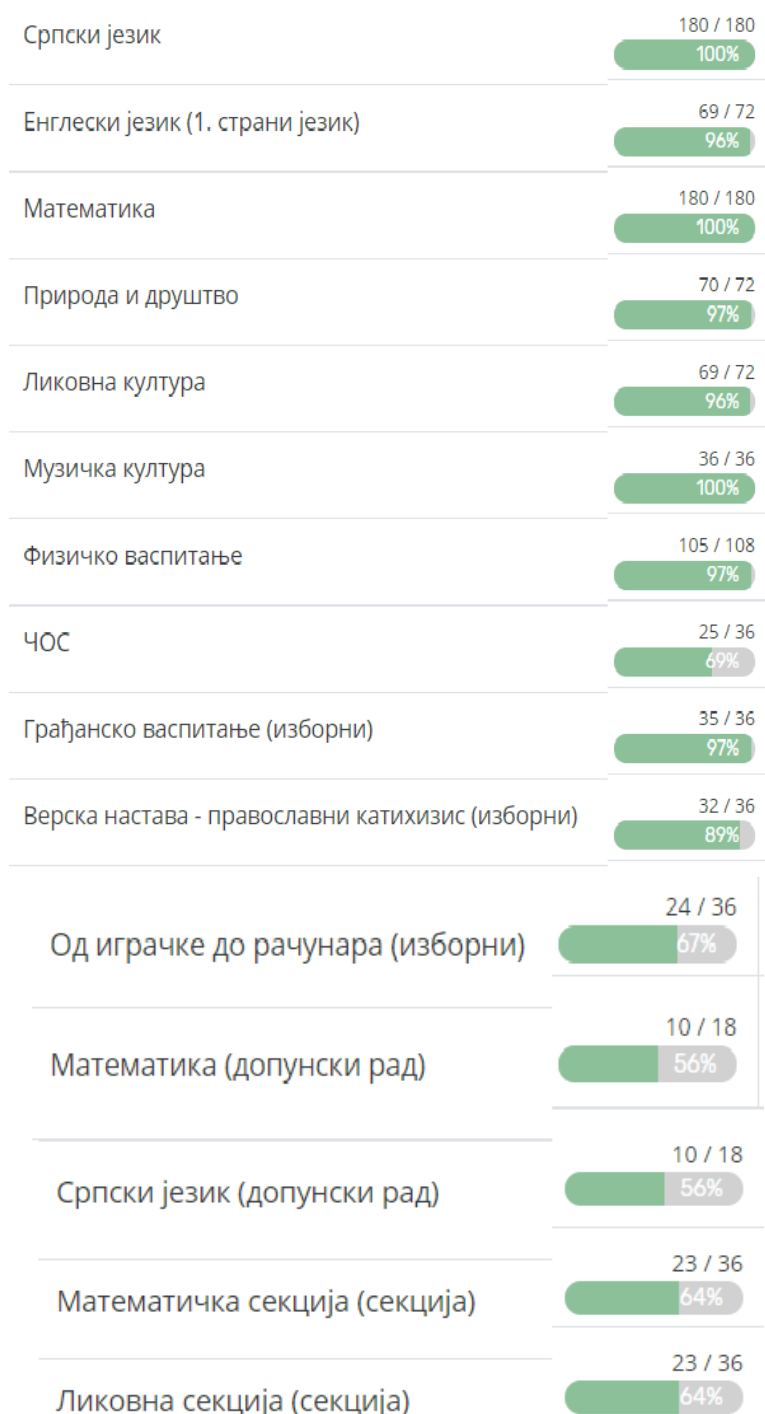
Примио-ла:

Датум пријема: _____
_____ год.

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Ирена Иванов Каличанин
Ирена Иванов Каличанин

У току школске 2019/2020. године програм из редовних предмета је у потпуности остварен. У току првог полугодишта настава је реализована редовно према распореду. Реализовани су редовни и изборни предмети, као и ваннаставне активности и допунска



настава.

На слици поред види се број реализованих часова. Појављује се понегде неки час мањак, али то је зато што је на почетку пандемије усвојен распоред часова са мање часова (час мање из природе и друштва, ликовне културе, физичког васпитања, час-а и ваннаставних активности). Проблем је настао јер смо ми писали мање часова, а обрађивали смо садржај. Писали смо у почетку по час мање природе и друштва а држали смо појачану наставу (2 часа у један) и оставаривали наставни програм. Ученицима сам припремала видео лекције и друге интерактивне дигиталне

материјале за учење, прегледала свакодневно њихове домаће задатке, давала им индивидуализовану повратну информацију и све бележила у дневнику рада. Иако у 2. полугодишту нису реализовани посебни часови од играчке до рачунара, ученици су свакодневно развијали своје дигиталне вештине. Користили су Гугл учионицу и Едмодо платформу (по избору), користили

су и сарадничке веб алате и друге интерактивне материјале.

Одељењске старешине трећег разреда су сарађивале приликом недељног планирања наставе као и у самој припреми наставних материјала који су постављани на сајту школе,

Гугл учионици и Едмодо платформи. Припремали смо видео лекције за ученике како би им појаснили градиво из математике, природе и друштва, физичког васпитања; спремали презентације из српског језика, ликовне и музичке култура и грађанског васпитања. Поред тога коришћени су бројни веб алати како би наставни садржај за ученике био што подстицајнији. Користили смо и сарадничке алате (Линоит, Падлет), бројне квизове (Wordwall, Testmoz, Google упитник, Quizlet и др) презентације (Genially, Power Point, Prezi...), интерактивне слике и апликације (Learning Application), you tube и друго. Ученици су благовремено (свакодневно) добијали повратну информацију о урађеним задацима. У дневнику смо писали мање часова природе и друштва али смо држали појачану наставу и реализовали смо све програмом предвиђене садржаје.

Прилог овом извештају је и успех ученика на крају трећег разреда. Успех ученика је одличан, али претпоставка је да ученици често нису самостално радили и да су користили помоћна средства приликом учења на даљину. Иницијални тестови из српског и математике слабо су урађени, као и тест из енглеског језика.

У другом полугодишту нису реализовани часови допунске и додатне наставе, али је настава на даљину индивидуализована, па су ученици могли радити у складу са својим интересовањем. Свакодневно су ученици добијали индивидуализовану повратну информацију о свом раду. Укупно је одржано 10 часова допунске наставе из математике и 10 часова допунске наставе из српског језика.

За ученика Агима Беришу урадила сам посебну свеску са материјалима за учење српског језика, математике и природе и друштва и простором за цртање. Такође, у јуну 2020. одржала сам и 7 посебних часова за Агима Беришу, који није редовно пратио наставу на даљину (ученик из маргиналне групе). Часови су били из српског језика, математике и природе и друштва. Резултата са Агимом има, али је проблем што ученик не долази редовно у школу, па не може ни да напредује. На неке заказане часове није дошао.

Што се тиче осталих ученика који су били на индивидуализацији, за време наставе ба даљину углавном су радили беспрекорно. Сви њихови радови су били са високим процентом тачности (Андреј Велимировић и Наталија Станковић). Једино је Николина Николић била нередовна у испуњавању обавеза. Она није користила платформу. Са њом сам размењивала материјал и информације мејлом.

Евалуација индивидуализације наставе за Наталију Станковић

Истицала сам њене певачке вештине (соло певање) и хвалила је. Истицала се и у драмским приказима текстова.

Наталија је доста напредовала из српског језика: боље пише краће саставе него раније, а савладала је успешно латиницу. Има потешкоћа са граматику. Поједностављени листићи доприносе да постигне мали успех.

Из природе и друштва усмено постиже боље резултате. Потребно је више рада код куће. Индивидуализација из математике није дала скоро никакве резултате. Успевала је да уради једноставније задатке у вези са цртањем дужи, али у задацима са рачунањем не напредује. Обезбедила сам јој таблицу множења и дељења и често је радила задатке уз помоћ таблице, како би научила да се користи таблицом и како би након више понављања меморисала резултате множења. Успевала би да упише из табеле тачан резултат у задатак на одговарајуће место.

Припремала сам јој лагане бојанке како би на занимљив начин меморисала и научила таблицу множења. Организовала усмено учење делова таблице на часу а затим је испитивала. Задавала сам и песмице да се уче напамет, али она најчешће не научи песму за домаћи, а то би допринело развијању меморије и богаћењу речника.

За време наставе на даљину Наталија Станковић је редовно испуњавала све обавезе из предмета: српски језик, математика, природа и друштво, физичко васпитање и енглески језик. Све задатке је испуњавала у високој мери тачно и креативно.

Сви проблеми у учењу постали су невидљиви у ситуацији учења на даљину.

Након иницијалних тестова утврђено је да Наталија Станковић не показује ни минимум знања из српског језика (граматика) и математике. Препоручује се редовно присуство и рад на допунској настави. Из математике ученица би требало да пређе на ИОП1 аико су родитељи раније били изричито против. Скоро да не постоји напредак из математике код Наталије.

Евалуација индивидуализације наставе за Андреја Велимировића

Индивидуализација даје добре резултате код Андреја Велимировића. Ученик напредује својим темпом.

Напредовање је спорије код математике. Ученик ради шаблонски. Убрзо заборави оно што је знао. На почетку школске године је знао таблицу множења али на полугодишту је врло несигуран и непрецизан што му много отежава рад код множења збира и разлике једноцифреним бројем. Потребно је више понављања. Када сабира и одузима троцифрене бројеве често му треба дуго времена и не може да сабере и одузме јединице (до 20). Посматрањем његовог рада на часу уочила сам да му много времена треба да самостално израчуна најлакше примере, тачније, да тешко ради без подршке. Такође, сматрам да није

добро што ученик и његови родитељи одбијају подршку друга при учењу. Он и у клупи не сарађује пуно са другарима, а сам врло мало може да уради. Врло често све задатке радимо заједно пред таблом. Међутим, када је усмена провера тачности урађених задатака, он често не испрати шта где треба да запише.

Андреј споро чита и сецка речи и реченице док чита, а најчешће не разуме прочитано на најбољи начин. Има тешкоћа и код препричавања градива. Често измишља догађаје и ликове. Примећујем да су му реченице нешто правилније и боље у последње време у слободном писању састава. Напредује у писању.

Родитељи тешко прихватају да постоје тешкоће. Мајка тврди да он може, да он зна. Њима се не допада што он ради другачије тестове од других (прилагођене) јер не знају како то да објасне другима. Иначе, мајка се слаже да наставимо са индивидуализацијом као и до сада.

За време наставе на даљину Андреј Велимировић је редовно испуњавао све обавезе из предмета: српски језик, математика, природа и друштво, физичко васпитање и енглески језик. Све задатке је испуњавао у високој мери тачно и креативно.

Сви проблеми у учењу постали су невидљиви у ситуацији учења на даљину. Родитељи нису желели да Андреј раде ништа мање него други ученици у ситуацији наставе на даљину.

Након иницијалних тестова утврђено је да Андреј Велимировић не показује ни минимум знања из математике из српског језика (граматика). Препоручује се редован рад на допунској настави и индивидуализовање садржаја (поједностављење захтева и смањење броја задатака).

Евалуација индивидуализације за Агима Беришу

За време наставе на даљину Агим Бериша није пратио материјал преко сајта школе и није користио ни једну од платформи за учење. Припремила сам му свеску за учење српског језика, математике и природе и друштва и прилагодила материјал. Савет је био да са братом (ђаком прваком) савладава ћирилично писмо. Чули смо се и телефоном неколико пута.

Када смо се видели уживо у школи, видела сам да је веома мало урадио од тог материјала. Прешли смо заједно неке садржаје и показао је минимум знања из природе и друштва (материјале, кретање, делатности).

Обрадила сам са њим писмено сабирање и одузимање и успевао је да рачуна. Разумео је поступак (одузимање са прелазом уз подршку).

Такође, убрзано смо прешли штампана слова ћирилице и мало вежбали читање ћирилицом, како би могао да прати уџбенике.

У наредном периоду посебно се треба осврнути на множење и дељење. Потребно је да добро савлада таблицу множења. Потребно је посебно увежбавати ћирилично писмо и писање писаним словима оба писма, али и вежбати осећај за реченицу.

Важно је да ученик похађа наставу редовно и да испуњава школске обавезе.

Корисно би било да ученик пређе на ИОП како би допунио празнине у знању из српског језика и математике.

Евалуација индивидуализације за Николину Николић

Николина Николић је у периоду наставе на даљину нередовно извршавала обавезе. Ученица ми је мејлом слала своје радове. То је било у договору са родитељем. Повратна информација је била преко мејла, такође. Мислим да је настава на даљину продубила проблеме у учењу, али их је и осветлила боље. Треба наставити са индивидуализацијом.

Српски језик

Ученица меша ћирилицу и латиницу. Не примењује правописна правила. Осећај за реченицу није добар. Реченице су претрпане и често нејасне са пуно правописних и граматичких грешака. Ученица нередовно ради домаће задатке, али то је био проблем и у нормалним околностима, када смо наставу похађали у школи.

Препорука: Сматрам да треба наставити са индивидуализацијом у погледу смањења броја задатака и у поједностављењу захтева. Редовно присуство на допунској настави се препоручује.

Математика

Николина је редовније радила задатке из математике, него из осталих предмета. Ученица у марту није знала таблицу множења. Међутим, задатке са множењем и дељењем је радила у извесној мери тачно, повремено нетачно. Цртање нормалних и паралелних права, углова, четвороуглова је било солидно, помало непрецизно. Цртање троугла и рачунање обима троугла је радила погрешно и без разумевања, као и разломке на крају године.

Препорука: Сматрам да треба наставити са индивидуализацијом у погледу смањења броја задатака и у поједностављењу захтева. Редовно присуство на допунској настави се препоручује.

Остали предмети:

Ученица је била слабо мотивисана и при раду природе и друштва. Радила је повремено и са грешкама. Интересовање за испуњавање захтева из музичке културе, ликовне културе и енглеског језика је такође било слабо. Интравертан тип.

Математичка секција (ваннаставна активност)

У првом полугодишту учешће у математичкој секцији узело је 15 ученика 4/3 одељења и 4 ученика 3/3 одељења. Два ученика 3/4 одељења освојила су треће место на општинском такмичењу из математике (Лука Вранић и Милица Лабудовић).

Реализовано је укупно 23 часа математичке секције, мада су ученицима и за време наставе на даљину прослеђени материјали за додатни рад из математике у складу са интересовањима, и то:

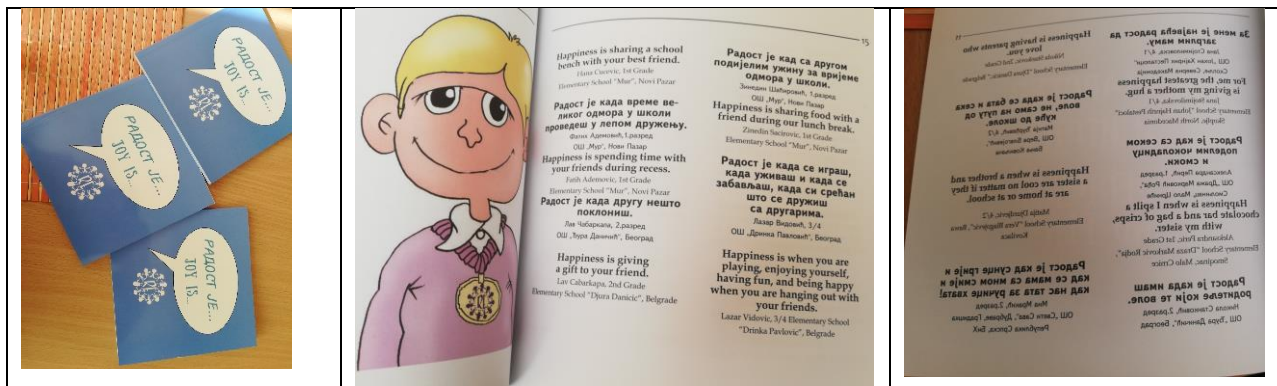
- Интерактивна радионица "Лети као колибри, броји као човек" (Мај месец математике)
- Ревизијално математичко такмичење ученика основне школе (април 2020).

Неколико ученика је узело учешће у радионици и веома им се допао садржај. Један ученик је радио задатке са такмичења.

Две ученице 3/4 одељења су се истакле на школском такмичењу рецитатора. Сташа Живковић освојила је друго место, а Нађа Томовић треће.

Ученик Лука Вранић освојио је 1. место на школском такмичењу у шаху.

Ученици 3/4 учествовали су на конкурс Дечјег културног центра "Радост је". Литерарни конкурс је обухватао само кратке писане форме (афоризме, изреке, пословице, слогане....). Три изреке ученика одељења 3/4 ОШ "Ђура Даничић" нашле су се у збирци дечјих изрека и то изреке ученика: Тее Стошић, Николе Станковића и Лава Чабаркапе. Три примерка збирке стигла су на адресу школе и улепшала нам један новембарски дан.



Одељењска заједница и сарадња са локалном заједницом

Часови одељењске наставе нису реализовани у другом полуугодишту. Укупно је реализовано 25 часова одељењског старешина у школској години. Између осталог одељењски старешина Наташа Симуновић реализовала је следеће радионице:

- "Емоционални фер плеј" за развијање емоционалних компетенција ученика
- "Добра концентрација" за побољшање концентрације ученика
- Радопницу за родну равноправност ("Та тешка реч "извини")
- "Лепо је бити ја" и "Моја снага" за развијање позитивне слике о себи
- Безбедност на интернету – Паметан клик

У оквиру одељењске заједнице одржано је предавање и радионица Црвеног крста "Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности".

Обављен је систематски преглед зуба ученика од надлежног стоматолога Дома здравља Вождовац. Педијатријска сестра ДЗ Вождовац је ученицима одржала је предавање "Болести прљавих руку".

У оквиру одељењске заједнице реализовано је представљање занимања родитеља (Ђорђе Анђелкоски - технолог) према ШРП- у.



У октобру, за време Дечје недеље реализована је школска манифестација "Шеширијада" у коме је 4/4 узело учешће са свемирским шеширима. У оквиру Дечје недеље ученици 4/4 узели су учешће у Европској недељи програмирања, 2019. савладавајући основне концепте програмирања путем портала code.org.

Одељење 4/4 у октобру 2019. узело је учешће у Европској недеља мобилности 2019 - Дан без аутомобила и добили прве информације о сигурном кретању у саобраћају и првој помоћи.

Заинтересовани ученици су присуствовали луткарској представи "Чардак ни на небу ни на земљи" позоришта "Вождовчић", као и мађионичарској представи. Обе представе реализоване су у фискултурној сали, у различитим терминима. У библиотеци је у новембру 2019. организовано дружење ученика са песником Дарком Главашом, изведен је играказ и на промоцији његове књиге "Питалице-свезналице" ученица 4/4 Милица Лабудовић победила је у квизу и освојила књигу.

У новембру је реализован и једнодневни излет "Гршић-Троноша" на који су ишли ученици трећег разреда школе.

У марту 2020. ученици 4/4 су посетила позориште "Душко Радовић" и гледали представу "Пепељуга".

На почетку школске године реализовани су часови промоције спорта и клубова у фискултурној сали и то:

- Промоција рукомета - РК "Ас 7"
- Промоција кошарке КК "Победник 011"
- Промоција кошарке - КК "Флеш"
- Промоција ФК "Петлићи".

Одељење је узело учешће у хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“.

Учешће у пројектима

Узела сам учешће у пројекту **"Обогаћени једносменски рад"** са програмом "Од играчке до рачунара" који је реализован са заинтересованим ученицима од 3-6-разреда. Узела сам учешће као ментор на Међународном такмичењу из рачунарске и информатичке писмености и извела ученика осмог разреда на републичко такмичење "Дабар", на коме је ученик заузео 4.



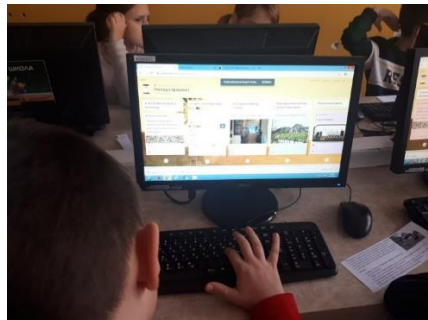
место.

Стручно усавршавање и сарадња са стручним друштвима

- „KLETT друштво за развој образовања” припремило је **Лексикон стваралаца** у предуниверзитетском образовању и васпитању, чији је приређивач проф. др Миленко Кундачина. Сврха Лексикона је да представи просветне раднике који активно стварају и који се, по објективним резултатима, издвајају у својој професионалној популацији. Биографија Наташе Симуновић налази се у Лексикону стваралаца под бројем 559.

https://natasasimunovic.files.wordpress.com/2019/11/leksikon_model-i-spisak-stvaralaca8867.pdf

- Дана, 21.11.2019. реализовала сам **угледни (огледни) час** природе и друштва у дигиталном кабинету "Поглед у прошлост – идемо у музеј". Ученици су радили по групама (у тројкама) на рачунарима. Истраживали су сајтове пет различитих музеја, прикупљали слике историјских извора, складиштили их на рачунару, а затим их постављали уз објашњење на заједничкој онлајн платформи – Падлет зидићу. Часу је присуствова директорка, Ирена Иванов Каличанин, педагог, Тамара Ивановић и пет наставница школе.



- На Наставничком већу сам 26.12.2019. представила сараднички веб алат Падлет и његову употребу у настави кроз примере у разредној настави.
- Сарадња и размена дигиталних образовних материјала у оквиру **Едубалкан заједнице** у оквиру наставе на даљину за време пандемије Ковид-19. .



- Стручни радови:**

- ✓ Рад „ПЕСМА О ЦВЕТУ“ одабран је за Базу радова по конкурсy „РИЗНИЦА НАСТАЛА ДИГИТАЛНИМ АЛАТОМ“ у организацији Савеза учитеља Републике Србије
 - ✓ Рад „ПИСМЕНО ДЕЉЕЊЕ ТРОЦИФРЕНОГ БРОЈА ЈЕДНОЦИФРЕНИМ“ одабран је за Базу радова по конкурсy „РИЗНИЦА НАСТАЛА ДИГИТАЛНИМ АЛАТОМ“ у организацији Савеза учитеља Републике Србије
- **Водитељ семинара** "Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу" у школи за 48 полазника из ОШ "Ђура Даничић" (наставници/стручни сарадници/директор) 24, 25. и 26. августа 2020.

Акредитовани стручни програми

- Присуствовала вебинару у трајању од један /1/ сат под називом „Поставите границе асертивно – наступајте самопоуздано уз уважавање других” који је одржан 29. априла 2020. године
- Присуство стручном скупу "Дигитално образовање 2020" у организацији Центра за образовне технологије на западном Балкану у априлу 2020. (4 бода)
- Присуство трбини "Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима" (Клетт – 1бод)
- Похађање обуке за водитеље семинара "Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу" у организацији ЗВКОВ-а (као спољашњи сарадник ЗВКОВ-а)
- Похађање семинара "Инклузија о мери детета", Института за експерименталну фонетику и патологију говора (16 бодова)
- Присуство стручном скупу "Развој животних вредности код ученика и партнерских односа с њиховим родитељима" (3 сата и 30минута)
- Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (онлајн семинар) – ЗУОВ (мај 2020)
- Семинар "Подршка школама након спољашњег вредновања" ЗУОВ

Сарадња са родитељима

У 2019/2020. одржала сам три родитељска састанка у првом полугодишту и поделу књижица у јуну. Одржала сам 31 индивидуални разговор у оквиру отворених врата за родитеље.

Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог

Због пандемије Ковид-2019. нису реализоване радионице за будуће предшколце, као ни приредба за пријем првака.

❖ Прилог: успех ученика по предметима на крају 3. разреда.

Наташа Симуновић, запослени

Разред: IV / 1

Учитељица: Наташа Красић

❖ **Број ученика у одељењу**

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
26	15	11

❖ **Реализација часова:**

У првом полугодишту реализовани су сви планирани часови, док је у другом полугодишту због наставе на даљину дошло до промена у организацији наставе и адаптирања часова насталој ситуацији.

Планирани			Одржани			Неодржани			Укупно + / -						
						/			/						
СЈ	ЕЈ	МАТ	ПиД	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	ОИДР		ЧОС	ДОП МАТ	Дод МАТ	Доп ЕНГ	ДОП СЈ
180/180	72/72	180/ 180	69/72	66/66	32/33	108/111	36/36	34/36	25/37		24/36	12/18	22/35	9/19	12/19

СЈ - Српски језик

ЕЈ – Енглески језик

МАТ – Математика

ЛК – Ликовна култура

МК – Музичка култура

ФВ – Физичко васпитање

ВН – Верска Настава

ГВ – Грађанско васпитање

ЧОС – Час одељенског старешине

ДОП МАТ– Допунска настава из математике

ДОП СЈ– Допунска настава из српског језика

Дод мат- Додатна настава

ОИДР-Од играчке до рачунара

Доп Енг- Допунска из енглеског језик

У другом полугодишту је организована настава на даљину од 17.3.2020. године. Сви ученици су константно радили, показивали труд и ангажовање у извршавању обавеза (редовно или са мањим закашњењем). Појединим ученицима је била потребна додатна мотивација, која је била упућена од стране учитељице свакодневним вибер позивима и мејловима. 26 – оро ученика је пратило наставу на даљину и радило задатке преко Гугл учионице и сајта школе, док су остали ученици користили само сајт школе и комуникацију путем мејла и вибера. Наставни план и програм је реализован изузев часова допунске наставе, додатне наставе ,Од играчке до рачунара и часова одељењске заједнице.

❖ Успех ученика

На крају другог полугодишта сви ученици су постигли позитиван успех и без дисциплинских проблема.

Од 26 ученика , 20 (76,92 %) ученика је постигло одличан успех , 5 (19,23 %) ученика врло добар и један ученик са добрим успехом (3,85 %) . Средња оцена одељења је 4,69 .

Одлични ученици су : Дуна Анђелковић 5.00 , Филип Бојанић 4.75 ,Дуна Будимир 4.88, Петар Војводић 4.62, Душан Гордић 4.62,

Лазар Гујаничић 5,00, Милица Гујаничић 5.00, Алекса Димитријевић 4.88,

Лазар Јосиповић 4.88 , Андреа Керешић 4.88, Ленка Милетић 5.00, Кристијан Млађеновић 4.62 ,Ђорђе Поповић 4,88 , Алексеј Радовић 5.00, Милица Репић 4.62, Дамјан Савковић 5.00, Димитрије Туцаков 5,00 , Ксенија Ћосић 5,00 , Јана Хаџи 5.00, Алекса Шошкић 5.00

Врло добар успех имају :Андреа Алексић 4.38 , Петар Андрејевић 4.25 ,

Далибор Милосављевић 4.38 , Стана Морина 4.25 , Дуња Ранковић 4.38 .

Добар успех има Дарко Бојић 3.43 .

❖ Евалуација за ученика који ради по индивидуализацији за друго полугодиште

Ученици којима је била потребна додатна подршка показали су изванредан напредак и савладали су планиране активности према својим способностима. Њима су били

припремани посебни материјали и слати су им путем Вибера и Месенцера . Због лоших техничких услова по завршетку наставе на даљину ученик Бојић Дарко је долазио у школу и додатно радио на наставним садржајима. У договору са логопедом и педагогом на крају првог полугодишта је одлучено да се Стана Морина која је до сада наставу математике радила према индивидуалном наставном плану, од другог полугодишта пребаци на ИОП-1 . Такође је договорено да Бојић Дарко који је наставу из српског језика радио према индивидуалном наставном плану, од другог полугодишта и наставу математике ради према индивидуалном плану и програму.

Дарко је по узрасту старији од својих вршњака,пошто је четврти разред уписао са 12 година. Живи са мајком млађим братом и сестром ,а отац повремено долази. Мајка је неписмена , тако да код куће Дарко уопште нема потребну подршку. Сам долази у школу, али пред крај првог полугодишта а и у другом је често изостајао са часова и касно на први час. Због изостајања и кашњења у школу су га доводили родитељи. Редовно носи опрему за физичко,док прибор за ликовно и музичко ретко када донесе.У школу долази чист и уредан.

Дарко је весео и насмејан дечак. Воли да прича на часу и да све прокоментарише. Уме да наметне свој став и да се избори за себе. У односу са одраслима је васпитан и послушан.

Дарко је показао је извешан напредак у раду што је у складу са његовим годинама јер је старији од својих вршњака, али би тај напредак могао да буде много баљи да има већу подршку код куће.

Дарко је савладао читање ћирилице и латинице-на задовољавајућем је нивоу. Савладао је писање штампаних и писаних ћириличних слова , док се код писања латинице често дешавају грешке.

Када преписује текстове или записе са табле ,то уради у већини случајева тачно ,док када сам пише тј.смишља реченице често има проблем са употребом великог слова и других правописних

правила.

Дарко теже разуме прочитано , делимично схвата о чему се ради али му је веома тешко да то преприча и објасни ,има проблем да пронађе адекватну реч и да састави смислену реченицу.

Познаје основна правописна правила , али му се често дешавају грешке.

Садржаје из граматике веома слабо познаје.

Контролне задатке веома лоше уради, јер код куће нема подршку, не ради и не учи код куће.

Домаће задатке веома ретко ради уз оправдање да не разуме или да је заборавио.

Од првог тромесечја четвртог разреда у договору са педагошком службом одлучено је да Дарко такође и наставу из предмета математика ради по индивидуализованом плану и програму.

Због лошег разумевања прочитаног не може самостално да решава текстуалне задатке, такође непознаје математичке термине па му то знатно отежава решавање задатака.

Дарко сабира и одузима бројеве преко 1000 али само са потписивањем. Такође је савладао и множење и дељење троцифрених бројева једноцифреним, али само са потписивањем. Сдржаје из геометрије је слабо савладао.

У периоду када је реализована настава на даљину Дарко је радио веома нередовно, уз оправдање да није технички опремљен. Комуникација је била путем мобилног телефона- месенџера. Такође је долазио у школу у терминима предвиђеним за индивидуални рад.

Вид подршке: индивидуализација /од поугодишта предлог ИОП-а

Стана живи са мајком, оцем баком и два млађа брата. Најчешће је мајка доводи у школу. Она је добра, вредна и лепо васпитана девојчица која поштује правила понашања и има добар однос како са вршњацима тако и према одраслима.

Веома је вредна и марљива. У школи вредно ради, труди се и хоће да пита уколико јој нешто није јасно. Такође редовно ради домаће задатке и учествује у свим активностима.

Због потешкоћа у савладавању градива из математике током трећег разреда у договору са педагошком службом одлучено је да Стана садржаје из математике ради по индивидуализованом плану и програму и да се ти садржаји прилагоде њеним могућностима.

Стана је радила задатке који су предвиђени за трећи разред, који се прилагођавају њеном напретку. И сада јој се дешава да се збуњује ко таблице дељења.

Стана решава задатке уз помоћ или појашњење. Пошто је Стана показала слаб напредак, т.ј. Станин рад по индивидуализованом програму није довео до

очекиваног напретка у договору са педагогом и логопедом договорено је да Стана друго полугодиште четвртог разреда наставу из математике ради према ИОП-1.

Мајка је потписала сагласност да Стана ради по ИОП-1. У периоду када је реализована настава на даљину Стана је вредно радила и извршавала све своје обавезе. Међутим не постоји неко посебно побољшање у њеном раду везано за садржаје из математике. Стана је савладала сабирање и одузимање до 1000 са потписивањем. Множење и дељење двоцифрених и троцифрених бројева једноцифреним је делимично савладала, често греши. Такође још увек има проблем са таблицом посебно са дељењем. Може да реши једноставније текстуалне задатке.

Комуникација је била путем мобилног телефона- Вибер.

❖ Допунска настава

Број реализованих часова допунске наставе из математике је 12/18.

Број реализованих часова допунске наставе из српског језика је 12/119.

❖ Ваннаставне активности

У току школске године реализована је додатна настава из математике

Број реализованих часова додатне настав из математике је 22/35.

❖ Сарадња са локалном заједницом

-Приредба поводом пријема првака

-Основи безбедности деце- Заштита од пожара

-Европска недеља мобилности

-Пројекат - " Основи безбедности деце"

-Шеширијада

-Реализација пројекта у области школског и дечијег спорта „Брзином до звезда“.

- Пројекат : Основи безбедности деце: Безбедно коришћење интернета
- Школско такмичење из математике
- Пројекат ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ - Насиље као негативна друштвена појава
- Предавање " Пубертет"
- ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ -
- ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ -Превенција и заштита деце од трговине људима
- ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ -Безбедност деце на интернету

❖ Стручно усавршавање (унутар и ван установе)
❖

**ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ
„БУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ**

-22.8.2019. Обука: Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала- ЗУОВ 19,5 бодова

-30.9.2019.Учешће у националном истраживању „Образовно- васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији

3.10.2019. Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила

7.10.2019. Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу ни на земљи

11.10.2019. Шеширијада

-Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ – наставничко веће

- 26.10.2019. Инклузија по мери детета - семинар 16 бодова
- 31.10.2019. Мађионичарска представа
- 2.11.2019. „Савремени концепт сабораћајног васпитања и образовања у првом разреду основног образовања и васпитања“ - семинар 6 бодова
- 15.11.2019. „Безбедност деце у саобраћају – Полиција у служби грађана“, радионица МУПа – ЧОС
- 25.11.2019. Интерактивна представа „Питалице, свезналице“
- 28.11.2019. Излет: Фрушка гора (Хопово) - Сремска Каменица (кућа Чика Јове Змаја) - Нови Сад (градско шеталиште, парк, Петроварадин) – Београд

-3.12 - 5.12. Угледни часови:

III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина

III3 – Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић

IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић

IV2 – Одељењска заједница „Бонтон“ – обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић

IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Миљана Симановић

-13.12.2019. „Здрави зуби, леви зуби“ – посета стоматолога и систематски преглед ученика

-20.12.2019. Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“

-26.12.2019. Интерно стручно усавршавање:

представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће

-26.12.2019. Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић

-16.1.2020. Учешће на промоцији и анализи примене уџбеника у настави, Завод за уџбенике 3 бода

-22.1.2020. Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић

-20.2.2020. Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности

-22.2.2020. Дежурство на општинском такмичењу за стране језике

-5.3.2020. Садња генерацијског дрвета ЈКП Зеленило

-5.3.2020. Позориште „Душко Радовић“ – Моби Дик

-17.6.2020. Дежурство на завршном испиту – српски језик

-18.6.2020. Дежурство на завршном испиту – математика

-19.6.2020. Дежурство на завршном испиту – комбиновани тест

25.8.2020. Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (онлајн семинар и радионица) – ЗУОВ 12 бодова

❖ **Сарадња са родитељима**

одржано је четири родитељска састанака и свеке седмице индивидуални састанци на Отвореним вратима према утврђеном распореду .

Настава је била усклађена са глобалним планом, али је дошло до промене током другог полугодишта због ванредне ситуације. Сви часови пре тога су реализовани, уз примену различитих метода и облика рада. Током ванредне ситуације, дошло је до значајног повећања дигиталних компетенција наставника. Ученици су

свакодневно добијали повратну информацију од наставника и препоруке за даљи ради и напредак. Настава у току пандемије је организована на даљину, ученици су добијали информације од наставника путем Google учионице који је садржао велики број интерактивних презентација, едукативних игрица и снимака часова.

Сарадња са родитељима је била отворена, искрена и саветодавна. Као пословни партнери, заједно смо стигли до крајњег циља, а то је њихово дете. Ученици су у већој мери савладали градиво које је предвиђено у првом разреду. Неки су били самостални у раду, а неки су напредовали уз малу непосредну помоћ учитељице у родитеља.

❖ Осврт на годишњи план рада запосленог

У школској 2019/2020. години настава је реализована у складу са глобалним планом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због ванредне ситуације. У реализацији наставе коришћене су различите методе и технике рада, као и примена повећаног обима ИКТ – а у настави (посебно током наставе на даљину), када су ученици имали прилику да уче на занимљив начин путем интерактивних презентација, едукативних игрица, квизова... Овакав начин рада у условима пандемије је од стране родитеља и ученика био оцењен као изузетно подстицајан начин учења, који је мотивисао ученике да раде и напредују.

Наташа Красић

Разред: IV / 2

Учитељица: Јелена Крстић

❖ Број ученика у одељењу

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
24	13	11

❖ Реализација часова:

Сви планирани часови у првом полугодишту су реализовани, док је у другом полугодишту , због продужетка распуста (због вируса грипа) и наставе на даљину (због проглашења ванредне ситуације) дошло до промена у организацији наставе и часова су прилагођавани насталој ситуацији.

Планирани			Одржани			Неодржани			Укупно + / -				
						/			/				
СЈ	ЕЈ	МАТ	ПД	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	ОИДР	ЧОС	ДОП МАТ	ДОП СЈ	ДОД. МАТ
180/180	71/72	180/ 180	69/72	70/72	36/36	108/108	36/36	36/36	25/36	25/36	12/18	15/18	23/36

СЈ - Српски језик

ЕЈ – Енглески језик

МАТ – Математика

ЛК – Ликовна култура

МК – Музичка култура

ФВ – Физичко васпитање

ВН – Верска Настава

ГВ – Грађанско васпитање

ОИДР-Од играчке до рачунара

ЧОС – Час одељенског старешине

ДОП МАТ– Допунска настава из математике

ДОП СЈ– Допунска настава из српског језика

ДОД.МАТ-Додатна настава из математике

У другом полугодишту од 17.3.2020. године организована је настава на даљину. Сви ученици су радили редовно, показивали труд и ангажовање у извршавању обавеза. Учитељица је комуницирала путем вибера(порукама,позивима или видео позивима) ,а путем ЗООМ платформе комуницирали смо како би се предавало градиво , одржавале консултације и пропитивало. Наставу на даљину и задатке преко Гугл учионице и сајта школе, пратило је 23 ученика док је један ученик користио само вибер и пратио наставу путем РТС-а .

На крају полугодишта ученици су постигли добре резултате и средња оцена одељења била је одличан 4,71.

На крају школске године ,одличан 4.80.

Два ученика радила су по посебним индивидуалним плановима. Током првог полугодишта са њима је поред додатних материјала ,прилагођених њиховим способностима , рађено и индивидуално на часовима допунске наставе.

Ученик Дилан Димитријевић (ИОП1 из Српског језика и Природе и друштва) улагао је доста труда ,сарадња са другарима,учитељицом била је одлична ,а родитељи (посебно отац) показали су изванредно залагање да Дилан испрати наставне садржаје како током редовне наставе тако и путем наставе на даљину.Дилан је имао тешкоћа у разумевању појмова ,садржаја из свакодневног живота , комуникација му је јако лоша. Воли математику, текстуалне задатке решава са једном или две рачунске операције. Слабо учествује у активностима на часу ,радо прихвата помоћ и хоће да помогне.

Дарко Васиљковић (ИОП2 из Српског језика,Математике,Природе и друштва) често одсутан у првом полугодишту (неки изостанци су и неоправдани због чега му је и смањена оцена из владања на Врло добар 4). Показује интересовање за рад , искључиво ако седи у близини учитељице,одбија помоћ другара и комуникације са њима нема иако је стално позиван у друштво. Чита и пише штампана слова ћирилице,разуме кратке текстове,граматику и правопис не разуме и не примењује. Воли математику ,сабира и одузима до 100,и решава текстуалне задатке са кратким упрошћеним текстом . Веома мало има искуственог знања ,јако слабо познаје и зна садржаје из Природе и друштва(не зна временске одреднице, зна основне појмове о животињама и биљкама, познаје правила

понашања на улици). Садржаје за време наставе на даљину размењивали смо путем вибера ,комуницирали видео позивима. Углавном је био редован у раду и слању .

Одржано је по 12 часова допунске наставе из Српског језика и Математике, а број присутних ученика је био 5 мада је варирао према тренутној потреби. Сви ученици показали су мањи или већи напредак у раду.

Ученици четвртог разреда имали су часове додатне наставе из Математике и одржано је 23 часа. Показано је велико интересовање за ове часове и поред редовних 6 ученика долазили су и ученици који су желели да се опробају у раду додатних задатака. Часови су били успешни. Ученици су учествовали на:

- школском такмичењу 8 ученика,
- општинском такмичењу 5 ученика
- градском такмичењу један ученик.

Поред овога 13 ученика је учествовало и на школском такмичењу :Информатичко-математичког такмичења Дабар.

Ученици 4-2 учествовали су у реализацији пројекта у области школског и дечијег спорта „Брзином до звезда“. Прво место у школи и друго на општини освојимеђу дечацима освојио је Вукашин Бабић .

❖ **Сарадња са локалном заједницом**

Европска недеља мобилности –

Пројекат : Основи безбедности деце-сарадња са МУП-ом

Шеширијада

Пројекат у области школског и дечијег спорта „Брзином до звезда“.

Предавање " Пубертет"-сарадња са Домом здравља Вождовац

Мађионичарска представа

Интерактивна представа „Питалице, свезналице“

Позоришна представа " Пепељуга" у позоришту " Душко Радовић"

Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за ЧЕТВРТИ разред, реализован је предвиђени **излет** на релацији Београд-Орашац – Топола – Оплепац- Аранђеловац-Београд

* Током школске 2019/2020. била сам руководилац Дечијег савеза ,координирала сам рад Пријатеља деце Вождовац у нашој школи. Ученици су учествовали на конкурсима који су расписивани током године ,а предвиђени су планом и програмом Дечијег савеза.



Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
ЈЕЛЕНА КРСТИЋ	2.9.2019.	Приредба поводом пријема првака	
	27.9.2019.	„Безбедност деце у саобраћају – Полиција у служби грађана“, радионица МУПа – ЧОС	
	30.9.2019.	Учешће у националном истраживању „Образовно-васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	
	3.10.2019.	Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила	
	3.10.2019.	Присуство(и учешће) на угледном часу наставника страних језика и музичке културе „Ђуровизија“	
	7.10.2019.	Позориште „Вождовчић“ – Чардак ни на небу ни на земљи	
	11.10.2019.	Основи безбедности деце: Превенција и заштита од злоупотребе алкохола,дрога...(предавање МУПа-ЧОС)	
	11.10.2019.	Шеширијада	
	16.10.2019.	Час са предшколцима „Мрав добра срца“	
		Представљање летњег забавно-едукативног кампа „Виминацијум“ и образовно-културног центра „Вук Караџић“ –	

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „БУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		наставничко веће	
	26.10.2019.	Инклузија по мери детета - семинар	16 бодова
	29.10.2019.	Основи безбедности деце: Безбедност деце на интернету(предавање МУПа-ЧОС)	
	30.10.2019.	Мађионичарска представа	
	4.11.2019. и 8.11.2019.	Школско и општинско такмичење у трчању „ Брзином до звезда“	
	8.11.2019.	Основи безбедности деце: Заштита од пожара(предавање МУПа-ЧОС)	
	14.11.2019.	<u>Интерно стручно усавршавање (директорка):</u> „Представљање правилника о вредновању рада установе“	
	15.11.2019.	„Безбедност деце у саобраћају – Полиција у служби грађана“, радионица МУПа – ЧОС	
	25.11.2019.	Интерактивна представа „Питалице, свезналице“	
	27.11.2019.	Такмичење из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“	
	28.11.2019.	Излет: Београд-Орашац-Топола.Опленац-Аранђеловац-Београд	
	3.12 - 5.12.	<u>Угледни часови:</u> III2 – Одељењска заједница „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“ – обрада, Маја Арбутина III3 – Природа и друштво „Знамените	

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „БУРА ДАНИЧИЋ“ **ЗА**
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		личности мог завичаја“ – утврђивање, Сања Вучић IV1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко. IV3 – Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање, Бранка Анђелковић IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић	
	5.12.2019.	<u>Реализација: Угледни час БОНТОН - ЧОС у сарадњи са наставником грађанског васпитања</u>	
	9.12.2019	Презентација уџбеника издавачке куће „Вулкан“	
	7.12.2019.	Општинско такмичење из Математике	
	13.12.2019.	Основи безбедности деце: Насиље као негативна друштвена појава(предавање МУПа-ЧОС)	
	20.12.2019.	Хуманитарна акција Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“	
	25.12.2019.	Програм здравствене заштите „Ах тај пубертет“	
		Одржана радионица за предшколце-полигон	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном	

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „ЂУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		стручном усавршавању и напредовању звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ – наставничко веће	
	26.12.2019.	Интерно стручно усавршавање: Представљање WEB алата (padlet) – Наташа Симуновић	
	10.1.2020.	Основи безбедности деце: Безбедност деце у саобраћају(предавање МУПа-ЧОС)	
	16.1.2020.	Учешће на промоцији и анализи примене уџбеника у настави, Завод за уџбенике	3 бода
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Формативно оцењивање – педагог Тамара Ивановић	
	22.1.2020.	Интерно стручно усавршавање: Превенција насиља – чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу	
	22.1.2020.	“Развој животних вредности код ученика и њихових партнерских односа са њиховим родитељима“, стручни скуп – трибина; Учешће на Образовној академији и презентацији уџбеника Нови Логос, Клетт и Фреска	
	20.2.2020.	Интерно стручно усавршавање - Оцењивање у настави српског језика и књижевности	
	21.2.2020.	“Подршка школама након спољашњег	

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА У ОШ „БУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА
ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		вредновања“, <u>семинар</u>	
	22.2.2020.	Дежурство на општинском такмичењу за стране језике	
	3.3.2020.	Позоришна представа „Пепељуга“, позориште Душко Радовић	
		Маркетинг школе – одржана радионица за будуће прваке и родитељски састанак у ПУ	
	6.3.2020.	Основи безбедности деце: Безбедност деце на интернету(предавање МУПа-ЧОС)	
	7.3.2020.	Градско такмичење из математике	
	9.3.2020.	Презентација дигиталних уџбеника „Вулкан знање“	
		Радионица за предшколце: Маске	
	11.5.2020.	Вебинар: „Изазови и проблеми онлајн наставе“-СУРС	
	12.5.2020.	Вебинар: Примена алата Google Forms, Kahoot, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика	
	18.5.2020.	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (<u>онлајн семинар</u>) - ЗУОВ	
	29.5.2020.	Вебинар: „Шта нас спречава да се понашамо асертивно“-КЛЕТТ	
	17.6.2020.	<u>Онлајн семинар</u> „Дигитална учионица/Дигитално компетентан	12 бодова

ЛИСТА ВРЕДНОВАЊА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА У ОШ „БУРА ДАНИЧИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ			
Наставник	Датум	Активност	Број бодова
		наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала - ЗУОВ	
	18.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – математика	
	19.6.2020.	Дежурство на завршном испиту – комбиновани тест	
	12.8.2020.	Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)	
	21.8.2020.	Вебинар: презентација књиге „ Дигитални свет“-Логос	
	25.8.2020.	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (радионица) - ЗУОВ	

❖ Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима је била одлична и одвијала се кроз реализацију: родитељских састанака, индивидуалних разговора (Отворена врата), комуникацију путем телефона, мејла, преко Гугл учионице, вибера.

Одржано је 4 родитељска састанака и 19 индивидуалних састанака са родитељима.

Школска 2019./2020. била је пуна изазова , али може се рећи и успешна с обзиром на околности у којима се реализовало друго полугодиште(проглашење ванредне ситуације).

Настава је реализована у складу са глобалним планом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због ванредне ситуације.

Ученици ,наставници , али и родитељи сусрели су се са новим начином учења,предавања,сарадње.

Јелена Крстић

одељење IV/2

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗАПОСЛЕНОГ
ОШ „Ђура Даничић”
Школска година: 2019/2020.
Разред и одељење: IV₃

Број ученика у одељењу

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
25	15	10

Реализација часова

У првом полугодишту реализовани су сви планирани часови, док је у другом полугодишту због наставе на даљину дошло до промена у организацији наставе и адаптирања часова новонасталој ситуацији. Сходно променама није дошло до реализације свих часова из појединих предмета. Током наставе на даљину важио је нови распоред часова са знатно умањеним недељним фондом часова. Часови из свих наставних предмета реализовани су у одређеној мери према Наставном плану и програму. Пошто се настава одвијала у ванредном стању, на даљину није било могуће реализовати све планиране часове. Реализован је предвиђени годишњи фонд часова из следећих од предмета: Српски језик, Математика, Физичко васпитање, Музичка култура, Грађанско васпитање и Верска настава (изборни предмети). Услед промене недељног фонда часова (смањеног новим распоредом у односу на онај усвојеног на почетку школске

године), реализовано је 66 од 72 предвиђена часа Природе и друштва, 9 од 72 часа Енглеског језика, 66 од 72 часа Ликовне културе, 25 од 36 часова Од играчке до рачунара, 22 часа од 36 допунске наставе

У другом полугодишту је услед проглашења ванредне ситуације због епидемије вируса Ковид-19 организована настава на даљину од 16.3.2020. године. Ученици су наставу пратили на каналу РТС 2, путем платформе за наставу на даљину, „Гугл учионице” и сајта школе. Са ученицима и родитељима комуницирано је и путем телефона, као и конференцијских „ЗУМ” састанака. Ученици су одлично прихватили нови облик наставе, редовно су пратили садржаје који су се емитовали на каналу РТС 2, али и садржаје који су свакодневно постављани у виртуалну учионицу од стране учитељице, наставнице енглеског језика и вероучитеља. Уредно и на време су обављали своје ђачке обавезе, слали су у договореном термину домаће задатке, без проблема су одговарали на све постављене захтеве. Комуникација са њима и родитељима била је веома успешна. Појединим ученицима је била потребна додатна мотивација (посебно у савладавању садржаја) која је била упућена од стране учитељице свакодневним „вајбер” и „зум” позивима. Двадесет четворо је пратило наставу на даљину и радило задатке преко Гугл учионице и сајта школе, док је са једним учеником комуникација и размена материјала вршена достављањем штампаног материјала. Ученик Александар Цветковић, који ради по ИОП 2 плану је добијао потпуно прилагођене материјале. Додатну подршку преко видео позива нисам могла да организујем из техничких немогућности са њихове стране а и недовољне ажурности око јављања или сликања продуката његовог рада.

Успех ученика

У одељењу 4/3 је укупно 25 ученика, од којих је 10 девојчица и 15 дечака. Општи одличан успех на крају школске године постигло је 20 ученика, а врло добар успех је постигло 3 ученика, 1 ученик је постигао добар успех а 1 ученик довољан успех.

Успех ученика по наставним предметима

Успех ученика по наставним предметима је следећи: Српски језик – одличан (4,56), Енглески језик – врло добар (4,32), Математика –врло добар (4,48), Природа и друштво – одличан (4,68), Музичка култура – одличан (4,84), Физичко васпитање – одличан

(4,92), Ликовна култура (4,88); изборни предмети: Од играчке до рачунара – одличан (4,84), Верска настава – сви ученици оцењени су оценом „истиче се“; Грађанско васпитање – 17 ученика оцењено је оценом „истиче се“ и 1 ученик оценом "задовољава". Средња оцена одељења је одличан (4,67).

Просечна оцена одељења на крају првог полугодишта је 4,53, а на крају школске године 4,67.

Предлози за похвалу наставничког већа (пored ученика са одличним успехом) су: Лука Ђачић за освојено друго место на општинском такмичењу из математике

Изостанци ученика за школску 2019/2020. годину		
прво полугодиште	1053	УКУПНО: 1204
друго полугодиште	151	

Евалуација за ученика који ради по ИОП-у

Ученику Цветковић Александру пружена је подршка у раду спровођењем ИОП – а 1. Ученик је није постигао напредак те је у сарадњи са координатором тима за ИОП одлучено да се разговара са мајком о преласку детета у школу за децу са специјалним потребама. Мајка је дала своју сагласност и Александар ће наставити школовање у школи «Доситеј Обрадовић»

Допунска настава

Допунска настава се одржава из Српског језика (5 ученика) и Математика (6 ученика).). Сви ученици су редовно похађали допунску наставу и показали напредовање оваквим обликом рада. У складу са новим распоредом часова, реализовано је 22 часа допунске наставе, до почетка наставе на даљину. Остатак часова се није уписивао, иако су ученици којима је била додатна помоћ и подршка у раду, добијали редовно упутства, објашњења путем веб апликација. Допунску наставу су по потреби похађали и ученици којима је била потребна помоћ у савладавању одређене наставне области. Најчешће се радило партнерским и сарадничким начином рада „ученик који боље напредује у раду, помаже оном са потешкоћом”, али и непосредан рад учитеља и ученика.

Сарадња са локалном заједницом

Презентација рукомета РК „Ас 7" на часу Физичког васпитања

Презентација кошарке од стране КК „Победник"

Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила

„Ех тај пубертет” - предавање у сарадњи ДЗ „Вождовац”

Позоришна представа „Чардак ни на небу ни на земљи”, позориште „Вождовчић“

Шеширијада

Предавање „Болести прљавих руку”

Мађионичарска представа

Интерактивна представа „Питалице, свезналице”

Атлетско такмичење у брзини „Брзином до звезда” у организацији Спортског савеза градске општине Вождовац

Школско математичко такмичење

Пројекат „Основи безбедности деце” (Одржано пет радионица)

Такмичење рачунарске и информатичке писмености Дабар

Хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави” у организацији Црвеног крста

Општинско и градско такмичење „Златни славуј”

Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за четврти разред, реализован је предвиђени излет на релацији: Београд - Топола - Аранђеловац – Београд

Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава

Позориште „Душко Радовић“ – „Пепељуга“

Рад у стручним органима школе

- члан СВ за разредну наставу;
- координатор Тима за културну, јавну делатност;
- задаужење за естетско уређење школе

Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Пилот пројекат обogaћеног једносменског рада у школи – активност „Фолклор – очувајмо традицију“	од 1.9.2019.	реализатор активности	
Представљање Летњег забавног едукативног кампа - „Виминацијум“ и „Образовно – културног центра“	10.9.2019.	присуство презентацији	
„Европска недеља мобилности“ - Дан без аутомобила	3.10.2019.	присуство	
Позоришна представа „Чардак ни на небу, ни на земљи“, позориште „Вождовчић“	7.10.2019.	пратилац ученика	
„Шеширијада“	11.10.2019.	извођач, организатор,	

		учесник	
Промоција аикидо програма „Од игре до мајсторства“	16.10.2019.	пратилац ученика	
Национално истраживање „Образовно – васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	30.9.2019.	учешће у истраживању	
“Инклузија по мери детета“, семинар	26.10.2019.	присуство	16
Предавање „Безбедност деце на интернету“	29.10.2019.	учешће на предавању	
Програм здравствене заштите „Ах тај пубертет“	24.12.2019.	пратилац ученика	
Мађионичарска представа	31.10.2019.	пратилац ученика	
Општинско такмичење, математички квиз „Раух“ – освојено прво место	21.10.2019.	пратилац	
Окружни ниво такмичења, математички квиз „Раух“ – освојено четврто место	27.11.2019.	ученика/ рад на припремању ученика за такмичење	
Школско такмичење из Математике	7.11.2019.	Пратилац и прегледач	
Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“	14.11.2019.	присуство	
Занимање родитеља – представљање занимања (ЧОС)	22.11.2019.	планер, организатор	
Позоришна представа „Питалице свезналице“	26.11.2019.	пратилац ученика	
Једнодневни излет ученика на релацији Београд – Топола – Оплепац – Аранђеловац - Београд	28.11.2019.	пратилац ученика	
Такмичење из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“	25-29.11.2019.	пратилац ученика / ментор такмичења	
Стоматолошки преглед ученика и програм превенције оралног здравља ученика	4.12. 2019.	пратилац ученика	
Општинско такмичење из Математике	7.12.2019.	пратилац ученика/рад на припремању ученика за такмичење	
Угледни часови наставника разредне наставе: 3/2 – Одељењска заједница - „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“, Маја Арбутина; 3/3 – Природа и друштво - „Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић; 4/1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко.	3 - 5.12.2019.	присуство	

4/2 – Одељењска заједница - „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић 3/1 - „Стари занати – кујунџија, бојација, ткач и абаџија“ - Дарко Маслар 4/4 - IV4 – Математика „Површина“ – утврђивање, Мињана Симановић			
Реализација <u>угледног часа</u> из Природе и друштва у одељењу 4/3: Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“ – утврђивање	5.12.2019.	Планер/организатор/носилац активности	
Предавање Црвеног крста - „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“	10.12.2019.	Присуство/пратилац ученика	
Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	18.12.2019.	организација у одељењу/учешће	
Интерно стручно усавршавање: представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“, представљање (директорка); Изложено на Наставничком већу	26.12.2019.	присуство	
Интерно стручно усавршавање: представљање ВЕБ алата „Padlet“ - Наташа Симуновић, изложено на Наставничком већу	26.12.2019.	присуство	
Интерно стручно усавршавање: „Формативно оцењивање“ (педагог школе Тамаре Ивановић) – презентација на Наставничком већу	22.1.2020.	присуство	
Превенција насиља (интерно стручно усавршавање) – чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу	22.1.2020.	присуство	
Светосавска академија (учешће ученика 4-3 као већи део фолклорне групе која је изводила две кореографије - члан Комисије за културну и јавну делатност школе (приредбе)	27.1.2020.	Планер/организатор	
Интерно стручно усавршавање:- „Оцењивање у настави Српског језика и књижевности“ (актив наставника Српског језика и књижевности, изложено на Н.већу)	20.2.2020.	присуство	
“Подршка школама након спољашњег вредновања“, семинар	21.2.2020.	присуство	

Позоришна представа „Пепељуга“, позориште Душко Радовић	3.3.2020.	пратилац ученика	
Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења <u>(онлајн семинар)</u> – ЗУОВ	18.5.2020.	Присуство и учешће	
<u>Онлајн семинар</u> „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала – ЗУОВ	17.6.2020.	присуство/учешће	
Члан Тима за културну и јавну делатност школе – реализација приредбе поводом 50 година рада школе	током године	Планер/организатор/извођач	
Сарадња са родитељима – укључивање родитеља у живот школе (представљање занимања родитеља – 2 часа); учешће у културно – друштвеним активностима школе (вашар, „Шеширијада“, хуманитарна акција, Светосавска приредба), ликовна радионица са родитељима и ученицима.	Током године	Планер/организатор	
Дежурство на завршном испиту ученика 8. разреда – Комбиновани тест и Математика	17-18.6. 2020.	дежурство	
Маркетинг школе – одржана радионица за будуће прваке и родитељски састанак у ПУ	Прва недеља марта	Планирање/ реализација	
Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)	12.8.2020.	Присуство на онлајн семинару	

Сарадња са родитељима

У току школске 2019/2020. године одржана су четири родитељска састанка и четрнаест значајних индивидуалних посета родитеља у термину отворених врата. Поред тога, ван термина родитељи су долазили, интересовали се и путем договорених телефонских позива.

Сарадња са родитељима се одвијала кроз реализацију: родитељских састанака, индивидуалних разговора (Отворена врата), комуникацију путем телефона, мејла, преко Гугл учионице, вибера, радионица.. Сарадња са родитељима у току ове школске године је била веома успешна. Родитељи су прихватили све препоруке, које су везане за напредак њихове деце.

Осврт на годишњи план рада запосленог

У школској 2019/2020. години настава је реализована у складу са прописаним планом и програмом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због проглашења ванредне ситуације услед епидемије вируса корона. Током наставе на даљину ученици су наставне материјале добијали преко платформе „Гугл учионица”, активно су учествовали на свим видео часовима одржаним преко апликације „Зум”. Комуникација је била веома успешна, а ученици су охрабривани за индивидуалне видео позиве, како би отклонили евентуалне нејасноће у недостатку „живе речи”. Коришћење и комбиновање различитих метода, техника, веб-алата у креирању материјала у великој мери је утицало на побољшање и развијање дигиталних компетенција како наставника, тако и ученика. Без обзира на веома квалитетно креиране наставне садржаје и добру комуникацију, сматрам да је потребно обновити наставне садржаје који су предавани за време реализације наставе на даљину.

У Београду,

10.9.2020.

Одељењски старешина

Бранка Анђелковић

Разред и одељење: IV₄

Број ученика у одељењу

Укупан број ученика	Број дечака	Број девојчица
26	13	13

Реализација часова

У првом полугодишту реализовани су сви планирани часови, док је у другом полугодишту због наставе на даљину дошло до промена у организацији наставе и адаптирања часова новонасталој ситуацији. Сходно променама није дошло до реализације свих часова из појединих предмета. Током наставе на даљину важио је нови распоред часова са знатно умањеним недељним фондом часова. Часови из свих наставних предмета реализовани су у одређеној мери према Наставном плану и програму. Пошто се настава одвијала у ванредном стању, на даљину није било могуће реализовати све планиране часове. Реализован је предвиђени годишњи фонд часова из следећих од предмета: Српски језик, Математика, Физичко васпитање, Музичка култура, Грађанско васпитање и Верска настава (изборни предмети). Услед промене недељног фонда часова (смањеног новим распоредом у односу на онај усвојеног на почетку школске године), реализовано је 66 од 72 предвиђена часа Природе и друштва, 9 од 72 часа Енглеског језика, 66 од 72 часа Ликовне културе, 25 од 36 часова Од играчке до рачунара, 21 час од 36 часова слободних активности (секција), 16 часова од 36 допунске наставе.

СЈ	ЕЈ	МАТ	ПИД	ЛК	МК	ФВ	ВН	ГВ	РАЧ	ЧОС	ДОП МАТ	ЛС	ДОП СЈ
180/180	72/63	180/ 180	66/72	66/72	36/36	108/108	33/36	36/36	25/36	27/36	12/18	21/36	16/36

У другом полугодишту је услед проглашења ванредне ситуације због епидемије вируса Ковид-19 организована настава на даљину од 16.3.2020. године. Ученици су наставу пратили на каналу РТС 2, путем платформе за наставу на даљину, „Гугл учионице” и сајта школе. Са ученицима и родитељима комуницирано је и путем телефона, као и конференцијских „ЗУМ” састанака. Ученици су одлично прихватили нови облик наставе, редовно су пратили садржаје који су се емитовали на каналу РТС 2, али и садржаје који су свакодневно постављани у виртуалну учионицу од стране учитељице, наставнице енглеског језика и вероучитеља. Уредно и на време су обављали своје ђачке обавезе, слали су у договореном термину домаће задатке, без проблема су одговарали на све постављене захтеве. Комуникација са њима и родитељима била је веома успешна. Појединим ученицима је била потребна додатна мотивација (посебно у савладавању садржаја) која је била упућена од стране учитељице свакодневним „вајбер” и „зум” позивима. Двадесет пет је пратило наставу на даљину и радило задатке преко Гугл учионице и сајта школе, док је са једним учеником комуникација и размена материјала вршена путем „вајбера”. Ученик Данило Маринковић, који ради по ИОП 1 плану је добијао прилагођене задатке и додатну подршку кроз свакодневне видео позиве, како би добио додатна објашњења.

Успех ученика

У одељењу 4/4 је укупно 26 ученика, од којих је 13 девојчица и 13 дечака. Општи одличан успех на крају школске године постигло је 20 ученика, а врло добар успех је постигло 6 ученика.

Успех ученика по наставним предметима

Предмет	Полугодишња просечна оцена	Годишња просечна оцена
Српски језик	4,23	4,50
Математика	4,36	4,54
Енглески језик	4,09	4,50
Природа и друштво	4,27	4,58
Ликовна култура	5,00	5,00

Музичка култура	4,86	4,88
Физичко васпитање	5,00	5,00
Грађанско васпитање	Истиче се	Истиче се
Верска настава	Истиче се	Истиче се
Од играчке до рачунара	5,00	5,00

Просечна оцена одељења на крају првог полугодишта је 4,55, а на крају школске године 4,71.

Предлози за похвалу наставничког већа (поред ученика са одличним успехом) су:

- Сви ученици, за освојено друго место на општинском такмичењу „Најраспеванија одељењска заједница”;
- Све девојчице из одељења за освојено прво место на општинском такмичењу певачких група „Златна сирена“;
- Ања Шутовић за освојено прво место на општинском такмичењу соло певача „Златна сирена”;
- Николина Ненадић за освојено прво место на градском такмичењу соло певача „Златна сирена”;
- Ива Анђелковић за освојено прво место на градском такмичењу соло певача „Златна сирена”;
- Јована Ђорђевић за освојено прво место на градском и пласман на републичко атлетско такмичење „Брзином до звезда”;
- Калина Павловић за освојено прво место на општинском такмичењу из математике.

Изостанци ученика за школску 2019/2020. годину		
прво полугодиште	777	УКУПНО: 941
друго полугодиште	164	

Евалуација за ученика који ради по ИОП-у

Ученику Данилу Маринковићу пружена је подршка у раду спровођењем ИОП – а 1. Ученик је напредовао у складу са својим ангажовањем и способностима. Током наставе на даљину, Данило је углавном савладавао наставне садржаје без тешкоћа. Потешкоће су се јавиле у савладавању наставних садржаја из математике у области множење и дељење вишецифрених бројева. У првом полугодишту пружена му је и подршка на свим часовима када је за то постојала потреба, у виду вршњачког учења према Акционом плану ШРП-а. Он је подршку јако добро прихватио, али су и вршњаци показали изузетну емпатију и спремност за пружањем помоћи другару. У наредном периоду наставља се пружање подршке у виду ИОП – а 1, а по потреби можда чак и ИОП-а 2.

Допунска настава

Допунска настава се одржава из Српског језика (5 ученика) и Математика (5 ученика). Сви ученици су редовно похађали допунску наставу и показали напредовање оваквим обликом рада. У складу са новим распоредом часова, реализовано је 16 часова допунске наставе, до почетка наставе на даљину. Остатак часова се није уписивао, иако су ученици којима је била додатна помоћ и подршка у раду, добијали редовно упутства, објашњења путем веб апликација. Допунску наставу су по потреби похађали и ученици којима је била потребна помоћ у савладавању одређене наставне области. Најчешће се радило партнерским и сарадничким начином рада „ученик који боље напредује у раду, помаже оном са потешкоћом”, али и непосредан рад учитеља и ученика.

Ваннаставне активности

У току школске године реализована је литерарна секција. Секцију је похађало осам ученика (Ива Анђелковић, Марко Божић, Мила Јовић, Огњен Казић, Огњен Митровић, Калина Павловић, Урош Сотировски и Ања Шутовић). Ученици су са великим интересовањем учествовали у литерарној секцији, прикупљајући фотографије и пишући извештаје са школских догађаја, предвиђених за школски летопис. Планиране завршне активности нису реализоване због епидемиолошке ситуације и наставе на даљину.

Сарадња са локалном заједницом

- Презентација рукомета РК „Ас 7" на часу Физичког васпитања
- Презентација кошарке од стране КК „Победник"
- Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила
- „Ех тај пубертет” - предавање у сарадњи ДЗ „Вождовац”
- Позоришна представа „Чардак ни на небу ни на земљи”, позориште „Вождовчић“
- Шеширијада
- Предавање „Болести прљавих руку”
- Мађионичарска представа
- Интерактивна представа „Питалице, свезналице”
- Атлетско такмичење у брзини „Брзином до звезда” у организацији Спортског савеза градске општине Вождовац
- Школско математичко такмичење
- Општинско такмичење „Најраспеванија одељењска заједница)
- Пројекат „Основи безбедности деце” (Одржано пет радионица)
- Такмичење рачунарске и информатичке писмености Дабар
- Хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави” у организацији Црвеног крста
- Општинско и градско такмичење „Златни славуј”

Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, за четврти разред, реализован је предвиђени излет на релацији: Београд - Топола - Аранђеловац – Београд

Свечана академија поводом прославе школске славе Свети Сава

Позориште „Душко Радовић“ – „Пепељуга“

Рад у стручним органима школе

- члан СВ за разредну наставу;
- члан тима за ШРП;
- члан Тима за културну, јавну делатност;
- задаужење за естетско уређење школе и летопис школе.

Сарадња са стручним друштвима: Клуб родитеља и наставника

Стручно усавршавање (унутар и ван установе)

АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА
Приредба за свечани пријем првака	1.9.2019.	реализатор активности
Пило т пројекат обogaђеног једносменског рада у школи – активност „Математички центар“	од 1.9.2019.	реализатор активности
Представљање Летњег забавног едукативног кампа - „Виминацијум“ и „Образовно – културног центра“	10.9.2019.	присуство презентацији
„Европска недеља мобилности“ - Дан без аутомобила	3.10.2019.	присуство
Позоришна представа „Чардак ни на небу, ни на земљи“, позориште „Вождовчић“	7.10.2019.	пратилац ученика
„Шеширијада“	11.10.2019.	извођач
Промоција аикидо програма „Од игре до	16.10.2019.	пратилац

мајсторства“		ученика
Национално истраживање „Образовно – васпитна пракса у инклузивном контексту у Републици Србији“	30.9.2019.	учешће у истраживању
“Инклузија по мери детета“, семинар	26.10.2019.	присуство
Предавање „Безбедност деце на интернету“	29.10.2019.	учешће на предавању
Програм здравствене заштите „Ах тај пубертет“		пратилац ученика
Мађионичарска представа	31.10.2019.	пратилац ученика
Спортско атлетско такмичење „Брзином до звезда“ – Јована Ђорђевић (1. место на општинском и градском и пласман на републичко)	4.11.2019.	пратилац ученика/ рад на припремању ученика за такмичење
Школско такмичење из Математике	7.11.2019.	Пратилац и прегледач
Интерно стручно усавршавање (директорка): „Представљање правилника о вредновању рада установе“	14.11.2019.	присуство
Занимање родитеља – представљање занимања (ЧОС)	22.11.2019.	планер, организатор
Позоришна представа „Питалице свезналице“	26.11.2019.	пратилац ученика
Једнодневни излет ученика на релацији Београд – Топола – Оплепац – Аранђеловац - Београд	28.11.2019.	пратилац ученика
Такмичење из информатичке и рачунарске писмености „Дабар“ (22 ученика узело учешће) – ментор такмичења	25-29.11.2019.	пратилац ученика / ментор такмичења
Стоматолошки преглед ученика и програм превенције оралног здравља ученика	4.12. 2019.	пратилац ученика
Општинско такмичење из Математике	7.12.2019.	пратилац ученика/рад на припремању ученика за такмичење/преглед ач
Угледни часови наставника разредне наставе:		

3/2 – Одељењска заједница - „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад?“, Маја Арбутина; 3/3 – Природа и друштво - „Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић; 4/1 – Физичко васпитање - „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко. 4/3 – Природа и друштво - „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“, Бранка Анђелковић; 4/2 – Одељењска заједница - „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић 3/1 - „Стари занати – кујунџија, бојација, ткач и абација“ - Дарко Маслар	3 -5.12.2019.	присуство
Реализација <u>угледног часа</u> из Математике у одељењу 4/4: Површина - утврђивање	5.12.2019.	Планер/организатор/носилац активности
Предавање Црвеног крста - „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности“	10.12.2019.	Присуство/пратилац ученика
Хуманитарна акција „Један пакетић много љубави“	18.12.2019.	организација у одељењу/учешће
Општинско музичко такмичење „Најраспеванија одељењска заједница“ – освојено друго место		Припрема ученика/пратња ученика
<u>Интерно стручно усавршавање:</u> представљање „Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“, представљање (директорка); Изложено на Наставничком већу	26.12.2019.	присуство
<u>Интерно стручно усавршавање:</u> представљање ВЕБ алата „Padlet“ - Наташа Симуновић, изложено на Наставничком већу	26.12.2019.	присуство
<u>Интерно стручно усавршавање:</u> „Формативно оцењивање“ (педагог школе Тамаре Ивановић) – презентација на Наставничком већу	22.1.2020.	присуство
Превенција насиља (интерно стручно усавршавање)	22.1.2020.	присуство

– чланови Тима за заштиту ученика; презентација на Наставничком већу		
Светосавска академија (учешће ученика 4-4 као певачка група која је освојила друго место на општинском такмичењу „Најраспеваније одељење“ - члан Комисије за културну и јавну делатност школе (приредбе)	27.1.2020.	Планер/организатор
Интерно стручно усавршавање:- „Оцењивање у настави Српског језика и књижевности“ (актив наставника Српског језика и књижевности, изложено на Н.већу)	20.2.2020.	присуство
Учесће ученика 4/4 на музичком такмичењу „Златна сирена“ (Група певача прво место, Ања Шутовић прво место у својој категорији соло певања, Николина Ненадић прво место у својој категорији соло певања, Ива Анђелковић прво место у категорији соло певања и пласман на градско такмичење.)	4.3.2020.	Пратња ученика/припрема ученика
“Подршка школама након спољашњег вредновања“, семинар	21.2.2020.	присуство
Позоришна представа „Пепељуга“, позориште Душко Радовић	3.3.2020.	пратилац ученика
Градско такмичење у певању „Златна сирена“ (Ива Анђелковић – прво место)	20.3.2020.	Припрема за такмичење
Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (онлајн семинар) - ЗУОВ	18.5.2020.	Присуство и учешће
Онлајн семинар „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала - ЗУОВ	17.6.2020.	присуство/учешће
Члан Тима за културну и јавну делатност школе – реализација приредбе поводом 50 година рада школе	током године	Планер/организатор/извођач
Сарадња са родитељима – укључивање родитеља у живот школе (представљање занимања родитеља – 2 часа); учешће у културно – друштвеним активностима школе (вашар, „Шеширијада“,	Током године	Планер/организатор

хуманитарна акција, Светосавска приредба), ликовна радионица са родитељима и ученицима.		
Дежурство на завршном испиту ученика 8. разреда – Комбиновани тест и Математика	17-18.6. 2020.	дежурство
Маркетинг школе – одржана радионица за будуће прваке и родитељски састанак у ПУ	Прва недеља марта	Планирање/ реализација
Онлајн семинар - „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“ - ЗУОВ (1. део)	12.8.2020.	Присуство на онлајн семинару

Сарадња са родитељима

У току школске 2019/2020. године одржана су четири родитељска састанка и четрнаест значајних индивидуалних посета родитеља у термину отворених врата. Поред тога, ван термина родитељи су долазили, интересовали се и путем договорених телефонских позива. Сарадња са родитељима се одвијала кроз реализацију: родитељских састанака, индивидуалних разговора (Отворена врата), комуникацију путем телефона, мејла, преко Гугл учионице, вибера, радионица. Одржана је и новогодишња радионица прављења украсних икебана, у којој је

учествовално тринаест родитеља. Сарадња са родитељима у току ове школске године је била веома успешна. Родитељи су прихватили све препоруке, које су везане за напредак њихове деце.

Осврт на годишњи план рада запосленог

У школској 2019/2020. години настава је реализована у складу са прописаним планом и програмом, али је дошло до одступања од броја планираних часова током другог полугодишта због проглашења ванредне ситуације услед епидемије вируса корона. Током наставе на даљину ученици су наставне материјале добијали преко платформе „Гугл учионица”, активно су учествовали на свим видео часовима одржаним преко апликације „Зум”. Комуникација је била веома успешна, а ученици су охрабривани за индивидуалне видео позиве, како би отклонили евентуалне нејасноће у недостатку „живе речи”. Коришћење и комбиновање различитих метода, техника, веб-алата у креирању материјала у великој мери је утицало на побољшање и развијање дигиталних компетенција како наставника, тако и ученика. Без обзира на веома квалитетно креиране наставне садржаје и добру комуникацију, сматрам да је потребно обновити наставне садржаје који су предавани за време реализације наставе на даљину.

**У Београду,
старешина**

**8.9.2020.
Симановић**

Одељењски

Миљана

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Стручно веће српског језика у првом полугодишту текуће школске године реализовало је следеће активности:

- 1) Реализовани су иницијални тестови у свим одељењима и анализирани њихови резултати на нивоу СВ, и усвојени предлози мера за надокнаду слабије усвојеног градива/појачан рад са појединцима.
- 2) Урађена је анализа резултата завршног испита на основу Извештаја завода за вредновање квалитета образовања и васпитања (извештај у свесци Стручног већа).
- 3) Чланови Стручног већа присуствовале су семинару „Инклузија по мери детета“ од 26.10. до 27.10.2019. компетенција К2, приоритетна област П2 ЗУОВ.
- 4) Проф. Сунчица Ракоњац Николов и проф. Светлана Миленовић носиоци су активности пилот пројекта једносменског рада – три радионице понедељак (за талентоване ученике из области језика и књижевности и говорништво, а уторком је радионица припремне наставе за ученике 8. разреда).
- 5) Кабинет број 39 опремљен је видео пројектором, а у кабинету број 41 се користи паметна табла већ две године.
- 6) Реализована је активност „Данас сам ја наставник“, а огледни часови биће одржани у другом полугодишту.
- 7) Ученик 5/3 Димитрије Радосављевић освојио је 3. место на Меморијалу „Љубице Копривице“ у програму *БЕСЕДНИШТВО, РЕЦИТОВАЊЕ и КУЛТУРА ГОВОРА* и још једна ЗАХВАЛНИЦА школи и предметном професору.
- 8) Ученици су учествовали на литерарним конкурсима који су им понуђени и резултате истих очекујемо („Недовршена прича“ и „Пред сликом Светог Саве“).

- 9) У прослави школске славе активно су учествовале и рецитаторска и драмска секција наше школе са пригодним тачкама уз музичку пратњу хора.
- 10) Стручно веће за српски језик и књижевност имало је пет састанака и сви записници су у регистру као и сценарији, програми, обрасци, захвалнице и планови.
- 11) Предавање мр Весне Муратовић Дробац „Оцењивање у настави српског језика и књижевности“ (Зимски републички стручни семинар) као и предавање др Слободана Новокмета о коришћењу онлајн речника, сајтова, портала и блогова представиле су колегинице Сунчица Ракоњац Николов, Данијела Костић и Светлана Миленовић истичући важност оцено као поуздане и објективне мере у напредовању ученика.
- 12) Резултати општинског такмичења „Књижевна олимпијада“: Милена Ивановић 7/1(16 поена) ,Валентина Брзић 8/ 1 (16 поена),Кристина Јевремовић 7/1 (15 поена) и Ана Цигановић 8/3 (15 поена); Све ученице су освојиле 3. место .
- 13) На основу одлуке Владе Републике Србије да прогласи ванредно стање због пандемије грипа ковида 19 (недеља 15. 03.2020. у 20 сати), одлучено је да се школска година настави учењем на даљину. Направљен је распоред часова по којем ће наставници слати материјал који ће бити постављен на сајту школе у одељку“ Учење на даљину“. Наставници су у обавези да на дневном нивоу прате оперативне планове, прате активности ученика кроз домаће задатке, вежбе и презентације и бележе их у педагошке свеске.
- 14) Министарство просвете, науке и технолошког развоја РТС 3 и РТС Планета, организовали су свакодневна предавања по предметима од 1. до 8. разреда. Одељењске старешине су имале вибер групе за ученике и родитеље, да би се комуникација обављала без потешкоћа. СВ је одлучило да комуникацију остварује путем Гугл учионице. Тако су и деца и родитељи могли да прате домаће задатке и број поена које ученици остварују радећи вежбања, саставе, анализе дела и домаћу лектуру. Информације су се прослеђивале свакодневно, а на сајту школе је била мејлинг листа наставника. Ученици су се одлично сналазили уз објашњења и тумачења наставника.
- 15) Ученице 7/1 – Тихана Ковачевић, Милена Ивановић и Мина Милуновић (проф.Светлана Миленовић) послале су књижевну критику до 25.05.2020.
- 16) У новој школској години 2020/2021. ово стручно веће носи назив „Веће за област предмета – Језик и комуникација“. Председник заједничког стручног већа биће Ивана Живковић, проф.италијанског језика.
- 17) Преглед поделе часова у новој школској години:
- Данијела Костић 8/3, 7/2, 7/3, 6/2, 5/4 (21);
 - Сунчица Ракоњац Николов 8/2, 7/1, 6/1, 5/3; (17 часова);
 - Светлана Миленовић 8/1, 7/4, 6/3,5/2; (17 часова);
 - Јована Татић 5/1; (пет часова);

Посебне дипломе, дипломе са такмичења и похвале уручене су ученицима осмих разреда 22.06.2020. на свечаној приредби уз поштовање мера безбедности.

Координатор СВ,
Светлана Миленовић

ОШ "Ђура Даничић" Београд

Мештровићева 19/а

Извештај о раду наставника

Предметна настава и одељењско старешинство

Име и презиме наставника : Сунчица Ракоњац Николов

Предмет: Српски језик и књижевност

Одељења : 5/1, 6/1, 7/2, 8/1 и 8/2

Одељењско старшинство : 5/1

1. Кратак осврт на реализацију школског програма и плана рада (уз податке о одељењима у којима је реализован програм, укључујући податке о броју часова, евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о прилагођавањима специфичним условима рада или потребама ученика и одељења и сл.)

Према календару образовно-васпитног рада за школску 2019/2020. годину планирано је 38 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за српски језик је у потпуности реализован. Насатава се одвијала редовно до 13.03.2020. године, а када је по налогу Владе Републике Србије донета одлука о увођењу ванредног стања на територији целе државе, наставе се од 17.03.2020. године одвија на даљину. Настава српског језика је реализована путем РТС-а и Гугл учионице. Ученици су свакодневно добијали материјал за учење и вежбање. Такав вид наставе се задржао и по престанку ванредног стања, до краја школске године, закључно са 16.6.2020.године. У току јуна ученици су могли индивидуално да долазе у школу како би одговарали и поправљали оцене.

Подаци о реализацији наставе у току школске 2019/2020. године по одељењима налазе се у табели.

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА

Наставни предмет	Разред	Планирано часова		Реализовано часова		Напомена (реализована одступања)
СРПСКИ ЈЕЗИК		Прво полугод.	Друго полугод.	Прво полугод.	Друго полугод.	
	V/1	101	79	102	81	
	VI/1	80	64	76	67	
	VII/2	80	64	77	65	
	VIII/1	80	56	78	60	

	VIII/2	80	56	76	59	

ЧАС ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

	Планирано часова		Реализовано часова		Напомена (разлози за одступање)
	Прво полугод.	Друго полугод.	Прво полугод.	Друго полугод.	
ЧОС	19	17	21	1	Часови одељењског старешине током извођења наставе нису уписивани, али су се одржавали у много већем обиму јер је одељењски старешина и по неколико сати дневно био у комуникацији са децом путем вибера и Гугл учионице

2. Успех ученика по одељењима на полугодишту и крају школске године

Одељење	Прво полугодиште	Крај школске године
5/1	3,25	3,31
6/1	3,21	3,54
7/2	2,74	3,10
8/1	3,82	4,00
8/2	3,29	3,58

3. Евалуација ИОП-а

Одељење	Индивидуализација	ИОП 1	ИОП 2
5/1	1. Марко Јовановић 2. Самира Исуфи	1. Александра Крцоли 2. Исра Цабала	
6/1	1. Виктор Дрљачић (предлог ИОП1)		
7/2	1. Весна Митровић 2. Габријела Рамадановић (предлог ИОП1) 3. Африм Муслији (предлог ИОП1) 4. Лука Ђекић	1. Дејан Митић (предлог ИОП2)	

4. Постигнућа ученика на завршном испиту

Одељење	Просечан број бодова на завршном испиту
8/1	10,18
8/2	8,82

5. Број часова припреме ученика за испите

	Одељење	прво полугодисте	друго полугодисте	прво полугодисте	друго полугодисте	Напомена
		планирано	планирано	одржано	одржано	
Припремна настава	VIII/1	/	19	/	19	
	VIII/2	/	19	/	19	

Напомена - Припремна настава за ученике 8. разреда се одвијала на неколико начина- у току школске године, у оквиру пројекта Обогаћени једносменски рад и путем он-лајн тестирања у току наставе на даљину.

У табелу су унети само планирани часови током школске године.

6. Број часова допунске и додатне наставе, број ученика. Просцена ефикасности

ДОПУНСКА, ДОДАТНА НАСТАВА, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

	Разред	Планирано часова	Реализовано часова	Број ученика	Напомена (реализована одступања)
--	--------	------------------	--------------------	--------------	----------------------------------

Допунска настава		Прво полуго .	Друго полуго .	Прво полуго .	Друго полуго .		У другом полугодишту због организације на даљину, нису се одржавали часови допунске и додатне наставе због велике оптерећеност и ученика.
	V/1	19	17	15	3	9	
	VI/1	19	16	15	3	5	
	VII/2	19	16	15	3	6	
	VIII/1	19	16	15	3	4	
	VIII/2	19	16	15	3	3	

Процену ефикасности је тешко изрећи због неспецифичне ситуације услед ванредног стања. Током првог полугодишта, када се настава одвијала уобичајено, примећено је да ученици којима је потребна подршка не долазе на часове допунске наставе. О свему су обавештене одељењске старешине.

7. Успех ученика на такмичењима

Због увођења ванредног стања ове године се одржало само општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“.

Ученица Валентина Брзић освојила је 3. место.

8. Учесће у разним пројектима на школском нивоу и шире.

- Учесће у Пилот пројекту обogaћеног једносменског рада-

радионице: 1.Припремна настава за ученике 8. разреда

2. Рад са даровити ученицима

- Креативан рад на првенцији злоупотребе психоактивних супстанци

- Израда школског часописа

9. Сарадња са локалном заједницом

Током школске 2019/2020. године била је присутна сарадња са Домом здравља Вождовац који је организовао предавања и радионице, са Црвеним крстом у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић- много љубави“. Програм превенције вршњачког насиља под називом "Зато што те се плашим" је подржан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства унутрашњих послова и Секретаријата за образовање и дечју заштиту.

10. Рад у стручним органима школе

НАЗИВ	ЧЛАНСТВО
Школски одбор	председник
Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	члан
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	члан
Тим за самовредновање	члан, представник ШО
Тим за културну и јавну делатност школе (приредбе, панои и радионице за предшколце)	члан
Стучно веће	члан
Педагошки колегијум	члан
Комисија за ИКТ	члан
Комисија за праћење стручног усавршавања	координатор
Школски часопис	уредник

11. Сарадња са стручним друштвима

Активна сарадња са Друштвом за српски језик и књижевност;

Председник општинског актива наставника српског језика и књижевности

12. Број сати стручног усавршавања у установи и навести активности које су реализоване са датумом реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	ОКЦ „Вук Караџић“ и Виминацијум - презентација	17.09.2020.	присуство	2
2.	Правилник о вредновању квалитета рада установе - презентација	24.10.2019.	присуство	2
3.	Примена ИКТ алата у настави - Padlet	26.12.2019.	присуство	2
4.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
5.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
6.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика – Оцењивање и интернет у настави	20.02.2020.	излагање	6
7.	Угледни час: Лоза Немањића – цар Урош и Јелена Анжујска, природа и друштво, 4/3	1. полугодиште	присуство	2
8.	Угледни час :Природа и друштво - “Знамените личности мог завичаја“ Сања Вучић	1. полугодиште	присуство	2
9.	Грамматика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10
10.	Организација општинског такмичења Књижевна олимпијада	март 2020.	општонски координатор	10
10.	Такмичење из књижевности општински ниво (два ученика)	март 2020.	припрема, учествовање	5
11.	Прегледање завршног испита (онлајн, два дана)	18-20.06.2020	члан комисије	8
12.				

Укупно : 53

13. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима обука и скуповима (табеларан преглед акредитованих програма обука и скупова, датум и место одржавања обуке, каталошки број обуке и број бодова).

Назив семинара/ обуке	датум	место	каталошки број	број бодова
-----------------------	-------	-------	-------------------	----------------

ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ЗАПОСЛЕНЕ У ОБРАЗОВАЊУ /ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА/ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТАН НАСТАВНИК – УВОЂЕЊЕ ЕЛЕКТРОНСКИХ УЏБЕНИКА И ДИГИТАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ МАТЕРИЈАЛА	22.08.2019. + задаци са роком до 01.10.2020.	Београд	1553/2019	19,5
ИНКЛУЗИЈА ПО МЕРИ ДЕТЕТА	26.10-27.10	Београд	288	16
61. РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР	7.02- 9.02.2020.	Београд	833	24
МЕЂУНАРОДНИ СТРУЧНИ СКУП –ВЕБИНАР „Проговори да видим ко си“	29.08.2020.	Београд	1234-4/2020	2

14.Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима и кроз индивидуалне посете.

Сваке недеље родитељи су могли да дођу на отворена врата уторком током другог часа и сваке прве среде у месецу на велика отворена врата 18.00-19.00 часова.

Одржана су четири родитељска састанка.

Родитељски састанак	Датум	Број присутних родитеља
	05.09.2019.	25
	15.11.2019.	21
	31.01.2020.	26
	28.06.2020.	23

15. Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог

План рада наставника српског језика и књижевности је веома комплексан и у складу је са компетенцијама наставника.



ОШ Ђура Даничић"Београд

Мештровићева19 а
11040 Београд, Србија
www.osdjuradanicic.edu.rs

Телефон – факс: 2462-284

Електронска пошта:

Извештај о раду наставника

Предметна настава и одељењско старешинство

Име и презиме наставника: Светлана Миленовић

Предмет: Српски језик и књижевност

Разред/и: 5/3, 6/4, 7/1, 8/3;

Одељењско старшинство: 8/1;

Београд, 2020.

1. Остварен фонд часова

Реализација наставног плана за Српски језик и књижевност у свим разредима је у потпуности одржана.

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА

Наставни предмет	Разред	Планирано часова		Реализовано часова		Напомена (реализована одступања)
Српски језик и књижевност		Прво пол.	Друго пол.	Прво пол.	Друго пол.	
	V/3	100	80	100	81	
	VI/4	80	64	79	66	
	VII/1	79	65	78	65	
Српски језик	VIII/3	76	60	76	61	

2. Успех ученика – полугодишња и годишња оцена: Одељење 5/3 је на полугодишту имало средњу оцену 3,29, а на крају школске године 3,32; Одељење 6/4 је на полугодишту имало средњу оцену 3,38, а на крају 3,50; Одељење 7/1 је на полугодишту имало оцену 3,43, а на крају школске 2019 /2020. 3,50; Одељење 8/3 је на полугодишту имало полугодишњу оцену 3,00, а годишња оцена је 3,38.
3. Евалуација ИОП – а 1 и 2;
Одељење 5/3 има једног ученика који ради по ИОП –у 1 (Урош Радосављевић).
Одељење 6/4 има три ученика на индивидуализацији – Павле Јурановић, Адријана Станојевић и Немања Ђорђевић. У одељењу 7/1 три ученика су на ИОП – у 1 (Ахмет Муслији, Анабела Крцоли и Александар Тодић). Ученица Анабела Крцоли је предложена за ИОП – 2. Ученици Вук Вуловић и Јана Дарабош су на индивидуализацији. Одељење 8/3 има једног ученика на ИОП– у 2 Влада Илић и једну ученицу на ИОП – у 1 Анделина Муслији.
4. Постигнућа ученика на завршном испиту – Ученици 8/3 одељења на завршном испиту из српског језика постигли су 8,45 поена на нивоу одељења, а 9,12 поена је просек поена на нивоу школе (три одељења осмих разреда).
5. Припремна настава за ученике 8/3 одељења одвијала се у више нивоа (припремна настава кроз једносменски рад, путем тестова онлајн од стране Министарства просвете , науке и технолошког развоја (20 часова) и прве две недеље јуна (двадесет часова).

6. Допунска, додатна настава, ваннаставне активности

Допунска настава	Разред	Крај школске 2019/2020.	Напомена (реализована одступања)
	V/3	23	Од 16.03.2020. школска година је настављена – учењем на даљину. Комуникација са ученицима остварена је путем Гугл учионице.
	VI/4	23	
	VII/1	23	
	VIII/3	23	
Додатна настава		Крај школске 2019/2020.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја (онлајн тестови).
	V/3	22	
	VI/4	22	
	VII/1	22	
	VIII/3	21	
Ваннаставне активности		Крај школске 2019/2020.	
	V/3	16	
Секција рецитатора	VI/4	16	
	VII/1	17	
	VIII/3	17	
Припремна настава		Крај школске 2019/2020.	
	VIII	20	

7. Резултати општинског такмичења „Књижевна олимпијада“ одржаног 7.03.2020.

- ❖ Милена Ивановић 7/1 (16 поена) – треће место;
- ❖ Кристина Јевремовић 7/1 (15 поена) – треће место;
- ❖ Валентина Брзић 8/1 (16 поена) – треће место;
- ❖ Ана Цигановић 8/3 (15 поена) – треће место;

8. Секција рецитатора ове школске године је одржала 16/17 часова. Успешно је припремљена свечана приредба поводом школске славе Св. Саве и припремљен је рецитал поводом Дана школе „Син Вукових Даница“. Због ванредног стања Свечана академија поводом Дана школе није одржана. Школско такмичење рецитатора одржано је 26.02.2020., али општинско такмичење није због ванредног стања. Победници такмичења - за млађе разреде Иван Шеница 2/3, а за средњи узраст Мина Миливојевић 6/4. Ученик 5/3 Димитрије Радосављевић освојио је 3. место на Меморијалу „Љубице Копривице“ у програму „Беседништво, рецитовање и култура говора“ и захвалнице је добила проф. Светлана Миленовић и школа „Ђура Даничић“. Секција има шеснаест чланова од петог до осмог разреда.

Активности реализоване са ученицима – секција рецитатора

Активности	Место и време одржавања активности	Садржај активности
Прослава школске славе „Свети Сава“	27.01.2020.	Свечана приредба
Припреме за Дан школе – рецитал“Син Вукових Даница“	Ванредно стање	/
Свечана приредба – испраћај осмих разреда	22.06.2020. (сала за Физичко васпитање)	Кратак програм и подела сведочанстава, похвала и посебних диплома (уз мере безбедности)

9. Наша школа је од 2019/2020. у Пилот пројекту једносменског рада. Три радионице су одлично прихваћене (Говорништво, група за даровите ученике и група за припремну наставу за ученике 8. разреда). Радионицу за даровите ученике деле колегинице Сунчица Ракоњац Николов и Светлана Миленовић. Од 2020/2021. године овај пројекат није пилот већ је прихваћен у потпуности. Други пројекат који је у нашој школи две године је пројекат “Беседништво и култура говора“ у коме врло успешно наши ученици освајају награде. Матеја Јовановић је освојио прво место у категорији беседништва (млађи узраст 2018.), а Димитрије Радосављевић 3. место у рецитовању (2019.).

10. Сарадња са локалном заједницом – Ученици су и ове године учествовали у хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић- много љубави“ и одазвали су се ауторском програму превенције вршњачког насиља „Зато што те се плашим“ (драмски приказ и предавање).

11. Школски тимови

НАЗИВ	ЧЛАНСТВО
Тим за културну и јавну делатност школе	+
Тим за инклузивно образовање	+
Тим за самовредновање	+
Тим за професионалну оријентацију	Одељењски старешина 7/1

Стручно веће	Координатор 2019/2020.
Педагошки колегијум	+
Стручни актив ШРП	+

12. Сарадња са стручним друштвима – Друштво за српски језик и књижевност Србије (Републички зимски семинар, публикације, презентације, такмичења) и Удружење за развој културе јавног говора „Изражајност“ (вебинари, презентације, семинари).

13. Број сати стручног усавршавања у ОШ „Ђура Даничић“.

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	ОКЦ „Вук Караџић“ и Виминацијум - презентација	17.09.2020.	присуство	2
2.	Правилник о вредновању квалитета рада установе - презентација	24.10.2019.	присуство	2
3.	Примена ИКТ алата у настави - Padlet	26.12.2019.	присуство	2
4.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
5.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
6.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика – Оцењивање и интернет у настави	20.02.2020.	излагање	6
7.	Угледни час: Лоза Немањића – цар Урош и Јелена Анжујска, природа и друштво, 4/3	1. полугодиште	присуство	2
8.	Угледни час :Природа и друштво - “Знамените личности мог завичаја“ Сања Вучић	1. полугодиште	присуство	2
9.	Грамматика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10

10.	Такмичење из књижевности општински ниво (шест ученика), члан комисије за прегледање	март 2020.	припрема, учествовање, прегледање	10 + 4
11.	Прегледање завршног испита (онлајн, два дана)	18-20.06.2020	члан комисије	8
				Укупно: 52

14. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима, обукама и скуповима.

- ❖ Удружење “Изражајност” – Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање – 23.05 .2020. (2 бода – вебинар);
- ❖ Републички зимски семинар – ЗУОВ/833 (24 сата – 24 – бода), фебруар 2020. (К1)
- ❖ Меморијал „Љубица Копривица“ – едукација наставника на семинару из културе говора и јавног наступа – 22. децембар 2019.
- ❖ “Инклузија по мери детета“ (К 2 – 16 сати); 26 и 27.10.2019.

15. Сарадња са родитељима

Родитељски састанци (број одржаних састанака, одазив родитеља, запажање наставника, заједничке активности са родитељима
У току школске 2019/2020. године одржана су четири родитељска састанака, а родитељи су редовно долазили на отворена врата (од 12 до 14 родитеља). У периоду ванредног стања ради лакше комуникације користили смо Вибер групу која нам је олакшала заједничке активности у организацији и праћењу онлајн наставе.

Светлана Миленовић,

проф. српског језика и књижевности

ИНДИВИДУАЛНИ ИЗВЕШТАЈ ЗАПОСЛЕНОГ У ОШ „Ђура Даничић“

Српски језик и књижевност

ДАНИЈЕЛА КОСТИЋ

у школској 2019/2020.

Одељења: 5-2, 6-2, 6-3, 7-3

1) Реализација школског програма и плана рада

У протеклој школској години је план и програм рада у потпуности реализован (у петом разреду 175, у осталима 148 радних часова у два полугодишта), изненађујуће ефикасно с обзиром на отежавајуће околности ванредних мера против ширења пандемије вируса COVID 19, у којима је највећим делом другог полугодишта настава одржавана путем интернет платформи за учење на даљину (Гугл учионица).

2) Просечан годишњи успех ученика из српског језика на нивоу одељења

5-2: 3,89

6-2: 4,04

6-3: 3,61

7-3: 3,50

3) Настава по ИОП-у 1 и 2

Посебном подршком у савлађивању градива је обухваћено укупно 4 ученика (Антонио Митић 5-4, Никола Цветковић 7-3 ИОП 1; Владимир Бериша 7-3 ИОП 2). Ученици су задовољавајуће пратили редовну наставу, али у настави на даљину готово уопште нису учествовали.

4) Допунска и додатна настава је редовно и по предвиђеном плану одржавана пре почетка ванредних мера против пандемије, али цео план није реализован услед привикавања на наставу на даљину и реализације у специфичним околностима исте.

5) Ваннаставне активности (драмска секција итд.) су отказане услед ситуације са вирусом и забране окупљања.

6) Стручно усавршавање: подаци о броју часова, бодова, компетенција и сл., у институцији и изван ње, доступни су унутар есДневника и извештају о стручном усаврш.

Запослена,

Данијела Костић

У Београду, лета 2020

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ

Чланови: Милена Перчинов Илић, Зорица Мићевић, Весна Сандић.

Стручно веће наставе математике одржало је десет састанака, а постојала је сарадња и контакти ван састанака.

Реализација постављених циљева:

- извршили корекцију постојећег плана за претходну школску годину и прилагодили га новим захтевима;
- урадили годишњи програм рада СВ.
- урађен годишњи план редовне, допунске и додатне наставе;
- сагледана потреба набавке нових учила, литературе и стручних часописа;
- урађен је програм личног стручног усавршавања за све чланове СВ;
- договорена сарадња на састављању писмених задатака и усклађивању критеријума оцењивања са образовним стандардима издатим од стране министарства просвете;
- урадили јединствени план термина контролних и писмених задатака ;
- извршена идентификација ученика, план рада и начини праћења ученика који похађају наставу по ИО, ИОП-1, ИОП-2, ИОП-3.
- извршена анализа тестирања :
- припремна настава за ученике осмог разреда (септембер-мај);
- урађене анализе успеха и изостајања ученика ;
- вредновање рада наставника;
- организовали школско такмичење;
- припрема ученика за такмичења у организацији ДМС и учешће на квизу „Раух“.

Индивидуализација и ИОП

.На нивоу СВ извршена идентификација ученика још у току септембра. Списак и анализа уочених потешкоћа достављени одељенским старешинама и логопеду школе.

Како је приступ и методологија прилагођена могућностима ученика ,договорено је да чланови направе индивидуалне наставне материјале у склопу предвиђеног плана.

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА	ОДЕЉЕЊЕ	ВРСТА ПОДРШКЕ			
		ИО	ИОП-1	ИОП-2	ИОП-3
ИСРА ЦАБАЛА	5/1		+		
САМИРА ИСУФИ	5/1	+			
ЛАЗАР СТАНКОВИЋ	5/1	+			
АЛЕКСАНДРА КРЦОЛИ	5/1		+		
АЛЕКСАНДАР ЈОИЧИЋ	5/2	+			
ЛАНА БОГОСАВЉЕВИЋ	5/2	+			
АНТОНИЈО МИТИЋ	5/2		+		
УРОШ РАДОСАВЉЕВИЋ	5/3		+		
МИЛИЦА БАЈИЋ	6/2	+			
АНДРИЈАНА СТОЈАНОВИЋ	6/4	+			
ПАВЛЕ ЈУРАНОВИЋ	6/4	+			
ВИКТОР ДРЉАЧИЋ	6/1		+		
МАНУЕЛ МОРИНА	6/1		+		
МИЛИЦА БАЈИЋ	6/2	+			
ВОЛИН ЂОРЂЕВИЋ	6/4				+
ВУК ВУЛОВИЋ	7/1		+		
ЈАНА ДАРАБОШ	7/1	+			
НИКОЛА ЦВЕТКОВИЋ	7/3		+		
АНАБЕЛА КРЦОЛИ	7/1			+	
ДЕЈАН МИТИЋ	7/2			+	
АХМЕТ МУСЛИЈУ	7/1		+		
САРА РУСТЕМОВ	7/1	+			
ЈОВАНА СТАНОЈЕВИЋ	7/3	+			
ГОРАН ТРИВАН	7/3	+			
МИЛЕНА МАРИНКОВИЋ	7/3		+		
ВЕСНА МИТРОВИЋ	7/2	+			
АФРИМ МУСЛИЈУ	7/2		+		
ВЛАДИМИР БЕРИША	7/3			+	
ГАБРИЈЕЛА	7/2	+			

РАМАДАНОВИЋ					
МАРКО БАБИЋ	8/2				+
МАТЕЈА МИТИЋ	8/2	+			
ВЛАДА ИЛИЋ	8/3			+	
АНДЕЛИНА МУСЛИЈУ	8/3	+			
ЈЕЛЕНА УМИЋЕВИЋ	8/3	+			
ОЛИВЕРА УМИЋЕВИЋ	8/3	+			

Утврђивање облика педагошко-инструктивног рада

- у првом реду односи се на:

- избор адекватнијих метода

– облика организације наставног часа;

- селекцију одређених наставних средстава и дидактичких медија;

- избор и израду дидактичких материјала за индивидуализацију наставног рада (листићи секвенце и друго);

- израду врста и дидактичких система наставе (проблемска, програмирана, тимска, настава);

- избор одговарајућих техника и инструмената за евалуацију знања ученика (петминутна испитивања, тестови, чек-листе, скале процене и слично);

Константна сарадња и размена искустава, сваке године доприноси побољшању горе наведених захтева. У току је и прављење јединствене базе наставних материјала за допунску, додатну и припремну наставу као и појачан рад на унаптрђивању ИТК.

Додатна настава одвија се у склопу планираног; распоред истакнут на сајту школе.

Рад са ученицима који раде по ИОП-3 појачан и у складу са могућностима ученика. План за ИОП-3 предат ПП служби.

Резултати такмичења:

1. Ове године по први пут наше екипе (1-4 ; 5-8) су учествовале у математичком квизу „Раух“ у организацији ДМС. На Општинском такмичењу освојиле су прве награде и пласирале се на Округно такмичење. На округном такмичењу су освојиле четврто место.

ЧЛАНОВИ ЕКИПЕ 1-4 РАЗРЕДА:

1. ПРВИ РАЗРЕД: СТЕФАН ЈОВАНОВИЋ

2. ДРУГИ РАЗРЕД: ИВАН ШЕНИЦА

3. ТРЕЋИ РАЗРЕД: ТЕОДОР СИМОВИЋ

4. ЧЕТВРТИ РАЗРЕД: ЛУКА ЂАЧИЋ

ЧЛАНОВИ ЕКИПЕ 5-8 РАЗРЕДА:

1. ПЕТИ РАЗРЕД: ЂОРЂЕ САВИЋ

2. ШЕСТИ РАЗРЕД: ВОЈИН ЂОРЂЕВИЋ

3. СЕДМИ РАЗРЕД: РАСТКО КАРАВЕЛИЋ

4. ОСМИ РАЗРЕД: МАРКО БАБИЋ

2.

3. Разред

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Ана Деспотовић	3/1	84	51-трећа награда	Дарко Маслар
Лука Илић	3/1	84	6	Дарко Маслар
Сава Марковић	3/1	79	70-друга награда	Дарко Маслар
Дора Милашиновић	3/1	100	62-друга награда	Дарко Маслар
Наташа Новаковић	3/1	76	40-похвала	Дарко Маслар
Василије Радојичић	3/1	80	66-друга награда	Дарко Маслар
Теодора Симовић	3/1	79,5	92-прва награда	Дарко Маслар
Сара Стевановић	3/1	69,5	65-друга награда	Дарко Маслар
Петар Љубичић	3/3	97	55-трећа награда	Сања Вучић
Наталија Мијатовић	3/3	76,5	6	Сања Вучић
Милица Лабудовић	3/4	75	60-трећа награда	Наташа Симуновић
Вања Топлак	3/4	89	19	Наташа Симуновић
Лука Вранић	3/4	80	56-трећа награда	Наташа Симуновић

4. Разред

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Вукашин Бабић	4/2	100	89-прва награда	Јелена Крстић
Ивана Нешић	4/2	70	30	Јелена Крстић
Нађа Жикић	4/2	80	40-похвала	Јелена Крстић

Јана Милићевић	4/2	80	45-похвала	Јелена Крстић
Младен Солдатовић	4/2	80	30	Јелена Крстић
Милета Богић	4/3	80	18	Бранка Анђелковић
Лука Ћачић	4/3	99	78-друга награда	Бранка Анђелковић
Калина Павловић	4/4	80	88-прва награда	Миљана Симановић
Ања Шутовић	4/4	80	38-похвала	Миљана Симановић
Николина Ненадић	4/4	94	0	Миљана Симановић

5. РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Јанко Томовић	5/1	12	-	Весна Сандић
Љубица Бабић	5/1	25	-	Весна Сандић
Исидора Бален	5/1	25	-	Весна Сандић
Урош Андрић	5/1	0	-	Весна Сандић
Василије Јовановић	5/1	5	-	Весна Сандић
Ђорђе Савић	5/2	65	78-друга награда	Весна Сандић
Лука Прековић	5/2	50	80 друга награда	Весна Сандић
Филип Миљковић	5/2	20	-	Весна Сандић
Ивона Милосављевић	5/2	15	-	Весна Сандић
Новак Стојановић	5/3	60	60- трећа награда	Милена Перчинов Илић
Ива Протић	5/3	60	35	Милена Перчинов Илић
Димитрије Радосављевић	5/3	25	-	Милена Перчинов Илић
Милица Трајковић	5/3	30	-	Милена Перчинов Илић

6. РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Мила Вујовић	6/1	80	30-похвала	Милена Перчинов Илић

Mila Jean Mc Glashan	6/1	80	57-друга награда	Милена Перчинов Илић
Милица Бранковић	6/1	20	-	Милена Перчинов Илић
Ђорђе Димитријевић	6/1	75	5	Милена Перчинов Илић
Војин Ђорђевић	6/4	100	72-прва награда	Милена Перчинов Илић
Милутин Камалевић	6/4	70	50-друга награда	Милена Перчинов Илић
Огњен Лештанин	6/4	60	32-похвала	Милена Перчинов Илић
Урош Јосески	6/4	40	32-похвала	Милена Перчинов Илић
Богдан Ћировић	6/4	70	25-похвала	Милена Перчинов Илић
Лара Вереш	6/2	80	20	Зорица Мићевић
Раско Стаменковић	6/2	80	10	Зорица Мићевић
Никола Жикић	6/2	60	12	Зорица Мићевић
Страхиња Никодијевић	6/2	80	14	Зорица Мићевић
Милица Андрић	6/2	0	-	Зорица Мићевић
Николина Ђокић	6/3	60	4	Зорица Мићевић
Страхиња Ћускић	6/3	30	-	Зорица Мићевић
Марко Вранић	6/3	25	-	Зорица Мићевић

7. РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Ема Павловић	7/1	60	51-похвала	Зорица Мићевић
Тихана Ковачевић	7/1	0	-	Зорица Мићевић
Мина Милуновић	7/1	0	-	Зорица Мићевић
Кристина Јевремовић	7/1	0	-	Зорица Мићевић
Растко Каравелић	7/3	40	-	Милена Перчинов Илић

8. РАЗРЕД

Име и презиме ученика	Одељење	Школско такмичење	Општинско такмичење	Наставник
Валентина Брзић	8/1	ПРОЛАЗ	25	Зорица Мићевић
Милица Величковић	8/1	100	60-трећа	Зорица

			награда	Мићевић
Сара Милошевић	8/1	40	-	Зорица Мићевић
Марко Бабић	8/2	100	75-друга награда	Весна Сандић
Иван Стевић	8/3	60	32-похвала	Весна Сандић

На О кружно такмичење упућују се:

4.Разред:Вукашин Бабић,Лука Ћачић и Калина Павловић;

5.Разред:Ђорђе Савић,Лука Прековић и Новак Стојановић;

6.Разред: **Mila Jean Mc Glashan, Војин Ђорђевић, Милутин Камалјевић;**

7.Разред: **Ема Павловић**

8.Разред: Милица Величковић, Марко Бабић.

На нивоу Општине делимо друго место(12 бодова) са ОШ“Јанко Веселиновић“.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2018/19.ГОДИНЕ

БРОЈ ОДЕЉЕЊА У ШКОЛИ	3
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА	71
БРОЈ ДЕЧАКА	38
БРОЈ ДЕВОЈЧИЦА	33
УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ПРИСТУПИЛИ ПОЛАГАЊУ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	71

1.АНАЛИЗА: ПРАЋЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ, ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ

Просечно постигнуће ученика тј.просечан број поена ученика је 537.То је мање у односу на општину(539), више у односу на округ(524) , школску управу(524) и изнад републичког просека(500).

Код девојчица ниво постигнућа (530)а код дечака је ниво постигнућа(543).Девојчице су оствариле бр.поена мањи од општинског (543) а исти окружог(530) и школске управе(530), изнад републичког броја поена(508).

Дечаци су остварили виши бр.поена од општинског(535) , од бр.поена округа(519) ,школске управе(519) и републике(492).

2.АНАЛИЗА:ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА

Постигнућа одељења :

8/1-(552 поена) је изнад просека школе, општине,округа,школске управе и републике.

8/2-(506 поена) је испод свих просека сем републичког.

8/3-(552 поена) је изнад свих просека.

3.АНАЛИЗА:ДИСТРИБУЦИЈА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА

Просечна постигнућа ученика са бољим оценама су виша од просечних постигнућа ученика са слабијим оценама, те су очекиване криве графикана узлазне:

7 .разред:распон од 446 до 633

8. разред:распон од 454 до 641

Крива графикана осмог разреда изнад криве графикана седмог разреда.

АЦ код свих оцена у осмом разреду је већи него у седмом разреду, осим код оцене 2.

У одељењу 8-1 предавала професор Зорица Мићевић, а у 8-2 и 8-3 професор Милена Перчинов Илић.

АС школе у односу на републички просек већи је за сваку оцену и у седмом и у осмом разреду, осим у седмом разреду код оцене 4.

4.АНАЛИЗА:ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА

ОБЛАСТИ	ПРОЦЕНАТ ПОСТИГНУЋА
ОБРАДА ПОДАТАКА	63,5%
МЕРЕЊЕ	92%
ГЕОМЕТРИЈА	53,3%
АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ	41,5%
БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	87,2%

Најслабији успех показан је појединачно у следећим задацима:

-17. задатак-алгебра и функције(3)(4,2%)

-18. задатак- геометрија(11)(15,5%)

-11. задатак- бројеви и операције са њима(13)(18,3%)

Испод 12% само 17. и 18. задатак који припадају напредном нивоу по стандардима.

5.АНАЛИЗА:ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТКЕ НА НИВОУ ОБЛАСТИ ПРЕМА ПОЛУ

ОБЛАСТ	ДЕЧАЦИ	ДЕВОЈЧИЦЕ
БРОЈЕВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА ЊИМА	67	67
АЛГЕБРА И ФУНКЦИЈЕ	44	38
ГЕОМЕТРИЈА	55	52
МЕРЕЊЕ	92	91
ОБРАДА ПОДАТАКА	64	62

6.АНАЛИЗА:НИВО ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ДОСТИГНУЋА	ПРОЦЕНАТ
НИСУ ДОСТИГЛИ НИ ОСНОВНИ НИВО	11%
ДОСТИГЛИ ОСНОВНИ НИВО	89%
ДОСТИГЛИ СРЕДЊИ НИВО	72%
ДОСТИГЛИ НАПРЕДНИ НИВО	41%

НАПОМЕНА:

Предметни наставник је упозоравао на незаинтересованост ученика за савладавање наставног плана и програма у одељењима 8-1,8-2 и 8-3. Слаба заинтересованост родитеља узроковала је да ученици у тим одељењима од седмог разреда ,губе мотивацију и постижу слабе успехе. И поред великог броја часова допунске, припремне наставе , два пута недељно,(реализација од 15. септембра до 9. јуна ; 34.радне недеље *2 часа=68 часа); и две недеље по завршетку по 1 час дневно: $1*10=10$;(укупно-78 часа),на жалост 11% није успело да савлада основни ниво. Рад ученика великим делом свео се само на рад на часовим редовне,допунске и припремне наставе.

6.УПОРЕЂИВАЊЕ АНАЛИЗА: за школску: 2017/2018год. и 2018/2019 год..

1.

	2017/18	2018/19	ОДСТУПАЊА У %
ШКОЛА	526	537	
ОПШТИНА	537	539	
ОКРУГ	526	524	
ШКОЛСКА	526	524	

УПРАВА			
РЕПУБЛИКА	500	500	

- У ШК.2018/19,ОДСТУПАЊЕ У ОДНОСУ НА 2017/18:

-ШКОЛА +11 ;-ОПШТИНУ : +2 бодова; -ОКРУГ : -2 бода ;- ШУ : -2 бода

2.

Ниво постигнућа	Шк.2017/18 год.	Шк.2018/19.год.
Нису достигли основни ниво	11%	11%
Основни ниво	89%	89%
Средњи ниво	60%	72%
Напредни ниво	35%	41%

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА:

Како су најслабији резултати остварени из два велика и веома значајна поглавља,алгебра и функције и геометрија, потребно је:

- интензивирати рад на тим областима кроз часове редовне и допунске наставе;

-укључити све врсте расположивих наставних средстава;

-направити избор садржаја, наставних метода и облика индивидуализације и диференциације доступан сваком ученику.

-Урађена два пробна тестирања-on line.

-Урађен завршни испит;анализа истог у току школске 2020/21.год.након добијања званичних података.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ

-планирани угледни часови нису одржани :

1.због болести наставника;

2.недеље огледних часова планираних у оквиру разредне наставе;

3.Ванредне ситуације извазане вирусом Корона 19.

У другом полугодишту одржани су следећи угледни часови:

1.Поводом светског дан математике —недеља посвећена математици(9.3.-10.3); Угледни час“НАПИШИ ПРАВИЛНО ПА ЗАТИМ РЕШИ“-Корелација српски језик – математика;Примена математике у свакодневном животу.

2.Математичке бајке-4.разред;Представљање предметних наставника;

**КРАТАК ОСВРТ НА РАД У ВРЕМЕ ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ –ON LINE
НАСТАВА:**

ОПШТА ЗАПАЖАЊА:

-ОТЕЖАН РАД СА УЧЕНИЦИМА;

-СЛАБА КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА,

-НЕДОСТАТАК ОДОВАРАЈУЋИХ ТЕХНИЧКИХ СРЕДСТАВА(НАСТАВНИЦИ
КОРИСТИЛИ СВОЈЕ КОМПЈУТЕРЕ И ИНТЕРНЕТ)

-ДОБРА КОМУНИКАЦИЈА И ОБАВЕШТЕНОСТ НА НИВОУ ШКОЛЕ,

-ДОБАР КООРДИНАТОРСКИ ПОСАО ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ И БЛАГОВРЕМЕНО
ОБАВЕШТАВАЊЕ О ПОТРЕБНИМ КОРАЦИМА У САВЛАДАВАЊУ ОБАВЕЗА.

У Београду,13.09.2020.год.

Руководилац СВ:Весна Сандић

ЗАПОСЛЕНИ: ВЕСНА САНДИЋ	Одељење 5-1	Одељење 5 -2	Одељење 8-2	Одељење 8-3	
Кратак општи осврт на реализацију школског програма и плана рада (уз податке о одељењима у којима је реализован програм, укључујући и податке о броју часова евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о прилагођавањима специфичним условима рад или потребама ученика и одељења и сл.).	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	
Успех ученика из предмета који запослени предаје по одељењима (полугодишња и годишња просечна оцена).	ПРВО ПОЛУГОДИШТА: 2,87 ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:3,07	ПРВО ПОЛУГОДИШТА: 2,96 ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:3,68	ПРВО ПОЛУГОДИШТА: 3,04 ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:3,42	ПРВО ПОЛУГОДИШТА: 2,71 ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ:3,33	
Евалуација ИОП-а 1,2,3 (колики број ученика (по разреду) је био обухваћен ИОП-ом).	ИОП1 – 1 УЧЕНИК	ИОП1 – 1 УЧЕНИК	ИОП1 – 1 УЧЕНИК ИОП3 – 1 УЧЕНИК	ИОП1 – 1 УЧЕНИК ИОП2 – 1 УЧЕНИК	
Постигнућа ученика на завршном испиту у одељењима у којима наставник предаје,			9,59	9,24	

наставник треба да прикаже податке који су важни за његов рад (извештај Завода је саставни део извештаја рада школе).					
Број часова припремне ученика за испите: завршни, поправни, разредни...			БРОЈ ЧАСОВА: 22 часа/сви ученици	БРОЈ ЧАСОВА: 22 часа/сви ученици	
Број часова допунске и додатне наставе и број ученика на допунској и додатној настави. Процена ефикасности.	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:22час/8 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:22 часа/ 2 ученика	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:22час/4 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА: 22 часа/ 4 ученика	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:18час/2 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА: 16 часова/ 1 ученик	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:18час/10 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16 часова/ 1 ученика	
Успех ученика на такмичењима из предмета који наставник предаје (уколико се организује за наставни предмет).	Новак Стојановић (III награда на општинском такмичењу, III награда на окружном такмичењу)	Mila Jean Mc Glashan (II награда на општинском такмичењу)	Војин Ђорђевић (III награда на општинском такмичењу)		
Ваннаставне активности – број часова, списак ученика, похвале....					
Учешће у разним пројектима на школском нивоу и шире.			„ГРАМАМАТЕМАТИКА“	„ГРАМАМАТЕМАТИКА“	
Рад у стручним органима	РУКОВОДИЛАЦ СВ МАТЕМАТИКА, ОВ, НВ, ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ, ПРЕДСЕДНИК КОНКУРСНЕ				

школе (навести назив актива, тима, већа и број састанака који се могу потврдити записником).	КОМИСИЈЕ																																												
Сарадња са стручним друштвима.	ДМС																																												
Број сати стручног усавршавања у установи и навести активности које су реализоване са датумом реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима обука и скуповима (табеларан преглед акредитованих програма обука и скупова, датум и место одржавања обуке, каталошки број обуке и број бодова).	<table><tr><td>1.</td><td>Формативно оцењивање</td><td></td><td>присуство</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>„Бајкомат“, угледни час у четвртном разреду</td><td>9.3.2020.год.</td><td>Излагање</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Грамматематика – осми разред</td><td>10.3.-14.3. 2020.год.</td><td>Извођење</td><td>10</td></tr><tr><td>4.</td><td>„Површина - утврђивање“, угледни час у четвртном разреду</td><td>5.12.2020.год.</td><td>присуство</td><td>2</td></tr><tr><td>5.</td><td>„Бонтон“, угледни час у четвртном разреду</td><td></td><td>присуство</td><td>2</td></tr><tr><td>6.</td><td>„Ко глуми, а ко не глуми“, радионица о дискриминацији.</td><td>3.12.2020.год.</td><td>присуство</td><td>2</td></tr><tr><td>7.</td><td>Општинско такмичење, прегледање, бр. Ученика 10</td><td>7.12.2020.год.</td><td>присуство</td><td>10+4</td></tr><tr><td>8.</td><td>Окружно такмичење, бр. Ученика 4</td><td>7.3.2020.год.</td><td>присуство</td><td>10</td></tr></table>					1.	Формативно оцењивање		присуство	2	2.	„Бајкомат“, угледни час у четвртном разреду	9.3.2020.год.	Излагање	10	3.	Грамматематика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10	4.	„Површина - утврђивање“, угледни час у четвртном разреду	5.12.2020.год.	присуство	2	5.	„Бонтон“, угледни час у четвртном разреду		присуство	2	6.	„Ко глуми, а ко не глуми“, радионица о дискриминацији.	3.12.2020.год.	присуство	2	7.	Општинско такмичење, прегледање, бр. Ученика 10	7.12.2020.год.	присуство	10+4	8.	Окружно такмичење, бр. Ученика 4	7.3.2020.год.	присуство	10
1.	Формативно оцењивање		присуство	2																																									
2.	„Бајкомат“, угледни час у четвртном разреду	9.3.2020.год.	Излагање	10																																									
3.	Грамматематика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10																																									
4.	„Површина - утврђивање“, угледни час у четвртном разреду	5.12.2020.год.	присуство	2																																									
5.	„Бонтон“, угледни час у четвртном разреду		присуство	2																																									
6.	„Ко глуми, а ко не глуми“, радионица о дискриминацији.	3.12.2020.год.	присуство	2																																									
7.	Општинско такмичење, прегледање, бр. Ученика 10	7.12.2020.год.	присуство	10+4																																									
8.	Окружно такмичење, бр. Ученика 4	7.3.2020.год.	присуство	10																																									

	9.	Прегледање пробног завршног испита (два дана, онлајн)		члан комисије	8	
	10.	Квиз „РАУХ“, окружно такмичење бр. Ученика 8	20.11.2020.го д		10	
	12.	Примена ИКТалата Падлет	26.12.2019.	присуство	2	
	14.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2	
	15.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.02.2020.	присуство	2	
	16.	Државни семинар Друштва математичара Србије, К1	8.-9.02.2020.	присуство	16	
	17.	„Герундијум“, презентација учбеника		присуство	1	
	18.	„Инклузија по мери детета“, К2	26.10.2020.	присуство	16	
	19.	„Формативно оцењивање“	25.08.2020.	присуство	12	
Сарадња са родитељима (број родитељских састанака и број индивидуалних састанака, сарадња при реализацији)	ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОСЕТЕ:20		БР. РОДИТЕЉСКИХ: 4 ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОСЕТЕ:30	ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОСЕТЕ:23		ПОЈЕДИНАЧНЕ ПОСЕТЕ:17

ИОП-а, програма превенције насиља, укључивање родитеља у активности школе и сл.).					
Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог.					

ЗАПОСЛЕНИ: Зорица Мићевић	Одељење 6 -2	Одељење 6 -3	Одељење 7-1	Одељење 7-2	Одељење 8-1	УКУПНО:
Кратак општи осврт на реализацију школског програма и плана рада (уз податке о одељењима у којима је реализован програм, укључујући и податке о броју часова евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о прилагођавањима специфичним условима рад или потребама ученика и одељења и сл.).	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.god. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови realiyovani. Од 16.3.-29.5.20230.god. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.god. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.god. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.god. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину	
Успех ученика из предмета који запослени предаје по одељењима (полугодишња и годишња просечна оцена).	П:3,08 З: 3,28	П:2,62 З: 2,92	П:2,85 З: 2,95	П: 2,55 З: 2,90	П: 3,55 З: 3,82	

Евалуација ИОП-а 1,2,3 (колики број ученика (по разреду) је био обухваћен ИОП-ом).	-	-	ИОП-1:3 ученика ИОП-2:1 ученика	ИОП-1:1 ученик ИОП-2: 1 ученик	-	
Постигнућа ученика на завршном испиту у одељењима у којима наставник предаје, наставник треба да прикаже податке који су важни за његов рад (извештај Завода је саставни део извештаја рада школе).					9,915бодова (просек)	
бодоваБрој часова припреме ученика за испите: завршни, поправни, разредни...					31	
Број часова допунске и додатне наставе и број ученика на допунској и додатној настави. Процена	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:21час/8 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16часова/ 5 ученика	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:21час/ 11 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16часова/ 4 ученика	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:21час/6 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16часова/ 2 ученика	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:21час/ 5 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16часова/ 1 ученик	БРОЈ ЧАСОВА: 1)ДОПУНСКА НАСТАВА:21час/5 ученика 2)ДОДАТНА НАСТАВА:16часова/ 2 ученика	

ефикасности.							
Успех ученика на такмичењима из предмета који наставник предаје (уколико се организује за наставни предмет).	-	-	-	-	Милица Величковић-Трећа награда на Општинском и трећа награда на Окружном такмичењу.		
Учешће у разним пројектима на школском нивоу и шире.	Пројекат,,Здрава исхрана“	Пројекат,,Здрава исхрана“			„ГРАМАТЕМАТИКА“		
Рад у стручним органима школе (навести назив актива, тима, већа и број састанака који се могу потврдити записником).	-						
Сарадња са стручним друштвима.	ДМС;						
Број сати стручног усавршавања у установи и навести активности које су реализоване са датумом		АКТИВНОСТ			ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
	1.	Правилник о екстерном вредновању-нови закон			23.10.2019.	присуство	2
	2.	Угледни час-Наше жеље и потребе (Грађанско васпитање)			30.10.2019.	присуство	2
	3.	Школско такмичење из математике			7.11.2019.	прегледање	-
	4.	Угледни час-800 год.аутокефалности СПЦ			20.11.2019.	присуство	2
	5.	Наркоманија-предавање			14.11.2019.	присуство	2

реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима обука и скуповима (табеларан преглед акредитованих програма обука и скупова, датум и место одржавања обуке, каталошки број обуке и број бодова).	6.	Угледни час(Сања Вучић)	3.12.2019.	присуство	2
	7.	Угледни час(Наташа Красић и Сања Вујко)	4.12.2019.	присуство	2
	8.	Угледни час (Бранка Анђелковић)	4.12.2019.	присуство	2
	9.	Угледни час (Крстић Јелена)	5.12.2019.	присуство	2
	10.	Угледни час (Миљана)	5.12.2019.	присуство	2
	11.	Општинско такмичење из математике	7.12.2019.	припрема и прегледање	5 +4
	12.	Правилник о сталном стручном усавршавању	26.12.2019.	присуство	2
	13.	Формативно оцењивање	22.1.2020.	присуство	2
	14.	Пробни завршни испит из математике	2.6.2020.	прегледање	4
	15.	Завршни испит из математике (два дана, онлајн)	19.6 2020.	прегледање	8
					Укупно:43
	16.	Државни семинар Друштва математичара Србије, К1	8.- 9.02.2020.	присуство	16
	17.	„Герундијум“, презентација уџбеника, Klett, Нови Логос, Фреска		присуство	4
	18.	„Инклузија по мери детета“, К2	26.10.2020.	присуство	16
	19.	„Дигитална учионица“	22.08.2019.	присуство	19,5
	20.	„Формативно оцењивање“	26.08.2020.	присуство	12
Сарадња са родитељима (број родитељских састанака и број индивидуалних састанака, сарадња при реализацији ИОП-а, програма превенције насиља, укључивање родитеља у	17	45 родитељски:4	14	16	4

активности школе и сл.).					
Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог.					

ЗАПОСЛЕНИ: МИЛЕНА ПЕРЧИНОВ ИЛИЋ	Одељење 5-3	Одељење 6 -1	Одељење 6-4	Одељење 7-3	
Кратак општи осврт на реализацију школског програма и плана рада (уз податке о одељењима у којима је реализован програм, укључујући и податке о броју часова евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о прилагођавањима специфичним условима рад или потребама ученика и одељења и сл.).	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	Сви часови реализовани . Од 16.3.-29.5.20230.год. настава се одвијала on line. Сви ученици учествовали у настави на даљину.	
Успех ученика из предмета који запослени предаје по одељењима (полугодишња и годишња просечна оцена).	Просечна оцена I полугодиште: 3,36 Просечна оцена II полугодиште 3,46	Просечна оцена I полугодиште: 3,38 Просечна оцена II полугодиште: 3,67	Просечна оцена I полугодиште: 3,54 Просечна оцена II полугодиште 3,83	Просечна оцена I полугодиште: 2,68 Просечна оцена II полугодиште 3,00	
Евалуација ИОП-а 1,2,3 (колики број ученика (по разреду) је био обухваћен ИОП-ом).	Један ученик похађао наставу по прилагођеном програму ИОП1. Предложено да од наредне године наставу похађа по програму ИОП2	Два ученика похађала наставу по прилагођеном програму ИОП1.	Један ученика похађала наставу по прилагођеном програму ИОП1.	Индивидуализација 2 ученика. Три ученика похађала наставу по прилагођеном програму ИОП1. Један ученик предложен за ИОП2.	
Број часова допунске и додатне наставе и број ученика на допунској и додатној настави. Процена ефикасности.	Допунска настава:7 ученика Одржано:15 часова Додатна настава:3 Одржано: 20 часова	Допунска настава:7 ученика Одржано:17 часова Додатна настава:4 Одржано: 20 часова	Допунска настава:7 ученика Одржано:17 часова Додатна настава:4 Одржано: 20 часова	Допунска настава: ученика Одржано:12 часова Додатна настава:/	

Успех ученика на такмичењима из предмета који наставник предаје (уколико се организује за наставни предмет).	Новак Стојановић (III награда на општинском такмичењу, III награда на окружном такмичењу)	Mila Jean Mc Glashan (II награда на општинском такмичењу)	Војин Ђорђевић (III награда на општинском такмичењу)																	
Ваннаставне активности – број часова, списак ученика, похвале....			Квиз „RAUH“ (Војин Ђорђевић, Прво место на општинском такмичењу и пласман на градско такмичење)																	
Учешће у разним пројектима на школском нивоу и шире.		Пројекат „Здрава исхрана“	Пројекат „Здрава исхрана“ Квиз „RAUH“																	
Рад у стручним органима школе (навести назив актива, тима, већа и број састанака који се могу потврдити записником).	СВ МАТЕМАТИКА, ОВ, НВ																			
Сарадња са стручним друштвима.	ДМС																			
Број сати стручног усавршавања у установи и навести активности које су реализоване са датумом реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима обука и	<table><tr><td>1.</td><td>Формативно оцењивање</td><td></td><td>присуство</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>„Бајкомат“, угледни час у четвртог разреда</td><td>9.3.2020.год.</td><td>Излагање</td><td>10</td></tr><tr><td>3.</td><td>Граматематика – осми разред</td><td>10.3.-14.3. 2020.год.</td><td>Извођење</td><td>10</td></tr></table>					1.	Формативно оцењивање		присуство	2	2.	„Бајкомат“, угледни час у четвртог разреда	9.3.2020.год.	Излагање	10	3.	Граматематика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10
1.	Формативно оцењивање		присуство	2																
2.	„Бајкомат“, угледни час у четвртог разреда	9.3.2020.год.	Излагање	10																
3.	Граматематика – осми разред	10.3.-14.3. 2020.год.	Извођење	10																

скуповима (табеларан преглед акредитованих програма обука и скупова, датум и место одржавања обуке, каталошки број обуке и број бодова).	4.	„Површина - утврђивање“, угледни час у четвртом разреду	5.12.2020.год.	присуство	2
	5.	„Бонтон“, угледни час у четвртом разреду		присуство	2
	6.	„Ко глуми, а ко не глуми“, радионица о дискриминацији.	3.12.2020.год.	присуство	2
	7.	Општинско такмичење, прегледање, бр. Ученика 10	7.12.2020.год.	присуство	10+4
	8.	Окружно такмичење, бр. Ученика 4	7.3.2020.год.	присуство	10
	9.	Прегледање пробног завршног испита (два дана, онлајн)		члан комисије	8
	10.	Квиз „РАУХ“, окружно такмичење бр. Ученика 8	20.11.2020.год		10
	12.	Примена ИКТалата Падлет	26.12.2019.	присуство	2
	14.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
	15.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.02.2020.	присуство	2
	16.	Државни семинар Друштва математичара Србије, К1	8.-9.02.2020.	присуство	16
	17.	„Герундијум“, презентација уџбеника		присуство	1

	18.	„Инклузија по мери детета“, К2	26.10.2020.	присуство	16		
	19.	„Формативно оцењивање“			12		
Сарадња са родитељима (број родитељских састанака и број индивидуалних састанака, сарадња при реализацији ИОП-а, програма превенције насиља, укључивање родитеља у активности школе и сл.).	Род. Састанци: 4 Појединачни доласци: 31		Појединачни доласци: 14		Појединачни доласци: 6		Појединачни доласци: 11
Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог.							

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Чланице Стручног већа страних језика школске 2019/20. године биле су: наставнице енглеског језика Весна Петровић, Тања Чаревић и Ивана Живковић, као и наставнице немачког језика Љубица Ковач и Тања Цветковић. Одржано је девет састанака на којима се разговарало о темама битним за квалитетну реализацију наставе страних језика, о додатној подршци ученицима у учењу, усклађивани су термини писаних провера знања и критеријуми оцењивања, размењивала су се искуства са обука, семинара и стручних скупова, направљен је избор уџбеника и подела часова за наредну школску годину.

Предвиђени наставни план и програм за енглески и немачки језик је реализован у свим разредима. У периоду од 17.03. до 29.05.2020. због проглашеног ванредног стања услед епидемије Корона вируса настава се одвијала на даљину. Наставни садржаји и задаци постављани су на сајт школе и у гугл учионице предметних наставница према установљеном распореду. Комуникација са ученицима одвијала се путем мејла, гугл учионица и вибера уз сарадњу са одељењским старешинама. Већина ученика је активно учествовала у раду и редовно радила домаће задатке. Користиле смо разне дигиталне алате, пре свега гугл учионицу, гугл документа, упитнике, презентације, гугл драјв, ју-тјуб, као и различите образовне изворе са интернета како би ученицима омогућили учење на даљину и проверили њихово стечено знање. Ученици су радили индивидуално и у групама. Изузев потешкоћа са постављањем задатака на предвиђено место које су на почетку имали поједини ученици, није било других проблема у реализацији наставе на даљину. У току ванредног стања је дошло до измена у распореду часова, због чега у неким одељењима нису реализовани сви часови.

Реализација редовне, допунске, додатне наставе и педагошко-корективног рада

Енглески језик од 1. до 4. разреда

Одељење	Бр. часова редовне наставе одржано/планирано	Бр. часова допунске наставе одржано/планирано	Просечна оцена 1. полугодиште	Просечна оцена крај шк. године	Наставник
1/1	58/68	/	/	/	Весна Петровић
1/2	72/72	/	/	/	Ивана Живковић
1/3	69/72	/	/	/	Ивана Живковић
1/4	72/72	/	/	/	Ивана Живковић
2/1	59/72	/	4,44	4,54	Тања Чаревић
2/2	69/72	/	4,32	4,42	Ивана Живковић
2/3	69/72	/	4,70	4,74	Ивана Живковић
2/4	59/72	/	4,73	4,77	Тања Чаревић
3/1	60/70	/		4,48	Весна Петровић

3/2	60/70	/		4,56	Весна Петровић
3/3	68/72	/	4,29	4,38	Ивана Живковић
3/4	69/72	/	4,48	4,52	Ивана Живковић
4/1	70/72	17/32 (3 ученика)	3,77	3,96	Ивана Живковић
4/2	71/72	/	4,25	4,38	Ивана Живковић
4/3	69/72	/	4,16	4,32	Ивана Живковић
4/4	68/72	17/32 (3 ученика)	4,09	4,50	Ивана Живковић

Енглески језик од 5. до 8. разреда

Одељење	Редовна настава бр. часова одржано/планирано	Просечна оцена - 1. полугодисте	Просечна оцена – крај шк. године	Допунска настава бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Педагошко - корективни рад бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Додатна настава бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Наставник
5/1	60/72с	3,86	4,03	13/32 (6 ученика)			Весна Петровић
5/2	61/72	3,96	4,14	13/32 (4 ученика)			Весна Петровић
5/3	61/72	3,96	4,03	19/35 (5 ученика)			Тања Чаревић
6/1	61/72	3,88	4,04	13/32 (1 ученик)			Весна Петровић
6/2	60/72	3,80	3,96	19/35 (2 ученика)			Тања Чаревић
6/3	61/72	3,43	3,46	13/32 (4 ученика)			Весна Петровић
6/4	59/72	4,04	4,12	19/36 (2 ученика)			Тања Чаревић
7/1	56/72	3,40	3,48	36/71 (8 ученика)	36/71 (8 ученика)		Тања Чаревић
7/2	57/72	3,20	3,45	36/71 (8 ученика)	36/71 (8 ученика)		Тања Чаревић
7/3	61/72	3,21	3,70	13/33 (4 ученика)			Весна Петровић
8/1	60/68	4,18	4,27			18/33 (6 ученика)	Тања Чаревић
8/2	61/68	3,88	4,08			18/34 (5 ученика)	Тања Чаревић

8/3	66/68	3,25	3,50	13/30 (3 ученика)			Весна Петровић
-----	-------	------	------	----------------------	--	--	-------------------

Настава немачког језика од 5. до 8. разреда

Одељење	Редовна настава бр. часова одржано/планирано	Просечна оцена - 1. полугодисте	Просечна оцена – крај шк. године	Допунска настава бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Педагошко - корективни рад бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Додатна настава бр. часова одржано/планирано (бр. ученика)	Наставник
5/1	68/72	3,30	3,69	17/31 (9 ученика)			Тања Цветковић
5/2	61/72	3,52	3,71	19/31 (4 ученика)			Љубица Ковач
5/3	62/72	3,64	3,75	19/31 (4 ученика)			Љубица Ковач
6/1	66/72	3,46	3,71	20/33 (3 ученика)			Тања Цветковић
6/2	66/72	3,44	3,88	19/34 (6 ученика)			Тања Цветковић
6/3	64/72	2,91	3,04	20/34 (9 ученика)			Тања Цветковић
6/4	66/72	3,54	3,83	17/34 (5 ученика)			Тања Цветковић
7/1	63/72	3,10	3,24	19/32 (5 ученика)	17/36 (3 ученика)		Тања Цветковић
7/2	67/72	3,15	3,40	18/33 (6 ученика)	17/36 (2 ученика)		Тања Цветковић
7/3	62/72	3,06	3,21	14/32 (6 ученика)			Љубица Ковач
8/1	65/68	3,77	3,91	19/32 (3 ученика)		25/34 (8 ученика)	Тања Цветковић
8/2	65/68	3,17	3,54	18/35 (2 ученика)		24/34 (2 ученика)	Тања Цветковић
8/3	59/68	3,30	3,52	16/32 (4 ученика)		10/30 (ученика)	Љубица Ковач

Ученици којима је пружана додатна подршка у учењу у виду индивидуализације и ИОП-а 1 и 2 савладали су предвиђено градиво. Подршка је пружана следећим ученицима:

Енглески језик: Александра Васиљковић 2/3 ИОП1, Виктор Станисављевић 3/3 ИОП1, Дарко Васиљковић 4/2 ИОП1, Александар Цветковић 4/3 ИОП1, Данило Маринковић 4/4 ИОП1, Николина Крцоли 1/3 - индивидуализација, Данијел Станчић 2/2 -

индивидуализација, Саша Морина 2/2 - индивидуализација, Божана Гужвић 2/2 - индивидуализација, Дарко Бајић 4/1 – индивидуализација, Анабела Крцоли 7/1 ИОП1, Ахмет Муслији 7/1 - индивидуализација, Африм Муслији 7/2 - индивидуализација, Дејан Митић 7/2 ИОП1, Владимир Бериша 7/3 ИОП1, Никола Цветковић ИОП1, Влада Илић 8/3 ИОП2.

Немачки језик: Антонио Митић 5/2 – индивидуализација, Урош Радосављевић 5/3 – индивидуализација, Анабела Крцоли 7/1 – ИОП1, Ахмет Муслији 7/1 - индивидуализација, Александар Тодић 7/1 – индивидуализација, Африм Муслији 7/2 - индивидуализација, Габријела Рамадановић 7/2 – индивидуализација, Владимир Бериша 7/3 ИОП1, Никола Цветковић 7/3 ИОП1, Влада Илић 8/3 ИОП2.

Ове године је наша школа била домаћин општинских такмичења из енглеског и другог страног језика. Наставнице које предају у другом циклусу сарађивале су са Друштвом за стране језике и књижевност у вези са организацијом и реализацијом такмичења у другим питањима од значаја за успешну наставу страних језика. Наставнице Љубица Ковач и Тања Цветковић биле су чланице општинске комисије за прегледање. Тања Цветковић је учествовала и у прегледању тестова на градском нивоу такмичења. Ученица 8/1 Катарина Миловановић је на општинском и градском такмичењу из немачког језика освојила 3. место и пласирала се на републичко такмичење. Катарина Миловановић је на општинском такмичењу из енглеског освојила 2. место, а на градском 1. место и пласирала се на републичко. Републичка такмичења из страних језика нису одржана због ванредног стања у земљи. Због остварених изузетних резултата ученица Катарина Миловановић носилац је посебних диплома за енглески и немачки језик.

Интерно усавршавање је реализовано одржавањем угледног часа, посетама угледним часовима колега, присуством предавањима и презентацијама, вођењем блога. На седницама Наставничког већа присуствовале смо презентацији ОКЦ „Вук Караџић“ и Виминацијум, предавањима „Правилник о вредновању квалитета рада установе“, „Примена ИКТ алата у настави – Padlet“, „Формативно оцењивање“, „Превенција насиља“, презентацији „Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика: Оцењивање и интернет у настави“. Посетиле смо огледне часове наставника разредне наставе: „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“, радионица о дискриминацији, ЧОЗ, 3/2; Полигон препрека, физичко васпитање, 4/1, Лоза Немањића – цар Урош и Јелена Анжујска, природа и друштво, 4/3, Бонтон, ЧОЗ, 4/2, „Површина“-утврђивање, математика, 4/4.

Поводом обележавања Европског дана језика наставнице Весна Петровић, Ивана Живковић и Тања Цветковић су почетком октобра одржале угледни час „Ђуровизија“ са ученицима 6/1, 6/2 и 4/2. Наставнице немачког и италијанског језика су одржале у току првог полугодишта часове у одељењима 4. разреда ради представљања предмета

Све чланице Стручног већа су завршиле „Обуку за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“ и присустволе семинару „Инклузија по мери детета“. Наставница Тања Цветковић је завршила обуку „Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник“, Љубица Ковач семинаре „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“ и вебинар „Иновативне методе учења“, Весна Петровић и Тања Чаревић семинар „Подстицање и развој мисаоних активности ученика кроз наставу страних језика“.

У оквиру пројекта „Обогаћени једносменски рад“ наше школе чланице Стручног већа страних језика држале су три активности: школу енглеског језика за ученике од 5-8 разреда (реализатор Тања Чаревић), школу немачког језика за ученике 1-4 разреда (реализатор Тања Цветковић) и школу италијанског језика за ученике од 1-8 разреда (реализатор Ивана

Живковић). Активности су одржаване једном недељно све до проглашења ванредног стања у земљи. Биле су веома посећене, а ученици мотивисани и вредни.

Подела часова за школску 2020/2021:

Енглески језик:

Весна Петровић: 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 7/1, 7/3, 8/3

Тања Чаревић: 3/1, 3/4, 5/3, 5/4, 6/3, 7/2, 7/4, 8/1, 8/2.

Ивана Живковић: 1/1, 1/2, 2/2, 2/3, 2/4, 3/2, 3/3, 4/3, 4/4.

Немачки језик:

Тања Цветковић: 5/3, 5/4, 6/1, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2;

Љубица Ковач: 5/1, 5/2, 6/2, 6/3, 8/3.

Италијански језик: Ивана Живковић 5/1, 5/2, 5/3, 5/4 (једна група).

Од школске 2020/21 наставнице страних језика ће заједно са наставницама српског језика и књижевности чинити Стручно веће за језик и комуникацију. Председник ће бити Ивана Живковић, наставница енглеског и италијанског језика.

Председница Стручног већа Тања Цветковић

Извештај о раду за школску 2019/2020. годину

Ове школске године сам била одељењски старешина одељења 6/2. Једном недељно сам одржавала часове одељењског старешине. У току ванредног стања проглашеног 15.03.2020. комуницирала сам и сарађивала са ученицима преко апликације вајбер и гугл учионице. Комуникација са ученицима је била редовна, сарадња успешна, као и координација њихове сарадње са предметним наставницима.

Школски програм и план за предмет немачки језик за школску 2019/20. годину су реализовани у свим одељењима у којима предајем (5/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2). С обзиром да је 15.03.2020. проглашено ванредно стање због епидемије вируса корона, настава се од тада до краја школске године 16.06.2020. одвијала на даљину путем сајта школе и Гугл учионица. Настава на даљину је реализована успешно, сарадња и комуникација са ученицима је била редовна. Контакт са родитељима и ученицима је одржаван и путем електронске поште и апликације вајбер. Дошло је и до измена у распореду часова, због чега у неким одељењима нису реализовани сви часови редовне наставе. У току наставе на даљину ученицима је пружана подршка путем гугл учионица, апликације вајбер и мејла.

Немачки језик – редовна настава

Одељење	Број часова одржано / планирано
5/1	68 / 72
6/1	66/ 72
6/2	66 / 72
6/3	64 / 72
6/4	66 / 72
7/1	63 / 72
7/2	67 / 72
8/1	65 / 68
8/2	65 / 68

Немачки језик – додатна настава

Одељење	Број часова одржано / планирано
8/1	25 / 34
8/2	24 / 34

Немачки језик – допунска настава

Одељење	Број часова одржано / планирано
5/1	17 / 31
6/1	20 / 33
6/2	19/ 34
6/3	20 / 34
6/4	17 / 34
7/1	19 / 32
7/2	18 / 33
8/1	19 / 32
8/2	18 / 35

Немачки језик – педагошко-корективни рад

Одељење	Број часова планирано / одржано
7/1	17 / 36
7/2	17 / 36

Успех ученика из немачког језика у школској 2019 / 2020. године

Одељење	Просечна оцена – 1. полугодиште	Просечна оцена – крају шк. године
5/1	3,30	3,69
6/1	3,46	3,71

6/2	3,44	3,88
6/3	2,91	3,04
6/4	3,54	3,83
7/1	3,10	3,24
7/2	3,15	3,40
8/1	3,77	3,91
8/2	3,17	3,54

Додатна подршка ученицима

Индивидуална подршка у учењу пружала се у виду индивидуализације следећим ученицима 7. разреда: Анабели Крцоли 7/1, Ахмету Муслијиу 7/1, Александру Тодићу 7/1, Африму Муслијиу 7/2, Габријели Рамадановић 7/2. Укупно пет ученика седмог разреда. Њима је осим на часовима редовне и допунске наставе пружана помоћ и у оквиру часова педагошко-корективног рада.

Ученица 7/1 Анабела Крцоли делимично је савладала предвиђено градиво на основном нивоу. Ученица је често изостајала из школе, због чега је била неоцењена на крају првог полугодишта. У току наставе на даљину била је делимично активна. Предлог је да јој се следеће школске године пружа додатна подршка у виду ИОП-а 1. Ученик Ахмет Муслији 7/1 је углавном савладао предвиђено градиво на основном нивоу. У току наставе на даљину био је активан. Ученику би и следеће школске године требало да се пружа додатна подршка у виду индивидуализације. Александар Тодић 7/1 Ученику VIII је углавном савладао предвиђено градиво на основном нивоу. У току наставе на даљину био је активан. Ученику би и следеће школске године требало да се пружа додатна подршка у виду индивидуализације. Ученица 7/2 Габријела Рамадановић је мотивисана за рад, редовно похађа наставу. Углавном је савладала предвиђене наставне садржаје на основном нивоу. У току наставе на даљину била је делимично активна. Ученици би и следеће школске године требало да се пружа додатна подршка у виду индивидуализације. Ученик Африм Муслији 7/2 је мотивисан за рад, сарађује са друговима у одељењу. У току наставе на даљину био је активан. Ученику би и следеће школске године требало да се пружа додатна подршка у виду индивидуализације.

Допунска настава, педагошко-корективни рад

Одељење	Допунска настава бр. ученика	Педагошко-корективни рад – бр. ученика
5/1	9	/
6/1	3	/
6/2	6	/

6/3	9	/
6/4	5	/
7/1	5	3
7/2	6	2
8/1	3	/
8/2	2	/
Укупно:	48	5

Већина ученика није похађала редовно допунску наставу и часове педагошко-корективног рада. Код ученика који су долазили приметан је напредак у раду. Часове допунске наставе похађали су и ученици који нису на списку када им је било потребно додатно објашњење и пре писмених провера знања. У оквиру ових часова пружана је и вршњачка подршка од стране другова из разреда који имају одличан успех из немачког језика. Овај вид сарадње је био веома ефикасан и допао се ученицима.

Додатна настава

Одељење	Додатна настава бр. ученика
8/1	8
8/2	2
Укупно:	10

Већина ученика је редовно похађала часове додатне наставе. Били су веома мотивисани за рад. На школском такмичењу је учествовало 9 од 10 ученика и сви су се пласирали на општинско такмичење. Ове школске године је наша школа била домаћин општинског такмичења које је одржано 22.02.2020. Била сам члан општинске комисије за прегледање. Ученица 8/1 Катарина Миловановић освојила је 3. место и пласирала се на градско такмичење. На градском такмичењу 14.03.2020. иста ученица је освојила 3. место и пласирала се на Републичко такмичење. Због ванредног стања оно није одржано. Била сам члан комисије за прегледање на градском такмичењу.

Ове школске године сам била председник Стручног већа страних језика, члан Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој установе. Наше стручно веће одржало је 9 састанака, сви записници се налазе у свесци Већа. Сарађивала сам са Друштвом за стране језике и књижевност Србије у вези са актуелним питањима, организацијом такмичења и сл.

Учествујем у пројекту обogaћеног једносменског рада са школом немачког језика за ученике млађих разреда. Наставу је похађало 70 ученика од 1-4. разреда који су били подељени у две групе. Часови су одржавани редовно све до проглашења ванредног стања услед пандемије вируса корона. Ђаци су кроз игру, песму, интерактивне вежбе и радионице научили да се поздраве, представе, да броје и рачунају до 20, именују школски прибор, чланове породице, боје и дане у недељи, као и да честитају новогодишње и божићне празнике. Осим у редовним активностима на часу учествовали су и у осмишљавању игара,

изради новогодишњих честитки и породичног стабла, изради паноя, организовању новогодишње лутрије.

Стручно усавршавање у установи

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВА ЊА	БРОЈ БОДО ВА
1.	ОКЦ „Вук Караџић“ и Виминацијум – презентација	17.09.2020.	присуство	2
2.	Угледни час наставника страних језика поводом Европског дана страних језика „Ђуровизија“	3.10.2020.	реализатор	10
3.	Правилник о вредновању квалитета рада установе – презентација	24.10.2019.	присуство	2
4.	Примена ИКТ алата у настави – Padlet	26.12.2019.	присуство	2
5.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
6.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
7.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика – Оцењивање и интернет у настави	20.02.2020.	присуство	2
8.	Угледни час: „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“, радионица о дискриминацији, ЧОЗ, 3/2	1. полугодиште	присуство	2
9.	Угледни час: Полигон препрека, физичко васпитање, 4/1	1. полугодиште	присуство	2
10.	Угледни час: Лоза Немањића – цар Урош и Јелена Анжујска, природа и друштво, 4/3	1. полугодиште	присуство	2
11.	Угледни час: Бонтон, ЧОЗ, 4/2	1. полугодиште	присуство	2
12.	Општинско такмичење из немачког језика, учешће 6 ученика	22.02.2020.	припрема за такмичење,	10
13.	Члан комисије на општинском такмичењу из немачког језика	22.02.2020.	члан комисије	5
14.	Градско такмичење из немачког језика, учешће једне ученице	14.03.2020.	припрема за такмичење,	10
15.	Градско такмичење из немачког језика, прегледање тестова	14.03.2020.	прегледање тестова	8
				Укупн о: 63

Стручно усавршавање ван установе

	Акредитовани програм обуке	Датум и место одржавања	Каталошки број	Компетенције	Број бодова
1.	Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	јул-септембар 2019. О.Ш. „Ива Андрић“ и онлајн			24
2.	Дигитална учионица / дигитално компетентан наставник	август-октобар 2019, О.Ш. „Ђура Даничић“ и онлајн		K2	19,5
2.	Инклузија по мери детета Организатор: Институт за експерименталну фонетику и патологију говора „Ђорђе Костић“	2.11.2020. О.Ш. „Ђура Даничић“	177	K2	16

Сарадња са родитељима

Као одељењски старешина 6/2 ове школске године сам одржала 4 родитељска састанка (6.09.2019, 15.11.2019, 31.01.2020. и 28.06.2020). Отворена врата за родитеље држала се једном недељно у преподневној смени и сваке прве среде у месецу у периоду од 18-19h. У току ванредног стања проглашеног 15.03.2020. контакт и сарадњу са родитељима сам реализовала путем телефонских позива, апликације вајбер и мејла.

Тања Цветковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

У школској 2019/2020 предавала сам одељењима 2/1, 2/4, 5/3, 6/2, 6/4, 7/1, 7/2, 8/1 и 8/2. Одељењу 7/2 била сам одељењски старешина.

План и програм у првом полугодишту у потпуности је реализован али у другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија online путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи:

2/1(59/72),

2/4 (59/72),

5/3 (61/73 допунска настава 19/35-5 ученика),
 6/2 (60/74, допунска настава 19/35-2 ученика),
 6/4 (59/73, допунска настава 19/35-2 ученика),
 7/1 (56/70, допунска настава и педагошко корективни рад 36/71-8 ученика),
 7/2 (57/71, допунска настава и педагошко корективни рад 36/71-8 ученика),
 8/1 (60/66, додатна настава 18/33-6 ученика) и
 8/2 (61/70, додатна настава 18/34-5 ученика).

На часовима допунске наставе ученици су имали жељу да остану како би добили већу помоћ за разумевање. Часови су се показали као веома добри и ефикасни јер су ученици имали више времена и већу слободу за постављање питања и отклањање нејасноћа.

Часове додатне наставе ученици осмог разреда су редовно похађали где су стекли више знања и и имали већу слободу за комуникацију на страном језику.

Постигнут је следећи успех :

Прво полугодиште	Друго полугодиште
2/1 (4,44)	2/1 (4,54),
2/4 (4,73),	2/4 (4,77),
5/3 (3,96),	5/3 (4,03),
6/2 (3,80),	6/2 (3,96),
6/4 (4,04),	6/4 (4,12),
7/1 (3,40),	7/1 (3,48),
7/2 (3,20),	7/2 (3,45),
8/1 (4,18)	8/1 (4,27)
8/2 (3,88)	8/2 (4,08)

Ученици који су наставу похађали по ИОП програму успешно су савладали предвиђено градиво(Ахмет Муслији и Анабела Крцоли 7/1 и Африм Муслији и Дејан Митић 7/2 ИОП 1).

Као и сваке године остварује се сарадња са Друштвом за стране језике у виду договарања око реализације такмичења на свим нивоима. На школском такмичењу учествовале су

Катарина Миловановић, Дуња Мансоур, Михајло Николић и Милица Величковић 8/1. Катарина Миловановић и Милица Величковић су се пласирале на општинско такмичење чији је домаћин била наша школа. Катарина Миловановић је освојила друго место на општинском и прво место на градском такмичењу. Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

Одржан је огледни час у оквиру обележавања Европског дана језика са темом Музика на којем је одељење 6/2 узело учешће.

У овој школској години била сам руководиоца тима за ИКТ. Током целе године пружала сам техничку подршку својим колегама око електронског дневника, разних апликација као и све време трајања онлине наставе за време пандемије.

Усавршавање у установи:

17.9.2019. Презентација о Виминацијуму и образовно –културном центру Вук Караџић (присуство, 2 бода)

3.10.2019. Европски дан језика (реализатор, 10 бодова)

26.12.2019. Примена ИКТ алата ПАДЛЕТ (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Формативно оцењивање (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Превенција насиља (присуство 2 бода)

1. полугодиште- посета часовима

Угледни час ОЗ одељења 4/2, Јелена Крстић (присуство, 2 бода)

Угледни час математике одељења 4/3, Миљана Симановић (присуство, 2 бода)

Угледни час одељењске заједнице 3/2 Маја Арбутина (присуство, 2 бода)

Угледни час народне традиције 3/1 Дарко Маслар (присуство, 2 бода)

Угледни час природе и друштва 4/3 Бранка Анђелковић (присуство, 2 бода)

Планиране су и друге активности као што је традиционални квиз знања на енглеском језику који се сваке године одржава у недељи обележавања Дана школе али због већ поменутих околности све је отказано.

Усавршавање ван установе:

1. Инклузија по мери детета, К2 П2 16 бодова

2. Подстицање и развој мисаоних активности ученика кроз наставу страног језика, К2 ПЗ 8 бодова

Остварена је и стална сарадња са родитељима кроз четири одржана родитељска састанка и 16 индивидуално одржаних отворених врата.

Током пандемије сарадња са родитељима је остварена путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о начинима оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Наставник енглеског језика

Тања Чаревић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА

У школској 2019/2020 предавала сам одељењима 1/1, 3/1, 3/2, 5/1, 5/2, 6/1, 6/3, 7/3 и 8/3. Одељењу 7/3 сам била и одељенски старешина.

План и програм је у првом полуугодишту у потпуности реализован али у другом полуугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија у нешто измењеном режиму, ташњије прелази се на online наставу путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи:

1/1 (68/58), 3/1 (70/60), 3/2 (70/60), 5/1 (73/60, допунска настава 32/13) 6 ученика, 5/2 (72/61, допунска настава 32/13) 4 ученика, 6/1 (73/61, допунска настава 32/13) 1 ученик 6/3 (72/61, допунска настава 32/13) 4 ученика, 7/3 (73/61, допунска настава 33/13 4 ученика) 8/3 (70/66, допунска настава 30/13) 3 ученика

Постигнут успех је следећи:

3/1 (4,41/4,48), 3/2 (4,46/4,56), 5/1 (3,86/4,03), 5/2 (3,96/4,14), 6/1 (3,88/4,04), 6/3 (3,43/3,46), 7/3 (3,21/3,70) и 8/3 (3,25/3,50)

Ученици који су били обухваћени ИОП програмом успешно су савладали предвиђено градиво (Владимир Бериша, Никола Цветковић 7/3, ИОП 1 и Влада Илић 8/3 ИОП 2.

Као и сваке године остварује се сарадња са Друштвом за стране језике у виду договарања око реализације такмичења на свим нивоима. На школском такмичењу учествовале су

Милена Аксић и Марија Каралејић 8/3. Милена Аксић је изборила учешће на општинском такмичењу чији је домаћин била наша школа.

Одржан је огледни час у оквиру обележавања Европског дана језика са темом Музика на којем је учешће узело одељење 6/1.

Усавршавање у установи:

17.9.2019. Презентација о Виминацијуму и образовно –културном центру Вук Караџић (присуство, 2 бода)

3.10.2019. Европски дан језика (реализатор, 10 бодова)

24.10.2019. Правилник о вредновању рада установе (присуство, 2 бода)

26.12.2019. Примена ИКТ алата ПАДЛЕТ (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Формативно оцењивање (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Превенција насиља (присуство 2 бода)

1. полугодиште, Угледни час ОЗ одељења 4/2, Јелена Крстић (присуство, 2 бода)

1. полугодиште Угледни час математике одељења 4/3, Миљана Симановић (присуство, 2 бода)

Планиране су и друге активности као што је традиционални квиз знања на енглеском језику који се сваке године одржава у недељи обележавања Дана школе али због већ поменутих околности све је отказано.

Усавршавање ван установе:

1. Инклузија по мери детета, К2 П2 16 бодова

2. Подстицање и развој мисаоних активности ученика кроз наставу страног језика, К2 П3 8 бодова

Остварена је и сарадња са локалном заједницом кроз предавања намењена деци. Прво такво било је 18.11.2019. Превенција вршњачког насиља под називом Зато што те се плашим.

Предавање се састојало из три дела. У програму су учествовали и глумци у оквиру представе, а у другом делу са децом је разговарао и психолог проф.др. Жарко Требјешанин.

Друго слично предавање за децу одржано је 26.11.2019. такође предавање о вршњачком насиљу. Предавање је одржала Снежана Сандић из полицијске управе Београд.

Остварена је и стална сарадња са родитељима кроз четири одржана родитељска састанка и 28 индивидуално одржаних отворених врата.

Током пандемије сарадња са родитељима је остваривана путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о налинама оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Весна Петровић

Извештај о раду

У школској години 2019/20. програм је у потпуности реализован прилагођавајући сам план и програм преласку на учење на даљину и смањеним бројем часова немачког језика.

Програм је реализован у следећим одељењима: 5/2, 5/3, 7/3 и 8/3. У одељењу 5/2 одржан је

61 час од 72. У одељењу 5/3 одржана су 62 часа од 72. У одељењу 7/3 одржана су 62 часа од 72. У одељењу 8/3 одржано је 59 часова од 68. Просечна оцена у одељењу 5/2 на крају I полугодишта била је 3,52 ,а на крају II полугодишта 3,71. Просечна оцена у одељењу 5/3 на крају I полугодишта била је 3,64 ,а на крају II полугодишта 3,75. Просечна оцена у одељењу 7/3 на крају I полугодишта била је 3,06 ,а на крају II полугодишта 3,21. Просечна оцена у одељењу 8/3 на крају I полугодишта била је 3,30 ,а на крају II полугодишта 3,52.

У оквиру ИОПа била су обухваћена укупно 3 ученика. 1 ученик из одељења 8/3, Влада Илић, и 2 ученика из одељења 7/3, Владимир Бериша и Никола Цветковић.

По индивидуализованом програму радила су два ученика: 5/2 Антонио Митић и 5/3 Урош Радосављевић. Сви ученици су савладали оно што је било предвиђено.

У оквиру допунске наставе био је ангажован следећи број ученика: у одељењу 5/2 одржано је 19 часова од 36, 4 ученика; 5/3 – 19 часова од 36 – 4 ученика; 7/3 – 14 часова од 36 - 6 ученика; 8/3 – 16 часова од 34 ученика. У оквиру додатне наставе одржано је 10 часова од предвиђених 36. Била су активна 4 ученика из одељења 8/3. Пошто ученици осталих разреда нису били заинтересовани за додатну наставу држана је допунску настава у терминима додатне и рад са ученицима у оквиру ИОПа.

Часови и допунске и додатне наставе су били изузетно ефикасни пошто су ти часови усмерени на отклањање недоумица и усавршавање језичких вештина. Недостатак је био што ученици са слабијим оценама нису редовно долазили.

Прегледач и помоћ током организације општинског такмичења из немачког језика одржаног у нашој школи.

Члан Стручног већа страних језика.

Члан Друштва за стране језике и књижевност.

У погледу стручног усавршавања у установи остварено је 20 сати. Активности којима сам присуствовала су:

- присуство на презентација о Виминацијуму и образовно-културном центру „Вук Караџић“, 17.09.2019.;
- присуство на угледном часу -Европски дан језика, 03.10.2019.
- присуство на презентација - Правилник о вредновању квалитета рада установе, 24.10.2019.
- присуство на угледном часу -3/2; радионица о дискриминацији - „Ко глуми, ко не глуми? Питање је сад.“, Маја Арбутина, 03.12.2019.
- присуство на угледном часу -4/4; математика „Површина“-утврђивање, Миљана Симановић, 05.12.2019.
- присуство на презентација Примена ИКТ-алата ПАДЛЕТ, Наташа Симуновић, 26.12.2019.

У погледу стручног усавршавања ван установе остварено је 50 сати. Активности којима сам присуствовала су акредитовани програми:

Обука наставника за реализацију наставе	ЗУОВ		24 бода
---	------	--	---------

оријентисане ка исходима учења;	септембар 2019. Београд		
Дијагностика, проверница и отклањање узрока школског неуспеха	6.2-7.2 2020 ОШ: „Борислав Пекић“	Кат.бр.153-02-00027/2017/07 К-2 П-2	16 бодова
Инклузија по мери детета	Институт за експерименталну фонетику и патологију говора "Ђорђе Костић" 26.-27.10.2019. ОШ: „Ђура Даничић“	177	16 бодова
Иновативне методе учења	вебинар ЗУОВ; Клет 28.02.2020.		1 бод

Током школске године остварена је и успешна сарадња са родитељима њиховим доласком на отворена врата. Укупно 6 индивидуалних састанака са родитељима.

У току учења на даљину сарадња са ученицима и родитељима се одвијала путем гугл учионице, мејла и вајбера, у зависности од техничких могућности деце и родитеља.

Љубица Ковач

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА-

Стручно веће природних наука чине следећи чланови: Ивана Јанков (проф.биологије), Виолета Апостоловски-Дупор (проф.биологије), Вера Стојисављевић (проф. хемије), Јелена Ристановић (проф.физике)

У току школске 2019/2020.године од укупно планираних десет састанака стручног већа природних наука одражано је седам састанака ,обзиром да се у периоду онлајн наставе састанци нису одржавали.

Огледни часови

25.10.2019.године Виолета Апостоловски-Дупор одржала је огледни час са темом "Рециклажа-

рециклажна уметност "

Представљање предмета ученицима 4.разреда

28.01.2020.године Ивана Јанков одржала је час у 4₁ (тема-Груписање живих бића)

Часови физике били су планирани за април месец ,а часови хемије као и остали часови биологије

за мај месец.

Због преласка на онлај наставу нису реализовани огледни часови осталих чланова стручног већа ,као и часови у одељењима 4.разреда.

Такмичења

Физика-одржан школски,општински и градски ниво такмичења

Хемија- одржан школски и општински ниво такмичења

Биологија- одржан школски и општински ниво такмичења

Резултати такмичења налазе се у оквиру појединачних извештаја рада чланова стручног већа природних наука.

Сајам науке ученици нису посетили због немогућности школе да обезбеди адекватан превоз.

Почевши од школске 2020/2021.године састав стручног већа природних наука је проширен,наиме поред професора физике,хемије и биологије чине га и професори математике,међу којима су проф.Весна Сандић,проф.Зорица Мићевић ,проф.Милена Перчинов-Илић.

13.9.2020.година

Руководилац СВ природних наука
Вера Стојисављевић

ОШ "Ђура Даничић" Београд

Мештровићева 19/а

Извештај о раду наставника

Предметна настава и одељењско старешинство

Име и презиме наставника : Ивана Јанков

Предмет: Биологија

Одељења : 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3 и 8/2

Одељењско старшинство : 8/2

1. Кратак осврт на реализацију школског програма и плана рада (уз податке о одељењима у којима је реализован програм, укључујући податке о броју часова, евентуалним разлозима због којих програм није реализован у целости, запажања о прилагођавањима специфичним условима рада или потребама ученика и одељења и сл.)

Према календару образовно-васпитног рада за школску 2019/2020. годину планирано је 38 наставних недеља, односно 180 наставних дана.

Наставни план и програм за биологију је у реализован уз мања одступања у неким одељењима. Настава се одвијала редовно до 13.03.2020. године. Увођењем ванредног стања на територији целе државе, по налогу Владе Републике Србије донета је одлука о реализацији наставе на даљину од 17.03.2020. године. Настава биологије реализована је путем РТС-а и Гугл учионице. Ученици су једном недељно добијали материјал за учење и вежбање. Такав вид наставе се задржао и по престанку ванредног стања, до краја школске године, закључно са 16.6.2020.године. У току јуна ученици су могли индивидуално да долазе у школу како би одговарали и поправљали оцене.

Подаци о реализацији наставе у току школске 2019/2020. године по одељењима налазе се у табели.

План и реализација часова

РЕДОВНА НАСТАВА

Наставни предмет	Разред	Планирано часова		Реализовано часова		Напомена (реализована одступања)
		Прво полугод.	Друго полугод.	Прво полугод.	Друго полугод.	
БИОЛОГИЈА						
	5/1	40	32	38	29	
	5/2	40	32	41	32	
	5/3	40	32	38	29	
	6/1	40	32	38	25	
	6/3	42	30	43	25	
	6/4	41	31	40	27	
	7/1	41	31	38	28	
	7/2	40	32	38	26	
	7/3	40	32	38	27	
	8/2	42	26	42	24	

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

	Планирано часова	Реализовано часова	Напомена (разлози одступање)	за
--	------------------	--------------------	------------------------------	----

	Прво полугод.	Друго полугод.	Прво полугод.	Друго полугод.	
ЧОС	21	14	18	2	Часови одељењског старешине током извођења наставе нису уписивани, али су се одржавали у много већем обиму јер је одељењски старешина и по неколико сати дневно био у комуникацији са децом путем вибера и Гугл учионице

2. Успех ученика по одељењима на полугодишту и крају школске године

Одељење	Прво полугодиште	Крај школске године
5/1	3,59	3,93
5/2	4,07	4,32
5/3	3,82	4,00
6/1	3,83	4,00
6/3	3,04	3,30
6/4	3,79	3,92
7/1	3,45	3,52
7/2	3,20	3,50
7/3	3,05	3,25
8/2	3,50	4,17

3. Евалуација ИОП-а

Одељење	Индивидуализација	ИОП 1	ИОП 2
5/3	1. Урош Радосављевић		
7/1	1. Вук Вуловић 2. Јана Дарабош 3.Ахмет Муслији	1. Анабела Крцоли (предлог ИОП2) 2. Александар Тодић	
7/2	1.Весна Митровић 2. Габријела Рамадановић 3. Африм Муслији 4. Лука Ђекић	1. Дејан Митић(предлог ИОП2)	

7/3	1. Јована Станојловић	1. Никола Цветковић 2. Владимир Бериша (предлог ИОП2)	
-----	--------------------------	--	--

4. Постигнућа ученика на завршном испиту

Одељење	Просечан број бодова на завршном испиту
8/2	

5. Број часова припреме ученика за испите

	Одељење	прво полугодиш те	друго полугодиш те	прво полугодиш те	друго полугодиш те	Напомена
		планирано	планирано	одржано	одржано	
Припремна настава	8/2	/	10	/	11	

Напомена - Припремна настава за ученике 8. разреда се одвијала у другом полугодишту. Један час је одржан у току редовне наставе, а остали часови преко Гугл учионице у току наставе на даљину.

У табелу су унети само планирани часови током школске године.

6. Број часова допунске наставе и корективно-педагошког рада, број ученика. Процена ефикасности

ДОПУНСКА НАСТАВА, КОРЕКТИВНО-ПЕДАГОШКИ РАД

	Разред	Планирано часова		Реализовано часова		Број ученика	Напомена (реализована одступања)
Допунска настава		Прво полуго.	Друго полуго.	Прво полуго.	Друго полуго.		У другом полугодишту због организације на даљину, нису се одржавали часови допунске наставе и корективно-педагошког рада због велике оптерећености ученика.
	7/1	18	18	24	3	9	
	7/2	18	18	19	3	7	
	7/3	18	18	18	3	6	

Процену ефикасности је тешко изрећи због неспецифичне ситуације услед ванредног стања. Током првог полугодишта, када се настава одвијала уобичајено, примећено је да ученици којима је потребна подршка не долазе на часове допунске наставе. О свему су обавештене одељењске старешине.

7. Успех ученика на такмичењима

У току ове школске године није било заинтересованих ученика за такмичење.

8. Учешће у разним пројектима на школском нивоу и шире.

/

9. Сарадња са локалном заједницом

Током школске 2019/2020. године била је присутна сарадња са Домом здравља Вождовац који је организовао предавања и радионице, са Црвеним крстом у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић - много љубави“. Програм превенције вршњачког насиља под називом „Зато што те се плашим“ је подржан од стране Министарства просвете, науке и

технолошког развоја, Министарства унутрашњих послова и Секретаријата за образовање и дечју заштиту.

10. Рад у стручним органима школе

НАЗИВ	ЧЛАНСТВО	БРОЈ САСТАНАКА
Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	члан	
Стручни актив ШРП	члан	
Тим за ИКТ	члан	
Стручно веће	члан	
Тим за професионалну оријентацију	члан	
Стручни актив за развој школског програма	председник	
Распоред часова		

11. Сарадња са стручним друштвима

Члан општинског актива наставника биологије

12. Број сати стручног усавршавања у установи и навести активности које су реализоване са датумом реализације и списком који су присуствовали угледном часу или другом облику стручног усавршавања

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Члан комисије на завршном испиту	17.06.- 18.06.-	?	?

		19.06.2020.		
2.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.2019.	присуство	2
3.	Примена ИКТ алата Падлет	26.12.2019.	присуство	2
4.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
5.	Превенција насиља	22.01.2020.	водителј	6
6.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.02.2020.	присуство	2
7.	Угледни час Природа и друштво „Знамените личности мог завичаја“ Сања Вучић		присуство	2
8.	Физ.васпитање „Полигон препрека“ Наташа Красић		присуство	2
9.	„Ко глуми а ко не глуми питање је сад“ радионица о дискриминацији Маја Арбутина	3.12.2019.	присуство	2
10.	Презентација о Виминацијуму и образовно-култ. центру В. Караџић	17.09.2019.	присуство	2
11.	Ђуровизија	26.09.2019.	присуство	2
12.	Угледни час Наташа Симуновић		присуство	2
13.	Угледни час Весна Виријевић		присуство	2
14.	800 година аутокефалности		присуство	2

Укупно : 30+

13. Број бодова по основу присуства акредитованим програмима обука и скуповима (табеларан преглед акредитованих програма обука и скупова, датум и место одржавања обуке, каталошки број обуке и број бодова).

Назив семинара/ обуке	датум	место	каталошки број	број бодова
ИНКЛУЗИЈА ПО МЕРИ ДЕТЕТА	26.10-27.10	Београд	288	16

14.Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима и кроз индивидуалне посете.

Сваке недеље родитељи су могли да дођу на отворена врата понедељком током другог часа и сваке прве среде у месецу на велика отворена врата 18.00-19.00 часова.

Одржана су четири родитељска састанка.

Родитељски састанак	Датум	Број присутних родитеља
	05.09.2019.	18
	18.11.2019.	20
	31.01.2020.	18
	22.06.2020.	24

15. Осврт на све оно што је био годишњи план рада запосленог

План рада наставника биологије је у складу са компетенцијама наставника.

Извештај о раду наставника биологије за школску 2019/20. годину

- 1) Наставни план и програм реализован уз мања одступања – увођењем ванредног стања и ванредног распореда. У одељењима осмог разреда, VIII/1,3 план и програм реализован (укупан број реализованих часова 67 /68). У одељењу шестог разреда, VI/2 евидентно је одступање (реализовано је 64 /72). У другом полугодишту због увођења ванредног стања била је заступљена настава на даљину. Наставници су били у обавези да на недељном нивоу праве оперативне планове, континуирано прате активности ученика и бележе у својим педагошким свескама и у дневнику. Комуникација са ученицима вршена је и преко креираних гугл учионица и вибер групе. Предметни наставник је имао сарадњу и са о.старешинама, стручним сарадницима и директорком школе. Сви ученици су имали материјал, додатна упутства и објашњења. Министарство просвете, науке и технолошког развоја и РТС 3 организовали су свакодневно приказивање емисија одређених предмета по разредима.
- 2) У VI/2 на крају првог полугодишта средња оцена је 4,16, а на крају другог 4,40.

У VIII/1 на крају првог полугодишта средња оцена је 4,14, а на крају другог 4,32.

У VIII/3 на крају првог полугодишта средња оцена је 3,50, а на крају другог 3,88.

3) Два ученика су осми разред (VIII/3) завршила по: Прилагођавању начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП 1) и Прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа (ИОП2). Ученица која је похађала наставу по ИОП 1 вредновала се на основу ангажовања и степена остварености циљева и посебних стандарда постигнућа у току савладавања индивидуалног образовног плана, и то на начин који узима у обзир њене језичке, моторичке и чулне могућности (исходи су делимично или потпуно остварени). У протеклом периоду је показала солидан успех у планираним активностима, била је кооперативна и мотивисана за напредовање у наставном процесу што је показатељ доброг прилагођавања метода, услова у којима се учење одвија, као и других мера подршке. Напредовала је у складу са својим могућностима. Показивала је потребну активност. Настава на даљину – Ученица је добијала материјал за рад на недељном нивоу. Ученица је била активна. Ученик који је похађао наставу по ИОП 2 вредновао се на основу ангажовања и степена остварености циљева и прилагођених стандарда (исходи су делимично или потпуно остварени). Настава на даљину - Комуникација са родитељем је позитивна. Ученик је добијао материјал за рад на недељном нивоу. Ученик је био активан и радан све време.

О.старешина прослеђивао је материјал родитељу/васпитачу и решене задатке предметним наставницима.

4) Часови припремне наставе су реализовани (13, 16 /10). Материјал за обнављање градива је ученицима био прослеђиван у континуитету и то у виду скрипте, збирке и презентација. На часовима смо понављали градиво одговарајући на питања из Збирке за припрему пријемног испита и дајући додатна појашњења за одређене области. Одзив ученика није био задовољавајући (ученици VIII/3 су били заинтересованији).

5) и 6) Часови допунског рада су реализовани (15). У шестом разреду ученици су били одговорнији и заинтересованији за своје напредовање и за додатна појашњења. Једна ученица је евидентирана, мада су д.раду присуствовали и други ученици, њих троје. Ученици осмог разреда нису били редовни због поклапања термина са другим часовима д.рада.

Часови додатне наставе су почели да се реализују у осмом разреду у другом полугодишту и то за припрему за такмичења тј.за општинско такмичење (15.03.2020.), а планирана је и њихова даља реализација. Три ученице су се такмичиле и све три су освојиле треће место.

7) Од ваннаставних активности – Чуvari природе. Овим часовима су присуствовали ученици петог и шестог разреда који су се анкетирањем потврдно изјаснили. У првом полугодишту број реализованих часова у петом разреду је 18 /37. Укупно 20/37. У шестом разреду 19/ 37. Укупно 23 /37. Ученици који похађају слободне ваннаставне активности су евидентирани у дневнику (26 ученика петог разреда и 37 ученика шестог разреда). Ученици су били активни, учествовали су у акцији Пешачењем до здравља, на конкурс "ШКОЛСКИ ЗЕЛЕНИ ПРЕСС 2019." и при

томе освојили награде, на такмичењу „Птице моје хранилице“ и похваљени од стране организатора, придружили су се манифестацији WWF – а „Сат за нашу планету“ и рад ученице шестог разреда је ушао у званични клип WWF – а, https://www.youtube.com/watch?v=2Txt2_bk3VM и у кампањи #ПогледИзКарантина.

8) 9) 10) Пилот пројекат "Обогаћени једносменски рад" – активност – Планинарска секција/ Тематски оријентиринг. Пријављени ученици су заједно са Чуварима природе учествовали у акцији Пешачењем до здравља, посета дому војводе Степе Степановића у Кумодражу у сарадњи са општином Вождовац, посета Галерији Природњачког музеја – Рађање Фрушке горе.

WWF Академија за природу – реализација пројекта од 2016. – сарадња са WWF-ом.

11) Члан актива природних наука (биологија, физика и хемија) – сарадња са руководиоцем Већа као и другим члановима у циљу постизања што бољих резултата, промоцији и пријемчивости науке, реализацији угледних часова... , члан Стручног већа осмог разреда – сарадња и договори око дестинација планиране екскурзије, часова припремне наставе, документације...

12) Такмичење из биологије – сарадња са представником СБД – а одговорног за организацију, реализацију и објављивање ранг листи.

13) Семинари:

Дигитална учионица – 19,5 сати/бодова

Инклузија по мери детета – 16 сати/бодова

Конфликти између наставника и родитеља и стратегије решавања – јануар (8)

Наставник као рефлексивни практичар

Угледни час - Рециклажа – рециклажна уметност (24.10.2019.)

Посете угледним часовима

14)

15) Сарадња са родитељима је позитивна – три родитељска састанка, 25 индивидуалних посета родитеља, а у току наставе на даљину – комуникација се остваривала преко вибера, СМС –ом и телефонским позивима.

Виолета А. Дупор,
наставник биологије

Извештај о раду

Јелена Ристановић

-наставник физике-

1. Кратак општи осврт на реализацију школског програма и плана рада

Школски план и програм из физике реализован је у потпуности што се тиче редовне наставе са нешто мањим бројем часова у односу на планирано. Разлог је прелазак наставе на даљину због епидемије вируса COVID-19. Допунска и додатна настава, као и часови педагошко-корективног рада реализовани су до 12.03.2020. односно до преласка наставе на даљину. Настава се одвијала путем платформе Гугл учионица где је ученицима био редовно постављан садржај везано за наставну јединицу. Ученици су на платформу постављали домаће задатке који су прегледани и формативно оцењени у виду смајлића у ес-дневнику. На основу праћења рада ученика, изведене су две сумативне оцене током наставе на даљину. Сарадња са ученицима је била одлична. Велики број ученика је редовно слао домаће задатке и учествовао у раду. Разредне старешине су на време реаговале и доста помогле у успостављању сарадње са ученицима који слабије или уопште не учествују. Овакав вид наставе имао је ограничене могућности по питању провере знања ученика, стога се контролне вежбе нису изводиле. Ученици су имали право да одговарају за већу оцену током јуна месеца.

Одељење	Број реализованих часова редовне наставе
6-1	70
6-2	67
6-3	67
6-4	67
7-1	64
7-2	64
7-3	64
8-1	62
8-2	63
8-3	67

2. Успех ученика из физике по одељењима (полугодишња и годишња просечна оцена).

Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
6-1	3,62	3,83
6-2	3,64	3,92
6-3	2,79	3,00
6-4	3,58	3,83
7-1	3,10	3,29
7-2	2,89	3,20
7-3	2,83	3,10
8-1	3,73	4,09
8-2	3,29	3,62
8-3	2,88	3,21

3. Евалуација ИОП-а 1,2,3

Одељење	индивидуализација	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
6-1	1			-
6-2				-
6-3				-
6-4		1		-
7-1		3		-
7-2	2	2		-
7-3		2		-
8-1				-
8-2				-
8-3		2		-

Ученици који су предложени да наставу похађају по програму ИОП 2 и за које се чека мишљење ИРК су: Владимир Бериша, Анабела Крцоли и Дејан Митић.

4. Постигнућа ученика на завршном испиту

Одељења	Комбиновани тест
8/1	12,44
8/2	11,67
8/3	11,49
На нивоу школе	11,85

5. Број часова припреме ученика за испите: завршни, поправни, разредни...

Број одржаних часова припремне наставе за завршни испит и присутност ученика:

Одељење	Број одржаних часова	Просечан бр. Присутних ученика
8-1	11	7,63
8-2	11	11,81
8-3	11	9,54
Укупно	33	9,66

Поправни и разредни испит нису реализовани.

6. Број часова допунске и додатне наставе и број ученика на допунској и додатној настави.

Процена ефикасности.

Одељење	Додатна настава		Допунска настава	
	Број ученика	Број реализованих часова	Број ученика	Број реализованих часова
6-1	8	19	-	-
6-2	-	-	2	15
6-3	4	19	6	15
6-4	7	13	2	7
7-1	-	-	5	19
7-2	-	-	6	19
7-3	-	-	5	19
8-1	3	19	-	-
8-2	1	19	-	-
8-3	1	19	6	16

Ученици шестог разреда похађали су часове додатне наставе у великој мери, док часове допунске наставе нешто слабије.

Ученици седмог разреда су у малом проценту похађали часове допунске наставе.

Ученици осмог разреда су у великој мери посећивали часове додатне наставе, док су часове допунске наставе слабо посећивали.

7. Успех ученика на такмичењима из физике

Резултати школског такмичења из физике

Р.Б	разред	Име и презиме	Одељење	Број освојених бодова	Пласман на општинско
1.	шести	Војин Ђорђевић	6/4	75	да
2.	шести	Милутин Камаљевић	6/4	60	да
3.	шести	Растко Стаменковић	6/2	60	да
4.	шести	Лара Вереш	6/2	55	да
5.	шести	Страхиња Никодијевић	6/2	55	да

6.	шести	Огњен Лештанин	6/4	50	да
7.	шести	Ленка Јовановић	6/1	45	
8.	шести	Никола Жикић	6/2	40	
9.	шести	Мила Вујовић	6/1	40	
10.	шести	Иван Пекић	6/4	35	
11.	шести	Богдан Ћировић	6/4	25	
12.	шести	Милица Бранковић	6/1	25	
13.	шести	Николина Ћокић	6/3	25	
14.	шести	Марко Вранић	6/3	25	
15.	шести	Мина Милетић	6/1	20	
16.	шести	Урош Јосески	6/4	20	
1.	седми	Катарина Туфегџић	7/3	10	
1.	осми	Марко Бабић	8/2	80	да
2.	осми	Валентина Брзић	8/1	72	да
3.	осми	Милица Величковић	8/1	65	да
4.	осми	Иван Стевовић	8/3	45	
5.	осми	Сара Милошевић	8/1	37	

Резултати општинског такмичења из физике

Р.Б	разред	Име и презиме	Одељење	Број освојених бодова	Награда	Пласман на градско
	шести	Војин Ђорђевић	6/4	100	Прва	да
	шести	Лара Вереш	6/2	90	Прва	да
	шести	Страхиња Никодијевић	6/2	80	Друга	да
	шести	Милутин Камаљевић	6/4	75	Трећа	да
	шести	Огњен Лештанин	6/4	68	Трећа	
	шести	Растко Стаменковић	6/2	62,6	похвала	
	осми	Милица Величковић	8/1	98	Друга	да
	осми	Валентина Брзић	8/1	62	Трећа	да

Резултати градског такмичења из физике

Р.Б	разред	Име и презиме	Одељење	Број освојених бодова	Награда	Пласман на републичко
	шести	Војин Ђорђевић	6/4	87	Друга	да
	шести	Лара Вереш	6/2	73	Трећа	
	шести	Милутин Камаљевић	6/4	70	Трећа	
	шести	Страхиња Никодијевић	6/2	45,5	-	

	осми	Милица Величковић	8/1	41	-	
	осми	Валентина Брзић	8/1	41	-	

8. Извештај о стручном усавршавању у установи у току школске 2019/2020. године

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Организација школског такмичења из физике	15.01.2020.	Организатор	-
2.	Члан комисије за прегледање општинског такмичења из физике	23.02.2020.	Пратилац ученика и члан комисије за преглед и жалбе	5+4
3.	Градско такмичење из физике	14.03.2020.	Пратилац ученика на такмичењу	10
4.	Посета угледном часу „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко	2-6.12.2019.	Посета	2
5.	Посета угледном часу „Лоза Немањића“, Бранка Анђелковић	2-6.12.2019.	Посета	2
6.	Посета угледном часу „Бонтон“, Јелена Крстић и Весна Виријевић	2-6.12.2019.	Посета	2
7.	Посета угледном часу „Површина“, Миљана Симановић	2-6.12.2019.	Посета	2
8.	Посета угледном часу „Сто година аутокефалности“		Посета	2
9.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.2019.	присуство	2
10.	Примена ИКТ алата - Падлет	26.12.2019.	присуство	2
11.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
12.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
13.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика (оцењивање и интернет у настави)	20.02.2020.	присуство	2
14.	Пробни завршни тест за ученике осмог разреда	05.06.2020.	Прегледач	4
15.	Завршни тест за ученике осмог разреда	20.06.2020.	Прегледач	4

Укупно: 47

9. Присуства акредитованим програмима обука и скуповима

	Назив семинара	Датум	Место одржавања	Каталошки број	Број бодова
1.	Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења	29.06.2019.	Београд	1784/2019/6751	24
2.	Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	22.08.2019.	Београд	1553/2019/4310	19,5

10. Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима одвијала се у оквиру Дана отворених врата одржаваних сваке прве среде у месецу, као и током појединачних недељних посета. Дан отворених врата одржан је четири пута у току године, због наставе на даљину која тај вид сарадње није даље омогућила. У просеку је долазило око 15ак родитеља. Родитељи или старатељи ученика који се образују по инклузивном програму нису долазили у току ове школске године. Током наставе на даљину, родитељи су се обраћали путем мејла или посредством разредног старешине.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ХЕМИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.ГОДИНУ

1. Реализација школског плана и програма рада

Школски план и програм из хемије реализован је у потпуности што се тиче редовне наставе са мањим бројем часова у односу на планирано. Разлог је прелазак наставе на даљину због епидемије вируса COVID-19. Допунска и додатна настава, као и часови педагошко-корективног рада реализовани су до 12.03.2020. односно до преласка наставе на даљину. Настава се одвијала путем платформе Гугл учионица где је ученицима редовно постављан садржај везано за наставну јединицу. Ученици су на платформу постављали домаће задатке који су прегледани и формативно оцењени у виду смајлића у ес-дневнику. На основу праћења рада ученика, изведене су две сумативне оцене током наставе на даљину. Сарадња са ученицима била је врло коректна. Велики број ученика је редовно слао домаће задатке и учествовао у раду. Уз посредство одељењских старешина на време је успостављана сарадња са ученицима који слабије или уопште не учествују. Овакав вид наставе имао је ограничене могућности по питању провере знања ученика, стога се контролне вежбе нису изводиле. Ученици су имали право да одговарају за већу оцену током јуна месеца. Није било ученика за поправни или разредни испит из хемије.

Одељење	Број реализованих часова редовне наставе
7-1	69
7-2	66
7-3	63
8-1	68
8-2	63
8-3	68

2. Успех ученика из хемије по одељењима (полугодишња и годишња просечна оцена).

Одељење	Прво полугодиште	Друго полугодиште
7-1	2,90	3,10
7-2	2,89	3,15
7-3	2,74	3,05
8-1	3,36	3,73
8-2	2,79	3,33
8-3	2,62	3,04

3. Евалуација ИОП-а 1,2,3

Одељење	индивидуализација	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
7-1		2	1	
7-2		2	1	
7-3		2		
8-1				2
8-2				
8-3		1	1	

4. Број часова припреме ученика за испите: завршни, поправни, разредни...

Број одржаних часова припремне наставе за завршни испит и присутност ученика:

Одељење	Број одржаних часова	Просечан бр. присутних ученика
8-1	11	6,10
8-2	12	5,58
8-3	11	5,90
Укупно	34	5,58

5. Број часова допунске и додатне наставе и број ученика на допунској и додатној настави.

Процена ефикасности.

Одељење	Допунска настава		Додатна настава	
	Број ученика	Број реализованих часова	Број ученика	Број реализованих часова
7-1	5	10	4	9
7-2	6	10	1	9
7-3	5	10	2	9
8-1	6	11	2	11
8-2	4	10	1	11
8-3	7	9	/	/

Ученици седмог разреда су у малом проценту похађали часове допунске наставе.

Ученици осмог разреда су у великој мери посећивали часове додатне наставе, док су часове допунске наставе слабо посећивали.

6. Успех ученика на такмичењима из хемије

Резултати школског такмичења из хемије

Р.Б	разред	Име и презиме	Одељење	Број освојених бодова	Пласман на општинско
1.	седми	Зоја Кирн	7/2	95	да
2.	седми	Тихана Ковачевић	7/3	74	да
3.	седми	Катарина Туфегџић	7/3	48	не
1.	седми	Александар Долашевић	8/2	40	не
2.	осми	Милица Величковић	8/1	95	да
3.	осми	Валентина Брзић	8/1	90	да
4.	осми	Марко Бабић	8/1	87	да

Резултати општинског такмичења из хемије

Р.Б	разред	Име и презиме	Одељење	Број освојених бодова	Награда	Пласман на градско
1.	седми	Зоја Кирн	7/2	89,5	II место	да
2.	седми	Тихана Ковачевић	7/1	59,5	/	не
1.	осми	Милица Величковић	8/1	89	I место	да
2.	осми	Марко Бабић	8/1	83	I место	да
3.	осми	Валентина Брзић	8/2	78	II место	да

7. Стручно усавршавање у току школске 2019/2020.године

Семинари

26.10-27.10.2019.

Инклузија по мери детета компетенција К₂ 16 сати

23.11.2019.

Примена вики алата у настави и учењу компетенција К₂ 8 сати

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Организација школског такмичења из хемије	24.2.2020.	организатор	-
2.	Члан комисије за прегледање општинског такмичења из хемије	1.3.2020.	пратилац ученика и члан комисије за преглед и жалбе	5+4
3.	Посета угледном часу „Полигон препрека“, Наташа Красић и Сања Вујко	2-6.12.2019.	посета	2
4.	Посета угледном часу „Лоза Немањића“, Бранка Анђелковић	2-6.12.2019.	посета	2
5.	Посета угледном часу „Сто година аутокефалности“	21.11.2019.	посета	2
6.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.2019.	посета	2
7.	Примена ИКТ алата – Падлет	26.12.2019.	посета	2
8.	Формативно оцењивање	22.1.2020.	присуство	2
9.	Превенција насиља	22.1.2020.	присуство	2
10.	Пробни завршни тест за ученике осмог разреда	5.6.2020.	прегледач	4

Укупно: 27

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима одвијала се у оквиру Дана отворених врата одржаваних сваке прве среде у месецу, као и током појединачних недељних посета. Током наставе на даљину, родитељи су се обраћали путем мејла или посредством разредног старешине.

Наставник хемије

Вера Стојисављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Стручно веће друштвених наука чине наставници историје-Снежана Бојовић Вујовић и Тамара Окмажић, наставници географије-Дора Миленковић и Тијана Јовић, наставник верске наставе –Србислав Луковић и наставница грађанског васпитања Весна Виријевић.

Школски програм и план рада су реализовани у потпуности до 15.3.2020. у учионици по предвиђеном плану програму за школску 2019-20.годину.

Након тога па до 16.6.2020.у виду наставе и учења на даљину због завођења ванредног стања због COVID 19. У току наставе на даљину ученици су наставне материјале, задатке, упутства и све потребне информације пратили на сајту школе .Комуникација са ученицима вршена је преко мејл адресе ученика, вибер група, гугл учионица. Такође предметни наставник је био у непосредној комуникацији са одељенским старешином одељења, осталим предметним наставницима и са стручним сарадником и управом школе. На тај начин обезбеђен је квалитетан рад и приступ ученицима у складу са њиховим индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе у измењеним околностима. Свим ученицима 5, 6, 7 и 8 разреда омогућен је приступ информацијама и праћење наставе .У индивидуалној комуникацији са ученицима предметни наставник је настојао да мотивише ученике за наставне садржаје, да одговори на нејасноће и усмери ученике да благовремено информише о евентуалним пропустима и начинима и могућностима напредовања. Захтеви и задаци у току школске године су имали за циљ да омогуће ученицима праћење и усвајање наставних садржаја , али и развој критичког мишљења, развој индивидуалних способности, развој опште културе и образовања, повезивање нових са већ усвојеним знањима

Приликом оцењивања ученика вредновани су усмени одговори, активност ученика на часу, домаћи задаци, сналажење на карти, редовност доношења прибора, учење на даљину, као и самоиницијативно ангажовање у види израде макета, презентација, паноа и проналажење занимљивих текстова. Предметни наставници су током шк год. минимум знања које су ученици морали да покажу за позитивну али и за друге више оцене утврђивали на основу постављених исхода и стандарда за сваки предмет. Посебна пажња посвећена је ученицима који су имали тешкоће у савладавању градива (индивидуализација, ИОП1, ИОП2), те су они сарадњом предметног наставника, одељенског старешине и стручних сарадника усмеравани адекватно својим могућностима и поступно напредовали и остварили постављене и планиране захтеве. Ученици су успешно завршили школску годину поправивши успех са полугодишта, дата им је могућност да оцену пораве или својим радовима на даљину или доласком у школу да усмено одговарају.

Ове школске године општинско такмичење одржано је само из историје-15.3.2020.- резултати: осми разред:

-Марко Солдатовић-1.место

-Ива Савић-2.место

-Михаило Николић-2.место

-Марко Бабић-3.место

-Валентина Брзић-3.место

Седми разред:

-Сара Словић-3.место

У првом полуугодишту ученици су били наставници-Данас сам ја наставник.Наставници историје и географије у првом полуугодишту држали су часове у четвртом разреду.

Наставници су држали угледне часове:20.11.2019.-одржан је интердисциплинарни час-„800 година самосталности српске православне цркве“-предмети:верска настава,историја,музичка култура и ликовна култура.Реализатори су:наставница историје Снежана Бојовић вујовић,наставник верске наставе Србислав Луковић,наставница музичке културе Весна Поповић и наставник ликовне културе Ненад Михаиловић.

Активности које је наставник верске наставе реализовао ове школске године одвијале су се у оквиру плана и програма.наставник је редовно водио децу на литургију у парохијску црквуУчествовао је у реализацији прославе школске славе и пригодним програмом обележено је рођење Исуса Христа.

Наставница грађанског васпитања је истакла да је и ове школ. године кроз тематске садржаје и примерене педагошке методе ученицима пружена могућност да изграде културу дијалога,моралну свест и однегују чулност.

За следећу школ.годину за 5. ,6.,8. разред остају исти уџбеници ,док за 7.разред историја ће користити-Нови Логос ,а географија –Вулканов уџбеник.

Задужења за следећу школ.год.су-историја-пети разред-предаје Тамара Окмажић,осталим разредима предаје Снежана Бојовић Вујовић-географија-петом разреду предаје Тијана Јовић у остали разредима предаје Дора Миленковић.

Овај извештај додатно садржи појединачни извештај сваког наставника овог стручног већа.

Руководилац стручног већа за идућу школску годину је Дора Миленковић.

У Београду ,6.9.2020.

Руководилац стручног већа:

Снежана Бојовић Вујовић

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА

НАСТАВНИК: СНЕЖАНА БОЈОВИЋ ВУЈОВИЋ

Школски програм и план рада су реализовани у потпуности до 15.3.2020. у учионици, након тога па до 16.6.2020. у виду наставе и учења на даљину. Настава је реализована у одељељима: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3.

6-1-Планирана 72 часа, одржано 65 часова

6-2-Планирано 72 часа, одржано 64 часа

6-3-Планирано 72 часа, одржано 67 часова

6-4-Планирано 72 часа, одржано 64 часа

7-1-Планирано 72 часа, одржано 62 часа

7-2-Планирано 72 часа, одржано 62 часа

7-3-Планирано 72 часа, одржано 62 часа

8-1-Планирано 68 часова, одржано 65 часова

8-2-Планирано 68 часова, одржано 68 часова

8-3- Планирано 68 часова, одржано 66 часова

У току наставе на даљину ученици су наставне материјале, задатке, упутства и све потребне информације пратили на сајту школе. Комуникација са ученицима вршена је преко мејл адресе ученика, вибер група. Такође предметни наставник је био у непосредној комуникацији са одељенским старешином одељења, осталим предметним наставницима и са стручним сарадником и управом школе. На тај начин обезбеђен је квалитетан рад и приступ ученицима у складу са њиховим индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе у измењеним околностима. Свим ученицима 6, 7 и 8 разреда омогућен је приступ информацијама и праћење наставе. У индивидуалној комуникацији са ученицима предметни наставник је настојао да мотивише ученике за наставне садржаје, да одговори на нејасноће и

усмери ученике ,да благовремено информише о евентуалним пропустима и начинима и могућностима напредовања.Захтеви и задаци у току школске године су имали за циљ да омогуће ученицима праћење и усвајање наставних садржаја ,али и развој историјског критичког мишљења,развој индивидуалних способности,развој опште културе и образовања,повезивање нових са већ усвојеним знањима.

Успех ученика из предмета на полугодишту и крају школске године:

6-1-средња оцена одељења на полугодишту-3,96,средња оцена на крају ш.године-4,25

6-2-средња оцена одељења на полугодишту-3,64,средња оцена на крају ш.године-3,92

6-3-средња оцена одељења на полугодишту-3,22,средња оцена на крају ш.године-3,35

6-4-средња оцена одељења на полугодишту-3,75,средња оцена на крају ш.године-3,92

7-1-средња оцена одељења на полугодишту-3,24,средња оцена на крају ш.године-3,33

7-2-средња оцена одељења на полугодишту-2,95,средња оцена на крају ш.године -3,15

7-3-средња оцена одељења на полугодишту-2,74,средња оцена на крају ш.године-3,00

8-1-средња оцена одељења на полугодишту-4,18,средња оцена на крају ш.године-4,18

8-2-средња оцена одељења на полугодишту-3,88,средња оцена на крајуш.године-3,96

8-3-средња оцена одељења на полугодишту-3,08,средња оцена на крају ш.године-3,25

Према решењу о 40-часовној радној недељи на нивоу године планирано је извођење педагошко-корективног рада из предмета историја.Одржавана је прво у учионици у непосредном раду са ученицима,након завођења ванрадног стања пружана је додатна подршка у раду и праћењу наставе током рада на даљину

Евалуација ИОП-а 1,2,3 :

Евалуационе листе предате су тиму за ИОП у јуну месецу.

Број ученика који је обухваћен ИОП-ом 1,2,3:

7-1- Анђела Крцоли-ИОП-1,Ахмет Муслији-ИОП-1,Александар Тодић-ИОП-1.Планирано 35 часова а одржан 21 час

7-2- Дејанм Митић-ИОП-1,Африм Муслији-ИОП-1.Планирано 32 часа ,одржано 17 часова

7-3-Владимир Бериша-ИОП-1,Никола Цветковић-ИОП-1.Планирано 35 часова одржано 22 часа.

8-3- Влада Илић-ИОП-2Планирано 33 часа ,одржано 22 часа

Додатна настава :држана у 8-1 и 8-2.Додатном наставом обухваћени следећи ученици:Михаило николић,Марко солдатовић,Марко Бабић,Ива Савић.Планирано 34 часа ,одржано 23 часа.

Припремна настава:

Настава је извођена на даљину до краја маја месеца,а од почетка јуна у учионицама где су ученици дељени у две групе.

8-1-планирано 10 часова ,одржан 21 час,8-2 планирано 10 часова ,одржано 20 часова и 8-3-планирано 10 часова ,одржано 20.

Резултати такмичења:

Школско такмичење-одржано 5.3.2020.-одржано само у осмом разреду:

Успех:Марко Солдатовић-1.место

Ива Савић-2.место

Михаило николић-2.место

Валентина Брзић-3.место

Марко Бабић-3.место

Општинско такмичење-одржано -15.3.2020.

Успех: осми разред:

Марко Солдатовић-1.место-максимално бодова

Ива Савић-2.место

Михаило николић-2.место

Валентина Брзић-3.место

Марко бабић-3.место

Седми разред:

Успех:Сара Словић-2.место

Резултати завршног испита:

Комбиновани тест:8-1-12,44%,8-2-11,67%,8-3-11,49% ,на нивоу школе-11,85% на нивоу 14 ученикаПојединачне резултате за сваки предмет знаћемо у току октобра месеца,па ћемо накнадно анализирати постигнућа у оквиру стручног већа.

Родитељски састанци:

Одржана су 4 родитељска састанка у одељењу 6-1-као одељенски старешна.Док су индивидуалне посете (велика отворена врата и отворена врата)-„велика отворена врата“држана сваке прве среде у месецу и „отворена врата“-сваке радне недеље пре подне у заказаном термину.остали састанци одржавани су по индивидуалном заказивању уколико је за тим било потребе.

У школској 2019/20.-руководилац сам стручног већа друштвених наука-одржано је 8 састанака,који су евидентирани као записници у свесци стручног већа.Затим сам руководилац тима за професионалну орјентацију,извештај тог тима предат је управи школе.

Стручно усавршавање:у установи-52 бода

- 23.10.2019.-Правилник о екстерном вредновању-2 бода
- 30.10.2019.-Угледни час-наше жеље и потребе-грађанско васпитање-присуство-2 бода
- 4.11.2019.-Наркоманија –предавање-2-бода
- 3.12.2020.-Угледни час –природа и друштво-Сања Вучић-присуство-2 бода
- 5.12.2020-Угледни час-одељенска заједница-Јелена Крстић-присуство-2 бода
- 20.11.2020.-Угледни час-интердисциплинарни-800 година од аутокефалности СПЦ-реализатор-10 бодова
- 26.12.2019. Правилник о сталном стручном усавршавању-2 бода
- 15.3.2020.-Општинско такмичење из историје-организатор и прегледач-12 ученика-14 бодова
- 3.6.2020.-Пробни завршни испит-комбиновани тест-прегледач-4 бода
- 20.6.2020.-Завршни испит-комбиновани тест-прегледач-4.бода
- 23.6.2020.-Завршни испит-жалбе-прегледач-4 бода

Акредитоване обуке:

Инклузија по мери детета(у периоду од 2.11.2019.-3.11.2019.) у трајању од 16 сати,компетенција к-2,приоритетна област п-2,број бодова-16-ЗУОВ-ОШ“Ђура Даничић.

У току 2019/20.године ученицима 6,7 и 8 разреда предмет историја допринео је развоју њихове опште културе ,способност самосталног закључивања и решавање проблемских ситуација.У настави је стављан акценат на примену историјског знања у свакодневном животу,савременим околностима.Током учења на даљину савладане су и дигиталне вештине при истраживању и презентовању историјских садржаја.Развијане су следеће компетенције:компетенције за целоживотно учење,вежтина за живот у демократском друштву,вештине комуникације,дигитална компетенција,рад са подацима и информацијама.

Интересовање за историјске садржаје је присутна,али је потребно и даље подстицати радне навике ученика и редовност у учењу и усвајању школски садржаја.

Београд,август 2020.

Извештај о раду за школску 2019/2020 годину

Предмет: Историја

Наставник: Тамара Окмажић

За школску 2019/20. у потпуности је реализован школски план и програм рада. Настава се до 15. марта одвијала у учионици, прешавши од тада до краја школске године на систем наставе на даљину. У потпуности је испуњен планирани број часова историје за пети разред, и то у три одељења. У току наставе на даљину ученици су наставне материјале, задатке, упутства и све потребне информације пратили на сајту школе.

Комуникација са ученицима реализована је преко мејла и вибера. Предметни наставник остваривао је константну комуникацију са разредним старешинама, осталим предметним наставницима, стручним сарадником и управом школе. Оваква организација омогућила је квалитетан приступ раду с ученицима у складу са њиховим индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе у измењеним околностима. Такође, остварена је интензивна комуникација с родитељима и сарадња с ученицима с циљем да се мотивишу за рад у измењеним околностима и да покажу што боље резултате. Родитељи су благовремено информисани о напредовању ученика и евентуалним пропустима. Захтеви и задаци у току школске године су имали за циљ да омогуће ученицима праћење и усвајање наставних

садржаја и развијање размишљања кроз процес, као и повезивање нових и већ усвојених знања.

Успех ученика из предмета на полугодишту:

5/1 На крају првог полугодишта одличан успех из предмета је остварило 14 ученика, врло добар 3 ученика, добар 10 и довољан 2 ученика. Просечна оцена одељења била је 4,00.

5/2 На крају првог полугодишта одличан успех остварило је 15 ученика, врло добар 6 ученика, добар 3 и довољан 4 ученика. Просечна оцена одељења била је 4,11.

5/3 На крају првог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 14 ученика, врло добар 5 ученика, добар 9 ученика. Просечна оцена одељења била је 4,14.

Успех из предмета на крају школске године:

5/1 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 10 ученика, врло добар 10 ученика, добар успех 8 и довољан 1 ученика. Просечна оцена одељења на крају школске године је 4,00.

5/2 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 14 ученика, врло добар 8, добар 3 и довољан 3 ученика. Просечна оцена одељења на крају школске године је 4,18.

5/3 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 13 ученика, врло добар 7, добар 7 и довољан 1 ученик. Просечна оцена одељења на крају школске године је 4,14.

Ученицима је пружана додатна подршка у раду и праћењу наставе током рада и учења на даљину.

У току школске године ученици петог разреда су се кроз нови предмет упознали са предметом историја и шта учење овог предмета доноси. Ово је допринело развоју опште културе и информисаности о прошлости људи, способности самосталног закључивања и препознавања проблемских ситуација у садашњости. Настава је била конципирана на уочавању примене и присутности историје у поимању улоге човека из прошлости на данашње време, уочавању историјских топонима у простору и на историјској карти. Током учења на даљину ученици су овладали и дигиталним вештинама при истраживању и презентовању историјских садржаја. Заинтересованост за историју је све присутнија, а потребно је надаље подстицати радне навике ученика и редовност у раду и усвајању школских садржаја.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

Предмет: **ГЕОГРАФИЈА**

Основна школа

Наставник: **Дора Миленковић**

„Ђураданичић“

Током школске 2019/20.године предвиђени школски програм и план реализован је у потпуности до 15.3.2020., од када се услед ванредних околности настава одвијала путем учења на даљину. Настава је реализована у одељељима: 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2 и 8-3.

6-1 -Планирана 70 часа, одржано 60 часова
6-2 -Планирано 69 часа, одржано 59 часа
6-3 -Планирано 72 часа, одржано 67 часова
6-4 -Планирано 69 часа, одржано 58 часа
7-1 -Планирано 70 часа, одржано 66 часа
7-2 -Планирано 74 часа, одржано 65 часа
7-3 -Планирано 74 часа, одржано 63 часа
8-1 -Планирано 65 часова, одржано 67 часова
8-2 -Планирано 67 часова, одржано 71 часова
8-3 - Планирано 66 часова, одржано 67 часова

Током наставе на даљину највећи број ученика је наставне материјале, упутства, задатке, савете и све неопходне информације добијао преко сајта школе. Комуникација са ученицима је текла континуирано преко е-учионица, ређе преко мејл адресе ученика и вибер група. Предметни наставник је био у редовној комуникацији са одељенским старешином одељења, осталим предметним наставницима и са стручним сарадником и управом школе како би процес учења и савладавања градива у новим околностима несметано одвијао. Водило се рачуна о индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе како би био омогућен што квалитетнији рад и приступ ученицима у оквиру измењених околности. Свим ученицима 6,7 и 8 разреда омогућен је приступ информацијама и праћење наставе. Наставник је свакодневно био у индивидуалној комуникацији са ученицима одговарајући на питања, усмеравајући их, охрабрујући и мотивишући их да одговорно, на време, без притиска и са разумевањем одговоре на наставне садржаје и постављене задатке. Код повремених застоја у реализацији наставних садржаја наставник је благовремено реаговао и помогао ученицима да надокнаде пропуштено и унапреде своја постигнућа. У јуну месецу ученицима је омогућено да по својој жељи и потреби одговарају у школи. Ученици су током школске године остварили постављене захтеве и задатке праћењем и усвајањем наставних садржаја, развијањем критичког мишљења, усвајањем знања о природно-географским, демографским, насеобинским, политичко-географским, економско-географским,

интеграцијским и глобалним појавама и процесима и објектима и њиховим међусобним везама и односима у геопростору.

Успех ученика из предмета на полугодишту и крају школске године:

6-1: средња оцена одељења на полугодишту -3,46, средња оцена на крају шк.год - 4,08
6-2: средња оцена одељења на полугодишту -3,72, средња оцена на крају шк.год. - 4,36
6-3: средња оцена одељења на полугодишту -3,04, средња оцена на крају шк.год. - 3,57
6-4: средња оцена одељења на полугодишту -3,75, средња оцена на крају шк.год. - 4,21
7-1: средња оцена одељења на полугодишту -3,50, средња оцена на крају шк.год. - 3,76
7-2: средња оцена одељења на полугодишту -3,20, средња оцена на крају шк.год. - 3,60
7-3: средња оцена одељења на полугодишту – 3,16, средња оцена на крају шк.год. - 3,45
8-1: средња оцена одељења на полугодишту - 3,86, средња оцена на крају шк.год. - 4,18
8-2: средња оцена одељења на полугодишту - 3,58, средња оцена на крају шк.год. - 4,08
8-3: средња оцена одељења на полугодишту - 3,21, средња оцена на крају шк.год. - 3,79

На основу решења о 40-часовној радној недељи на нивоу године планирано је извођење педагошко-корективног рада из предмета Географија. Након увођења ванрадног стања ученицима је пружана редовна додатна подршка у раду и праћењу наставе током рада на даљину.

Евалуација ИОП-а 1,2,

Евалуационе листе предате су тиму за ИОП у јуну месецу.

Број ученика који је обухваћен ИОП-ом 1,2,3:

7-1: Анђела Крцоли-ИОП-1, Ахмет Муслији-ИОП-1, Александар Тодић-ИОП-1. Планирано 35 часова а одржано 19 часова.
7-2: Дејан Митић-ИОП-1, Африм Муслији-ИОП-1. Планирано 35 часа, одржано 20 часова
7-3: Владимир Бериша-ИОП-1, Никола Цветковић-ИОП-1. Планирано 36 часова одржано 22 часа.
8-3: Влада Илић-ИОП-2. Планирано 32 часа, одржано 15 часова.

Додатна настава реализована је у одељењу 7-1 са три ученика, 7-2 са два ученика и у 7-3 са једним учеником. Планирано 32 часа, одржано 17 часа.

Припремна настава: Настава је извођена на даљину до краја маја месеца, а од почетка јуна у учионицама где су ученици дељени у две групе.

8-1-планирано 10 часова, одржано 18 часова, 8-2 планирано 10 часова, одржано 19 часова и 8-3-планирано 10 часова, одржан 21 час.

Школско такмичење је одржано у марту месецу за седми и осми разред.

Успех су постигли следећи ученици:

7.разред

1.место - Сара Словић

- Виктор Радојичић

3.место – Катарина Туфегџић

8.разред: 1.место – Марко Бабић

- Милица Величковић 2.место

- Марко Солдатовић

Општинско такмичење није одржано услед проглашеног ванредног стања.

Ученици 8/1 одељења учествовали су у пројектима школе и локалне заједнице у оквиру активности:

Пилот пројекат „Обогаћен једносменски рад“

- Превенција вршњачког насиља - представа "Зато што те се плашим“

- Предавање о наркоманији за родитеље - Хуманитарна акција "Један пакетић - пуно љубави“.

Ученици 8/1 одељења били су од 24.11. до 26.11.2019.год. на екскурзији, посетивши град Ниш (Ћеле кула, Црвени крст Концентрациони логор из Другог светског рата, Музеј и Нишка тврђава), Брзеће на Копаонику, Ћаволу варош, Пролом бању и Крушевац (Црква Лазарица). Уживајући у дружењу и обиласку бројних културноисторијских споменика, на незаборавној екскурзији завршног разреда осмогодишњег школовања, у потпуности су остварени предвиђени васпитно - образовни циљеви.

Ученици одељења осмог разреда успешно су окончали осмогодишње школовање са следећим резултатима завршног испита:

Комбиновани тест: 8-1-12,44%, 8-2-11,67%, 8-3-11,49%, на нивоу школе-11,85% на нивоу 14 ученика. Појединачне резултате за сваки предмет биће познати током октобра месеца, те ће они накнадно показати постигнућа у оквиру сручног већа.

Предметни наставник је као одељенски старешина 8/1 одељења одржала четири родитељска састанка а индивидуалне посете (велика отворена врата и отворена врата)

- „велика отворена врата“ су реализована сваке прве среде у месецу а „отворена врата“- сваке радне недеље пре подне у заказаном термину. Остали састанци одржавани су по индивидуалном заказивању уколико је за тим било потребе.

Као члан стручног већа друштвених наука присуствовала сам на 8 одржаних састанака, који су евидентирани као записници у свесци стручног већа.

Акредитоване обуке:

- „Инклузија по мери детета“ у трајању од 16 сати у ОШ“Ђура Даничић,

- „Програм обуке у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала у трајању од 19,5 сати у ОШ“Ђура Даничић“.

Стручно усавршавање у установи - 32 бода

- Правилник о вредновању квалитета рада установе- презентација 24.10.2019. присуство 2 бода -

Угледни час: Грађанско васпитање: „Наше жеље и потребе“30.10.2019.,присуство 2 бода

- Наркоманија - предавање 14.11.2019. присуство 2 бода

- Угледни час: Верска настава: „800 година аутокефалности СПЦ“ 20.11.2019., присуство 2 бода

- III/3 Угледни час: Природа и друштво „ Знамените личности мог завичаја“ - Сања Вучић 03.12.2019. присуство 2 бода

- IV/1 Угледни час: Физичко васпитање „ Полигон препрека“- увежбавање, Наташа Красић и Сања Вујко, 04.12.2019. присуство 2 бода -

IV/2 Угледни час: Одељењска заједница „ Бонтон“- обрада, Јелена Крстић и Весна Виријевић, 05.12.2019. присуство 2 бода

- IV/3 Угледни час: Природа и друштво „Лоза Немањића – цар Урош и царица Јелена Анжујска“- утврђивање, Бранка Анђелковић, 04.12.2019. присуство 2 бода IV/4

Угледни час: Математика „Површина“- утврђивање, Миљана Симановић 05.12.2019. присуство 2 бода, 10. III/2 Угледни час: „Стари занати“- Дарко Маслар 12.12.2019., присуство 2 бода

III/1 Угледни час: „ Ко глуми, ко не глуми питање је сад“, Маја Арбутина 03.12.2019. присуство 2 бода

Правилник о сталном стручном усавршавању 26.12.2019. присуство 2 бода

Примена ИКТ алата - ПАДЛЕТ 26.12.2019. присуство 2 бода

Формативно оцењивање 22.01.2020. присуство 2 бода

Превенција насиља 22.01.2020. присуство 2 бода

Извештај са зимског републичко семинара наставника српског језика (оцењивање у интернет у настави), 20.02.2020. присуство 2 бода

Настава географије је током школске 2019/2020. допринела стварању реалне и исправне слике о свету као целини и месту и улози наше државе у њему уз неговање вредности мултикултуралности и патриотизма. Иако су током учења на даљину унапређене дигиталне вештине приликом решавања разноликих задатака у настави географије приметан је веома мали напредак у савладавању картографске писмености. Развијане су компетенције за целоживотно учење, вештине комуникације, вештине за живот у демократском друштву, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама.

Ученици су показали заинтересованост за истраживање и презентовање географских садржаја али је потребно повећати континуираност у раду и подстицати картографску писменост како би се унапредио наставни процес.

Посебно је наглашен развој индивидуалних способности кроз примену знања у свакодневном животу и повезивање нових са већ усвојеним знањима који су допринели развоју опште културе и образовања.

Извештај о раду за школску 2019/2020 годину

Предмет: Географија

Наставник: Тијана Јововић

Школски програм и план рада су реализовани у потпуности; до 15.3. у учионици, а након тога па до 16.6. у виду наставе и учења на даљину. Од планираних 36 часова на годишњем нивоу, реализовано је по 36 часова у сваком од три одељења петог разреда. Настава је реализована у одељењима 5/1, 5/2 и 5/3. У току наставе на даљину ученици су наставне материјале, задатке, упутства и све потребне информације пратили на сајту школе. Комуникација са ученицима вршена је и преко оформљених гугл учионица, мејл адресе, вибер група. Такође, предметни наставник је био у непрекидној комуникацији са одељењским старешинама одељења, осталим предметним наставницима, као и са стручним сарадником и управом школе. На тај начин је обезбеђен квалитетан рад и приступ ученицима у складу са њиховим индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе у измењеним околностима. Свим ученицима петог разреда је омогућен приступ информацијама и праћење наставе. У индивидуалној комуникацији са ученицима предметни наставник је настојао да мотивише ученике за наставне саржаје, да одговори на нејасноће и усмери ученике, да благовремено информише о евентуалним пропустима и начинима и могућностима напредовања. Захтеви и задаци у току школске године су имали за циљ да омогуће ученицима праћење и усвајање наставних садржаја, али и развој географског логичког размишљања, индивидуалних способности, развој опште културе и образовања, развој критичког мишљења, повезивање нових и већ усвојених знања.

Успех ученика из предмета на полугодишту:

5/1 На крају првог полугодишта одличан успех из предмета је остварило 4 ученика, врло добар 7 ученика, добар 7 и довољан 11 ученика. Просечна оцена одељења била је 3,14.

5/2 На крају првог полугодишта одличан успех остварило је 7 ученика, врло добар 8 ученика, добар 6 и довољан 7 ученика. Просечна оцена одељења била је 3,54.

5/3 На крају првог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 6 ученика, врло добар 7 ученика, добар 3 и довољан 10 ученика. Просечна оцена одељења била је 3,32.

Успех из предмета на крају школске године:

5/1 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 6 ученика, врло добар 7 ученика, добар успех 6 и довољан 10 ученика. Просечна оцена одељења на крају школске године је 3,31.

5/2 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварло је 8 ученика, врло добар 7, добар 7 и довољан 6 ученика. Просечна оцена одељења на крају школске године је 3,61.

5/3 На крају другог полугодишта одличан успех из предмета остварило је 8 ученика, врло добар 7, добар 6 и довољан 7 ученика. Просечна оцена одељења на крају школске године је 3,57.

Према решењу о 40-точасовној радној недељи на нивоу године планирано је 19 часова допунске наставе из предмета географија, од овог броја у учионици је реализовано 11 часова до увођења ванредног стања, након тога ученицима је пружана додатна подршка у раду и праћењу наставе током рада и учења на даљину. Број ученика који су похађали допунску наставу:

5/1 -пет ученика

5/2 –два ученика

5/3- два ученика

У току школске године ученици петог разреда су се кроз нови предмет упознали са садржајима географије који су допринели развоју њихове опште културе, способности самосталног закључивања и решавања проблемских ситуација. Настава је била конципирана на уочавању примене и присутности географије у свакодневном животу, уочавању географских објеката у простору и на географској карти. Током учења на даљину ученици су овладали и дигиталним вештинама при истраживању и презентовању географских садржаја. Заинтересованост за географске садржаје је присутна, а потребно је надале подстицати радне навике ученика и редовност у раду и усвајању школских садржаја.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/20.

ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

НАСТАВНИК: ВЕСНА ВИРИЈЕВИЋ

Школски програм и план рада су реализовани у потпуности до 15.3.2020. у учионици, а након тога па до 16.6.2020. у виду наставе и учења на даљину. Настава је реализована у одељењима:

5-1, 5-2, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 6-4, 7-1, 7-2, 7-3, 8-1, 8-2, 8-3.

5-1- Планирана 36 часа, одржано 35 часова

5-2 - Планирана 36 часа, одржано 36 часова

5-3- Планирана 36 часа, одржано 36 часова

6-1- Планирана 36 часа, одржано 36 часова

6-2- Планирано 36 часа, одржано 36 часова

6-3- Планирано 36 часа, одржано 35 часова

6-4- Планирано 36 часа, одржано 36 часова

7-1- Планирано 36 часа, одржано 32 часова

7-2- Планирано 36 часа, одржано 32 часова

7-3- Планирано 36 часа, одржано 30 часова

8-1- Планирано 34 часова, одржано 30 часова

8-2- Планирано 34 часова, одржано 30 часова

8-3- Планирано 34 часова, одржано 30 часова

У току наставе на даљину ученици су наставне материјале, задатке, упутства и све потребне информације пратили на сајту школе. Комуникација са ученицима вршена је преко мејл адресе ученика и гугл учионице. Такође предметни наставник је био у непосредној комуникацији са одељенским старешином одељења, осталим предметним наставницима и са стручним сарадником и управом школе. На тај начин обезбеђен је квалитетан рад и приступ ученицима у складу са њиховим индивидуалним потребама и могућностима за праћење наставе у измењеним околностима.

Свим ученицима 5, 6, 7 и 8. разреда омогућен је приступ информацијама и праћење наставе. У индивидуалној комуникацији са ученицима предметни наставник је настојао да мотивише ученике за наставне садржаје, да одговори на нејасноће и усмери ученике, да благовремено информише о евентуалним пропустима и начинима и могућностима напредовања. Захтеви и задаци у току школске године су имали за циљ да омогуће ученицима праћење и усвајање наставних садржаја, али и развој критичког мишљења, развој индивидуалних способности, развој опште културе и образовања, повезивање нових са већ усвојеним знањима.

Успех ученика из предмета на полугодишту и крају школске године:

5-1- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

5-2 - на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

5-3- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

6-1- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

6-2- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

6-3- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

6-4- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

7-1- на полугодишту двоје ученика је имало оцену добар, двоје оцену задовољава и десеторо оцену истиче се. На крају школске године двоје ученика је имало оцену добар, а дванаесторо описну оцену истиче се

7-2- на полугодишту и на крају школске године, један ученик је имао оцену задовољава, а једанаесторо оцену истиче се.

7-3- на полугодишту и на крају школске године, двоје ученика је имало оцену задовољава, а једанаесторо оцену истиче се.

8-1-- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

8-2-- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

8-3-- на полугодишту и на крају школске године сви ученици су имали описну оцену истиче се

Према решењу о 40-часовној радној недељи на нивоу године планирано је извођење педагошко-корективног рада из предмета грађанско васпитање. Одржавана је прво у учионици у непосредном раду са ученицима, након увођења ванредног стања пружана је додатна подршка у раду и праћењу наставе током рада на даљину.

Стручно усавршавање: у установи - 30 бодова

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Угледни час „Ђуровизија-Европски дан језика“	3.10.	присуство	2
2.	Угледни час „Жеље и потребе“	30.10.	реализатор	10
3.	Угледни час „Познати људи нашег краја“	3.12.	присуство	2
4.	Угледни час „Полигон и препрека“	4.12.	присуство	2
5.	Угледни час „Бонтон“	5.12.	присуство	2
6.	Угледни час „Рециклажа-рециклажна уметност“	24.10.	присуство	2
7.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.	присуство	2
8.	Примена ИКТ алата	26.12.	присуство	2
9.	Формативно оцењивање	22.1.	присуство	2
10.	Превенција насиља	22.1.	присуство	2
11.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.2.	присуство	2

Акредитоване обуке:

“Инклузија по мери детета“ (у периоду од 2.11.2019.-3.11.2019.) у трајању од 16 сати, компетенција К-2, приоритетна област п-2, број бодова-16-ЗУОВ-ОШ“Ђура Даничић.

„Вештине за адолесценцију“ –(у периоду од 18.10.2019.-20.10.2019.) у трајању од 24 сата, компетенција К-3, приоритетна област п-1, број бодова 24 -ЗУОВ-ОШ“Јован Ристић“

У току 2019/20.године ученицима 5, 6, 7, и 8.разреда предмет грађанско васпитање допринео је развоју њихове опште културе, способност самосталног закључивања и решавање проблемских ситуација. Кроз узајамно слушање и уважавање, активно учествовање, ученици су имали прилику да изграде вредности, сазнања и способности које су им потребне за формирање одговорне и креативне личности која поштује себе и друге.

У настави је стављан акценат на примену знања у свакодневном животу, савременим околностима. Наставне теме се повезују са свакодневним животом, а нека питања се сагледавају из различитих перспектива. Часови грађанског васпитања омогућавају активно учешће свих ученика, самим тим и стицању самопоуздања за јасно изношење својих ставова. Ученицима се пружа могућност да се упознају са својим правима, да се упознају међусобно кроз уочавање својих сличности и разлика. Кроз тимски рад, узајамно слушање и уважавање, активно учествовање ученици имају прилику да изграде вредности, сазнања и способности које су им потребне за формирање одговорне и креативне личности која поштује себе и друге.

Током учења на даљину савладане су и дигиталне вештине при истраживању и презентовању радова. Развијане су следеће компетенције: компетенције за целоживотно учење, вештина за живот у демократском друштву, вештине комуникације, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама.

Београд, септембар 2020.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ: Србислав Луковић

ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. г.

У школској 2019/2020. г. наставник је предавао:

Верску наставу

I/1,2,3,4

V/1,2,3

II/2,3,4

VI/1,2,3,4

III/1,2,3,4

VII/1,2,3

IV/1,2,3,4

VIII/1,2,3

Био сам ангажован са 55% фонда наставе.

У школској 2019/2020. години израђен је годишњи план и оперативни планови у одељењима: I/1,2,3,4, II/2,3,4, III/1,2,3,4, IV/1,2,3,4, V/1,2,3, VI/1,2,3,4, VII/1,2,3, VIII/1,2,3

РБ	ОБЛИК ОВ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗ.		Σ
		бр. од.	год	бр. од.	год	бр. од.	год	бр. од.	год	
1.	РЕДОВНА НАСТАВА	4	39	3 39		4 39		4 39		312
РБ	ОБЛИК ОВ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД		Σ
		бр. од.	год	бр. од.	год	бр. од.	год	бр. од.	год	

1.	РЕДОВНА НАСТАВА	3 39	4 39	3 39	3 39	195
						ΣΣ
						507

2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

2.1 Средња оцена по предмету/разреду

одељ.	ПРВИ РАЗРЕД	ДРУГИ РАЗРЕД	ТРЕЋИ РАЗРЕД	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се
одељ.	ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се

3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВЕЋИМА, РОДИТЕЉИМА, МЕДИЈИМА, И ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

3.1 Рад и сарадња са стручним органима и тимовима (*руководилац)

назив стручног органа/тима	број седница/састанака на којима присуствује
стручно веће	4
одељенско веће	8
наставничко веће	4

4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

4.1 Стручно усавршавање ван установе

акредитовани семинар		акредитовани стручни скуп	
Назив	број сати	назив	број бодова
Проблеми у учењу код ученика, дислексија и дисграфија	16		

4.2 Стручно усавршавање у установи посебно је предати извештај

рб.	назив и датум	ниво	бр. сати припрема	број часова реализација	број сати присуства анализа и дискусија	Σ
1.	Посета часу: педагог школе Тања Ивановић је присуствовала часу Верске наставе, тема наставне јединице је била „Прародитељски грех “ ученика V разреда. 13.11.19		1	1		
2.	Посета часу: директорка		1	1		

	школе Ирена Иванов - Каличанин је посетила час Верске наставе, тема наставне јединица је била „Пророк Мојсије " ученика V разреда 20.11.2019					
3.	Организација угледног часа: „800 година самосталности СПЦ-а”, ученицима VII разреда. Час припремљен са наставницима: Историје, Мизичке и Ликовне културе. 20. 11.19		1	1		
4.	Присуствовао сам на угледним часовима наставника резредне наставе од првог до четвртог разреда 2-6.12.19			5		

Напомена: У свим одељењима постоји мање реализованих часова од планираног броја због неодржаних накнада часова у марту због увођења ванредног стања, пандемије Ковид-19. Наставни садржаји који су остварени онлајн били су довољно садржајни и наставни план је остварен у потпуности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТЕХНИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ

ДАТУМ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
29.08.2019.	1. Конституисање Стручног већа и руководства; 2. Распоред рада (задужења у настави) ТиТ и ИР; 3. Подела и план рада секција; 4. Набавка потрошног материјала и другог прибора. 1. Стручно веће технике и информатике чине: Ново Стоканић, Зоран Павловић, Виолета Јеринкић и Данијел Беседић. Руковођење Стручним већем од ове године додељено је наставнику Данијелу Беседићу. 2. Усвојен је предлог поделе часова у настави ТиТ и ИР. Ново Стоканић и Зоран Павловић (ТиТ), Виолета Јеринкић (ИР 5. и 6. Разред) и Данијел Беседић (ИР 7. и 8. разред и ТиТ 5,6,7. и 8. разред). 3. Чланови Стручног већа поделили су секције и израдили су планове рада секција. 4. Направљен је прелиминарни списак потребног материјала и прибора.	Чланови Стручног већа

17. 10. 2019.	1. План инсталације програма потребних за реализацију наставе; 2. Побољшање услова рада у учионицама; 3. Набавка потрошног материјала за потребе рада секција и практичне наставе из ТиТ. 1. У дигиталном кабинету извршена је инсталација потребних програма за потребе извођење наставе ТиТ. 2. Чланови Већа су закључили да је потребно извршити замену радионичких тезги (плоча) у предстојећем периоду. 3. Планирана набавка потрошног материјала за рад секција и практичне наставе.	Чланови Стручног већа
24. 12. 2019.	1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода; 2. Припрема ученика за школско такмичење; 3. Планирање одржавања угледних часова. 4. Разно 1. На крају првог класификационог периода сви ученици имају позитиван успех из ТиТ и ИР. 2. Врши се припрема ученика за предстојеће такмичење. Наставник Данијел Беседић је присуствовао састанку Општинског актива ТиТ и упознао је остале чланове Стручног већа са са новим пропозицијама за такмичење. 3. Сви чланови Стручног већа су у обавези да у току школске године одрже по један	Чланови Стручног већа

	угледни час. Наставници су угледне часове планирали у другом полугодишту. 4. У току првог полугодишта ове школске године похађани су следећи семинари: „Инклузија по мери детета“- семинару су присуствовали Ново Стоканић и Данијел Беседић; семинар „Дигитална учионица“ и „Програм обуке наставника ИР“-семинар и обуку похађали Виолета Јеринкић и Данијел Беседић. Наставник Данијел Беседић је задужио, на основу похађања семинара „Дигитална учионица“, лаптоп и пројектор са постољем, који ће се користити за потребе извођења наставе ТиТ и ИР и биће на располагању свим наставницима Стручног већа.	
25.02.2020.	1. Анализа успеха на крају првог полугодишта 2. Припрема ученика за општинско такмичење 3. Проблеми у реализацији наставе 4. Анализа рада Стручног већа у току првог полугодишта 1. На крају првог полугодишта сви ученици имају позитиван успех. 2. Ученици који су се пласирали са школског на општинско такмичење, интензивно се припремају за предстојеће такмичење. 3. Наставници су констатовали да се због великог броја ученика у одељењима, настава ИР отежано одвија. 4. Констатовано је да је наставни план и програм у потпуности реализован. Сви	Чланови Стручног већа

	чланови Стручног већа имају одличну међусобну сарадњу.	
22.06.2020.	1. Анализа реализације наставе на даљину. 2. Анализа успеха на крају другог полугодишта иа нализа успеха на такмичењима. 3. Израда плана рада за наредну школску годину. 1. У другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија online путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици. 2. Успех ученика на крају школске године је задовољавајући, нема ученика са недовољном оценом. Имена ученика који су се пласирали на градско такмичење, налазе се у извештајима предметних наставника. Градско такмичење није одржано, због новонастале ситуације, изазване пандемијом вируса COVID 19. 3. Израђен је план рада Стручног већа за наредну школску годину.	Чланови Стручног већа
25.08.2020.	1. Усвајање извештаја Стручног већа 2. Израда глобалних и оперативних планова 3. Подела одељења и задужења за наредну школску годину 4. Избор руководиоца Стручног већа за	Чланови Стручног већа

	наредну школску годину. 1. Руководилац је упознао чланове Стручног већа са извештајем о раду Стручног већа у школској 2019/20. са чиме су се чланови сложили и усвојили извештај. 2. Чланови су се усагласили око израде глобалних и оперативних планова. Од наредне школске године, измењен је план и програм за ТиТ и ИР са 8. разред. 3. Извршена је подела одељења и задужења за наредну школску годину, 4. Руководилац Стручног већа је и наредне школске године Данијел Беседић.	
--	--	--

Руководилац Стручног већа

Данијел Беседић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

У школској 2019/2020 предавао сам одељењима 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/4, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2, 8/3.

План и програм у првом полугодишту у потпуности је реализован али у другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија online путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи:

5/1(60/72)

5/2 (61/72)

5/3 (55/62)

6/1 (58/72)

6/4 (60/72)

7/1 (62/70)

7/2 (61/70)

8/1 (59/72)

8/2 (58/68)

8/3 (61/60)

Постигнут је следећи успех :

Прво полугодиште

Друго полугодиште

5/1 (4,45) (4,69)

5/2 (4,36) (4,68)

5/3 (4,68) (4,89)

6/1 (4,58) (4,79)

6/4 (4,62) (4,71)

7/1 (4,15) (4,19)

7/2 (3,95) (4,25)

8/1 (4,64) (4,68)

8/2 (4,75) (4,88)

8/3 (4,38) (4,62)

Као и сваке године остварује се сарадња са представницима тј. актива технике и технологије других школа на општини Вождовац око договарања и реализације такмичења на свим нивоима.

На општинском такмичењу учествовали су:

Такмичарска дисциплина	Презиме и име учаника	Разред	Ментор
5. разред- ПРАКТИЧАН РАД	Новаковић Лана	5	Данијел Беседић
	Крстић Милица	5	Ново Стоканић
	Миљковић Филип	5	Зоран Павловић
6. разред - ПРАКТИЧАН РАД	Анђелковић Марија	6	Зоран Павловић
	Вереш Лара	6	Зоран Павловић
	Јовановић Ленка	6	Ново Стоканић

Ауто моделарство	Жикић Никола	6	Зоран Павловић
	Ивановић Лазар	8	Ново Стоканић
Бродо моделарство	Стаменковић Растко	6	Данијел Беседић
	Цонић Душан	6	Данијел Беседић
	Никодијевић Страхиња	6	Данијел Беседић
Авио моделарство	Андрић Милица	6	Зоран Павловић
	Цвијетић Анђела	6	Зоран Павловић
	Борковић Елена	5	Ново Стоканић
Ракетно моделарство	Николић Михајло	8	Зоран Павловић
	Вукићевић Ана	7	Зоран Павловић
	Туфегџић Катарина	7	Зоран Павловић

Елена Борковић и Лазар Ивановић су се пласирале на градско такмичење. Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

Усавршавање у установи:

26.12.2019. Примена ИКТ алата ПАДЛЕТ (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Формативно оцењивање (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Превенција насиља (присуство 2 бода)

1. полугодиште- посета часовима

Угледни час одељења 4/2, Јелена Крстић (присуство, 2 бода)

Угледни час математике одељења 4/3, Миљана Симановић (присуство, 2 бода)

Угледни час одељењске заједнице 3/2 Маја Арбутина (присуство, 2 бода)

Угледни час народне традиције 3/1 Дарко Маслар (присуство, 2 бода)

Угледни час природе и друштва 4/3 Бранка Анђелковић (присуство, 2 бода)

Усавршавање ван установе:

1. ``Програм стручног усавршавања – обуке наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама`` К1 и К – ПЗ – 16.бодова

2. ``Обуке запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција`` - Компетениција за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу – 16. бодова

3. ``Безбедност деце на интернету`` КЗ – П4 – 8 бодова.

Остварена је и стална сарадња са родитељима кроз 16 индивидуално одржаних отворених врата.

Током пандемије сарадња са родитељима је остварена путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о начинима оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Ново Стоканић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

У школској 2019/2020 предавао сам два наставна предмета:

1. Технику и технологију у одељењима 5/3, 6/2, 6/3, 7/3;

Техничко и информатичко образовање у одељењима 8/2 и 8/3;

2. Информатику и рачунарство у одељењима 7/1, 7/2, 7/3, 8/1, 8/2 и 8/3.

План и програм у првом полугодишту у потпуности је реализован али у другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија online путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи из Технике и технологије:

5/3 (57/62)

6/2 (63/74)

6/3 (55/64)

7/3 (63/70)

8/2 (59/68)

8/3 (53/60)

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи из Информатике и рачунарства:

7/1 (36/34)

7/2 (35/32)

7/3 (37/33)

8/1 (31/28)

8/2 (34/33)

8/3 (35/32)

У оквиру секције Авио моделарство одржано је 18/37 часова. Преостали часови нису одржани због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. год.

Постигнут је следећи успех :

Техника и технологија

Прво полугодиште	Друго полугодиште
------------------	-------------------

<u>5/3 (4,68)</u>	<u>(4,89)</u>
-------------------	---------------

<u>6/2 (4,48)</u>	<u>(4,88)</u>
-------------------	---------------

<u>6/3 (4,43)</u>	<u>(4,57)</u>
-------------------	---------------

<u>7/3 (4,42)</u>	<u>(4,40)</u>
-------------------	---------------

<u>8/2 (4,75)</u>	<u>(4,88)</u>
-------------------	---------------

<u>8/3 (4,38)</u>	<u>(4,62)</u>
-------------------	---------------

Информатика и рачунарство

<u>7/1 (4,29)</u>	<u>(4,48)</u>
-------------------	---------------

<u>7/2 (4,60)</u>	<u>(4,65)</u>
-------------------	---------------

<u>7/3 (4,58)</u>	<u>(4,55)</u>
-------------------	---------------

<u>8/1 (4,86)</u>	<u>(5,00)</u>
-------------------	---------------

<u>8/2 (4,92)</u>	<u>(4,96)</u>
-------------------	---------------

<u>8/3 (4,79)</u>	<u>(4,83)</u>
-------------------	---------------

Нема ученика који су похађали наставу по ИОП програму.

Као и сваке године остварује се сарадња са представницима тј. актива технике и технологије других школа на општини Вождовац око договарања и реализације такмичења на свим нивоима.

На општинском такмичењу учествовали су:

Такмичарска дисциплина	Презиме и име учаника	Разред	Ментор
5. разред- ПРАКТИЧАН РАД	Новаковић Лана	5	Данијел Беседић
	Крстић Милица	5	Ново Стоканић
	Миљковић Филип	5	Зоран Павловић
6. разред - ПРАКТИЧАН РАД	Анђелковић Марија	6	Зоран Павловић
	Вереш Лара	6	Зоран Павловић
	Јовановић Ленка	6	Ново Стоканић

Ауто моделарство	Жикић Никола	6	Зоран Павловић
	Ивановић Лазар	8	Ново Стоканић
Бродо моделарство	Стаменковић Растко	6	Данијел Беседић
	Цонић Душан	6	Данијел Беседић
	Никодијевић Страхиња	6	Данијел Беседић
Авио моделарство	Андрић Милица	6	Зоран Павловић
	Цвијетић Анђела	6	Зоран Павловић
	Борковић Елена	5	Ново Стоканић
Ракетно моделарство	Николић Михајло	8	Зоран Павловић
	Вукићевић Ана	7	Зоран Павловић
	Туфегџић Катарина	7	Зоран Павловић

Под мојим менторством Растко Стаменковић из одељења 6/2 се пласирао на градско такмичење. Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

1.	Правилник о вредновању квалитета рада установе (презентација)	24.10.2019.	присуство	2
2.	Примена ИКТ- алата Падлет	26.12.2019.	присуство	2
3.	Формативно оцењивање	22.1.2020.	присуство	2
4.	Превенција насиља	22.1.2020.	присуство	2
5.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика (оцењивање и Интернет у настави)	20.02.2020.	присуство	2
6.	Угледни час, одељење 3/2, реализатор Маја Арбутина	3.12.2019.	присуство	2
7.	Угледни час, одељење 4/2, реализатори Јелена Крстић и Весна Виријевић	5.12.2019.	присуство	2
8.	Угледни час, одељење 4/4, реализатор Миљана Симановић	5.12.2019.	присуство	2
9.	Угледни час, одељење 3/1, реализатор Дарко Маслар	12.12.2019.	присуство	2
10.	Пројекат „Подршка школи након спољашњег вредновања“	14.2.2020.	присуство	2
11.	Школско такмишење из ТиТ	24.02.2020.	реализација	-
12.	Општинско такмичење из ТиТ	01.03.2020.	дежурство и члан комисије	10+4
13.	Администратор школског сајта	2019/2020.	реализација	15

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН НАСТАВЕ

1. „Инклузија по мери детета“- K2, 16 бодова
2. „Дигитална учионица“ – K1, 18 бодова
3. „Програм обуке наставника ИР“ – K1, 16 бодова

Остварена је и стална сарадња са родитељима кроз 16 индивидуално одржаних отворених врата.

Током пандемије сарадња са родитељима је остварена путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о начинима оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Данијел Беседић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

У школској 2019/2020 предавао сам одељењима 5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2 7/3, 8/1.

План и програм у првом полугодишту у потпуности је реализован али у другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија online путем интернет платформи. У школи се радило путем платформе Гугл учионица. Ученицима су постављани материјали односно презентације одређених области а онда и разни задаци које су они израђивали и постављали у учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи:

5/1(60/72)

5/2 (61/72)

6/1 (58/72)

6/2 (60/74)

6/3 (55/64)

6/4 (60/72,)

7/1 (62/70)

7/2 (61/70)

7/3 (61/70)

8/1 (59/72)

Постигнут је следећи успех :

Прво полугодиште

Друго полугодиште

5/1 (4,45) (4,69)

5/2 (4,36) (4,68)

6/1 (4,58) (4,79)

6/2 (4,48) (4,88)

6/3 (4,43) (4,57)

6/4 (4,62) (4,71)

7/1 (4,15) (4,19)

7/2 (3,95) (4,25)

7/3 (4,42) (4,40)

8/1 (4,64) (4,68)

Као и сваке године остварује се сарадња са представницима тј. актива технике и технологије других школа на општини Вождовац око договарања и реализације такмичења на свим нивоима.

На општинском такмичењу учествовали су:

Такмичарска дисциплина	Презиме и име учаника	Разред	Ментор
5. разред- ПРАКТИЧАН РАД	Новаковић Лана	5	Данијел Беседић
	Крстић Милица	5	Ново Стоканић
	Миљковић Филип	5	Зоран Павловић
6. разред - ПРАКТИЧАН РАД	Анђелковић Марија	6	Зоран Павловић
	Вереш Лара	6	Зоран Павловић
	Јовановић Ленка	6	Ново Стоканић

Ауто моделарство	Жиких Никола	6	Зоран Павловић
	Ивановић Лазар	8	Ново Стоканић
Бродо моделарство	Стаменковић Растко	6	Данијел Беседић
	Цонић Душан	6	Данијел Беседић
	Никодијевић Страхиња	6	Данијел Беседић
Авио моделарство	Андрић Милица	6	Зоран Павловић
	Цвијетић Анђела	6	Зоран Павловић
	Борковић Елена	5	Ново Стоканић
Ракетно моделарство	Николић Михајло	8	Зоран Павловић
	Вукићевић Ана	7	Зоран Павловић
	Тугегић Катарина	7	Зоран Павловић

Елена Борковић и Лазар Ивановић су се пласирале на градско такмичење. Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

Усавршавање у установи:

26.12.2019. Примена ИКТ алата ПАДЛЕТ (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Формативно оцењивање (присуство, 2 бода)

22.1.2020. Превенција насиља (присуство 2 бода)

1. полугодиште- посета часовима

Угледни час одељења 4/2, Јелена Крстић (присуство, 2 бода)

Угледни час математике одељења 4/3, Миљана Симановић (присуство, 2 бода)

Угледни час одељењске заједнице 3/2 Маја Арбутина (присуство, 2 бода)

Угледни час народне традиције 3/1 Дарко Маслар (присуство, 2 бода)

Угледни час природе и друштва 4/3 Бранка Анђелковић (присуство, 2 бода)

Усавршавање ван установе:

1. ``Програм стручног усавршавања – обуке наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама`` К1 и К – ПЗ – 16.бодова

2. ``Обуке запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција`` - Компетениција за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу – 16. бодова

Остварена је и стална сарадња са родитељима кроз 16 индивидуално одржаних отворених врата.

Током пандемије сарадња са родитељима је остварена путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о начинима оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Зоран Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

У школској 2019/2020 предавала сам Информатику и рачунарство у одељењима 5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3 и 6/4.

План и програм у првом полугодишту у потпуности је реализован. У другом полугодишту због пандемије вируса COVID 19 и обуставе наставе 16.3.2020. настава се одвија на даљину. Ученици су имали часове информатике у рачунарства на РТС. Ја сам постављала материјале и задатке на гугл учионицу, а такође сам тако и комуницирала са ученицима. Ученици су урађене задатке предавали у оквиру задатка у гугл учионици.

У одељењима је број планираних и одржаних часова следећи из Информатике и рачунарства:

5/1 (32/36)

5/2 (34/37)

5/3 (32/36)

6/1 (33/37)

6/2 (32/36)

6/3 (33/37)

6/4 (34/37)

Постигнут је следећи успех :

Информатика и рачунарство

5/1	(4.79)	(4.79)
-----	--------	--------

5/2	(4.79)	(4.86)
-----	--------	--------

5/3	(4.93)	(4.96)
-----	--------	--------

6/1	(4.58)	(4.88)
-----	--------	--------

6/2	(4.76)	(4.96)
-----	--------	--------

6/3	(4.35)	(4.65)
-----	--------	--------

6/4	(4.75)	(4.96)
-----	--------	--------

Ниједан ученик није похађао наставу по ИОП програму.

Ученици 6. разреда су учествовали у 3 рунде квалификација за општинско такмичење у организацији Друштва математичара Србије које су одржане 15.12.2019. 12.1.2020. и 26.1.2020.

Ученици који су учествовали су:

1. Вереш Лара
2. Огњен Лештанин
3. Иван Пекић
4. Мила Пекић
5. Урош Рађеновић

На општинском такмичењу из програмирања учествовали су:

Презиме и име учаника	Одељење	Освојено место	ниво такмичења	Ментор
Вереш Лара	7-2	1	општинско	Виолета Јеринкић
Огњен Лештанин	7-4	2	општинско	Виолета Јеринкић
Иван Пекић	7-4	-	општинско	Виолета Јеринкић
Мила Пекић	7-4	-	општинско	Виолета Јеринкић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

1.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика (оцењивање и Интернет у настави)	20.02.2020.	присуство	2
2.	Пројекат „Подршка школи након спољашњег вредновања“	14.2.2020.	присуство	2
3.	Општинско такмичење из Информатике и рачунарства	22.2.2020.	члан комисије	10+4
4.	примери из праксе – настава физике и информатике	27.2020.	присуство	90 минута

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН НАСТАВЕ

4. „Програм обуке за запослене у образовању Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – К1, 18 бодова
5. „Обука наставника ИР за наставу у 7. и 8. разреду основног образовања и васпитања“ – К1, 16 бодова
6. Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, теме 2 и 4, -К1 - 8 сати
7. Програм обуке наставника за укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – основна школа, К2 и К3, 8 сати

Током пандемије сарадња са родитељима је остварена путем мејла и вибер групе где су родитељи били у могућности да добију одговоре на све могуће недоумице како у вези функционисања наставе на даљину тако и о начинима оцењивања и вредновања рада њихове деце.

Виолета Јеринкић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ВЕШТИНЕ

Стручно веће вештина одржало је девет састанака током ове школске године.

Музичка култура Весна Поповић

3.10.2019. Евровизија – Ђуровизија -огледни интердисциплинарни час.Енглески ,немачки ,италијански језик и музичка култура .Ученици 6-1 и 6-2 су учествовали .

8.10.2019. Часу музичке културе ,у одељењу 6-2 ,присуствовала директорка школе.Наставна јединица Ударачки народни музички инструменти .

20.11.2019. 800 година самосталности Српске православне Цркве -угледни час.

Историја ,Верска настава .музичка култура ,ликовна култура.

Урађен перформанс са ученицима СА Хор и оркестар .

12.12.2019. Општинско такмичење најраспеванијих одељења

Одељење 4-4 освојило II – 1 место ,извели две песме ,према пропозицијама .

-Током полугодишта одржано више састанака у вези са програмом прославе „Св. Саве „ и Дана школе .

-Припреме програма за „Светог Саву „ :Химна Боже правде и Светосавска химна ,Оче наш .

У блоку са драмском и рецитаторском секцијом још три песме , у облику перформанса ,под називом „ Господар вукова „. У другој недељи јануара ,први разреди увежбавали химне .

- У фебруару је одржано такмичење „ Златна сирена „

Ликовна култура Ненад Михаиловић

-Новембар „ 800 година самосталности Српске Православне цркве „- угледни час

-Јануар конкурс „ Мали Пјер „

- Израда Паноа за приредбу прославе „ Св . Саве „

Физичко васпитање Физичко и здравствено васпитање

Илко Пачић и Сања Вујко

- Октобар општинско такмичење из кошарке . Екипу 5-6 разреда водио је наставник Илко Пачић а екипу 7-8 разреда Сања Вујко
- Новембар Општинско такмичење у фудзалу . Дечаке 5-6 и 7-8 водио је наставник Илко Пачић а женску екипу 7-8 разред водила је наставница Сања Вујко .
- У новембру је у нашој школи одржано такмичење „ Брзином до звезда „ за ученике трећег и четвртог разреда
- 19.11.2019. директорка је посетила час 8-3 ,наставница Сања Вујко .Наставна јединица „ Игра рукомета уз примену правила и пређених техника „
- Децембар Општинско такмичење Одбојка Мушке екипе 5-6 ,7-8 разред водио је наставник Илко Пачић . Женске екипе 5-6 . 7-8 разред водила је наставница Сања Вујко .
- 17.12.2019. одржано је Градско такмичење у пливању на базену „ Милан Гале Мушкатиновић „. Учествовао је Виктор Мирковић ученик 7-2 ., наставница Сања Вујко га је водила .
- Наставница Сања Вујко је прошла обуку „ Тенис у основним школама „ која је одржана 21. и 22.12. 2019. и 11.01.2020.
- 29.01.2020. наставница Сања Вујко је присуствовала родитељским састанцима ученика другог разреда и подељена је анкета за Тенис .

- За програм „Тенис у основним школама „ формиране су три групе.
 - Наставница Сања Вујко одржала је час у 4-1 27.11. 2019. године .
 - „Полигон спретности „ угледни час ,помоћ колегиници Наташи Красић у реализацији угледног часа 04.12. 2019. Сања Вујко.
- 16.03.2020. Проглашено је ванредно стање на територији Р.Србије због епидемије корона вируса.
- Наставничко веће, одржано 17.03.2020. у 10 сати, где су добијене инструкције за даљи рад, онлајн.
- Музичка култура, по новом распореду, уторком 4. час - један час недељно, за све разреде. Оперативни план је рађен на недељном нивоу. Контакт са родитељима и ђацима преко мејла: djura.muzicko@yahoo.com, разредних старешина и сајта школе. Укупно 10 недеља је трајала онлајн настава.
 - Први задатак, за све разреде, је ишао преко мејла и сајта школе. Функционисало је, али је било напорно. Од друге недеље настава музичке културе прелази на Гугл учионицу, чиме је рад у многосте олакшан. Требало је мало времена, да се деца снађу са слањем задатака. Сами задаци музичке културе, су били испланирани према постојећем плану и програму, у мало измењеној верзији, прилагођеној оваквом виду наставе. План и програм је у свим разредима испоштован, а задаци су били сведени, према препоруци Министарства просвете. Тако да је вредновање, на крају било збирно, према броју урађених задатака, односно, самог ангажовања ученика. Од помоћи је био и електронски уџбеник за 5. и 6. разред, а за 7. и 8. разред слате су П.П.презентације. Коришћени су и разни линкови са интернета, за слушање музике.
 - Већина ученика, је била обухваћена Гугл учионицом. Један мали број ђака, је радове слао преко мејла, до краја, а још мањи број је оне деце, која уопште нису одговорила на обавезе, током ванредног стања.
 - Постојећи програми, нису за овај вид наставе. Потребно је урадити посебне програме, који би, у потпуности, одговарали оваквом начину рада са ученицима.
- Ликовна култура
- Настава на даљину показала се делотворна и поред свих ограничења посредне комуникације.
 - Такође је показала да је могуће прикупљање довољно релевантних података о напредовању ученика у континуитету.
 - Код ученика је задржана унутрашња мотивација за напредовањем, водећи рачуна о техничким могућностима породица ученика.
 - Било је могуће да при планирању домаћих задатака се примењује индивидуализовани приступ за поједине ученике. За извођење закључне оцено било је довољно формативних а и бројчаних оцена током првог полугодишта.
 - Физичко и здравствено васпитање

Наставничко веће, одржано 17.03.2020. у 10 сати, где су добијене инструкције за даљи рад, онлајн.

Физичко и здравствено васпитање је по распореду било средом 4. час за све разреде.

Лекције су се постављале на сајт школе сваке среде. Наставник Илко Пачић са децом је комуницирао путем мејла ilkopacic@gmail.com а наставница Сања Вујко преко гугл учионице и путем мејла

sanjavujko@gmail.com мањи број ученика је слао домаће задатке путем вибера преко одељенских старешина. Није било ученика који нису послали барем 50 посто домаћих задатака.

Специфичност предмета и ограничење физичке активности било је у супротности од наставе за коју залажемо у нормалним условима. Настава се базирала на Здравственом васпитању, значају физичке активности, вежбање у кућним условима и правилима и историјату спортова.

Извештај рада у току школске 2019-20. године

У школској 2019-20. години имала сам 95 % фонда часова. Предавала сам ученицима V1, VI3, VI4 ((физичко и здравствено васпитање и офу), VII 1, VIII1(физичко васпитање и изабрани спорт -одбојка), VIII3 (физичко васпитање и изабрани спорт -одбојка), VIII2 (изабрани спорт -фудбал). Укупно 19 часова.

Настава је реализована по плану и програму све до 17.03.2020. када је због епидемије корона вируса (covid/19) проглашено ванредно стање.

Наставничко веће, одржано 17.03.2020. у 10 сати, где су добијене инструкције за даљи рад, онлајн.

Физичко и здравствено васпитање је по распореду било средом 4. час за све разреде.

Лекције су се постављале на сајт школе сваке среде. Са децом сам комуницирала преко гугл учионице и путем мејла sanjavujko@gmail.com мањи број ученика је слао домаће задатке путем вибера преко одељенских старешина. Није било ученика који нису послали барем 50 посто домаћих задатака.

Специфичност предмета и ограничење физичке активности било је у супротности од наставе за коју залажемо у нормалним условима. Настава се базирала на Здравственом васпитању, значају физичке активности, вежбање у кућним условима и правилима и историјату спортова.

У одељењу 5-1 одржана су 62 часа физичког и здравственог васпитања и 38 часова офе. Просечна оцена одељења на полугодишту је била 4,97 а на крају школске године је 5,00 физ. Васпитање и офа 5,00.

У одељењу 6-3 одржано је 65 часова физичког и здравственог васпитања и 38 часова офе. Просечна оцена одељења на полугодишту је била 4,96 а на крају школске године је 5,00 физ. Васпитање и офа 5,00.

У одељењу 6-4 одржана су 64 часа физичког и здравственог васпитања и 38 часова офе. Просечна оцена одељења на полугодишту је била 4,96 а на крају школске године је 4,94 физ. Васпитање и офа 5,00.

У одељењу 7-1 одржана је 86 часова физичког и здравственог васпитања. Просечна оцена одељења на полугодишту је била 4,62 а на крају школске године је 4,86.

У одељењу 8-1 одржан је 61 час физичког васпитања и 25 часова изабраног спорта -одбојка
Просечна оцена одељења на полугодишту је била 5,00 а на крају школске године је 5,00 физичко
васпитање и 5,00 изабрани спорт и на полугодишту и на крају школске године.

У одељењу 8-2 одржано је 28 часова изабраног спорта -одбојка Просечна оцена је 5,00 за изабрани
спорт и на полугодишту и на крају школске године .

У одељењу 8-3 одржано је 62 часа физичког васпитања и 28 часова изабраног спорта -одбојка
Просечна оцена одељења на полугодишту 4,83 а на крају школске године је 4,96 физичко
васпитање и изабрани спорт на полугодишту 4,96 а на крају школске године 5,00.

Одбојкашка секција за девојчице реализована је четвртком 7.час.

Категорија девојчице 5-6 разред имала је 20 часова и похађало је 12 девојчица.

Категорија девојчице 7-8 разред имала је 19 часова и похађало је 19 девојчица.

Учествовали смо на такмичењима

Кошарка дечаци 7 и 8 разред општинско т. 11.10.2019.

1. Јанко Рончевић 8-3
2. Лазар Ивановић 8-3
3. Филип Костић 8-3
4. Иван Стевовић 8-3
5. Марко Бабић 8-2
6. Петар Маловић 8-2
7. Теодор Матијашевић 8-1

Футсал девојчице 7-8 разред општинско т. 12.11.2019.

- 1.Теодора Џаковић 8-1
- 2.Анделина Муслију 8-3
3. Анђела Бајић 8-1
- 4.Ана Хаџи Михаиловић 8-3
- 5.Оливера Умићевић 8-3
- 6.Катарина Туфегџић 7-3
- 7.Анастасија Савковић 7-3
- 8.Наталија Миловановић 7-2

Одбојка девојчице 5-6 разред општинско т.9.12.2019.

- 1.Ива Кораћ 6-3
- 2.Николина Ђокић 6-3
- 3.Сташа Вајић 5-3
- 4.Марија Анђелковић 6-2
- 5.Мила Вујовић 6-1
- 6.Јана Живић 6-3
- 7.Лара Вереш 6-2
- 8.Милица Зечевић 6-3
9. Мила Мц Глашан 6-1

Одбојка девојчице 7-8 разред општинско т.11.12.2019.

1. Јована Миленковић 8-3
2. Милица Стојков 8-3
3. Ана Хаци Михаиловић 8-3
4. Анђела Бајић 8-1
5. Ања Спасојевић 8-1
6. Теодора Џаковић 8-1
7. Катарина Туфегџић 7-3
8. Тијана Марковић 7-3
9. Анастасија Савковић 7-3

Пливање градско такмичење 17.12.2019.

1. Виктор Радојичић 7-3

Спортски савез градске општине Вождовац у сарадњи са атлетским савезом Србије уз нашу помоћ организовао је такмичење за ученике од 1 до 4 разреда „Брзином до звезда“ .5.11.2019. године.

Тениски савез Србије је организовао обуку 21.12.и 22.12.2019. и 11.01.2020. у трајању од 20 сати ,програм 10S „Тенис у основним школама“. Наша школа је једна од 10 школа у Србији која је обухваћена овим програмом. У другом полугодишту је започета реализација овог програма са ученицима другог разреда .Формиране су три групе.Одржано је по 3 тренинга у свакој групи. Од тениског савеза смо добили потребну опрему за реализацију овог пројекта.

30 рекета за тенис

6 мрежа за тенис

1 пакет црвених лоптица

1 пакет наранџастих лоптица

Списак ученика за „ Тенис у школе „

ПОНЕДЕЉАК 17-30 до 18-15

1. Аврамовић Невена II 4
2. Андрић Алекса II 4
3. Гајевић Немања II 4
4. Живковић Софија II 4
5. Зечевић Нађа II 4
6. Матијашевић Петра II 4
7. Миљковић Матеја II 4
8. Поповић Јован II 4
9. Плавшић Огњен II 4
10. Радишић Коља II 4
11. Радовановић Ана II 4
12. Ротула Михаило II 4
13. Стевић Јана II 4
14. Секулић Владимир II 4
15. Стоилковић Миљана II 4
16. Чулић Ђурђа II 4
17. Василије Ђорђевић II 3
18. Јовановић Данило II 3
19. Тољ Андреа II 3

Списак ученика за „ Тенис у школе „

УТОРАК 17 : 30 до 18:15

1. Гошић Лучија II 1
2. Кнежевић Петра II 1
3. Здравковић Виктор II 1
4. Максимовић Емилија II 1
5. Лучић Лазар II 1
6. Милосављевић Николина II 1
7. Цветковић Хелена II 4
8. Гавриловић Растко II 2
9. Ђурић Богдан II 2
10. Ђорић Максим II 2
11. Ђорђевић Дуња II 2
12. Јањић Наташа II 2

13. Миљковић Тијана II 2
14. Лена Кајго II 3
15. Бужић Теодора II 3
16. Ђачић Анђелија II 3
17. Адриана Шљука II 3
18. Живковић Сандра II 3
19. Ракић Уна II 3
20. Сотировски Елена II 4

Списак ученика за „Тенис у школе „
ПЕТАК 17-30 до 18-15

1. Младеновић Ана II 1
2. Перић Немања II 1
3. Репић Драган II 1
4. Смиљанић Димитрије II 1
5. Смиљанић Миона II 1
6. Ирина Стојановић II 1
7. Цветковић Матија II 1
8. Милошевић Нађа II 2
9. Корчок Виктор II 2
10. Миљковић Вања II 2
11. Павковић Катарина II 2
12. Сенић Елена II 2
13. Јевремовић Миљана II 1
14. Адамовић Јован II 3
15. Костић Вук II 3
16. Максимовић Тијана II 3
17. Нововић Ана II 3
18. Прековић Лазар II 3
19. Вељовић Коста II 3
20. Шеница Иван II 3
21. Тривун Димитрије II 1
22. Мимовић Петра II 1
23. Драшковић Александар II 1

У школској 2019-20. години била сам председник стручног већа вештима. У стручном већу вештина одржали смо 9 састанака за текућу школску годину. Члан сам тима за заштиту деце од злостављања и занемаривања.

У оквиру стручног усавршавања унутар установе присуствовала сам следећим активностима

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ
ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ**

Наставник: Сања Вујко

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Општинско такмичење кочарка дечаци 7-8 разред 10 ученика	11.10.2019.		10
2.	Општинско такмичење фудбал девојчице 7-8 разред 9 ученица	12.11.2019.		10
3.	Општинско такмичење одбојка девојчице 5-6 разред 10 ученица	9.12.2019.		10
4.	Општинско такмичење одбојка девојчице 7-8 разред 10 ученица	11.12.2019.		10
5.	Градско такмичење пливање 1 ученик	17.12.2019.		10
6.	Обука „Тенис у основним школама“ Сертификат за 20 сати	21.12.- 22.12.- 11.01.	Учесник семинара	ван установе
7.	Прикупљање пакетича „Један пакетић пуно љубави“	20.12.2019.	Координатор	5
8.	Пакетићи за „Српска солидарност“	24.12.2019.	координатор	5
9.	Учествовање у пројекту „Брзином до звезда“	02.10.2019.	координатор	5
10.	Дежурство на завршном испиту	17.06.- 18.06.- 19.06.2020.	дежурство	2
11.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.2019.	присуство	2
12.	Примена ИКТалата Падлет	26.12.2019.	присуство	2
13.	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
14.	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
15.	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.02.2020.	присуство	2
16.	Угледни час Природа и дру. „Знамените личности мог завичаја“ Сања Вучић		присуство	2
17.	Физ.васпитање „Полигон препрека“ Наташа Красић		Помоћ	5
18.	„Ко глуми а ко не глуми питање је сад „радионица о дискриминацији Маја	3.12.2019.	присуство	2
19.	Презентација о Виминацијуму и	17.09.2019.	присуство	2

	образовно-култ. Центру В. Карацић			
20.				

Укупно: 88

Семинари ван установе на којима сам била у школској 2019-20.

- 1.Инклузија по мери детета бр.177 ,26.10.2019. у ОШ“Ђура Даничић “ 16 сати
- 2.Подршка школама након екс.вредновања , 21.02.2020. ОШ“Ђ. Даничић“ 12 сати
- 3.Реализација наставе орјентисане ка исходима ,бр 2192 електронски 28.06.2020. 8 сати.
- 4.Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу
у складу са решењем министра бр. 610-00- 00439/2020-07. Обука (4 сата онлајн и 8 сати уживо) се састоји из три дела:
- 5.Тениски савез Србије је организовао обуку 21.12.и 22.12.2019. и 11.01.2020. у трајању од 20 сати ,програм 10S „Тенис у основним школама
Одржала сам 4 родитељска састанка и 32 индивидуална разговора на „ Отвореним вратима“. У току периода „Учења на даљину“ са родитељима и ученицима сам комуницирала путем вајбер групе.

Сања Вујко

Професор: Пачић Илко

Физичко и здравствено васпитање

Школска година: 2019/2020

Ученици 1 пол 2 пол Реализација годишњег фонда часова:

5-2	28	4,88	4,96	62
5-3	28	4,82	4,93	61
6-1	24	4,83	4,96	59
6-2	25	4,88	4,96	61
7-2	20	4,55	4,90	89
7-3	20	4,50	4,85	83
8-2	24	4,86	5,00	58

ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ:

Реализација годишњег фонда часова:

5-2	28	4,89	4,96	38
5-3	28	4,86	4,89	38
6-1	24	4,83	4,96	38
6-2	25	4,72	4,96	38

Спортска секција

- **ФУДБАЛ**

(5 – 6 разред) дечаци: **10 ученика**

- **УЧЕНИЦИ ПО ИОП-У: /**

Пачић Илко

СЕМИНАРИ:

1. ОБУКА ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ ЗА ПРИМЕНУ НОВИХ ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ (Трајање 8 сати, **8 БОДОВА**)
2. ОБУКА ЗАПОСЛЕНИХ У ОСНОВИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА - РАЗВОЈ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА
(Трајање 16 сати, **16 БОДОВА**)

Број решења 610 – 00 – 01423 / 2019 – 07 Од 08.10.2019

3. УЧЕШЋЕ НА СТРУЧНОМ СКУПУ ПОД НАЗИВОМ: РАЗВИЈАЊЕ ФИЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У ЦИЉУ ПОСТИЗАЊА БОЉИХ РЕЗУЛТАТА У ШКОЛСКОМ СПОРТУ

(Трајање 8 сати број 1171 / 8-3 (14.12.2019))

4. ОБУКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА: РАЗВИЈАЊЕ ФИЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И ЕДУКАЦИЈА УЧЕНИКА ЗА ДОБРУ ФИЗИЧКУ ФОРМУ ТОКОМ ЦЕЛОГ ЖИВОТА

(Трајање 8 сати. **8 бодова** компетенција К1 за ужу стручну област)

Број 724 / 1001 - 2019

ОПШТИНСКА ПРВЕНСТВА:

- **КОШАРКА**

ОКТОБАР:

7-8 (дечаци)

5-6 (дечаци)

- **ОДБОЈКА**

7-8 (ДЕЦЕМБАР)

5-6 (НОВЕМБАР)

- **РУКОМЕТ**

7- 8 (ФЕБРУАР)

Једносменски рад - физичко васпитање

- **РАД СА НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА (5 – 8 РАЗРЕД)**

Дечаци и девојчице: 20 ученика

Извештај о евалуацији за 2019.-2020. школску годину

Музичка култура – Весна Поповић

Од почетка школске године реализација школског програма и плана, текла је беспрекорно, без икаквих кашњења или застоја у градиву. Сви планирани часови су и реализовани, у свим одељењима.

Тако би се и завршила школска година, да се није увело ванредно стање у земљи и услед тога се прешло на наставу на даљину.

Онлајн настава

Наставничко веће је одржано 17.03.2020. у 10 сати, где су добијене инструкције за даљи рад, онлајн.

Музичка култура, по новом распореду, уторак 4. час - један час недељно, за све разреде. Оперативни план је рађен на недељном нивоу. Контакт са родитељима и ђацима је преко мејла:

djura.muzicko@yahoo.com, разредних старешина и сајта школе. Укупно 10 недеља је трајала онлајн настава.

Први задатак, за све разреде, је ишао преко мејла и сајта школе. Функционисало је, али је било напорно. Од друге недеље, настава музичке културе прелази на Гугл учионицу, чиме је рад у многоме олакшан. Требало је мало времена, да се деца снађу са слањем задатака. Сами задаци музичке културе, су били испланирани према постојећем плану и програму, у благо измењеној форми, прилагођеној оваквом виду наставе. План и програм је у свим разредима испоштован, а задаци су били сведени, према препоруци Министарства просвете. Тако да је вредновање, на крају било збирно, према броју урађених задатака, односно, самог ангажовања ученика. Од помоћи је био и електронски уџбеник за 5. и 6. разред, а за 7. и 8. разред постављане су П.П. презентације. Коришћени су и разни линкови са интернета, за слушање музике, музичке филмове, занимљивости, укрштеница...

Већина ученика, је била обухваћена Гугл учионицом. Један мали број ђака, је радове слао преко мејла, до краја, а још мањи број је оне деце, која уопште нису одговорила на обавезе, током ванредног стања.

Постојећи програми, нису за овај вид наставе. Неопходне су адекватне платформе са посебним програмима, који би, у потпуности, одговарали оваквом начину рада са ученицима.

Успех ученика, у процентима за прво и друго полугодиште, по одељењима:

Одељење	прво полугодиште	друго полугодиште
5/1	4,34	4,38
5/2	4,33	4,50
5/3	4,54	4,50
6/1	4,08	4,46
6/2	4,44	4,56
6/3	4,50	4,58
6/4	4,63	4,79
7/1	3,81	4,05
7/2	3,74	3,85
7/3	4,16	4,25
8/1	4,59	4,64
8/2	4,13	4,50
8/3	3,83	4,17

Успех ученика на такмичењу „Златна сирена“:

12.12.2019. Општинско такмичење најраспеванијих одељења.

Одељење 4/4 освојило II-1 место, извели две песме, према пропозицијама такмичења.

19.02 2020. Општинско такмичење солиста, освојене следеће награде:

Биљана Лападатовић 6/3: 3. награда

Катарина Алијевић 5/3: 3. награда

Милица Бранковић 6/1: 2. награда

Данило Симикић 5/3: 2. награда

Сара Павићевић 5/3: 2. награда

Николина Ненадић 4/4: 1. Награда

Ања Шутовић 4/4: 1. награда

Ива Анђелковић: 1. награда

Градско такмичење, одржано је почетком марта месеца.

Ива Анђелковић: 1. награда, 100 поена.

Ваннаставне активности су реализоване по плани и програму, све до половине марта месеца, наставе на даљину. У том периоду нису држане, онлајн. Све је уредно документовано у педагошкој документацији.

Ученици активно учествовали у јавном - културном животу школе:

„Ђуровизија“ – огледни час	03.10.2019.
Угледни час 800 година аутокефалности СПЦ	20.11.2019.

Прослава славе Свети Сава 27. 01 2020.

Завршна прослава, испраћај осмих разреда – јун 2020.

Редовно присуство свим састанцима стручног већа. Документовано у електронској форми од стране председнице већа, Сање Вујко.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

Наставник: Весна Поповић

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВА ЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	„Ђуровизија“ – огледни час	03.10.2019 .	учешће	2
2.	Инклузија по мери детета - семинар	02.11.2019 .- 03.11.2019 .	присуство	ван установе
3.	Сертификат о учешћу на презентацији, дискусији и анализи уџбеника - Едука	27.02.2020 .	присуство	1
4.	Презентација уџбеника издавачке куће - Вулкан знање	13.	присуство	1

		12.2019.		
5.	Презентација нових уџбеника за 7. разред - Фреска	20.02.2020 .	присуство	1
6.	Презентација нових уџбеника за 7. разред - Клет	20.02.2020 .	присуство	1
7.	Презентација нових уџбеника за 7. разред – Нови Логос	20.02.2020 .	присуство	1
8.	Презентација нових уџбеника за 7. разред – Нови Логос	21.02.2020 .	присуство	1
9.	Правилник о екстерном вредновању – нови закон	23.10. 2019.	присуство	2
10.	Угледни час 800 година аутокефалности СПЦ	20.11.2019 .	организација/ учешће	10
11.	Наркоманија - предавање	14. 11. 2019	присуство	2
12.	Угледни час /Наташа Красић и Сања Вујко/	04.12. 2019.	присуство	2
13.	Угледни час /Крстић Јелена/	05.12.2019 .	присуство	2
14.	Угледни час /Миљана 4-4/	05.12.2019 .	присуство	2
15.	Одржан час музичке културе у 4/4	12. 2019.	представљање предмета	-
16.	Правилник о сталном стручном усавршавању	26.12.2019 .	присуство	2
17.	Формативно оцењивање	22.01.2020 .	присуство	2
18.	Пробни завршни испит – српски језик	01.06.2020 .	дежурство	2
19.	Завршни испит – српски језик	18.06.2020 .	дежурство	2
20.	Завршни испит – комбиновани тест	20.06.2020	дежурство	2

		.		
21.	Општинско такмичење „Златна сирена“ 02. 2020. учешће	02.2020.	учешће	10
22.	Градско такмичење „Златна сирена“	03. 2020.	учешће	15
23.	Организација приредби поводом Светог Саве и Дана школе	током године	организатор	15
24.	Учимо креативно градимо партнерства...			20.02.2020. учешће
1				
25.	Вебинер - иновативне методе учења			28.02.2020. учешће
1				

УКУПНО: 80

Сарадња са родитељима је коректна, индивидуални доласци родитеља су евидентирани у педагошкој свесци. Сваки разговор са родитељима је био продуктиван, што је утицало на побољшан рад и оцене ученика, утисак је да су позитивни ефекти.

Завршетак школске године, ипак, успешно реализован и са онлајн наставом.

Лични извештај

2019 – 2020

Оцене из ликовне културе

Ликовна култура

Цртање , сликање , вајање

1 полугодиште

2 полугодиште

5-1 61
4.14

5-1 20
4.52

5-1

5-2 55
4.43

5-2 20
4.75

5-2

5-3 63
4.46

5-3 21
4.75

5-3

6-1 39
4.62

6-1 19
4.75

6-1

6-2 36
4.40

6-2 21
4.88

6-2

6-3 38
4.52

6-4 21
4.78

6-3

6-4 38
4.75

7-1 21
4.83

6-4

7-1 36
4.19

7-2 24
4.38

7-1

7-2 38
3.90

7-3 19
4.35

7-2

7-3 35
4.10

4.30

7-3

8-1 32
4.64

4.77

8-1

8-2	32		8-2
4.21		4.75	
8-3	37		8-3
4.38		4.62	

План и програм нису у потпуности реализовани због епидемије Корона вируса

Израда паноа величине 6,50м.Х 2,50м. у фискултурној сали за свечаност поводом „Св. Саве“
, јануар 2020 год.

Учествовање на конкурс „Мали Пјер“ у фебруару 2020 год.

Израда скице за пано поводом 50 год. наше школе

Присуствовање састанцима Стручног већа –Вештине

Присуствовање и учествовање на угледним часовима

Сарадња са родитељима на индивидуалним састанцима – отворена врата

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2019/2020.ГОДИНЕ

	АКТИВНОСТ	ДАТУМ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА	БРОЈ БОДОВА
1.	Реализација угледног часа „800 година аутокефалности цркве“	Октобар 2019.	Активно учење	10
2.	Припрема ученика за такмичење	Октобар 2019.	Активно учење	10
3.	Припрема родова ученика за изложбу поводом Данашколе и прославе Светог Саве	Током првог полугодишта	Активно учење	15
4.	Семинар „Инклузија по меридијета“	Новембар 2019.	присуство	16 – ван

				устано ве
5 .	Правилник о вредновању квалитета рада установе	24.10.2019.	присуство	2
6 .	Примена ИКТалата Падлет	26.12.2019.	присуство	2
7 .	Формативно оцењивање	22.01.2020.	присуство	2
8 .	Превенција насиља	22.01.2020.	присуство	2
9 .	Извештај са зимског републичког семинара наставника српског језика	20.02.2020.	присуство	2

Укупно: 45

Ненад Михаиловић

6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни тим за ИО чине 4 члана : Ирена Иванов Каличанин, директор, Светлана Милановић, наставница српског језика, Даница Килибарда, учитељица и Радмила Илић, стручни сарадник- логопед и координатор тима.

У току првог полугодишта одржана су два састанка тима и један тима са одељенским већем старијих разреда, почетком октобра, на коме су наставници дали предлоге за врсте мера подршке ученицима старијих разреда. Током овог полугодишта чланови су се бавили идентификацијом, изградом и реализацијом ИОП-а.

Структура мера подршке

ИОП са обогаћеним програмом је спровођен за 4 ученика. За 2 ученика осмог разреда (В.Б. и М.В. из хемија, 1 ученика 8. разреда (М.Б.) из математике и 1 ученика 6. разреда (В.Ђ.) из математике.

Укупно је израђено 3 ИОП-а са измењеним исходима, од тога један нови тј. од ове школске године за ученика трећег разреда (Ф. К), један за ученика четвртог разреда (А.Ц.) и један за ученика осмог разреда (В.И.). У току првог полугодишта у школу, у 3. разред је дошао дечак, који је у претходној школи радио по ИОП-у 2. Тако да је ова школска година завршена са 4 ученика, који су наставу похађали по измењеном програму. За све њих су програми измењени за све предмете сем за предмете вештина. За ученика осмог разреда В.И. је направљен план транзиције, постигнут договор, уз лепу сарадњу са родитељима, око избора будућег занимања и ученик је успешно положио завршни испит, са прилагођеним садржајем за сва три теста.

Израђено је 26 ИОП-а са прилагођеним програмом и то:

разред	Број ученика/ИНИЦИЈАЛИ	Предмет за који била потребна подршка
1.	2/Н.К., А.Б.	Математика, српски језик, СОН за оба ученика
2.	2/ М.Ц., А.В.	За оба ученика математика, српски, СОН

3.	2/ В.С.,Н.С.	Српски,математика и ПиД за оба ученика
4.	4/ С.М.,Д.Д.,Д.М.,Д.В.	За 1 ученика је подршка у виду ИОП-а са прилагођеним програмом била из 3 предмета(српски,математика,природа и друштво), за 1 из математике и српског, за 1из српског и природе и друштва, а за 1 само из математике
5.	4/ И.Ц.,У.Р.,А.М.,А.К.	За 2 ученика је било потребно радити ИОП из 5 предмета(српски,мат.,историја,географија и биологија),а з а2 из 2 предмета(српски и математика)
6.	2/В.Д.,М.М.	За оба ученика из математике, а за 1 и из српског
7.	9/ А.М.,А.М.,Д.М.,В.Б.,А. Т.,Н.Ц.,В.В.,А.К.,Г.Р.,	За 3 ученике је било потребе да имају подршку из свих предмета ,изузев вештина,(српски,немачки,енглески,математика,историја,географија,биологија,физика и хемија).Из математике 9 ИОП-а1,из српског језика 7 иоп-а1,из физике 7, из историје 5, из географије 5,из хемије 4, из биологије 5из немачког језика 2 и енглеског 2.
8.	1/ А.М.	Из 7 предмета (математика,српски ј., хемија,физика,биологија,историја и географија)

и три ИОП-а са проширеним програмом (сва 3 су за ученике осмог разреда и то један из математике и два из хемије).

За 41 ученика су се примењивале мера подршке, кроз индивидуализацију и то :

разред	Број ученика/ИНИЦИЈАЛИ	Предмет за који била потребна подршка
1.	1 /Д.Ц.	Математика, српски,СОН
2.	5 /Б.Г.,Д.С.,С.М., А.В., Ц.В.	За 4 ученика из 3 предмета (мат, српски и СОН, а за једног мат. и српски језик
3.	8 /Л.Р.,В.К.,Н.С.,А.В.,Н.К.,А.Б.,Д.С.,Ј.Ж.	За 3 ученика из 3 предмета (мат, српски и ПИД),за 3 ученика из 2 предмета (српски и мат.),а за по

		једно из математике и српског
4.	4 /Т.Т.,И.Н.,Д.Б.	За 1 ученика из српског и математике,за једно само математика, а за једно само српски језик
5.	6/ А.Ј.,Л.Б.,Л.С.,А.С.,С.И.,М.Ј.	За 2 ученика из предмета српски језик и математика, за 3 ученика из математике и за 1 из српског
6.	6/ М.Б.,Н.Ђ., А.П.,В.Д.,А.С.,П.Ј.	5 ученика је имало подршку из математике,1 из биологије, 2 из српског и 1. из физике.
7.	9/ Ј.С.,Л.Ђ.,Г.Т.,М.М.,В.М.,Г.Р.,А.М.,С.Р.,Ј.Д.	За математику је било 5 индивидуализација,из физике 2,из биологије 4 и из српског језика 3.
8.	2/ О.У., М.М.	За оба ученика из математике

У старијим разредима највише подршке у виду индивидуализације наставе је из предмета математика, затим српски језик и физика.

У току рада СТИО је сарађивао са родитељима ученика,који раде по ИОП-у, пружао им подршку и у сарадњи са њима доносио мере прилагођавања и подршке.

Остварена је сарадња са ИРК општине.

На почетку другог полугодишта настава у свим школама у Републици Србији је обустављена због пандемије вируса и ученици су наставили наставу да прате од својих кућа преко дигиталних медија. Како је већина ученика ,која се образује уз неки вид подршке, често, из материјално угрожених и образовно ниског нивоа породица, су за њих наставници састављали посебан наставни материјал,који се преузимао на недељном нивоу лично,уз придржавање епидемиолошких мера. Све активности ученика,који су имали мере прилагођавања, су у то време праћене од стране тима за инклузивно образовање и они су имали сталну подршку свих чланова тима ,кроз телефонске разговоре,поруке и преко електронске поште.

У јуну месецу је одржан последњи састанак тим за ову школску годину, на којем је анализирали,вредновали рад тима, као и донели одлуке, за које сматрамо да ће у следећој школској години побољшати квалитет пружања свих врсти подршке ученицима,којима је потребна.

Анализа и вредновање су се односила на :

-како је документација формирана и закључили смо да је у великој мери комплетирана.

-након одржаних одељенских већа сумирали смо предлоге за измену мера подршке за следећу школску годину. То су :

- неопходно је да 9 ученика наставити рад, следеће школске године, по плану са измењеним садржајем и то :2 ученика у 2. разреду (Н.К. и А.Б.,1 ученица у 3. разреду А.В.,1 ученик у 4. разреду В.С, и 4 ученика у 8. разреду).

-након бројних разговора са учитељицом 4-3 о ученику А.Ц.,који није постигао никакав напредак и поред примењених разних стратегија претходне 4 године кроз ИОП2 , тим је дао предлог да се ,уколико су родитељи сагласни, ученик упути на ИРК ,ради добијања сагласности за прелазак у другу школу, у којој би био у одељењу, са децом која имају потешкоће у развоју ,при редовној школи.

- што се тиче наставе на даљину,колико год је у почетку била тешка организација за све учеснике, касније је већини ученика пријала и постизали су добар успех .Изузетак су они ,који нису имали адекватна техничка средства (компјутере, паметне мобилне телефоне, интернет).Нарочито су похвањени ученици из Дома за незбринуту децу.Они су редовно радили.

Усвојени предлози за унапређење рада у следећој школској години су :

-да се критеријуми оцењивања усагласе са исходима у ИОП-у1

- да координатор тима чешће посећује часове ради праћења спровођења мера подршке

-да се понови предавање на тему инклузивног образовања и документације која је потребна за праћење напредовања ученика са подршком , на јесен.

-због великог броја мера подршке из предмета математика, потребно је да поред постојећих чланова тима имамо представника тог актива. Тај предлог је директорка усвојила и од следеће школске године у тиму ће бити наставница математике Милена Перчинов-Илић.

септембар 2020

Радмила Илић,координатор тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школски развојни план је документ који се доноси на период од 3 до 5 година, након поступка вредновања рада школе и анализе рада Тима за самовредновање . Овај документ је флексибилан за допуне, измене и промене у току периода за који је донет. У складу са њим за сваку школску годину доноси се Акциони план рада на основу анализа анкетираних група родитеља, ученика и наставника према Правилнику о вредновању квалитета рада установе.

На крају смо четвртог циклуса Школског развојног плана, који је трајао три године , од септембра 2017. године и који је у септембру 2019. године допуњен анексом о увођењу Обогаћеног једносменског рада у школи. Нови приступ у организацији једносменског рада подразумева обogaћену и проширену образовно-васпитну подршку ученицима кроз различите активности и програме који се прилагођавају потребама ученика.

Чланови Тима школске 2019/2020. године били су:

Ирена Иванов Каличанин, професор физике, директор школе
Снежана Матић, професор разредне наставе, координатор тима
Светлана Миленовић, професор српског језика
Миљана Симановић, професор разредне наставе
Гордана Ђорђевић Јањић, наставник разредне наставе
Наташа Симуновић, професор разредне наставе
Ивана Јанков, професор биологије
Дора Миленковић, професор географије
Весна Виријевић , професор грађанског васпитања
Србислав Луковић, вероучитељ

Тим је одржао пет састанака, а у зависности од дневног реда састанцима су присуствовале и педагог Тамара Ивановић , логопед Радмила Илић и координатор Тима за самовредновање рада школе, Боба Цветиновић.

У извештајима Тима поднетим за прво тромесечје и прво полугодиште, констатовали смо да су сви планови рада усклађени са Акционим планом ШРПа, да се све међусобно допуњује и реализује како је планирано.

Кључна област промене протекле школске године била је **Етос** чији је развојни циљ **побољшати међуљудске односе и културу понашања у школи и ван ње.**

У оквиру овог циља акценат је био на обележавању јубилеја – педесет година рада школе.

На четвртом састанку Тима одржаном 19.2.2020. године донет је план активности који није реализован због епидемиолошке ситуације.

Та новонастала ситуација допринела је да се унапреди област промене: **Настава и учење** , чији је развојни циљ : **Јачање педагошке компетенције наставника, примена савремених метода и облика рада, примена информационих технологија.**

Унапређена је дигитализација наставе, тимски рад, а посебно промоција школе и примера добре праксе путем сајта . За ученике из осетљивих група организован је посебан вид подршке у учењу, слањем прилагођених садржаја и материјала, као и индивидуални рад.

У циљу даљег усавршавања дигиталних компетенција у новонасталој ситуацији и у складу са препорукама , 12.6.2020.године започиње други круг онлајн обуке „Дигитална учионица“ у складу са Програмом обуке за запослене у образовању.

У новонасталим условима рада обављен је и упис ученика у први разред (4 одељења) и у току је тестирање будућих првака.

Ученици осмог разреда су радили пробни тест у складу са свим упутствима Министарства просвете , науке и технолошког развоја, а такође им је организована и припремна настава за Завршни испит који ће бити у матичној основној школи . Полагање теста из српског/матерњег језика биће одржано 17. јуна од 9 до 11 часова, теста из математике 18. јуна од 9 до 11 часова и решавање комбинованог теста 19. јуна од 9 до 11 .

Свим ученицима који су за то имали услове, дата је могућност да поправе своје оцене, у складу са прописаним мерама.

На основу анализе спроведеног поступка самовредновања рада школе протекле школске године установљено је да наша школа по свим показатељима може да се сврста у **ниво 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

Најслабије резултате наша школа показује у развијености сарадње по свим нивоима (наставници-ученици-родитељи) и то се посебно може уочити у одговорима ученика и родитеља виших разреда.

Дефинисањем стратегија за побољшање ових слабости у петом циклусу Школског развојног плана бавиће се Тим који је формиран на Наставничком већу одржаном 14.5.2020. године.

Чланови Тима су : Ирена Иванов-Каличанин, Светлана Миленовић, Снежана Матић, Србислав Луковић, Ивана Јанков, Миљана Симановић, Сања Вучић, Тања Цветковић.

Координатор Тима ће бити Гордана Ђорђевић Јањић.

У Београду ,

10.6.2020.

Координатор Тима

Снежана Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Ђура Даничић“ Београд:

Ирена Иванов-Каличанин (директор школе), Весна Виријевић (наставница грађанског васпитања) – координатор Тима, Ана Безбрадица (секретар школе), Тамара Ивановић (педагог школе), Сунчица Ракоњац Николов (наставница српског језика), Ивана Јанков (наставница биологије), Сања Вујко (наставница физичког и здравственог васпитања), Боба Цветиновић (наставник разредне наставе), Емина Бековић (родитељ из Савета родитеља) и Андрија Стевић (ученик УП-а).

У школској 2019/2020. години, Тим је одржао укупно тринаест састанака. Тим се састајао ради утврђивања нивоа ученичког насиља према протоколу за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Облици насиља које је Тим разматрао били су ударање, вербалне увреде, псовање, слање неприкладних порука путем мобилних телефона. (први и други ниво насиља, електронско насиље). Након утврђивања нивоа насиља, предложене су мере за појачан васпитни рад са ученицима и мере превенције насиља.

Активности које се у школи спроводе на смањењу насиља међу ученицима, усмерене су на ученике и родитеље. Разговоре са ученицима и родитељима (индивидуални и групни) водили су стручна служба, директор школе и одељенске старешине.

Осим разговора, одржавале су се радионице на часовима одељенског старешине и то у оквиру следећих пројеката: “Основи безбедности деце“, „Креативан рад са ученицима на превенцији и злоупотреби психоактивних супстанци“, „Дигитално насиље“, предавање за ученике „Безбедност деце на интернету“ (Министарство трговине, туризма и телекомуникације) и друге радионице о ненасилном понашању.

Одржане су две трибине за родитеље: „Вршњачко насиље и малолетничка деликвенција“ (Министарство унутрашњих послова) – инспекторка Снежана Сандић и „Безбедност деце на интернету (Министарство трговине, туризма и телекомуникације) – Емина Бековић

У школи је видно смањено насиље међу ученицима, а са превентивним активностима насиља, наставићемо и у наредној школској години.

Београд, 04.09.2020.

Координатор Тима

Весна Виријевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

ЦИЉ ЕТОС-а: унапредити успостављене добре међуљудске односе, промовисти, подржати резултате рада ученика наставника и свих запослених у школи, унапредити систем решавања проблема насиља а усмерено на превенцију насиља, унапредити рад ученичког парламента и пружити подршку уп, успоставити још квалитетнији тимски рад и партнерски однос на свим нивоима школе и са широм друштвеном заједницом.

ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ који су се користили у процесу прикупљања података и обезбеђивање доказа: увид у записнике састанака СТИО, записници са састанака Тима за спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, праћење рада Ученичког парламента и осталих Тимова у школи, анкете родитеља, наставника и ученика.

СТАНДАРДИ	ПРОЈЕКТНА АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ АКТИВНОСТИ
5.1. Успостављени и су добри међуљудски односи.	Рад на одржавању постигнутог нивоа, и то: - радионице на часовима одељењске заједнице о превенцији насиља, - промовисање и истицање примера лепог понашања, - јавно истицање примера опште прихватљивог понашања међу ученицима, - обука наставника у развијању комуника-цијских вештина - организација дружења, излета...	Директор, педагог, сви запослени наставници, родитељи и ученици	Током целе школске 2019/2020.год	Побољшана комуникација наставника, наставника-ученика, ученика-ученика, родитеља-наставника. Повећана успешност у решавању проблема. Толерантно понашање на свим нивоима. Мање насиланог понашања међу ученицима. Више дружења међу децом, већа солидарност према другу.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	- успостављање система у коме се успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише и као успех школе, - унапређење система награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате, - организација нових активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех, - укључење ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом у активностима школе.	Директор, педагог, сви запослени наставници, родитељи и ученици	Током целе школске 2019/2020.год	Побољшано осећање припадности школи како наставног особља тако и ученика. Повећана заинтересованост за постизање успеха на такмичењима. Већа укљученост ученика и наставника у припреми за такмичења. Више дружења међу децом, већа солидарност према другу, а посебно према ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.
5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	- дефинисати став школе према насиљу и јавно га промовисати пред ученицима и родитељима, - ојачати мрежу за решавање проблема насиља (у складу са Протоколом о заштити деце/ученика ...), - организација активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља, - подршка и васпитни рад са ученицима	Директор, педагог, сви запослени наставници, родитељи и ученици	Током целе школске 2019/2020.год	Јасно промовисан и разјашњен став школе према насилном понашању, са јасно исказаним казним мерама за прекршиоце. Јака мрежа за решавање проблема насиља међу ученицима. Предузете мере које превентивно делују на појаве насиља. Радионице са децом која су укључена у насиље на свим нивоима.

	укљученим у насиље (испољавају, трпе га или су сведоци).			
5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.	- побољшање сарадње стручних и саветодавних органа школе на свим нивоима (ученик-наставник-родитељ). - пружање подршке раду ученичког парламента, - подршка иницијативама на свим нивоима, - подршка активном учешћу родитеља у животу и раду школе, - организовање заједничких активности од стране наставника, ученика и родитеља.	Директор, педагог, сви запослени наставници, родитељи и ученици	Током целе школске 2019/2020.год	Појачана сарадња на свим нивоима у школи. Створена клима подршке свим новим иницијативама које би побољшале функционисање свих нивоа рада у школи. Појачано осећање припадности школи на свим нивоима.
5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.	- поставити школу у центар иновација и васпитно-образовне изузетности, препознатљиву у широј локалној заједници, - подстицати континуирано унапређивање васпитно-образовне праксе код наставника, - размена идеја и презентација најбољих примера	Директор, педагог, сви запослени наставници, родитељи и ученици	Током целе школске 2019/2020.год	Чврсте везе са центрима за иновативну делатност у локалној заједници. Унапређена васпитно-образовна пракса рада наставника у обради наставних јединица. Прихватање примера добре праксе од ширег круга наставника и примена у настави. Развијена иновативност код ученика. Обављене радионице са родитељима уз презентацију примера

	из праксе, - промовисање тимског рада међу наставницима и ученицима, - развијање иновативности код деце, - укључивање родитеља у презентацији иновативности из њиховог радног окружења.			добре праксе и иновативности из свакодневног живота и рада.
--	--	--	--	--

СКРАЋЕНА АНАЛИЗА

Активности спроведене у оквиру **анкетирања** су:

1. Чланови Тима за самовредновање су благовремено упознати са званичним Упитницима за наставнике, родитеље и ученике који су им били прослеђени у новембру месецу на родитељском састанку првог класификационог периода-тримесечја.
2. Одређени су редни бојеви према прозивнику електронског дневника, и то по пет ученика из сваког одељења од трећег до осмог разреда и по пет родитеља из сваког одељења од првог до осмог разреда.
3. На Наставничком већу одељењске старешине су обавештене о припремљеном материјалу и начину прикупљања података.
4. Формиране су фасцикле по категоријама где су враћени попуњени упитници.
5. Статистичка обрада података је урађена и биће по предвиђеном временском плану (до јуна 2020.) презентована тиму за самовредновање.

Субјекти који су били анкетирани:

Наставници:	Укупно:								24
	Разред								
Родитељи:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Укупно
	18	9	17	14	8	19	11	11	107
Ученици:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Укупно
	-	-	20	13	9	20	12	15	89

Укупан број анкетираних субјеката у школској 2019/2020. је био **220**, од чега 24 наставника, 107 родитеља и 89 ученика.

Иако је број испитаних мањи од планираног може се сматрати да су анкетом обухваћене све жељене категорије у мери довољној да се изведе репрезентативна анализа.

Резултати анкетирања спроведеног у школи

СТАНДАРД: 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

Средња оцена у анкетираној групи по стандарду 5.1 Успостављени су добри међуљудски односи, износи **3,17** што одговара **нивоу 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

СТАНДАРД: 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Средња оцена у анкетираној групи **по стандарду 5.2 Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу**, износи **3,17** што одговара **нивоу 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

СТАНДАРД: 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Средња оцена у анкетираној групи **по стандарду 5.3 У школи функционише систем заштите од насиља**, износи **3,32** што одговара **нивоу 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

СТАНДАРД: 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

Средња оцена у анкетираној групи **по стандарду 5.4 У школи је развијена сарадња на свим нивоима**, износи **3,05** што одговара **нивоу 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Службени гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

СТАНДАРД: 5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности

Средња оцена у анкетираној групи **по стандарду 5.5 Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности**, износи **3,10** што одговара **нивоу 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

На основу свих показаних анализа можемо закључити да наша школа по свим показатељима може да се сврста у **ниво 3** према Правилнику о вредновању квалитета рада установе, "Сл. гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.

Најслабије резултате наша школа показује у развијености сарадње по свим нивоима (наставници-ученици-родитељи) и то се посебно може уочити у одговорима ученика и родитеља виших разреда.

Такође, у школи треба побољшати иновативну праксу.

На основу горе наведених закључака потребно је дефинисати стратегију за побољшање ових слабости у будућем раду школе.

21.06.2020.

У Београду

Извештај предала

Боба Цветиновић, проф.раз.наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Одржано је укупно 5 састанака колико је и планирано, није реализовано акционо истраживање које је планирано за реализацију у другом полугодишту школске године 2019/2020. год. (ванредно стање због епидемије корона вируса).

Тим за обезбеђивање и унапређивање пратио је реализацију планираних активности и утврђивао смернице које воде развоју установе на свим пољима.

Праћено је следеће:

Утврђивање начина праћења планираних (ШРП, ШП, ГПРШ) активности у циљу унапређивања квалитета рада школе кроз реализацију планираних активности на основу извештаја, посећених часова, рада СВ, постигнућа ученика.

Развој методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе – праћење рада Тима за самовредновање, извештај о раду, анкетирање субјеката у процесу вредновања као и анализирања резултата анкетирања и предлог мера за унапређење кључне области вредновања.

Пилот пројекат обogaћен једносменски рад у школи – праћење посећености активности, реализација активности, извештаји о реализованим активностима.

Праћење постигнућа и напредовања ученика у односу на очекиване резултате на свим класификационим периодима – извештаји о успеху ученика и спровођење мера за унапређење успеха ученика

Реализација обавезне изборне наставе, додатне, допунске и ваннаставних активности – праћење кроз ес-дневник и на основу извештаја на класификационим периодима

Реализација плана сарадње са родитељима, клуба родитеља и наставника – праћење реализације активности клуба и начини учешћа родитеља у рад школе.

Анализа посећених огледних, угледних, редовних часова – извештај и анализа након посећених часова и предлог мера за унапређење истих (чланови НВ).

Реализација пројектног и тематског планирања – праћење којико је заступљено у наставном процесу.

Развијање међупредметних компетенција кроз школске пројекте –реализација великог броја пројеката у школи: Тенис у школе, Пројекат обogaћеног једносменског рада, 2000 дигиталних учионица, Подршка школама након спољашњег вредновања

Анализа подршке ученицима који раде по ИОП 1,2,3 – извештаји о напредовању ученика којима је потребна подршка и мере за побољшање напредовања ученика. Провера документације ИОП.

Анализа реализације једносменског рада у школи – извештаји о реализацији активности у оквиру пројекта, анализа анкетирања ученика и родитеља.

Анализа рада стручних већа, педагошког колегијума, стручних актива, тимова –пређење рада, учествовање у раду, извештаји и предлози за унапређење рада свих стручних тела у школи.

Анализа посећених угледних огледних, редовних часова и сугестије за унапређивање рада школе – извештаји о посећености и анализа часова.

Анализа постигнућа ученика на крају наставне године и сугестије за унапређивање – извештаји, мере које треба спровести ради побољшања напредовања ученика

Анализа остварености планираних активности (ШРП, ШП, ГПРШ) –извештаји о раду.

Како смо развијали међупредметне компетенције –кроз пројекте, слободне наставне активности, реализациом угледних часова, интердисциплинарних часова.

Тим је анализирао реализацију наставе на даљину – квалитет садржаја који су припремљени за ученике, начине остварене комуникација са ученицима и родитељима, начин праћења напредовање ученика и облике оцењивања, на основу свега анализирано начин праћења и оцењивања ученика је било отежано, велика је дилема колико су ученици усвоји градиво. Предложено је да се наставне јединице које нису могле у потпуности да се реализују кроз наставу на даљину да се то учини током следеће школске године и да се исти уврсте у планове рада за школску 2020/2021. год.

Анализиран је успех ученика на завршном испиту на основу података са сајта МПНТР РС, анализиран је упис ученика у средњу школу и одабиру будућег позива на основу анализе утврђено је да су предузете мере дале добре резултате али да је велики значај припремне наставе за ЗИ – посећеност и квалитет исте. Потребно је унапредити активности у вези професионалне оријентације - ЧОС, трибине и предавања за ученике и родитеље ученика.

Идентификовање смерница за унапређивање квалитета рада школе и мере за унапређивање рада – рад СВ потребно је унапредити: усаглашавање критеријума на нивоу СВ, припреми угледних часова треба да претходи систематски приступ и одређени јасни циљеви, угледни часови су обавеза свих чланова СВ, унапредити рад слободних активности, посветити више пажње интересовањима ученика при реализацији садржаја СНА.

Београд, 31.8.2020. год.

Директорка школе

Ирена Иванов-Каличанин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

План рада Тима је делимично остварен, због ванредне ситуације која је почела 15. марта 2020. године.

- Сва одељења су укључена у хуманитарну акцију „Чеп за хендикеп“, а за Нову годину реализована је хуманитарна акција прикупљања пакетића за сиромашну децу, „Један пакетић – пуно љубави“.
- „Основи безбедности деце“ је тема која је реализована као предавање у сарадњи са локалном заједницом, у оквиру које долазе ватрогасци и полицајци и држе предавања ученицима.
- „Европска недеља мобилности – Дан без аутомобила“ 3.10.2019. године је бициклистички клуб „Црвена звезда“ у сарадњи са Месном заједницом Браћа Јерковић и Секретаријатом за заштиту животне средине града Београда, организовао ову манифестацију. Улица Мештровићева, у којој се и налази наша школа, је целог дана била затворена за саобраћај. Због неповољних временских услова, поставка штандова је била у холу школе. Ученици су обиласком рекламних штандова стекли информације везане за сигурна кретања у саобраћају и еколошка знања из области заштите животне средине. Такође, Црвени крст Вождовац је ученицима дао информације везане за добровољно давање крви и реанимацију. Бициклистички клуб „Црвена звезда“ је делио рекламни материјал и упознавао ученике са својим радом. Штанд је имало и Министарство трговине, туризма и телекомуникације, „Паметно безбедно“ где су ученици добијали информације о безбедном коришћењу интернета.
- У оквиру Дечје недеље , 11.10.2019. године реализован је школски пројекат „Шеширијада и вашаријада“ за ученике млађих разреда, предшколце и родитеље .
- Атлетски савез Србије, заједно са Асоцијацијом за школски спорт града Београда и Спортским савезом ГО Вождовац, организовао је спортско атлетско такмичење „Брзином до звезда“ . 4.11.2020. године је такмичење одржано у нашој школи, а пласиране ученике је педагог школе водио на општинско такмичење које се одржавало 9.11.2020. године у ОШ „Данило Киш“, где се наша ученица Јована Ђорђевић 4-4 квалификовала на градско такмичење.
- Ученици 1. и 2. разреда који остају у продуженом боравку, припремили су новогодишњи базар, на коме су продавали честитке и новогодишње украсе које су направили у оквиру слободних активности . Од зарађеног новца, планирано је да се купе друштвено едукативне игре.

- Реализоване су и активности у сарадњи са Домом здравља Вождовац, медицинске сестре су по већ договореном плану, који је саставни део Годишњег рада школе ,одржале низ предавања на већ одабране теме, које обухватају ученике од 1. до 8. разреда.
- Активности које су биле планиране за Дан школе, због ванредне ситуације нису одржане. Као и сајам средњих школа, који се сваке године организује на нивоу општине Вождовац, ове године је изостао. У нашој школи сваке године се одржава и Базар уџбеника, где ученици, размењују или купују уџбенике, али је и та манифестација, нажалост изостала.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Годишњи извештај Тима Професионалне оријентације

Чланови:

1. Снежана Бојовић Вујовић

2. Дора Миленковић

3. Ивана Јанков

4. Виолета Апосоловски Дупор

У школској 2019-2020. програм ПО остваривао се кроз пројекат Професионалне оријентације на преласку у средњу школу, који је циљ успостављање функционалног и одрживог програма ПО за ученике који завршавају основну школу.

Циљ је подстицање развоја личности ученика да промишљено ,ваљано и реално одлуче о избору школе и занимања ,планирају каријеру и укључе се у свет рада.

Одржаване су радионице у седмом и осмом разреду које су примерене узрасту кроз пет фаза: самоспознаја ,информисање о занимању, могућност школовања, сусрет са светом занимања, одлука о избору занимања.

Остале активности: сајам образовања -15.3.2020. у ОШ“Филип Филиповић“

Даља реализација радионица и осталих активности прекинута је због завођења ванредног стања 17.3.2020. због Корона вируса.

Носиоци ових активности : координатор, школски педагог, разредне старешине, предметни наставници, стручни активи, Наставничко веће, ученички парламент, Савет родитеља, родитељи и директор школе. ПО реализована је кроз редовну наставу, факултативну наставу, слободне активности, одељенске заједнице. Ученици су оспособљени за правилни избор занимања, успостављена је сарадња са родитељима и институцијама које могу допринети развоју ученика.

Координатор:

Снежана Бојовић Вујовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИКТ У НАСТАВИ

Тим за примену ИКТ у настави се редовно састајао и договарао о свему што је потребно за несметан рад и примену ИКТ у школи. Наставници су редовно били упознати са семинарима за примену ИКТ у настави. Редовно смо радили анализу постојеће рачунарске опреме и компоненти и појачали компоненте тамо где је било потребно за несметан рад.

Подршка и помоћ наставном особљу око вођења есдневника је константна.

У марту месецу, за време наставе на даљину, пружена је додатна помоћ око отварања и коришћења Гугл учионице како наставницима тако и ученицима. Поред Гугл учионице пружали смо додатне савете и помоћ око многих других корисних апликација.

Ове године прешли смо на коришћење нове интернет мреже АМРЕС која нам омогућава несметан рад.

У предстојећем периоду радићемо на још бољој примени ИКТ у настави и учењу за ученике како бисмо им олакшали учење и учинили што занимљивијим.

Координатор тима за примену ИКТ у настави

Тања Чаревић

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља Школе је саветодавно тело у које су делегирани родитељи, представници свих одељења.

ОШ "Ђура Даничић" има 29 представника одељења који чине Савет родитеља школе.

Савет родитеља помаже својим сугестијама и предлозима у решавању битних питања из живота и рада школе. Својим радом представља спону родитеља одељења из ког су делегирани и школе. Кроз своје облике рада и сарадњу са школом помаже у решавању васпитно – образовних проблема: побољшање услова рада у школи, проблема успеха и дисциплине, организовање исхране, екскурзија, одржавање објеката зграде и друга питања од виталног интереса за живот и рад школе у целини.

Упознати су са ГПРШ, ШП ШРП-ом за период 2020-2023. године, Извештајем о раду школе, директора школе, тима за самовредновање, ШРП-а, успеха ученика по класификационим периодима, о избору уџбеника за 3. и 7. разред, дестинације за реализацију наставе у природи, излета и екскурзија, одлучивали о висисни надокнаде за наставнике о појачаној бризи о деци на НУП, излету и екскурзији, упзнати са начином рада борвака у школи, начином избора добављача за исхрану ученика у продуженом боравку, одлучивали о избору агенција за осигурање ученика у школи, обавештени о постојању Клуба за родитеље и улогом истог у рад школе, укључени у рад тимова у школи, организовно је предавање за родитеље на тему наркоманије, обавештени о упису ученика 8. рзарета у средњу школу, анализирана је настава на даљину која је организована у време епидемије COVID -19, упознати су родитељи са спровођењем хигијенских мера у циљу спечабвања ширења инфекције које се спроводе у школи.

Изабрани чланови савета родитеља имају обавезу и одговорност да приликом доношења одлука консултују родитеље свог одељења који су их делегирали и преносе им закључке са састанака.

Савет родитеља води и заказује председник Савета родитеља.

Нису одржани сви планирани састанци ГП СР због епидемије коронавирусом.

Београд, 10.7.2020. год.

Директорка школе

Ирена Иванов-Каличанин

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Током школске 2019/20. године педагог школе је реализовао наведене активности у оквиру свог плана рада, а према областима:

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Стручна помоћ и подршка при унапређењу образовно- васпитног рада,
- Сарадња са наставницима у изради годишњих и месечних планова рада, уклађивању тема и корелацију међу предметима,
- Израда годишњи и оперативних месечних планове рада педагога,
- Праћење реализације циљева и задатака појединих наставних предмета,
- Планирање и сарадња са наставницима на уношењу иновација у настави,
- Праћење постигнућа ученика, оптерећеност ученика, примену нових наставних планова и програма,
- Распоређивање новопридошлих ученика.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Систематски је праћен и вреднован процес напредовања ученика,
- Праћење успеха и анализу успеха и понашање ученика са предлозима за мере побољшања,
- Учествовање у праћењу и реализацији остварених општих и посебних стандарда постигнућа ученика,
- Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и завршном испиту,
- Праћење узрока школског неуспеха и решење за побољшање школског успеха,
- Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА се реализовао кроз:

- Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно- васпитног рада,
- Помоћ и подршка у унапређењу наставе кроз иновације и савремене методе и облике рада,
- Рад на процесу унапређења и подизања ученичких знања и умења,
- Оснаживање и мотивисање наставника за континуирано стручно усавршавање и напредовање у струци,
- Анализирање посећених часова редовне наставе и других облика образовно- васпитног рада,
- Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу метода, техника, инструмената оцењивања ученика,
- Пружање помоћи наставницима у осмишљању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровита деца, деца са тешкоћама у учењу),
- Оснаживање наставника за тимски рад кроз заједничко планирање активности кроз стручна већа, тимове,

- Пружање помоћи наставницима у планирању и реализацији угледних, огледних часова, часова примера добре праксе,
- Пружање помоћи у изради плана рада одељењске заједнице,
- Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији неких часова одељењске заједнице (заједнички реализовани часови). Теме: актуелни дисциплински проблеми, ненасилна комуникација, технике учења, промене у пубертету, избор занимања,
- Пружање помоћи наставницима у реализацији сарадње са породицама ученика,
- Помоћ при одабиру стручне литературе (водич за одељењске старешине, зауставимо насиље...)

РАД СА УЧЕНИЦИМА је реализован кроз:

- Активно је праћен рад и напредовање ученика,
- Праћена је оптерећености ученика,
- Отклањање проблема у школском постигнућу и откривању узрока уз сарадњу са предметним наставницима и разредним старешинама, родитељима, ученицима,
- Саветодавни рад са ученицима организован је на индивидуалном и групном нивоу као и кроз посете одељењским заједницама и активном учествовању на њима,
- Праћено је појављивање насиља између ученика и благовремено и одлучно реаговање,
- Вршен је појачан васпитни рад са ученицима који су повређивали правила понашања у школи,
- Рађено је и на општем информисању ученика као и на унапређењу професионалне информисаности ученика у вези уписа у средњу школу,
- Обављени су индивидуални разговори са ученицима на тему уписа средњих школа
- Континуирано је праћен рад и постигнуће ученика са умањеним способностима и пружана им је помоћ у свакодневном учењу и раду,
- Праћење рада ученика петог разреда, технике учења
- Пружана је помоћ и подршка ученицима у осмишљању и организовању садржаја и планирања ваннаставних активности,
- Рађено је на социјализацији нових ученика и прилагођавању новој средини,

РАД СА РОДИТЕЉИМА се одвијао на нивоу:

- Информативних и саветодавних разговора. Родитељи су обавештавани о проблемима у учењу, понашању или евентуалним променама које су код ученика уочене. Континуирано је рађено на побољшању успеха и владања ученика.
- Сарадње са родитељима чија деца имају потребу за већом подршком због специфичности ситуације у којој живе (разведени родитељи, само један родитељ, болест у породици.),
- Добра сарадња остварена је и са родитељима ученика који су имали индивидуални образовни план, или су имали потешкоће у учењу, а због логопедских или неких других проблема.
- Сарадња са саветом родитеља
- Реализација индивидуалних или групних разговора према потребама ученика и родитеља.
- Одржан је један родитељски састанака са учитељицама четвртог разреда, директорком и логопедом у вртићу на Вождовцу. (Због епидемиолошке ситуације у нашој земљи и ванредног стања, остали, заказани, састанци у отказани, као и родитељски састанак који је био планиран да се одржи у школи, где би родитељи могли да питају педагога и

логопеда све што их занима, а везано за упис првака и полазак у школу).

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА

У току школске године педагог школе је сарађивао на свим пословима са директором школе.

- Сарадња са директором у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,
- Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,
- Сарадња са директором на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава,
- Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,
- Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА се огледао у :

- Током године педагог школе је учествовао у раду Наставничког већа и то: давањем информација, саопштења о резултатима обављених анализа , истраживања, обрађивањем тема битних за функционисање школе
- Учествовање у раду већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за развој међупредметне компетенције и предузетништва, Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе.
- Учествовање у раду Клуба родитеља и наставника.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ се реализовала кроз:

- Комуникацију са образовним, васпитним, здравственим институцијама, Центром за социјални рад Вождовац, Домом „Јован Јовановић Змај“, Центром за заштиту одојчади, деце и омладине, Домом здравља Вождовац, Предшколском установом Вождовац.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ се реализовао кроз:

- Вођење дневника рада педагога школе,
- Глобално и оперативно планирање рада,
- Припремане чек листе и протоколи за праћење наставе,
- Досијеи о раду са ученицима,
- Документацију о аналитичко- истраживачком раду,
- Вођење евиденције о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима.

У складу са ванредном ситуацијом која је почела средином марта 2020. године, начин

реализовања рада педагога је био у складу са начин рада, а то је био рад од куће. Током три месеца рада од куће, рад са појединим ученицима је био константан и појачаног интензитета. Комуникацију смо одржавали путем телефонских разговора или преко „вајбера“. То су углавном били ученици којима је и у уобичајеним условима потребна додатна подршка. Међутим, било је и ученика којима није одговарао начин и концепт „наставе на даљину“, па им је била потребна додатна подршка. Са родитељима сам, такође, била у редовном контакту, преко представника одељења који су у Савету родитеља, како и ако је одељењски старешина проценио да је неким родитељима потребно додатно објашњење или подршка. Сарадња са наставницима је била редовна, њима је било веома захтевно, али су се трудили да помогну свим ученицима и да сви буду задовољни. Трудила сам се да им будем подршка у овој, тешкој новонасталој ситуацији. Сарадња са директорком и логопедом је била свакодневна, путем телефонских разговора и мејлова. Уз добар тимски рад, успели смо да реализујемо све што смо планирали у ситуацији која је тражила да будемо пуни разумевања, али и ефикасности.

Педагог
Тамара Ивановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

-Учествовала сам у изради планских докумената установе, посебно у деловима који се односе на планове и програме подршке ученицима којима је потребна додатна образовна подршка

-Припремала сам годишње и месечне планове рада логопеда

- Учествовала у припреми образовног плана за ученике

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала сам у раду Тима за инклузивно образовање
- Пратила сам и вредновала примену мера индивидуализације и ИОП-а
- Пратила сам усклађеност облика, метода и средстава рада са потребама и могућностима ученика са проблемима у говорно-језичком развоју

РАД СА УЧИТЕЉИМА И НАСТАВНИЦИМА

-Пружала сам стручну помоћ и подршку наставницима и учитељима у раду са ученицима који имају тешкоће на неком од нивоа вербалне и невербалне комуникације

-Пружала сам стручну помоћ и подршку наставницима и учитељима у индивидуализацији васпитно образовног рада, односно наставе

-Сарађивала сам са наставницима и учитељима у праћењу, вредновању и прилагођавању постављених циљева ИОП-а у складу са напредовањем ученика са посебним образовним потребама

РАД СА УЧЕНИЦИМА

- Тестирала сам ученике првог разреда, њих 113 у овој школској години, батеријом логопедских тестова.
- Спроводила сам индивидуални и групни корективни рад са ученицима који имају неправилности у изговору гласова
- Радила сам са ученицима код којих је недовољно развијена језичка структура: речник, граматика, прагматика (у односу на узрасне норма)
- Радила сам са ученицима који изузетно тешко усвајају функције читања, писања и рачунања.
- Радила сам са ученицима који муцају
- Пратила сам развој и напредовање ученика на нивоу одељенске заједнице и индивидуалним саветодавним радом применила различите методе и технике рада

РАД СА РОДИТЕЉИМА

- Обављала сам индивидуалне и групне разговоре са родитељима током школске године
- Упознала сам родитеље о радом логопеда са ученицима
- Пружала подршку родитељима у препознавању и разумевању говорно-језичког проблема детета
- Информисала их о напредовању на третману и спроводила саветодавни рад о начинима стимулисања говора и језика у кућним условима
- Пружала сам подршку родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу и ученицима са сметњама у развоју

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДАНИКОМ

- Сарадња са директором и педагогом у припреми извештаја, планова и програма школе
- Сарадња са са директором и педагогом у оквиру рада стручних тимова и пружања подршке ученицима којима је потребна
- Сарадња са са директором и педагогом у решавању специфичних проблема и потреба установе

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Сарадња са другим васпитно образовним, здравственим и социјалним установама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада
- Сарадња са локалном самоуправом и широм друштвеном средином ради остваривања циљева васпитно-образовног рада и добробити ученика

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- Сарадња и размењивање информација са стручним сарадником и учествовање у унапређивању образовне праксе

-информисање стучних органа о праћењу постигнућа ученика којима је потребна додатна образовна подршка из домена рада логопеда

-Координатор Тима за инклузију

ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

-Водила сам евиденцију о сопственом раду,реализацији планираних активности и раду са ученицима

-Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада логопеда

-Прикупљање и чување материјала који садржи личне податке о ученицима

-Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, посете стручним скуповима, трибинама и предавањима

У периоду од 15.3. до 2.5. 2020. школе су биле затворене за све ученике и запослене због вирусне епидемије. За тај период све наведене активности ,за које је било могуће, реализовале су се телефонским путем или преко дигиталних медија.

Септембар 2020.

**Логопед школе: Радмила
Илић**

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Извештај о раду библиотекара у школској 2019/2020.години у ОШ „Ђура Даничић"

У школској 2019/2020.години библиотека је радила по Плану и програму који је донесен на почетку школске године. Радно време библиотекара је од 09 до 15 часова.

Због пандемије корона вируса и увођења ванредног стања у нашој земљи, 15. 3. 2020. године, када је прекинута настава и долазак ученика у школу и када ни библиотекар више није могао да ради непосредно са корисницима, није остварено све што је планирано.

Библиотекарка редовно води статистику о прочитаним књигама. Вршена је обрада купљених и поклоњених књига. Вођена је картотека, инвентар периодике, стручни и ауторски каталози.

Такмичење „Читалачка значка" за школску 2019/2020. годину није одржано из већ наведених разлога.

Ученицима 3-1 и 7-1 дате су књиге за читање, анализирање и оцењивање предвиђене за награду Дечије књижевне критике „Доситејево перо", коју је установило Удружење

Пријатељи деце Вождовца. Завршна свечаност је по традицији прве недеље октобра, у оквиру Дечје недеље, али је неизвесно да ли ће ове године бити одржана.

Библиотекарка је сарађивала са свим стручним већима у школи, стручним сарадницима, директорком и Библиотеком Града Београда.

Библиотекарка је током целе године вршила замене часова када је то било потребно, присуствовала свим састанцима Актива школских библиотекара општине Вождовац и написала Монографију школе поводом јубилеја – 50 година рада ОШ „Ђура Даничић“ у Београду.

Одлуком Министарства просвете свим школама на територији Србије, па и нашој, донирана су средства у износу од 11 000 динара за набавку школске лектире у школској библиотеци.

Наша школа је за тај новац купила 50 књига за школску библиотеку; 25 књига школа је добила на поклон од Министарства просвете; 6 књига је купила од сопствених средстава, а 143 књиге је школској библиотеци поклонио Ненад Лештанин, отац наших ученика Огњена и Вука Лештанина.

У школској 2019/2020. укупно је набављено 225 књига.

У Књизи инвентара школске библиотеке заведено је 13 575 књига.

У Београду,

Библиотекар

10.09.2020.

Нада Д. Раденковић

9. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА

Током школске 2019/2020. године од 28 предметних наставника, 22 је узело учешћа у различитим семинарима ван установе, а по Каталогу стручног усавршавања. Укупан број сати тј. бодова износи 718. Шест наставника није остварило ниједан бод у току године. Гледајући по компетенцијама, запослени су највише усавршавали К 2 и К1 компетенцију, док из компетенције К3 није остварен ниједан бод.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ					
КОМПЕТЕНЦИЈА	К1	К2	К3	К4	
БРОЈ БОДОВА	243	451,5	24	0	718

Поред акредитованих семинара и осталих облика стручног усавршавања, сви запослени су узели учешћа у раду бројних предавања, конференција, трибина за које нису добијене потврде.

У оквиру интерног усавршавања учествовали су сви наставници, извођени су огледни/угледни часови, презентације и реализације пројеката, семинара и сл., предавања, радионице за предшколце и ученике четвртог разреда. Укупно је остварено **1214** сати усавршавања што је у просеку 43,35.

Планирани семинари нису могли да се реализују у потпуности с обзиром да је 16.03.2020. године по одлуци Владе Републике Србије уведено ванредно стање и све активности у вези са семинарима су одложене

28. 09.2020.

Сунчца Ракоњац Николов

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ УЧИТЕЉА

Стручно веће за разредну наставу броји 16 учитеља и два учитеља у боравку. На основу претходних искустава дошло се до закључка да није једноставно реализовати појединачно све што је планирано у оквиру стручног усавршавања ван установе, због ограничења везаних за организационе, техничке и материјалне услове. Због свега наведеног, договорено је да сви учитељи планирају исте акредитоване активности, ради њихове лакше реализације.

Планиране активности су биле следеће :

АКРЕДИТОВАНЕ АКТИВНОСТИ

СУ	Назив активности	К/1 К/2 К/3 К/4	облик	Каталогски бој	Број сати
1.	“Инклузија по мери детета”	К/	семинар	288	16
2.	“Подршка школама након спољашњег вредновања”	К/	семинар		12
3.	Положај запослених у просвети, правна заштита и улога синдиката	К/4	семинар	500	8

Од планираних активности учитељи су реализовали прве две активности , али и обуке од јавног значаја у организацији ЗОУВа :

- Обука за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења

- „Дигитална учионица/Дигитално компетентан наставник – увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала

- „Формативно оцењивање у дигиталном окружењу“

Једна колегиница је учествовала на стручном скупу "ДИГИТАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ 2020" које је организовао ЦЕНТАР ЗА ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ НА ЗАПАДНОМ БАЛКАНУ.

Ван установе неки учитељи узели су учешће у различитим пројектима, уврштени као ствараоци у „Лексикону стваралаца у предуниверзитетском образовању“ који је издао Клетт

У оквиру интерних активности планирано је следеће :
ИНТЕРНЕ АКТИВНОСТИ :

СУ	Назив активности	К/1 К/2 К/3 К/4	облик	Планирано време реализације	Реализација Помоћ у реализацији присуство
1.	Угледни тематски часови		час	током школске године	реализација, присуство
2.	„Шеширијада“, „Вашаријада“, Маскенбал, приредбе		маркетинг школе	октобар, децембар, јануар, март, април, јун	реализација, присуство
3.	Радионице		маркетинг школе	током школске године	реализација, помоћ у реализацији присуство

Због проглашења ванредног стања услед пандемије COVID 19 , све планиране активности до 16.3.2020. су реализоване веома успешно, а у току школске године су се стекли услови и за реализацију низа додатних активности :

- ментори студентима,
- укључени у активности Школског развојног плана ,
- предавања,
- радионице,
- такмичења,
- представе
- промоције издавачких кућа
- излети,
- приредбе,
- уређење паноа и слично.
- праћење вебинара
- коришћење различитих Веб алата.

Реализацијом свих наведених активности стручног усавршавања које подразумева установа, учитељи су остварили велики број сати интерног усавршавања.

Планиране активности за следећу школску годину :

АКРЕДИТОВАНЕ АКТИВНОСТИ

СУ	Назив активности	К/1 К/2 К/3 К/4	облик	Каталогски бој	Број сати
1.	Квалитетна настава III – Когнитивни аспекти успешног поучавања и учења	К/	семинар	474	24
2.	10 дигиталних вештина за наставнике 21. века	К/2	семинар	405	8
3.	Да дете свако учи лако – смисленим учењем до компетенција за 21. век	К/2	семинар	425	8

У оквиру интерних активности планирано је следеће :
ИНТЕРНЕ АКТИВНОСТИ :

СУ	Назив активности	К/1 К/2 К/3 К/4	облик	Планирано време реализације	Реализација Помоћ у реализацији присуство
1.	Угледни тематски часови		час	током школске године	реализација, присуство
2.	„Шеширијада“, „Вашаријада“, Маскенбал, приредбе		маркетинг школе	октобар, децембар, јануар, март, април, јун	реализација, присуство
3.	Радионице		маркетинг школе	током школске године	реализација, помоћ у реализацији присуство

Организација и реализација активности зависиће од епидемиолошке ситуације и одлука Министарства просвете о начину рада школа.

Координатор за разредну наставу
Јелена Крстић

10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 2/1

Чланови већа: Даница Килибарда, одељењски старешина, Тања Чаревић, професор енглеског језика

У току школске 2019/2020. године одржано је 5 састанака Одељењског већа 2-1. Због увођења ванредног стања, 17. марта 2020. на територији РС због пандемије нису реализовани сви планирани садржаји за ову школску годину.

У периоду од 17. 3. до 1. 6. 2020. године због увођења ванредног стања на територији РС због пандемије, настава се одвијала на даљину.

Табеларно је приказано које активности су реализоване.

Активност	Реализовано ДА/НЕ	Време реализације
Уређивање учионица	ДА	Август 2019. године
Израда глобалних и оперативних планова рада	ДА	Август 2019. године
План активности тематски везаних за важне датуме	ДА	У оквиру ЧОС-а и на нивоу школе обележено: Дечја недеља, Нова година, Савиндан.
Планирање родитељских састанака	ДА	Одржана укупно 4 састанка.
Распоред часова	ДА	Август 2019. године
Активности у организацији Дечјег савеза и Црвеног крста	ДА	Учествовали на конкурсима ДС и у хуманитарним акцијама ЦК.
Излети, настава у природи, позориште, музеј	ДА	Излет – 28. 11. 2019.
Идентификација ученика за допунску и додатну наставу и договор о похађању исте	ДА	Септембар 2019. године и у току школске године.
Распоред писмених провера знања	ДА	Септембар 2019. и фебруар 2020. године.
Планирање активности везаних за Дечју недељу	ДА	ДН обележена од 7. до 13. 10. 2020. године: позоришна представа, Шеширијада
Маркетинг школе	НЕ	Због увођења ВС нису одржане радионице за предшколце.
Дечја штампа	НЕ	Није било заинтересованих за претплату.
Угледни часови	НЕ	Због увођења ВС није одржан угледни час који је био планиран за април април 2020.

Пружање подршке ученицима од стране вршњака	ДА	Током школске године.
Родитељски састанак Избор представника за Савет родитеља Школе	ДА	Представник за СРПШ изабран 4. 9. 2020.
Активност	Реализовано ДА/НЕ	Време реализације
Сарадња са локалном заједницом	ДА	Дом здравља Вождовац, БК Црвена звезда, позориште <i>Вождовчић</i>
Клуб родитеља	ДА	Према плану, на нивоу школе
Анализа оперативних планови рада наставника	ДА	Педагошка документација наставника.
<i>Школа ван школе</i> – полудневни излет	НЕ	Одлука Тима ШРП на нивоу Школе.
Родитељ представља своје занимање	ДА	ЧОС
Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода	ДА	Састанак ОВ 12. 11. 2019.
Реализација наставног плана и програма	ДА	Састанак ОВ 12. 11. 2019.
Анализа успеха и дисциплине	ДА	Састанак ОВ 12. 11. 2019.
Оцена остварености исхода	ДА	Састанак ОВ 12. 11. 2019.
Предлог мера за даље напредовање ученика	ДА	Састанак ОВ 12. 11. 2019.
Анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду и предлог мера за даљи рад	НЕ	Нема ученика којима је потребна додатна подршка кроз индивидуализацију и ИОП.
Припреме за школска такмичења <i>Читалачку значку</i>	НЕ	Није било учешћа по одлуци СВ за разредну наставу.
Отворена школа за родитеље	ДА	Према Акционом плану ШРП-а.
Радионице <i>Педагошко образовање родитеља</i>	НЕ	Због увођења ВС нису одржане радионице.
<i>Превенција насиља, злостављања и занемаривања</i> – радионице	ДА	ЧОС
Дигитално насиље: <i>Друштвене мреже, могућности и ризици</i>	ДА	ЧОС

Активност	Реализовано ДА/НЕ	Време реализације
Хуманитарна акција <i>Један пакетик – много љубави</i>	ДА	Децембар 2019.
Реализација активности везаних за Нову годину	ДА	Новогодишњи вашар 30. 12. 2019.
Припреме за прославу школске славе Свети Сава	ДА	Светосавска академија 27. 1. 2020.
Такмичење рецитатора према календару такмичења	ДА	Школско такмичење
Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају школске године	ДА	Састанак ОВ 30. 1. 2020.
Реализација наставног плана и програма	ДА	Састанак ОВ 30. 1. 2020.
Анализа успеха и дисциплине	ДА	Састанак ОВ 30. 1. 2020.
Оцена остварености исхода	ДА	Састанак ОВ 30. 1. 2020.
Предлог мера за даље напредовање ученика	ДА	Састанак ОВ 30. 1. 2020.
Анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду и предлог мера за даљи рад	НЕ	Нема ученика којима је потребна додатна подршка кроз индивидуализацију и ИОП.
Полугодишње провере знања	ДА	Јануар 2020.
Радионице за предшколце	НЕ	Због увођења ВС нису одржане радионице.
Материјал за школски часопис	ДА	Часопис није изашао због увођења ВС.
Припрема за прославу Дана школе	ДА	Припреме текле од почетка школске године.
Пролећни маскенбал	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.
Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода Реализација наставног плана и програма Анализа успеха и дисциплине Оцена остварености исходи Предлог мера за даље напредовање ученика	НЕ	Због увођења ВС није реализован састанак ОВ за трећи класификациони период.
Прослава Дана школе	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.
Такмичења <i>Мајски песнички сусрети</i> и <i>Змајада</i>	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.
<i>Школа ван школе</i> – полудневни излет	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.

Активност	Реализовано ДА/НЕ	Време реализације
Предавања педијатра, физијатра	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.
Годишње провере знања	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.

Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају школске године	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020.
Реализација наставног плана и програма	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020.
Анализа успеха и дисциплине	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020.
Оцена остварености исхода	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020.
Предлог мера за даље напредовање ученика	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020.
Анализа напредовања ученицима којима је потребна додатна подршка у раду и предлог мера за даљи рад	НЕ	У одељењу нема ученика којима је потребна додатна подршка у раду.
Доношење одлука о похвалама, наградама и осталим васпитно – образовним мерама	ДА	Састанак ОВ 19. 6. 2020. и НВ
Израда Школског програма	ДА	Мај, јун 2020.
Израда планова за Годишњи програм рада школе	ДА	Јун 2020.
Настава у природи	НЕ	Због увођења ВС није реализовано.
Извештај о раду Одељењског већа	ДА	Септембар 2020.

Одељењски старешина 2-1 одељења

Даница Килибарда, проф. разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 2/3

Чланови Одељенског већа одељења II/3 су: одељенски старешина Милица Миловановић, вероучитељ Србислав Луковић и наставница енглеског језика Ивана Живковић.

У току школске 2019/2020. године Одељенско веће одељења II/3 одржало је пет састанака. На састанцима су разматрана сва важна питања и сви чланови већа су активно учествовали у реализацији планираних садржаја. Састанцима су присуствовали стручни сарадници: педагог Тамара Ивановић и логопед Радмила Илић.

РЕАЛИЗАЦИЈА:

АВГУСТ 2019. године:

- Урађен је план рада Одељенске заједнице, слободних активности, глобални и оперативни планови рада за месец септембар.
- Уједначени су критеријуми и захтеви у избору школског прибора.
- Урађен је распоред часова, као и план контролних вежби за прво полугодиште.

- Планирана је израда иницијалних тестова.
- Истакнуте су радионице које су део пројекта „Обогаћен једносменски рад у школама" које ће бити понуђене родитељима и ђацима.

НОВЕМБАР 2019. године:

- 12.11.2019. године Одељенско веће утврдило је успех и дисциплину ученика одељења II/3 на крају првог класификационог периода.
- Ученици напредују задовољавајућим темпом, сви имају позитиван успех. Са ученицом Васиљковић Александром ради се индивидуализованим начином рада. Она је укључена у часове допунске наставе из српског језика и математике. Ученик Џабала Мухамед не говори добро српски језик, тако да има потешкоћа у усвајању садржаја другог разреда, Са њим је неопходан рад према ИОП1, где ће се акценат ставити на усвајање језика, почетног читања и писања и елементарних математичких појмова.
- Часови редовне наставе, наставе изборних предмета, допунске наставе, ваннаставних активности реализовани су према предвиђеној динамици за овај период.
- Дат је план и предлог мера за даље напредовање ученика.
- На допунској настави спроводи се вршњачко учење и пружање помоћи ђацима којима је помоћ потребна.

ЈАНУАР 2020.године:

- Утврђени су успех и дисциплина за крај првог полугодишта.
- Анализирана је реализација Наставног плана и програма.
- Извештај о раду и напредовању ученика којима је потребна додатна подршка у образовању и мере за даље побољшање у раду: Због немогућности да прати индивидуализовани план рада и са њим остварује напредак, предлаже се да Васиљковић Александра од другог полугодишта наставу похађа према ИОП1.
- Предлог мера за даљи рад – наставити развијање позитивне климе у одељењу, и даље спроводити мере потребне подршке ученицима, као и подстицати, мотивисати и остале ученике.

МАРТ 2020.године:

- Договор о раду током ванредног стања: На основу добијеног распореда часова, по коме ће се реализовати настава на даљину, договорено је да ће се сваког дана слати материјали ученицима са предвиђеним садржајима и домаћим задацима. Материјали ће бити постављани на сајт школе.
- Договорено је да оперативни планови за учење на даљину буду рађени на недељном нивоу.
- Договорен је начин комуникације са родитељима: путем vibera, google учионице, maila, у зависности од могућности родитеља.

ЈУН 2020.године:

- Урађена је анализа напредовања ученика током наставе на даљину (однос ученика према раду, остварени резултати, савладаност градива, ангажовање ученика)
- Анализирана је организација рада и комуникација са ученицима и родитељима која се одвијала на различите начине – путем сајта школе, вибер групе, мејла, телефонским путем
- Анализирана је успешност наставе на даљину (иновације креирањем материјала коришћењем различитих веб-алата, побољшање дигиталних компетенција наставника и ученика)
- Утврђени су успех и дисциплина ученика на крају школске године, број изостанака. Ученица Александра Васиљковић. који ради по ИОП-у 1 током наставе на даљину радила је припремљене задатке у свесци. Пошто је током наставе на даљину ученица незнатно напредовала. предлаже се да од трећег разреда наставу похађа према ИОП-у 2.
- Анализирана је реализације часова према годишњем плану и оперативним плановима

- Предложен је план за даљи рад (иницијалне тестове реализовати у септембру, часове допунске наставе треба да похађају сви ђаци, формирати критеријуме оцењивања према новом правилнику).

Датум: 9. 9. 2020.

Одељењски старешина:
Милица Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 3/2

Одељењско веће **III/2** одељења за школску 2019/2020. годину чинили су: одељењски старешина (учитељ) Маја Арбутина, наставница Енглеског језика Весна Петровић, вероучитељ Србислав Луковић и руководилац Фолклорне секције Дарко Маслар.

У току 2019/2020. године одржано је осам састанака Одељењског већа којм су присуствовали сви чланови Већа, као педагог или логопед школе.

Сви чланови Већа су активно учествовали у реализацији планираних активности и договором доносили важне одлуке за функционисање наставног процеса.

Реализација рада одељењског већа

Време	Активности	Реализација Закључци и препоруке
АВГУСТ	План рада одељењске заједнице и слободних активности	- Урађен је план рада Одељењске заједнице, слободних наставних активности, глобални и оперативни планови рада за месец септембар Планови су послати електронским путем. Ученици трећег разреда користили су Уџбенике издавачких кућа „БИГЗ“ и „ЕДУКЕ“, а такође користи се и исти прибор Одржан је Први састанак Одељењског већа
	Уједначавање критеријума и захтева у избору школског прибора	
	Израда глобалних и оперативних планова рада	
	Израда распореда часова	
	Коришћење наставних средстава	

СЕПТЕМБАР	Иницијални тестови	26.9.2020.
	Планирање угледних часова	Договор о реализацији угледних часова
	Израда плана контролних вежби и писменог задатка за прво полугодиште	Усклађен је са осталим Одељењским већима на Активу учитеља.
	Идентификација ученика за допунску наставу	Учионице су сређене за почетак школске године. Припремљени су иницијални тестови са усклађеним стандардима за Српски језик Математику.
	Евиденција ученика са потешкоћама у раду (индивидуализација и ИОП) и стратегије подршке за инклузивно образовање	У одељење III/2 уписано је 25 ученика, 12 дечака и 13 девојчица.
	Израда педагошких профила, прикупљање документације	На основу иницијалних тестова и почетних резултата у раду, одређени су ученици за Допунску наставу. Табеларно приказивање резултата иницијалних тестова кроз процент у складу са стандардима. На Допунској настави врши се вршњачко учење.
	Пружање подршке ученицима са потешкоћама у раду од стране вршњака према Акционом плану ШРП-а	Направљени су профили ученика за ИОП и Индивидуализацију и договорене су стратегије за даљи рад.
	Излет – планирање реализације	Родитељи су анкетирани за излет.
	Родитељски састанак	Одржан је први родитељски састанак 5.9.2019. (динамака рада, школски календар распоред часова, изабран представник
	Други састанак Одељењског већа	

		Савет родитеља). На основу раније спроведених анкета за изборне предмете утврђено је да има 24 ученика за Грађанско васпитање и 1 ученик за Верску наставу, други изборни предмет је Народна традиција коју су похађали сви ученици. План контролних вежби за Српски језик, Математку и Природу и друштво дат је у оквиру оперативних планова рада, као и садржаји рада допунске наставе, слободних активности и одељењске заједнице. План контролних вежби за прво полугодиште је истакнут на сајту школе, а термин одржавање секција, изборних предмета и отворених врата у холу школе и на огласној табли испред учионице. Усклађен распоред и динамика рада секције. 20 ученика је похађало Драмску секцију, а 5 ученика Фолклорну секцију код учитеља Дарка Маслара. Ученици се оцењују нумерички, а сва Документација са оцењивањем се води у електронском дневнику, као и у педагошкој свесци.
--	--	--

		На Активу учитеља донет план активности за предстојећу Дечју недељу и подела задужења Одржан је други састанак Одељењског већа, 23.9.2019.

Време	Активности	Реализација Закључци и препоруке
ОКТОБАР	Обележавање Дечје недеље и Светског дана детета кроз сарадњу са локалном заједницом (Јесењи вашар, Шеширијада,...)	Поводом обележавања Дечје недеље, 11.10.2019. организована је традиционална манифестација „Шеширијада“ у сарадњи са предшколским установама.
	„Буквар дечијих права“	На часовима Грађанског васпитања разговарано је са ученицима о правима детета.
	Тематски пано – <i>Поздрав јесени</i>	Учионице су сређене, урађен је тематски пано „Поздрав јесени“.
	Представљање професија родитеља у оквиру акционог плана ШРПа	Родитељи су кроз радионице представили своја
	ШРП - „Данас сам ја наставник“	занимања.
	Сарадња са Домом здравља (педијатар, стоматолог, предавања патронажне службе)	Ученици су се током месеца октобра нашли у улози наставника и веома успешно обрадили предвиђене садржаје.
НОВЕМБАР	Успех и дисциплина ученика на крају првог класификационог периода	Патронажна сестра је одржала предавање „Болести прљавих руку, 30.10.2020.
	Реализација наставног плана и програма	Обављен је и стоматолошки преглед.
	Предлог мера за даље напредовање ученика	

	Анализа напредовања ученика са потешкоћама у раду и предлог мера за даљи рад	12.11.2019. године Одељењско веће утврдило је успех и дисциплину ученика на крају првог класификационог периода. Дат је план и предлог мера за даље напредовање ученика. Анализирани су успех и напредовање ученика који имају потешкоћу у савладавању градива. Наставни план и програм је у потпуности реализован.
	Програм превенције насиља, злостављања, занемаривања и превенција других облика ризичног понашања	
	Други Родитељски састанак	
	Припреме за школско такмичења из математике	15.11.2019. одржан је Други родитељски састанак поводом утврђивања успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода. Предочене су мере за даље напредовање ученика. Према Акционом плану ШРП-а на часовима Допунске наставе остају и ученици који желе да помажу својим друговима и пруже вршњачку подршку. На часовима Одељењске заједнице реализоване су радионице на тему превенције насиља. 7.11.2019. реализовано је Школско такмичење из математике. 29.11.2019. реализовано је међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености „Дабар“.

ДЕЦЕМБАР	Изложба ликовних и литерарних радова поводом Нове године-тематски пано	Одељење III/2 прикључило се акцији донирања новогодишњих пакетића за незбринуту децу из Дома. Урађен тематски новогодишњи пано. Прослављена Нова година на нивоу одељења.
	Хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави”	
	Новогодишња прослава	
	Угледни час	
	Израда тематског паноа „Нова година”	
ЈАНУАР	Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају 1. полугодишта	3.12.2019. реализован је Угледни час на тему: „Ко глуми, а ко не глуми питање је.
	Реализација плана и програма	
	Извештај о раду и напредовању ученика којима је потребна додатна подршка у образовању	Урађен је пано за Светог Саву. Ученици одељења III/2 учествовали су на Светосавској академији поводом прославе школске славе. 30.1.2020. године одржан је сасатанак Одељењског већа. Већина ученици су имали позитиван успех и примерно владање на крају првог полугодишта. Ученица Ната Станчић, због великог броја изостанака, остала је неоцењена. Укупна просечна оцена одељења је
	Мере за побољшање успеха	
	Припреме и прослава Светог Саве – свечана академија, тематски пано	
	Полугодишње провере знања	
Време	Активности	Реализација Закључци и препоруке
ФЕБРУАР	Радионице о насиљу (час одељенске заједнице)	На часу одељењске заједнице рађене су радионице о насиљу.
	Припрема материјала за школски часопис	

	Посета позоришту „Душко Радовић“	
МАРТ	Представљање професије родитеља у оквиру професионалне оријентације према Акционом плану ШРП-а	3.3.2020. Посета позоришту „Душко Радовић“, представа „Пепељуга“. Није реализовано због новонастале епидемиолошке ситуације (COVID 19)
	Литерарни и ликовни конкурс поводом Дана школе	
	Пружање подршке ученицима са потешкоћама у раду од стране вршњака према Акционом плану ШРП-а	
	Отворен дан за посету родитеља часовима према Акционом плану ШРП	
АПРИЛ	Општинско такмичење из математике	Није реализовано због новонастале епидемиолошке ситуације (COVID 19)
	Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода	
	Реализација наставног плана и програма	
	Предлог мера за даље напредовање ученика	
	Извештај о раду и напредовању ученика којима је потребна додатна подршка у образовању	
	Анализа резултата са такмичења	
	Израда тематског паноа <i>У сусрет Дану школе</i>	
	Прослава Дана школе – приредба и спортске активности	
	Поздрав пролећу – <i>Пролећни маскенбал</i>	
	Прослава Дана школе	
	Посета позоришту	

	Ускршњи конкурс – сарадња са Дечјим савезом Вождовац	
	Израда тематског панoa – <i>Ускршња изложба</i>	
МАЈ	Посете часовима у оквиру СВ	
	Учешће на такмичењима <i>Мајски песнички сусрети и Змајада</i>	
	Припрема и реализација наставе у природи	
	Дигитално насиље – <i>Мере заштите на друштвеним мрежама</i>	
ЈУН	Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта	
	Реализација планова рада наставних и ваннаставних активности	
	Доношење одлуке о похвалама, наградама и осталим васпитно-образовним мерама	
	Анализа напредовања ученика којима је потребна додатна подршка у раду	
	Стручно усавршавање наставника у току школске године	
	Анализа резултата годишњих тестова знања	
	Анализа резултата одржаних такмичења	
	Анализа рада ОВ, извештај о раду	
	Усвајање плана рада ОВ за наредну школску годину	

Није реализовано због новонастале епидемиолошке ситуације (COVID 19)

Одржан је састанак Одељењског већа. Поднет је извештај о успеху и дисциплини ученика. У одељењу III2 је укупно 25 ученика, од којих је 13 девојчица и 12 дечака. Општи одличан успех на крају школске године постигло је 20 ученика, а врло добар успех је постигло 4

	Израда тематског паноа „Лето”	ученика. Реализација часова током другог полугодишта је била по измењеном распореду, због учења на даљину. Часови су редовно одржавани и вођени у педагошкој документацији у односу на новонастали распоред часова и учења на даљину током 2. полугодишта. Поднет је извештај о Стручном усавршавању наставника. Усвојен је план рада ОБ за наредну годину.
--	-------------------------------	---

Одељењски старешина

Маја Арбутина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА IV/2 РАЗРЕДА

Одељенско веће 4/2 разреда за школску 2019/2020. годину чинили су одељенски старешина Јелена Крстић, професор разредне наставе, Ивана Живковић, професор енглеског језика и Србислав Луковић, вероучитељ.

Одељенско веће је имало девет састанака, према плану рада за школску 2019/2020. годину.

РЕАЛИЗАЦИЈА :

АВГУСТ 2019.године :

- Урађен план рада Одељенске заједнице, слободних активности, глобални и оперативни планови рада за месец септембар;
- Уједначени критеријуми и захтеви у избору школског прибора;
- Урађен распоред часова, као и план контролних вежби за прво полугодиште;
- Иницијални тестови планирани на нивоу 4.разреда (исти за сва одељења);
- Урађене припреме за реализацију приредбе за прваке

СЕПТЕМБАР 2019.године :

- Реализована приредба за пријем првака
- На основу иницијалних тестова и почетних резултата у раду, одређени су ученици за допунску наставу .
- Према Акционом плану ШРП-а , на часовима допунске наставе остајали су и ученици који су желели да помажу својим друговима и пруже вршњачку подршку;
- Договорене активности поводом Дечје недеље, Вашаријаде и Шеширијаде
- Договорено је са наставницима предметне наставе да посећују часове 4.разреда како би се ученици упознали и припремили за 5.разред
- Наставница Грађанског одржала је радионицу ученицима 4-2
- Планиране радионице за предшколце од октобра , већ у току Дечије недеље (физичка радионица), а наставиће у новембру (музичка радионица) и децембру(ликовна радионица).
- У оквиру пројекта : Основи безбедности деце-предавање -ПОЛИЦИЈА У СЛУЖБИ ГРАЂАНА
-

ОКТОБАР 2019.године:

- Обележена Дечија недеље (позоришна представа , разговори о правима и обавезама деце,реализација Акционог плана ШРПа „ Данас сам ја наставник“, радионица за предшколце ,Шеширијада).
- Одржана прва радионица за предшколце „ У здравом телу-здрав дух“- учитељи 4.разреда су у сали за физичко одржали игровне активности са предшколцима : полигон са препрекама , као и прати вођу -имитирање уз музику. На крају су сви добили медаље .
- У оквиру " Европске недеље мобилности" , одржана је промоција о безбедности у саобраћају

- У оквиру пројекта : Основи безбедности деце:Превенција - заштита деце од злоупотребе дрога и алкохола
- Реализован излет Орашац-Топола-Аранђеловац
- **НОВЕМБАР 2019. године:**
- 12.11.2019.године Одељенско веће је утврдило успех и дисциплину ученика одељења 4/2, на крају ПРВОГ класификационог периода ;
- Дат је план и предлог мера за даље напредовање ученика
- На школском такмичењу из Математике (учествовало је 8 ученика , а петоро њих се пласирало на Општинско)
- Школско такмичење Информатичко-математичког такмичења Дабар
- На допунској настави реализована активност Помоћ другу(ШРП)
- Реализација пројекта у области школског и дечијег спорта „Брзином до звезда“ (Прво место међу дечацима освојио је у Вукашин Бабић-пласман на општинско такмичење)
- У оквиру пројекта : Основи безбедности деце: предавање ЗАШТИТА ОД ПОЖАРА

ДЕЦЕМБАР 2019. године:

- Одржан је угледни час Одељењске заједнице : БОНТОН , у сарадњи са наставником Грађанског васпитања Весном Виријевић , а присуствовала је директорка , педагог школе и бројне колеге.
- Учешће у оквиру хуманитарне акције „Један пакетић – пуно љубави“ и Чепом до осмега.
- Програм здравствене заштите, реализована је радионица на тему Пубертет
- На општинском такмичењу из Математике (1. место Вукашин Бабић и похвала Јани Милићевић) и на школском такмичењу ДАБАР (12 ученика).
- Учешће у ликовном и литерарном конкурс "Пред ликом Светог Саве".
- Припрема за школско такмичење рецитатора
- У оквиру пројекта ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ - Насиље као негативна друштвена појава
- Прослављена Нова година на нивоу одељења;

ЈАНУАР 2020.године :

- Урађен тематски пано поводом Светог Саве;
- У оквиру пројекта ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ : предавање Безбедност деце у саобраћају
- Утврђени су успех и дисциплина за крај ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, 31.1.2020.године;

ФЕБРУАР 2020.године:

- Направљен је распоред контролних вежби и писмених задатака за друго полугодиште школске 2019/2020.године
- Направљен је план надокнаде часова током месеца марта, априла и маја због продужетка зимског распуста по одлуци Министарства просвете
- Договорено је да се у марту , сваке среде реализују радионице за предшколце (маркетинг) , и родитељски за родитеље предшколаца који ће заједно са учитељима држати директорка, педагог и логопед.
- Школско такмичење рецитатора
- У оквиру пројекта ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ :Превенција и заштита деце од трговине људима

МАРТ 2020.године :

- У оквиру пројекта ОСНОВИ БЕЗБЕДНОСТИ ДЕЦЕ -Безбедност деце на интернету
- Окружно такмичење из Математике
- 17.3.2020 . Организација рада за време ванредне ситуације
- У оквиру Већа четвртог разреда подељења су задужења за реализацију наставе на даљину (Договорено је да припремљене материјале за децу шаљемо за сајт школе сваког дана)
- Часови су се реализовали путем Гугл учионице, вибера и ЗООМ платформе.

МАЈ 2020.године :

- Анкетирани су ученици и родитељи за изборне предмете које ће ученици слушати у школској 2020/2021. години;

ЈУН 2020.године :

- Урађена анализа напредовања ученика .
- Утврђени су успех и дисциплина ученика на крају школске године .

Одељенски старешина 4-2 разреда

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 5. РАЗРЕДА

У школској 2019/2020. години одељењско веће је одржало 5 седница, како је планирано Годишњим планом рада одељењског већа 5. разреда.

Све што је било планирано, у већој мери је реализовано иако је четврто тромесечје реализовано у ванредним околностима. Због увођења ванредног стања услед пандемије вируса covid 19 од 16.03.2020. године настава се до краја школске године одвијала на даљину, путем часова на РТС-у и платформе Гугл учионица.

На седницама које су одржане у септембру, новембру, јануару, марту и јуну расправљало се о свим битним питањима везаним за школу, ученике и наставу.

Планирани су писмени и контролни задаци, допунска, додатна настава, секције, слободне и спортске активности, остваривана сарадња са родитељима (Дан отворених врата и родитељски састанци), анкетирани ученици за изборне предмете. Планирана екскурзија није реализована због увођења ванредног стања.

Разговарало се о: ИОП-у, о укључивању у праћењу ученика укључених у ИОП или у индивидуализацију.

На сваком класификационом периоду вршена је анализа целокупног васпитно-образовног рада, успеха, владања ученика, евидентирани су ученици за похвале, награде али и за васпитно- дисциплинске мере.

Планиран је и рад са талентованим ученицима (додатна настава) који су припремани за такмичења, утврђивани су закључци и предлози за даљи рад, као и мере за унапређивање васпитно образовног рада.

Ученици петог разреда су учествовали у многим активностима пилот пројекта „Обогаћен једносменски рад“.

На часовима одељењске заједнице реализовано је неколико радионица пројекта „Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“. Рад на пројекту није завршен због увођења ванредног стања

На крају другог полугодишта (16. јуна) успех ученика 5. разреда је следећи:

од 85 ученика (41 девојчица и 44 дечака) , распоређених у три одељења, одличан успех има 40 ученика, 34 ученика има врло добар , 10 ученика добар, а један ученик је постигао довољан успех.

Средња оцена ученика 5. разреда је 4,18.

Четири ученика су похађала наставу по ИОП-у 1, док су четири била на индивидуализацији.

Сви ученици имају примерно владање.

Укупно је направљено 5650 изостанака (66,47 по ученику).

На такмичењима, која су одржана у мањој мери због настале ситуације, ученици петог разреда су остварили следећи успех:

Елена Борковић 5/2 – 2. место на општинском из технике и технологије (авиомоделарство), Лука Прековић 5/2 – 2. место на општинском и 1. место на градском из математике, Ђорђе Савић 5/2 – 2. место на општинском и 1. место на градском из математике; прва награда на општинском екипном такмичењу , квиз ДМС „Раух“

Новак Стојановић 5/3 – 3. место на општинском и 3. место на градском такмичењу из математике; Димитрије Радосављевић 5/3 - 3. награда у рецитовању у оквиру беседништва (општински ниво), Данило Симикић – 2. место на општинском такмичењу из музичке културе („Златна сирена“), Сара Павићевић 5/3 - 2. место из музичке културе, Катарина Алијевић 5/3 - 3. место на општинском такмичењу из музичке културе

Проблема у раду одељењског већа није било, јер је оставрена веома добра сарадња у оквиру Већа по свим питањима.

Одељењско веће 5. разреда:

Сунчица Ракоњац Николов

Весна Сандић

Милена Перчинов Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 6. РАЗРЕДА

У школској 2019./20. години одељенско веће је одржало 8 седница како је планирано Годишњим планом рада одељенског већа 6. разреда .

Све што је било планирано , није реализовано Екскурзија,ШРП,посете (биоскоп,позориште,Сајам књига,Сајам науке)није реализовано због уведених мера поводом новонастале пандемије вируса COVID 19.Од 16.3.2019.ученици су пратили наставу преко РТС-а , сајта школе и гугл учионице.

На седницама које су одржане у септембру ,октобру,новембру, јануару ,фебруару,марту и јуну разговарало се о свим битним питањима везаним за школу ,ученике и наставу.

У складу са школским календаром планирани су писмени и контролни задаци , допунска ,додатна настава ,секције , слободне и спортске активности . Остварена је сарадња са родитељима (Дан отворених врата и родитељски састанци).

Разговарало се о ИОПу и индивидуализацији и праћењу ученика који су за сада на индивидуализацији .

На сваком класификационом периоду вршена је анализа васпитно образовног рада , успеха , владања ,евидентирани су ученици за похвале ,награде али и за васпитно дисциплинске мере .

Планиран је рад са талентованим ученицима ,додатна настава , који су припремани за такмичење . Утврђени су закључци и предлози за даљи рад као и мере за унапређење васпитно образовног рада .

У 4 одељења шестог разреда има 97 ученика и сви су позитивни ,односно успешно су завршили шести разред .

У 6/1 на крају петог разреда отишао је Петар Средојевић,а у току шестог разреда Андреј Кузмановски (пресељење у Италију),

у 6/3 на крају петог разреда отишле су две ученице због пресељења

(Лана Прибак и Нађа Михаиловић),а дошло је шест нових ученика (Александра Дробац,Андрија Којадиновић,Анастасија Николић,Тадија Павићевић,Дуња Радибратовић и Мила Танасковић)а на крају шестог разреда отишао је Алекса Крстић.

у 6/4 је дошао Немања Ђорђевић

У сва 4 одељења реализоване су радионице пројекта "Основи безбедности деце "-Полиција у служби грађана,Заштита од пожара,Безбедност деце у саобраћају,Насиље као негативна друштвена појава и предавања на тему "Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола ". Сва планирана предавања нису одржана због прекида наставе у школи.

Сва одељења су имала и радионице о техникама учења,другарству и насиљу.

У децембру је организована хуманитарна акција "Један пакетић много љубави" и "Свеске за децу са Косова ".

За наредну школску годину је предложен и изабаран координатор

Снежана Бојовић Вујовић .

Координатор одељенског већа 6. разреда

Зорица Мићевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 7. РАЗРЕДА

На почетку школске године у 7. разред је уписан 61 ученик који су били распоређени у три одељења. Школску годину је завршио 61 ученик.

Одржано је 5 седница Одељенског већа на којима се анализирао успех ученика, реализација наставног плана и програма, присуство ученика, разговарало се и о ученицима којима је потребна подршка.

Ова школска година одвијала се неуобичајеним током због пандемије вируса Ковид 19. Настава је обустављена 16.3.2020, па се она одвијала на даљину. Ученици су имали часове на програмима РТС-а као и на интернет платформама.

Према плану ОВ требало је да буде изведена и дводневна екскурзија али она није реализована због горе наведених околности. Тако да све што је од активности планирано, реализоване су само оне које су биле у првом полугодишту.

Ученици седмог разреда присуствовали су следећим предавањима:

1. 18.11.2019. Програм превенције вршњачког насиља под називом Зато што те се плашим
2. 26.11.2019. Предавање о вршњачком насиљу

Ученици седмог разреда су учествовали у акцији Црвеног крста – Један пакетић пуно љубави.

Ове године у оквиру ШРП-а се није ишло на едукативне излете али је реализова час Данас сам ја наставник.

Весна Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 8. РАЗРЕДА

У школској 2019/2020. години одељењско веће је одржало 4 седнице. Због ванредног стања, није одржана једна седница за треће тромесечје.

На седницама које су одржане у септембру, новембру, децембру и јуну расправљало се о свим битним питањима везаним за школу, ученике и наставу.

Планирани су писмени и контролни задаци, допунска, додатна настава, секције, слободне и спортске активности, остваривана сарадња са родитељима (Дан отворених врата и родитељски састанци), планирана и реализована екскурзија, анкетирани ученици за изборне предмете.

Разговарало се о: ИОП-у, о укључивању у праћењу ученика укључених у ИОП или у индивидуализацију.

На сваком класификационом периоду вршена је анализа целокупног васпитно-образовног рада, успеха, владања ученика, евидентирани су ученици за похвале, награде али и за васпитно-дисциплинске мере.

У осмом разреду има 70 ученика (36 девојчица и 34 дечака). Један ученик се уписао у току школске године (распоређен у одељење 8/3), а један ученик се исписао (одељење 8/1). Средња оцена на нивоу разреда је 4,17.

Одличан успех има 29 ученика. Са просеком 5,00 је 14 ученика: Анђела Бајић, Валентина Бошковић, Валентина Брзић, Милица Величковић, Дуња Мансоур, Катарина Миловановић, Сара Милошевић, Михајло Николић, Марко Солдатовић, Марко Бабић, Марко Јекић, Вук Николић, Иван Стевовић и Ана Цигановић. Врло добар успех има 28 ученика. Добар успех постигло је 13 ученика. Девет ученика су носиоци Вукове дипломе: Валентина Бошковић, Валентина Брзић, Милица Величковић, Дуња Мансоур, Марко Солдатовић, Марко Бабић, Марко Јекић, Вук Николић и Иван Стевовић. За ученика генерације изабран је ученик 8/2 Марко Бабић.

Похваљени су сви одлични и на такмичењима награђени ученици.

Од 70 ученика, 69 ученика имају оцену из владања примерно (5), а један ученик има оцену врло добро (4).

Ученици су током школске године направили 4446 оправдана и 218 неоправданих изостанка.

Пробни завршни испит реализован је у измењеном облику 1. и 2. јуна 2020. године.

Завршни испит реализован је у складу са школским календаром 17,18. и 19. јуна.

Сви ученици су уписани у првом уписном року.

У току године у оквиру пројекта „Обогаћен једносменски рад“ биле су активности предвиђене за ученике 8.разреда – припремна настава за српски језик и математику, као додатна подршка ученицима за полагање завршног испита. Припремна настава се одвијала и путем наставе на даљину. Ученици 8. разреда су ове школске године у новембру присуствовали предавању на тему вршњачког насиља. Учествовали су као и сваке године у хуманитарној акцији Црвеног крста „Један пакетић пуно љубави“. У новембру 2019. године реализована је планирана тродневна екскурзија (у посебном извештају).

На часовима одељењског старешине реализоване су радионице Професионалне оријентације са циљем да се помогне ученицима да што боље спознају своје склоности и могућности и на тај начин одаберу своје будуће занимање и школу коју ће похађати након завршетка основне школе. Због ванредног стања, није реализован Сајам образовања планиран за март 2020. године.

Одељењска већа 8. разреда су успешно сарађивала у овој школској години.

Одељењске старешине 8.разреда:

Дора Миленковић 8/1

Ивана Јанков 8/2

Виолета Апостоловски-Дупор 8/3

Београд, 13.9.2020. године

11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ученички парламент је чинило 12 ученика седмог и осмог разреда, односно по два представника сваког одељења, а имали смо их 6. Координисање рада Парламента спроводио је стручни сарадник логопед Радмила Илић.

На првом састанку Парламента, сви ученици су упознати са Правилником о ученичком парламенту, а изабрани су и председник, потпредседник и записничар. На свакој од следећих састанака било је речи о текућим акцијама, али и о проблемима који, у свакодневном раду и животу, муче ученике наше школе. Договорили смо се да се састајемо једном месечно, а по потреби чешће, што није био случај у овој школској години.

У току првог полугодишта имали смо 4 састанка. Представници парламента су се, у прва два састанка, усагласили у мишљењу, да је једна од навјажнијих ствари, које би тражили од Управе школе да се промене врата на свлачионицама у физкултурној сали и о томе је директорка обавештена.

Такође, током октобра УП је направио лепу сарадњу са Дечијим савезом, на предлог руководиоца те секције у нашој школи, учитељице Јелене Крстић. У току Дечије недеље, која је 2019. године посвећена обележавању 30 година од усвајања Конвенције Уједињених нација о правима детета, представници УП су преко разгласа читали текст из Конвенције.

У новембру је на састанку парламента представљен нови Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Ученици су били веома заинтересовани. Након дуже дискусије и размењивања мишљења, сви чланови су се изјаснили да је наша школа безбедно место и да је свима познато коме се обратити у случају било ког облика насиља, као и како се мере доносе и спроводе. Договорили смо се да садржај састанка на ову тему продискутују са осталим ученицима у својим одељењима на часовима одељењског старешине и да дају парламенту повратну информацију на следећем састанку.

Децембарски састанак је посвећен предлогу Тима за самовредновање, да парламентарци дају предлоге и учествују у реализацији, како наградити и којом динамиком бирати ученике, који се исказу у некој вештини. Предлози су били бројни, али на крају су се сви сложили да ученици немају довољно времена у школи да се томе посвете на прави начин тј. да испоштују све критеријуме објективности.

Током свих састанака се подсећало на одлуку донесену у прошлогодишњем саставу да поспешимо повећања хуманитарних активности и догађаја, које би Парламент организовао или у њима учествовао, као и подстицање свих ученика, да више воде рачуна о чистоћи и уређењу школског дворишта и школе. У јануару смо добили бројне предлоге шта би могли да реализујемо и на који начин, нарочито што смо се спремали да у априлу прославимо 50.

годишњицу постојања наше школе.Чланови УП су направили план да од марта почнемо са припремама за спортски догађај, који би они организовали са наставницима физичког у априлу. Изнели су осмишљену идеју да се том приликом скупи и нека количина новца,коју би поклонили у хуманитарне сврхе.

Почетком другог полугодишта текуће школске године, рад у свим школама на територији Републике Србије је прекинут услед пандемије корона вируса која је захватила цео свет. Настава је наставила да се одвија, али само дигитално на даљину, што је онемогућило даљи рад Парламента и одржавање његових састанака као и договор о плану за нареду школску годину.

30.8.2020.

Радмила Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

У септембру је сакупљена чланарина за Црвени крст.

-У новембру су реализоване радионице са ученицима трећег разреда из програма „Смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности у локалној заједници“

-У децембру је спроведена акција „Један пакетић пуно љубави“

- 30. децембра 2019. је организована приредба и подељени су пакетићи ученицима наше школе у просторијама Црвеног крста.

Координатор Црвеног крста

Сања Вујко

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

Према предвиђеном плану рада Дечјег савеза ученици су учествовали у следећим активностима:

- Учествовање на Конкурсу за израду дечијих ликовних радова на мото Дечије недеље „**Да право свако – дете ужива лако**“, за градску изложбу предложен рад Милице Станковић, ученице 5 разреда.
- Под слоганом : „**Да право свако – дете ужива лако**“ обележена је Дечја недеља и у нашој школи од 7. до 13. октобра 2019. године
 - шеширијада,
 - прављење једног заједничког панона,
 - радионице са родитељима,
 - пријем првака у Дечији савез;
 - учествовали на ликовном конкурс на дату тему Дечије недеље.
 - хуманитарна акција: послали смо бројне чепове организацији „ ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА“ .
- Литерарни лонкурс „ Недовршена прича“ ;
- Манифестација ДОСИТЕЈЕВО ПЕРО;
- НА 51. ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ НАЈРАСПЕВАНИЈИХ ОДЕЉЕЊА ВОЈДОВАЧКИХ ОСНОВНИХ ШКОЛА ДРУГО МЕСТО и ДИПЛОМУ „ЗЛАТНИ СЛАВУЈ освојило је одељење 4/4 наставнице Миљане Симановић
- Ликовни конкурс карикатура „Мали Пјер“;
- Општинско такмичење соло певача у својим такмичарским категоријама : ПРВО МЕСТО на општини НИКОЛИНА НЕНАДИЋ и АНА ШУТОВИЋ, ученице 4 разреда ДРУГО МЕСТО на општини МИЛИЦА БРАНКОВИЋ, ученица 6 разреда и ДАНИЛО СИМИКИЋ, ученик 5 разреда ; ТРЕЋЕ МЕСТО на општини КАТАРИНА АЛИЈЕВИЋ, ученица 5 разреда и БИЉАНА ЛАПАДАТОВИЋ, ученица 6 разреда
ПРВО МЕСТО и право учешћа на градском такмичењу
ИВА АНЂЕЛКОВИЋ, ученица 4 разреда и ДРУГО МЕСТО на општини
САРА ПАВИЋЕВИЋ, ученица 5 разреда
ИВА АНЂЕЛКОВИЋ, ученица 4 разреда I место, 100п. на градском такмичењу

Због проглашења ванредне ситуације због вируса корона нису одржане манифестације :

- Смотра рецитатора ПЕСНИЧЕ НАРОДА МОГ(одржано је школско такмичење)
- Васкршњи конкурс
- Ћачка песничка сусретања

А на онлајн конкурс ПТИЦЕ БЕОГРАДА учествовали су и наши ђаци ,ученици трећег и четвртог разреда.

Секретар Дечијег савеза

Јелена Крстић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА РОДИТЕЉА И НАСТАВНИКА

У току школске 2019/20. године, Клуб родитеља и наставника је делимично остварио планиране активности. Имајући у виду да је ванредно стање и обустава школе почела 15.марта, до тада је одрађено све што је планирано. Премда су планиране активности већином биле предвиђене за период после зимског распуста.

На почетку школске године анкетирани су родитељи ученика првог разреда о заинтересованости за рад у Клубу. На листама су родитељи,као и до сада, давали предлоге активности у којим би најрадије учествовали. На основу обраде података, извршене су групе према интересовањима (спорт, музика, глума, уређење дворишта..).

У сарадњи са Министарством трговине, туризма и телекомуникације одржана су предавања за ученике четвртог разреда, а посебно и предавања за родитеље. 30.10.2020. у учионицама је одржано предавање за ученике, а истог дана у 18 часова у библиотеци школе, одржано је предавање и за родитеље. Предавања имају за циљ превенцију насиља на интернету.

Радионице са Црвеним крстом које су планиране за октобар и новембар смо одложили за друго полугодиште, али због ванредног стања нису одржане.

У току целе школске године сам била у контакту са Аном Ивановић из Удружења родитеља и наставника, са којом сам правила планове за наредну школску годину. И мама наше ученице и најактивнији члан Клуба родитеља, Александара Ишмирагић је увек пуна идеја и предлога и спремна да помогне на разне начине.

Педагог, Тамара Ивановић

12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

ИЗВЕШТАЈ о раду МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

за школску 2019 / 2020. годину у одељењу I - 3

Математичка секција ове школске године није у потпуности остварила свој Годишњи план рада. До почетка ванредне ситуације узроковане епидемиолошким приликама, одржано је 20 часова (последњи 9.03.2020.).

До тада, ученици првог разреда су за рад на овим часовима били врло заинтересовани и активни. Теме и садржаји су били тако планирани да прате садржаје предмета Математика, а са друге стране, често су ишли и шире од онога што су деца на редовној настави могла научити. Интересовање деце је било велико и редовно су долазили на часове секције.

На Математичку секцију ове школске године долазило је 15 ученика одељења I/3 и I/4 који су се тако изјаснили на почетку школске године.

У почетку смо пратили садржаје обрађене на часовима редовне наставе Математике и уз игру, пригодне презентације и наставне листиће бавили смо се геометријским телима, линијама, облицима и њиховим односом у простору.

Када су ученици савладали бројеве могућности за рад су постале шире, а магични квадрати и мозгалице су постали прави изазов, као и математички квизови.

Иако Годишњи план рада ове секције није до краја испуњен, ипак сматрам да је главни циљ ових часова остварен .

Одељењски старешина,

Снежана Матић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2019/2020. године предвиђено је 36 часова математичке секције у оквиру слободних активности. Због проглашене ванредне ситуације (16.03.2020) и начина рада реализовано је 22 часа.

Математичку секцију су похађали свих 26 ученика одељења друго два.

Циљ секције:

- примена својстава операција на конкретним примерима, а затим објашњавање начина рачунања; тржење различитих путева и начина решавања;
- рачунање вредности бројевног израза са две операције;
- решавање једначина са једном операцијом;
- решавање бројевних израза и текстуалних задатака са све четири рачунске операције;
- решавање сложених задатака са множењем и дељењем;
- решавање комплекснијих задатака у блоку бројева до 100;
- откривање релација и изражавање математичких идеја;
- развијање способности за решавање логичких задатака и мозгалица;
- упознавање и сналажење у задацима са необичним захтевима (захтеви из више корака)
- упоређивање, цртање геометријских облика;
- манипулација јединицама мере за дужину (m, cm, dm) и време (час, минут, секунд, дан, седмица, месец);
- уочавање праве и дужи као и разне криве и изломљене линије и стицање одређене спретности у њиховом цртању;
- уочавање и цртање правоугаоника, квадрата, троугла и круга.

-

Оперативни задаци секције:

- практично примењивати своју креативност и оригиналност,
- откривати нове могућности и примењивати нове моделе решавања задатака, - примењивати стечена знања кроз израду различитих типова задатака, - развијати логичко и математичко мишљење.
- Планирани садржаји по темама су били:

- Договор кућу гради

- Јесења сваштара
- Шарене стране и необични облици
- Занимљиви задаци
- Математичарење
- Рачунске операције
- Мерење

Реализовани су садржаји прве четири теме. Наредне две теме смо негде „провукли“ кроз претходне садржаје, Једино последњу тему „Мерење“ нисмо реализовали у потпуности. Ученици су жељно очекивали час математичке секције и сваки час је био испуњен и такмичарски настројен. Кроз слободне активности повезивали смо садржаје из других предмета и развијали љубав, другарство, такмичарски дух, логичко и критичко размишљање, самокритичност, разумевање, брзину размишљања и логичког закључивања.

У оквиру теме *Договор кућу гради* организовали смо секцију, упознали се са правилима рада, обавили иницијално такмичење и договорили се о раду секције за ову школску годину.

Тема *Јесења сваштара* обухватила је игровне активности поводом Дечје недеље и јесени. Урађени су задаци према тематском планирању на тему „Јесен“.

У оквиру теме *Шарене стране и облици* рађени су занимљиви задаци из геометрије: препознавање геометријских фигура, њихово слагање, игре палидрвцима до слагања облика, задаци са премештањем, уочавање предмета у простору и облику.

У обрађивању теме *Занимљиви задаци* рађени су задаци који захтевају објашњење, разиграна и занимљива математика, где су ученици уз помоћ одабраних задатка, веома били мотивисани на рад. Обрађени су и бројни логички и занимљиви задаци. Рађени су задаци са пребројавањем; магични бројеви, магични квадрати, задаци са дешифровањем.

Тему *Математичарење и Рачунске операције* смо у „ходу“ реализовали, као што сам већ напоменула. Рађени су занимљиви задаци са више операција, задаци са бројевним изразима, задаци са решавањем једначина, као и сложени текстуални задаци уз помоћ постављања и решавања израза или једначине. Ученици су се упознали са све четири рачунске операције у блоку бројева до 100, са акцентом на новим рачунским радњама – множење и дељење.

Тема *Мерење* није реализована.

У реализацији одређених наставних садржаја предвиђених да се одрже у оквиру математичке секције битну улогу одиграли су припремљени задаци и презентације ради

повратне информације. Кроз разне игре, логичке задатке и апликације ученици су били знатно мотивисани на рад. Како у овој секцији нису учествовали само талентовани ученици, често је у току часа рађено у више група, са захтевима различите тежине, како би се свако у њој „пронашао“. Ученици су радили и у паровима, где је задатак ученика који су талентованији био да помогну свом партнеру у раду ради израде задатака. Примена знања и рада секције је остварена и кроз учешће ученика на математичком такмичењу „Дабар“, на коме су ученици показали завидно математичко знање, а такмичио се већи број ученика са ове секције. Секција је била сврсисходна, корисна у раду и вема пријемчива ученицима другог разреда. Циљ секције је у потпуности испуњен.

У Београду, 24.08 2020. године

Руководилац секције

Нада Лазих

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

МОДЕЛ/ПРОГРАМ/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања ¹	Подршка ученицима/ Подршка ученицима 8.разреда
Назив активности ²	ПЛАНИНАРСКА СЕКЦИЈА/ОРИЈЕНТИРИНГ
Циљеви и очекивани исходи активности ³	Планинарство је спорт и рекреација у ком постоји велики избор могућности за све узрасте и темпераменте; избор за породицу, школе и све друге социјалне групе. Главни циљ планинарске секције је боравак у природи и планини, кретање тј. пешачење, спортски и рекреативни успони, чување здравља, истраживање биљног и животињског света у непосредном окружењу. У овом спорту могуће је шетати, а у каснијем периоду по жељи достизати врхунске резултате на националном и међународном нивоу, стицати знања, вештине и спортска звања у бројним планинарским дисциплинама. При томе се ученици друже, социјализују и окупљају се.

¹ Област деловања могу бити кључне области квалитета или били који аспект рада школе (врло специфичан). Може их бити и више.

² Дати што прецизнији назив активности која се предлаже (да буде јасно шта се ради). Може бити више различитих активности.

³ Повезати са општим кључним компетенцијама (ЗОСОВ) и предметним компетенцијама, као и са очекиваним исходима. Навести посебно за сваку предложену активност.

	Кроз путовања на планинарске акције упознају се природа и планине Србије. Посебан циљ и брига је чување и заштита планинске природе. ПЕШАЧЕЊЕ је спортска рекреативна нетакмичарска дисциплина која подразумева ходање по безбедним стазама и путевима у природи и излетиштима. Пешачење траје дуже од 2 часа и потребно је планирање овакве активности. Користи се спортска одећа и обућа прикладна временским условима. На пешачким стазама не треба да постоје теже препреке. Од техничких помагала препоручују се штапови за пешачење. ПЛАНИНАРЕЊЕ (излетничко) је кретање по уређеним и неуређеним брдско-планинским стазама и путевима. За планинарење је потребна лична и колективна планинарска опрема, планинарска одећа и обућа које омогућавају заштиту, безбедно и слободно кретање у свим временским условима лети и зими. ОРИЈЕНТИРИНГ је спорт где такмичар(ка) треба уз помоћ карте и компаса да за најкраће могуће време пронађе на терену одређени број контролних тачака (контрола) и то оним редоследом како је нацртано на карти. Циљеви активности: ▪ очување, подстицање и унапређивање укупног здравственог стања деце, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; ▪ стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; ▪ проширивање постојећих, стицање нових знања и искустава о непосредном природном окружењу; ▪ развијање еколошке свести и подстицање на лични и колективни ангажман у заштити природе; ▪ промоција планинарског спорта међу ученицима. ▪ припремање ученика за завршни испит, понављање градива из свих области од 5. до 8. разреда, интензивнији рад на областима које слабије знају или су их пропустили, вежбање задатака из тестова како би се ученици што боље припремили за завршни испит; ▪ повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року Задаци који се остварују реализацијом програма су: ▪ побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ;
--	---

	▪ задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; ▪ очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће активности; ▪ развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним условима; ▪ подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; ▪ развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање односа према природи; ▪ упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости, лепоте места и околине у коме се борави ; ▪ упознавање са начином живота и рада људи; – упознавање разноврсности биљног и животињског света, уочавање њихове повезаности и променљивости; ▪ упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика; ▪ развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену; ▪ оспособљавање за безбедан и правилан боравак у природи; ▪ развијање правилних хигијенско-здравствених навика, подстицање самосталности у обављању личне хигијене и бриге о себи; ▪ подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности; ▪ формирање навика редовне и правилне исхране; ▪ разумевање и уважавање различитости међу појединцима; ▪ подстицање групног рада, договарања, сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности; ▪ ученик изучавањем живих бића у интеракцији са животном средином и биолошких процеса развија одговоран однос према себи и природи и разуме значај биолошке разноврсности и потребе за одрживим развојем. ▪ усмеравање ученика на градиво које ће обнављати за полагање завршног испита у основном образовању; задаци су припремљени по образовним стандардима и заступљени су задаци једноструког и вишеструког избора, допуњавање, тачне и нетачне тврдње, повезивање, табеле... Циљеви и задаци ће бити реализовани кроз једнодневне акције на терену уз подршку професионалног Планинарског клуба „Балкан“,
--	---

	обрадом назначених тема и применом истих. Очекивани исходи: ▪ комуникација ▪ одговоран однос према околини ▪ одговоран однос према здрављу ▪ решавање проблема ▪ сарадња * истражује особине живих бића и групише жива бића у групе према њиховим заједничким особинама * идентификује основне прилагођености спољашње грађе живих бића на услове животне средине, укључујући и основне односе исхране и распрострањење * разликује наследне особине и особине које су резултат деловања средине на моделима из свакодневног живота * доведе у везу промене у спољашњој средини (укључујући утицај човека) с губитком разноврсности живих бића на Земљи... * направи разлику између одговорног и неодговорног односа према живим бићима у непосредном окружењу * идентификује елементе здравог начина живота и у односу на њих уме да процени сопствене животне навике и избегава ризична понашања ...
Опис активности ⁴	1. ОСНОВИ ПЛАНИНАРСТВА - Бити планинар - Припрема за одлазак на планину (пешачење) - Опрема - Кретања у планини - Сналажење у природи - Оријентиринг 2. БОГАТСТВА ПРИРОДЕ - Планине Србије - Лековито биље - Животињски свет Србије - Мирисни врт - Посматрање птица 3. ПЛАНИНАРСКА ЕТИКА - Правила понашања у природи - Заштита природе - Правилник о безбедности и одговорности у извођењу планинарских активности 4. РАДИОНИЦЕ ПЛАНИНАРЕЊА И ОРИЈЕНТИРИНГА/БОРАВАК У ПРИРОДИ

⁴ Описати сваку предложену активност (како се види релативација, динамика – колико пута недељно, трајање у току дана, начин организације, посебне специфичности),

	- Дан пешачења на Авали - Пешачењем до здравља - Планинаримо - Упознајемо шуме околине (Бајфородова, Миљаквачка шума) - Истражујемо околину - Шетње 5. Припрема ученика за завршни испит: 1. ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОГ СВЕТА 2. ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА 3. НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА 4. ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ 5. ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ
Циљна група којој је намењено ⁵	Ученици од 5. до 8. разреда ОШ.
Носиоци активности ⁶	Наставница биологије Виолета А. Дупор
Место реализације ⁷	Локални ресурси, планински предели, школско двориште, учионица
Потребно ангажовање извршилаца ⁸	/
Процена обухвата ученика ⁹	30 ученика
Додатни ресурси ¹⁰	Сагласност родитеља, састанак са представницима Планинарског клуба „Балкан“, компас, хамер папири, географска карта, папир у боји, учлањење у ПК, сарадња са представницима ПК.
Додатне напомене ¹¹	Представити родитељима на родитељском састанку предлог нове ваннаставне активности, упознати их са организацијом и начином рада, укључити у рад секције професионалне водиче из Планинарског друштва или клуба.

Носилац активности:

Виолета А. Дупор

⁵ Навести све циљне групе којима су намењене активности, за сваку активност посебно

⁶ Навести ко треба да буде реализатор (профилација наставника, стручни сарадник..)

⁷ Навести где треба да се реализује предложена активност (типска учионица, сала, специјализовани кабинет, лабораторија, спољни терени, локални ресурси)

⁸ За сваког извршиоца написати проценат норме за додатно ангажовање (навести и ако је потребно додатно ангажовање ложача, техничког особља и колико)

⁹ Дати процену броја ученика који ће бити укључени у пројекат (што прецизније и за оба циклуса)

¹⁰ Навести све врсте и количину недостајућих ресурса да би пројекат успео (шта треба урадити, купити, обезбедити, прилагодити и навести начин на који се ови ресурси могу обезбедити)

¹¹ Унети по потреби важне напомене о предлогу

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Осамнаест ученика првог разреда се на почетку школске године определило се да долази на ликовну секцију у школској 2019/2020. години.

Група је формирана од ученика из два одељења, одељења 1/1 и одељења 1/2.

Ученици 1/1 одељења:

13. Миа Борковић
14. Искра Скиба Васић
15. Милена Добросављевић
16. Лазар Илић
17. Андрија Карацић
18. Алекаса Ковачевић
19. Андрија Плавшић
20. Богдан Раковић
21. Наталија Станковић
22. Јован Стојадиновић
23. Јана Танасковић
24. Нађа Ћосић

Ученици 1/2 одељења:

6. Виктор Димитријевић
7. Виктор Јаковљевић
8. Анка Пејовић
9. Јован Ристић
10. Новак Ћускић

Настава је реализована једном недељно до 17. 3. 2020. када се обуставила настава по одлуци Министарства просвете због епидемиолошке ситуације у земљи.

Реализовано је 19 од предвиђених 36 часова.

Садржаја ликовне секције се базирао и надовезивао на садржај ликовне културе, и на исходе тог предмета:

НАСТАВНА ТЕМА / ОБЛАСТ	ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да:
ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ	— опише, својим речима, визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор; — пореди своје утиске и утиске других о уметничким делима, изгледу објеката/предмета и облицима из природе и окружења;
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	— одреди, самостално и у сарадњи са другима, положај облика у простору и у равни;

	— црта на различитим подлогама и форматима папира; — користи материјал и прибор у складу са инструкцијама;
ОБЛИКОВАЊЕ	— обликује једноставне фигуре од меког материјала; — одабере, самостално, начин спајања најмање два материјала; — преведе једноставне појмове и информације у ликовни рад; — изрази, материјалом и техником по избору, своје замисли, доживљаје, утиске, сећања и опажања; — преобликује, сам или у сарадњи са другима, употребне предмете мењајући им намену;
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	— изрази познате појмове мимиком и покретом тела, без звука; — повеже одабрану установу културе са њеном наменом; — поштује договоре и правила понашања и облачења приликом посете установама културе

На часовима ликовне секције су оставарени следећи циљеви и задаци :

- а) Циљеви: подстицање разумевања визуелног ликовног изражавања; развијање ликовних вештина; подстицање тимског рада; подстицање креативности и ликовне надарености код ученика; развијање ствалалаштва и стваралачког мишљења
- б) Задаци: развијање способности ученика за опажање квалитета ликовних елемената; коришћене различитих техника и средстава
- в) Начин реализације: цртање, сликање, обликовање, вајање, израда сцене, прављење лутки, моделовање, презентовање својих радова, опажање и тумачење ликовних саржаја

Овим часовима је остварен најбитнији циљ, а то је да је омогућено ученику да открије, задовољи и даље развије интересовање, склоност и способност за ликовно изражавање као облик и начин невербалне комуникације, начин на који може да се изрази своје осећањ и мишљење, став о нечему. Ученици су били стално ангажовани и мотивисани за стваралачки рад. Резултати рада су приказани на паноима учионица 1/1 и 1/2 одељења., а и у школском холу поводом преославе Светог Саве.

Боба Цветиновић, професор разедне наставе

У току школске **2019/2020.** године предвиђено је 36 часова ликовне секције у оквиру слободних наставних активности. Због проглашене ванредне ситуације и начина рада реализована су 24 часа.

Ликовну секцију похађало је 27 ученика одељења II-3.

- **Циљ секције:**

Циљ наставе ликовне секције јесте да се осигура да сви ученици стекну базичну језичку и уметничку писменост и да напредују ка реализацији одговарајућих стандарда образовних постигнућа, да се оспособе да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама, да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје, као и да подстиче и развија ученичко стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

- **Планирани садржаји по темама:**

- Сликарске технике
- Вајање
- Различите врсте материјала и техника
- Израда сцене и сценског простора

У оквиру теме ***Сликарске технике*** ученици су имали прилику да се упознају са различитим сликарским техникама. Научили су шта је акварел, а шта гваш и успешно су примењивали поменуте технике у својим радовима.

Тема ***Вајање*** омогућила је ученицима да се упознају са разним вајарским материјалима и поступцима. Израђивали су декоративне скулптуре, истраживали особине глине и гипса, опробали се у моделовању. Од разних отпадних материјала обликовали су нове предмете.

У оквиру тема *Различите врсте материјала и техника* и *Израда сцене и сценског простора* ученици су израђивали сцену за Новогодишњу приредбу и на том приликом су могли да се упознају са могућностима комбиновања различитих врста материјала и техника.

Након сваке теме вршена је критичка анализа радова и формиран одељенски пано на задату тему.

Ученици су били веома мотивисани за рад и врло креативни. Услед проглашеног ванредног стања због епидемије, план није у потпуности реализован, али су циљеви ове слободне наставне активности остварени.

09.09. 2020. године

Руководилац секције

Милица Миловановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2019/2020. године реализовано је 18 часова драмске секције у оквиру слободних активности. Нису сви планирани часови реализовани због епидемиолошке ситуације и организације наставе на даљину.

Секцијом је било обухваћено 25 ученика.

У току реализације теме *Покрет* организоване су радионице у којима су ученици увежбавали различите облике невербалне комуникације кроз разне игре покретом и радионице: *Говор тела, Пантомима, Игра покрета, Ситуационе игре, Акционе приче*.

У оквиру теме *Драма* одржани су часови глуме. Драматизовани су кратки драмски текстови.

У току школске године ученили су учествовали у припреми за извођење представе „Азбука“. Сви чланови секције су имали улогу у представи. Садржај представе је везан за предмете: српски језик, музичка култура. Припрема представе је трајала два месеца и обухватала је неколико сегмената: увежбавање улога, увежбавање говора тела и плеса. Представа је требало да буде изведена на крају школске године, али због епидемиолошке ситуације и организовања наставе на даљину није реализована.

Стечена знања на часовима секције ученици су примењивали на часовима Српског језика на којима су драматизовали обрађене драмске текстове.

Теоретска знања о позоришту ученици су стекли на часовима проучавајући историју и развој позоришне уметности. Усвојали су теоријске појмове, научили су о врстама позоришта. На часовима су приказивани снимци позоришних представа како аматерских, тако и уметничких позоришта и вршена је анализа истих. Реализоване је и посета позоришту након које су ученици анализирали садржај гледане представе, сценографију, музику и понашање глумаца на сцени.

Реализоване представе у школи и ван школе, којима су ученици секције присуствовали:

- Позориште „Вождовчић“
- Интерактивна представа „Пिताлице, свезналице“
- Позориште „Душко Радовић“ – „Моби Дик“

Извештај подноси

Виолета Кондић, проф. разредне наставе

У току школске 2019/2020. године реализовано је 23 часова драмске секције у оквиру слободних активности, због епидемиолошке ситуације. Секцијом је било обухваћено 22 ученика.

Сви планирани садржаји су реализовани по темама:

- Покрет
- Драма
- Израда сценографије и лутака
- Позориште

У току реализације теме **Покрет** организоване су радионице у којима су ученици увежбавали различите облике невербалне комуникације кроз разне игре покретом и радионице: Говор тела, Игра покрета, Ситуационе игре, Акционе приче,

У оквиру теме **Драма** одржани су часови глуме. Драматизовани су кратки драмски облици, скечеви и једночинке. На овим часовима ученици су радили на представама: „Ко је најбољи“, „Побуна“, „Виле“.

Ученици су спремали извођење представе „Све, све али занат“, али на жалост због пандемије представа није изведена. Сви чланови секције су имали улогу у представи. Садржај представе је везан за изборни предмет Народна традиција. Припрема представе је обухватала неколико сегмената: увежбавање улога, увежбавање музичких тачака и израда костима и сценографије.

Стечена знања на часовима секције ученици су примењивали на часовима Српског језика на којима су драматизовали обрађене драмске текстове

У оквиру теме **Израда сценографије и лутака** реализовани су садржаји везани за историјат и развој луткарских позоришта и луткарства у свету, врстама лутки које су се користиле и које се и данас користе. Ученици су израђивали лутке од тканина, пластичне и папирне амбалаже за одређена сценарија за луткарске представе домаћих и страних аутора које су увежбавали и приказивали на часовима.

Поред наведених садржаја на часовима драмске секције ученици су израђивали сценографију од картона и стиропора.

Теоретска знања о позоришту ученици су стекли на часовима проучавајући историју и развој позоришне уметности. Усвојали су теоријске појмове, научили су о врстама позоришта, специфичним позориштима који су саставни део културне баштине других народа, развоју и историји позоришта у Србији. На часовима су приказивани снимци позоришних представа како аматерских, тако и уметничких позоришта и вршена је анализа истих. Реализована је и посета позоришту након којих су ученици анализирали садржај гледане представе, сценографију, музику и понашање глумаца на сцени.

Руководилац секције:

Маја Арбутина

У току школске 2019/2020. године реализована су укупно 23 часа драмске секције у оквиру слободних активности и то 20 у току првог полугодишта и три у другом. Нереализовано је 13 часова због увођења ванредног стања на територији РС због пандемије. Секцијом је било обухваћено 27 ученика.

У прошлој школској години планирано је да се обраде садржаји из следећих области:

- Покрет
- Драма

- Израда сценографије и лутака
- Позориште

Није реализована у потпуности област *Израда сценографије и лутака* и део области *Драма*.

У оквиру теме *Покрет* реализовано је укупно 7 часова. Организоване су радионице у којима су ученици увежбавали различите облике невербалне комуникације кроз разне игре покретом и радионице: *Говор тела, Игра покрета, пантомима, Ситуационе игре, Акционе приче*.

У оквиру теме *Драма* одржани су часови глуме. Драматизовани су кратки драмски облици, скечеви и једночинке. На овим часовима ученици су радили на представи: *Отмица Деда Мраза*.

У децембру је изведена представа *Отмица Деда Мраза*. Сви чланови секције су имали улогу у представи. Припрема представе је трајала месец дана и обухватала је неколико сегмената: увежбавање улога, увежбавање музичких тачака и израда костима и сценографије. Представа је изведена за родитеље ученика.

Стечена знања на часовима секције ученици су примењивали на часовима Српског језика на којима су драматизовали обрађене драмске текстове

У оквиру теме *Израда сценографије и лутака* реализовани су садржаји везани за врсте лутака и начин израде лутака од различитих материјала.

Поред наведених садржаја на часовима драмске секције ученици су израђивали маске и сценографију од картона и стиропора за реализовану позоришне представе.

Теоретска знања о позоришту ученици су стекли на часовима проучавајући историју и развој позоришне уметности. Усвојали су теоријске појмове, научили су о врстама позоришта, специфичним позориштима који су саставни део културне баштине других народа, развоју и историји позоришта у Србији. На часовима су приказивани снимци позоришних представа како аматерских, тако и уметничких позоришта и вршена је анализа истих. Реализоване су и посете позоришту након којих су ученици анализирали садржај

гледане представе, сценографију, музику и понашање глумаца на сцени. Ученици су у току школске године, односно до 17. марта гледали три позоришне представе: *Чардак ни на небу ни на земљи*, *Питалице – свезналице* и *Моби Дик*.

Извештај подноси

Даница Килибарда, проф. разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2019/2020. године реализован је 21 час Литерарне секције у оквиру Слободних активности. Литерарну секцију похађало је осам ученика четвртог разреда, сви из одељења 4/4.

Циљ секције:

Литерарна секција има за циљ подстицање ученика на креативан и стваралачки рад, као и развијање интересовања за интелектуално размишљање, посматрање и истраживање у појединим областима. Ученици се подстичу на креативно размишљање, креативно писање и читање. У оквиру рада литерарне секције, предвиђен је већински вид рада новинарске секције. Тај рад усмерен је на прикупљање и уређивање Летописа и часописа школе.

Оперативни задаци секције:

- практично примењивати своју креативност и оригиналност,
- откривати нове могућности и примењивати нове технике креативног писања,
- развијање позитивног односа према читању и креативном писању,
- неговање позитивног односа према матерњем језику.

У току месеца септембра формирана је секција, ученици су упознати са планом њеног рада. Пре почетка прикупљања материјала, обрађене су насавне јединице у којима су се ученици подсетили и проширили знање о писању новинарског извештаја и спровођењу интервјуа. Истакнут је циљ секције.

Током школске године чланови секције имали су за задатак да у формираним тимовима прикупљају податке о догађајима који се одигравају у школи и напишу извештај о њиховој реализацији. Написани извештаји сређивани су на часовима секције. Рад ове секције радовао је све њене полазнике, а прикупљање фотографија и осталих података са догађаја посебно их је мотивисало.

Због погоршане епидемиолошке ситуације и проглашења ванредног стања нису реализовани сви часови Литерарне секције, што је спречило организовање завршне изложбе радова прикупљених током секције.

Циљеви Литерарне секције су задовољени.

Руководилац секције
Миљана Симановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

у одељењу II - 4

Рецитаторска секција ове школске године није у потпуности остварила свој Годишњи план рада. До почетка венредне ситуације узроковане епидемиолошким приликама насталим појавом Ковида 19, одржана су 24 часа Рецитаторске секције (последњи 13.03.2020.).

То тада, ученици овог одељења су за рад на овим часовима били врло заинтересовани и активни. Теме и садржаји су били тако планирани да у многоне прате садржаје предмета Српског језика, а са друге стране, често су ишли много "шире" од онога што су деца на редовној настави могла научити. Самим тим, интересовање деце је било велико и редовно су долазили на часове Рецитаторске секције. Време на овим часовима је брзо пролазило и са радошћу су чекали следећи петак, када је у распореду овај час и одржан.

На Рецитаторску секцију ове школске године долазило је 18 ученика одељења II – 4 који су се тако изјаснили на почетку школске године. Међутим, дешавало се да повремено долази и осталих 8 ученика овог одељења.

Током ових часова, они су се упознали са техником, општим знањима везаним за лепоту говора. Радили смо на течном, изражајном читању, појмовима дикције и драмске паузе које су помогле ученицима заинтересованим за текмичење у рецитовању. Ученици су се упознали и са различитим начинима и приступима самом рецитовању, учили како да савладају трему пред јавни наступ али и како да песму лично доживе и предатве другима. Занимљива им је била и анализа, добијали су разне истраживачке задатке, а све са циљем бољег упознавања са текстом који је требало да говори. Схавитли су и колика је улога музике у рециталу, па су се и сами трудили да пронађу одговарајућу “музичку подлогу” која одговара карактеру песме. Све ово али и многи други садржаји су само део онога што смо током ове године прошли и са чиме су се деца упознала.

Свакако је највећи део часова био посвећен њиховој креативности и првим, правим рецитаторским корацима. Одржали смо новогодишњу приредбу за родитеље у којој су учествовала сва деца из одељења, а где су управо кроз текст сценарија показали и

применили научено на часовима Рецитаторске секције. Такође, за школско такмичење рецитатора много ученека је било заинтересовано, али због органиченог броја учесника на такмичењу је било пет ученика овог одељења. Том приликом, ученица Ана Радовановић је освојила 2. место и тим успехом дала још више на значају овим часовима.

Иако Годишњи план рада ове секције није до краја испуњен, ипак сматрам да је главни циљ ових часова остварен – деца су се упознала са основама рецитаторског изражавања, научила како да се концентришу пред јавне наступе и најважније, како да се лепо и течно изражавају. Стално коришћење речи и откривање значења нових кроз многе поменуте песме, помогло је ученицима и у њиховој креативности како да и сами стварају своје песме и своје идоле у писању.

Одељењски старешина,

ГОРДАНА ЂОРЂЕВИЋ - ЈАЊИЋ

У Београду, 26. 08. 2020.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2019/2020. године реализована су 23 од планираних 36 часова фолклорне секције у оквиру слободних активности. Фонд часова није испуњен због промене распореда и расподеле недељног фонда часова услед ванредног стања и наставе на даљину, почев од 17. марта 2020. године. Фолклорну секцију до почетка наставе на даљину активно је похађао 21 ученик III₁ одељења и 5 ученика III₂ одељења.

Циљ фолклорне секције је развијање интересовања према народној традицији и стваралаштву, тј. народној песми, игри, инструментима, мелодији, обичајима, веровањима, ношњи, предметима материјалне културе и осећаја за неговање баштине српског народа кроз народну игру.

Задаци фолклорне секције били су:

- поступно и систематично оспособљавање ученика за извођење фолклорних корака
- усвајање основних теоријских и функционалних појмова из фолклорне уметности
- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног идентитета
- развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и унапређује;

- навикавање на редовно праћење и критичко процењивање извођења кореографија и корака
- подстицање ученика на самостално сценско стваралаштво;
- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности;
- неговање способности извођења музике кроз игру и певање; За
- стицање навике слушања традиционалне српске музике;
- развијање музичке осетљивости свога народа;
- подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука кроз фолклор

Сви планирани садржаји су реализовани по **темама:**

Покрет

Фолклорне игре

(Игре из Западне Србије, игре из Централне Србије, игре из Шумадије, игре из Поморавља);

Наступи.

У оквиру теме *Покрет* организовали смо секцију, упознали се са правилима рада, обавили иницијално такмичење (предиспозицијама) и договорили се о раду секције за ову школску годину. Увели смо термине „фоклор, фолклорне игре, народно стваралаштво кроз националну народну игру Срба – коло“.

Ова тема је укључивала 5 наставних јединица, а одрађене су тзв. гегалице за вежбу, а већ познате ученицима - „Ја посејох лан“ и „Ја посејох лубенице“.

Тема *Фолклорне игре* обухватила је сплетове народних игара из свих крајева Србије. Ова тема је уједно и најбројнија, а подразумевала је планирање, извођење кореографија и увежбавање корака народних игара и плесова. Научени су сплетови игара из Ужица (Западна Србија), моравског краја (Чачак) и Поморавље, игре из Централне Србије, али и сплет игара из Источне Србије (сплетови влашких кола и игара). За сваку кореографију су била одвојена по 2 до 3 часа, а уводни део часа је увек био усмерен ка обнављању научених кола, презентација и наступ.

У оквиру теме *Наступи* ученици су се активно припремали за презентацију и извођење научених кореографија народних игара кроз наступе:

- одељењска приредба, 31.1.2020. године;
- наступ поводом угледног часа одржаног 6.12.2019. године: „Стари занати“;
- наступ на Светосавској академији, 27.1.2020. године.

Ученици су се активно припремали и за наступ за прославу јубилеја 50тогодишњице школе, који је отказан услед ванредног стања. Наступи су подразумевали и упознавање са елементима народне ношње у којој су ученици наступали. За све приредбе (наступе), ученици су изводили сплетове игара из Централне/Западне Србије.

Ученици су радили и у паровима, индивидуално, али највише у групи, те су се трудили да савладају све кореографије. Ученици су редовно похађали секцију, редовали су се новим кореографијама, а највише наступима. Секција је била сврсисходна, корисна у раду и вема пријемчива ученицима трећег разреда. Спознали су лепоту традиције српског народна и национални плес. Научили су делове народне ношње и како се одевало српско друштво у прошлости. Постојале су кореографије које су захтевале више труда, кондиције, моторике и стрпљења. Током наставе на даљину, ученици су добили матрице научених кола за увежбавање, али и видео презентацију кореографа – руководиоца секције са корацима. Циљ секције је у потпуности испуњен.

У Београду, 24.8. 2020. године

Руководилац секције

Дарко Маслар

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈЕ МОДЕЛОВАЊА И ОБЛИКОВАЊА

Разред и одељење: I₃ и I₄

Број ученика: 36 (I₃ - 13, I₄ – 23)

Годишњи план рада секције Моделовања и обликовања није у потпуности остварен због настале епидемиолошке ситуације и ванредног стања. Одржано је укупно 20 часова до 09.03.2020. године.

Основни циљ ове секције је био да се ученици унапреде моторику, развију креативност и машту кроз употребу различитих техника обликовања и моделовања са различитим материјалима и да оспособи ученике да уоче зналај поновне употребе одређеног материјала ради очувања животне средине.

На часовима секције ученици су редовно радили и показивали велику заинтересованост за рад. Теме и садржаји су били планирани тако да прате дешавања у школи, годишња доба и празнике. Ученици су редовно долазили на секцију и доносили потребан материјал за рад. Ученици су имали прилику да испробају различите технике, материјале и средства за израду, моделовање и обликовање различитих предмета.

Иако Годишњи план рада ове секције није у потпуности испуњен, ученици су у великој мери остварили главни циљ.

Одељењски старешина

Нколина Петровић

13. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТЕХНИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Техника и технологија

Секције из технике и технологије су вођене за 5. 6. 7. и 8. разред (рад по задатку) и моделарске секције – авиомоделарство, бродомоделарство, ракетомоделарство и ауто-мото моделарство. Секције су водили наставници Ново Стоканић, Зоран Павловић и Данијел Беседић. Рад секција се одвијао по плану и програму за школску годину 2019/20 годину. Секцију „Шта знаш о саобраћају“ водили су Ново Стоканић, Зоран Павловић и Данијел Беседић.

Као и сваке године остварује се сарадња са представницима тј. актива технике и технологије других школа на општини Вождовац око договарања и реализације такмичења на свим нивоима.

На општинском такмичењу учествовали су:

Такмичарска дисциплина	Презиме и име учаника	Разред	Ментор
5. разред- ПРАКТИЧАН РАД	Новаковић Лана	5	Данијел Беседић
	Крстић Милица	5	Ново Стоканић
	Миљковић Филип	5	Зоран Павловић
6. разред - ПРАКТИЧАН РАД	Анђелковић Марија	6	Зоран Павловић
	Вереш Лара	6	Зоран Павловић
	Јовановић Ленка	6	Ново Стоканић

Ауто моделарство	Жиких Никола	6	Зоран Павловић
	Ивановић Лазар	8	Ново Стоканић

Бродо моделарство	Стаменковић Растко	6	Данијел Беседић
	Цонић Душан	6	Данијел Беседић
	Никодијевић Страхиња	6	Данијел Беседић
Авио моделарство	Андрић Милица	6	Зоран Павловић
	Цвијетић Анђела	6	Зоран Павловић
	Борковић Елена	5	Ново Стоканић
Ракетно моделарство	Николић Михајло	8	Зоран Павловић
	Вукићевић Ана	7	Зоран Павловић
	Туфегџић Катарина	7	Зоран Павловић

Ученик Растко Стаменковић из одељења 6/2 се пласирао на градско такмичење.

Ученици Растко Стаменковић, Елена Борковић, Лазар Ивановић су се пласирали на градско такмичење. Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

.

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају" није одржано због ванредне ситуације у земљи.

Информатика и рачунарство

Информатичку секцију водила је наставница Виолета Јеринкић.

Ученици 6. разреда су учествовали у 3 рунде квалификација за општинско такмичење у организацији Друштва математичара Србије које су одржане 15.12.2019. 12.1.2020. и 26.1.2020.

Ученици који су учествовали су:

1. Вереш Лара
2. Огњен Лештанин
3. Иван Пекић
4. Мила Пекић
5. Урош Рађеновић

На општинском такмичењу из програмирања учествовали су:

Презиме и име учаника	Одељење	Освојено место	ниво такмичења	Ментор
Вереш Лара	7-2	1	општинско	Виолета Јеринкић
Огњен Лештанин	7-4	2	општинско	Виолета Јеринкић
Иван Пекић	7-4	-	општинско	Виолета Јеринкић
Мила Пекић	7-4	-	општинско	Виолета Јеринкић

Даље такмичење није одржано због ванредне ситуације у земљи.

Руководилац стручног већа

Данијел Беседић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ

Физичко васпитање Физичко и здравствено васпитање

Илко Пачић и Сања Вујко

- Октобар општинско такмичење из кошарке . Екипу 5-6 разреда водио је наставник Илко Пачић а екипу 7-8 разреда Сања Вујко
- Новембар Општинско такмичење у фудсалу . Дечаке 5-6 и 7-8 водио је наставник Илко Пачић а женску екипу 7-8 разред водила је наставница Сања Вујко .
- Децембар Општинско такмичење Одбојка Мушке екипе 5-6 ,7-8 разред водио је наставник Илко Пачић . Женске екипе 5-6 . 7-8 разред водила је наставница Сања Вујко .
- Одбојкашка секција за девојчице реализована је четвртком 7.час.

- Категорија девојчице 5-6 разред имала је 20 часова и похађало је 12 девојчица.
- Категорија девојчице 7-8 разред имала је 19 часова и похађало је 19 девојчица.

Учествовали смо на такмичењима

Кошарка дечаци 7 и 8 разред општинско т. 11.10.2019.

8. Јанко Рончевић 8-3
9. Лазар Ивановић 8-3
10. Филип Костић 8-3
11. Иван Стевовић 8-3
12. Марко Бабић 8-2
13. Петар Маловић 8-2
14. Теодор Матијашевић 8-1

Футсал девојчице 7-8 разред општинско т. 12.11.2019.

1. Теодора Џаковић 8-1
2. Анделина Муслију 8-3
3. Анђела Бајић 8-1
4. Ана Хаџи Михаиловић 8-3
5. Оливера Умићевић 8-3
6. Катарина Туфегџић 7-3
7. Анастасија Савковић 7-3
8. Наталија Миловановић 7-2

Одбојка девојчице 5-6 разред општинско т. 9.12.2019.

1. Ива Кораћ 6-3
2. Николина Ђокић 6-3
3. Сташа Вајић 5-3
4. Марија Анђелковић 6-2
5. Мила Вујовић 6-1
6. Јана Живић 6-3
7. Лара Вереш 6-2
8. Милица Зечевић 6-3

9. Мила Мц Глашан 6-1

Одбојка девојчице 7-8 разред општинско т.11.12.2019.

10. Јована Миленковић 8-3

11. Милица Стојков 8-3

12. Ана Хаџи Михаиловић 8-3

13. Анђела Бајић 8-1

14. Ања Спасојевић 8-1

15. Теодора Џаковић 8-1

16. Катарина Туфегџић 7-3

17. Тијана Марковић 7-3

18. Анастасија Савковић 7-3

Пливање градско такмичење 17.12.2019.

2. Виктор Радојичић 7-3

Ове екипе водила је наставница Сања Вујко

Спортска секција

- **ФУДБАЛ**

(5 – 6 разред) дечаки: 10 ученика

ОПШТИНСКА ПРВЕНСТВА:

- **КОШАРКА**

ОКТОБАР:

7-8 (дечаки)

5-6 (дечаки)

- **ОДБОЈКА**

7-8 (ДЕЦЕМБАР)

5-6 (НОБЕМБАР)

- **РУКОМЕТ**

7- 8 (ФЕБРУАР)

На ова такмичења водио је наставник Илко Пачић и наставница Сања Вујко.

14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Рад у продуженом боравку организован је у две смене. Свака смена је хетерогена група састављена од ученика из различитих одељења првог и другог разреда. За коришћење продуженог боравка ове школске године пријавило се 153 ученика првог и другог разреда, 78 првака и 75 другака. Плаву смену води учитељица Вера Прица и Ивана Стоилков сарадник (асистент) ангажован преко Секретаријата за образовање града Београда са 74 ученика. Црвену смену води учитељица Јадранка Бобић и сарадник Радмила Лаловић са 79 ученика. У току првог полугодишта замену за учитељицу Вера Прица и Јадранка Бобић радила је учитељица Јадранка Чубра.

Са ученицима се свакодневно приступа изради домаћих задатака као и пружању помоћи ученицима који заостају у савлађивању наставног градива у односу на остале ученике (кроз индивидуални рад). Поред учења у боравку су организоване различите активности у оквиру којих се испољава и подстиче креативност ученика, развија сарадња међу ученицима различитих разреда, као и разне слободне активности у учионици и дворишту школе, као и у два оближња парка.

У боравку је организована и исхрана ученика – доручак, ручак, ужина. Добављач је до 4.12. 2019. Био „ФАН“ груп, а од тада је „ЛИДО“. Учитељи боравка воде дневнике рада пратећи програм Одељењских већа као и програм слободних активности и осталих активности ученика. Сарадња са учитељима по одељењима је заиста одлична као и са Стручном службом, педагогом и логопедом, рачуноводством, секретаром и директорком наше школе. Сарадња са родитељима коректна. На иницијативу родитеља прикупљена су средства за реквизите којима смо опремили боравак (вијаче, хула – хоп, лопте).

У оквиру плана рада продуженог боравка реализовано је планирано:

-Естетско оплемењивање учионице и дела ходника поводом – Дечије недеље“ Да право свако!- дете ужива лако“ Одржане су радионице у складу са годишњим планом рада у продуженом боравку(радионице за решавање конфликта,обележавање међународног дана мира,Дан старих особа, едукативне радионице –превенција насиља, злостављања и занемаривања, обележавање светског дана ДОБРОТЕ и толеранције.

-Естетско оплемењивање паноа у холу школе – тематски- зима, паноа у ходнику и у учионици.

Током децембра месеца организовано и урађено је богато и креативно стваралаштво са ученицима боравка за време слободних активности.

-Деца су сјајно одрадила различите украсе и уживали смо у лепоти украшених новогодишњих украса. Украсе смо продавали на Новогодишњем базару 23. и 24. 12. 2019.

Том приликом су се ученици боравка опробали у улози продавца. Од зарађеног новца купићемо едукативно – креативне друштвене игре и реквизите.

Веома успешно се реализују слободне активности са ученицима у боравку.

Због проглашења Ванредног стања услед пандемије вируса COVID -19, обустављена је настава у школама и рад у Продуженом боравку од 16. 03.2020.

Од 11.05.2020. до 16.06.2020. боравак је по препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, почео са радом. Према анкети заинтересованих родитеља за пријем ученика у боравак пријавило се 19 ученика. Од тога најчешће је долазило 6 ученика. Ученици су узимали оброке- ручак и ужину- добављач „Лидо“

Све инструкције у вези са поступањем Основних школа поводом отварања објеката за пријем ученика у Продужени боравак током трајања епидемије су испоштоване.

У оквиру слободних активности реализоване су следеће активности: визуелни приказ и разговор о Корона вирусу, едукативне радионице, израда домаћих задатака које шаљу учитељице, гледање наставе са телевизије и израда задатака. Са ученицима су у току слободног времена реализоване пратеће активности: игре по избору ученика на школском дворишту и у фискултурној сали, боравак на свежем ваздуху.

Сакупљене су пријаве ученика заинтересованих за продужени боравак за наредну школску 2020/2021. Годину. За први разред се пријавило 79 ученика, а за други разред 80 ученика.

У Београду, 20.08.2020.

Учитељи боравка:

Вера Прица

Јадранка Бобић

Ивана Стоилков

Радмила Лаловић

15. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ, ИЗЛЕТА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Извештај са излета

- први разред -

Према годишњем плану рада за школску 2019/2020. годину, реализован је предвиђен излет за ученике првог разреда, дана 28. 11. 2019. године, на релацији:

БЕОГРАД – ФРУШКА ГОРА (Хопово) – СРЕМСКА КАМЕНИЦА (Кућа Ј. Ј. Змаја) – НОВИ САД (Петроварадинска тврђава) – БЕОГРАД.

По спроведеном отвореном поступку јавне набавке за извођење излета, изабрана је, као најповољнији понуђач, туристичка агенција „Ласта“, Београд.

Родитељи су дали писмену сагласност за одлазак свог детета на излет, на основу којих је остварен довољан број ученика за реализацију истог:

-Одељење I₁ 22/28

-Одељење I₂ 21/28

-Одељење I₃ 22/27

-Одељење I₄ 20 /27.

На излет смо кренули у 8.00 часова. Окупљање је организовано испред школе. Аутобуси превозника „Ласта“ су били нови, комфорни и опремљени према новим прописима закона о превозу ученика. После прегледа аутобуса саобраћајне полиције, ученици првог разреда су се сместили у два аутобуса од по 53 места. Вожња је била безбедна, професионална и удобна. У аутобусу су били водичи који су имали добру сарадњу са учитељицама, професионално су обавили свој посао.

Прва дестинација је Манастир Ново Хопово, са црквом св. Николе, која по својој архитектонској вредности представља најзначајнију грађевину своје епохе и споменик културе од изузетног значаја. Ученици су са пажњом саслушали причу монахиње о овом здању. Да је прича била прилагођена узрасту говоре бројна дечија питања и потпитања упућена монахињи.

Пут смо наставили до Сремске Каменице, да бисмо посетили Кућу Јована Јовановића Змаја. Ту нас је дочекала кустос музеја која је имала живописну причу о Ј. Ј. Змају, његовом детињству, школовању, породици, стваралаштву и о начину живота људи тог времена. Добродошлицу смо узвратили хорским рецитовањем чика Јовине песме „Ала је леп овај свет“, у дворишту његове куће.

Наставили смо пут ка Новом Саду. После ручка у ресторану „Војводина“, прошетали смо се пешачком зоном, центром града, Змај Јовином улицом, до споменика Ј. Ј. Змаја.

Прошетали смо и Дунавским парком, парком са вртовима и вештачким језером.

Излет смо завршили одласком на Петроварадинску тврђаву, уз живописну причу водича туристичке агенције. Ученици су своју авантуру кроз времепплов завршили код „пијаног сата“.

Повратак за Београд је прошао брзо, уз преостале грицкалице и песме које смо научили на часовима Музичке културе. Испред школе смо стигли у 18.15 часова.

Циљ и задаци излета су у потпуности реализовани.

...

Учитељи првог разреда:

-Одељење I₁ Боба Цветиновић _____

-Одељење I₂ Виолета Кондић _____

-Одељење I₃ Снежана Матић _____

-Одељење I₄ Николина Петровић _____

Манастир Ново Хопово са црквом св. Николе











Идемо даље!



Посета Кући Јована Јовановића Змаја







Шетња Новим Садом







Извештај са излета - други разред -

Излет за ученике другог разреда, на релацији Београд – Свилајинац (Природњачки центар) – Ресавска пећина – Манасија – Београд, реализован је 28. 11. 2019. године. На излет је ишло укупно 96 ученика, што је 89,71 % од укупног броја ученика другог разреда.

Излету је претходила припрема ученика и родитеља. Ученици су унапред упознати са местима у која одлазе, њиховим значајем и историјатом, затим начином превоза и појединим спортско-рекреативним активностима које ће се тамо реализовати. Посебна пажња је посвећена понашању за време реализације излета и правилима које сви морају да поштују сходно местима на која се обилазе и у којима се борави. Родитељима су пружене информације о времену одласка и повратка, цени, документацији коју треба припремити, условима исхране и могућностима комуникације са децом.

Излет је протекао према плану, све активности су реализоване и поштована је планирана временска артикулација. На излет се кренуло у 8 часова, а повратак је, према плану, био у 18.40. Прва локација која је посећена је Природњачки центар у Свилајинцу, где је кустос музеја провео децу кроз музеј и објаснио ученицима кроз обилазак експоната

еволюцију постанка живота на нашој планети. Након обиласка музеја обишли смо парк у оквиру центра. Путовање је настављено обиласком Ресавске пећине. Ресавску пећину смо обишли у две групе ради безбедности ученика. Обилазак је водио професионални водич овог комплекса. Ручак је организован у ресторану „Ресава” и на менију је било све по договору. Након ручка је уследио обилазак манастира Манасија, где су ученици упознати са историјатом овог културно-историјског споменика.

Циљ излета – непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа је у потпуности реализован.

Реализацијом излета остварени су следећи задаци:

- Проучавање објекта и феномена у природи – реализовано кроз посету Природњачком центру и ресавске пећине, указивањем на појединости у току путовања и посматрањем околине.
- Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима – реализовано у току посете назначених локација и предавањем стручних лица и кроз разговор и анализу са ученицима након посете.
- Развијање интересовања за природу и еколошке навике – реализовано перманентно кроз указивање ученицима на природне објекте и њихов значај за живот и рад људи, као и указивањем на правила понашања која морају да се поштују ради заштите животне средине.
- Упознавање начина живота и рада људи појединих крајева – реализовано кроз обилазак места и уочавање карактеристика насеља, облика рељефа, природних карактеристика и њиховог међусобног утицаја на живот и рад људи тих места.
- Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима – реализовано приликом посета планираних локација и указивањем на њихов локалан, национални и светски значај, њихову вредност и очување за будуће нараштаје.
- Спортским потребама и навикама – реализовано кроз указивање ученицима на значај боравка у природи за очување здравља, пешачење, спортске активности у току слободног времена.
- Позитивним социјалним односима – реализовано кроз непрестано инсистирање на пријатељским односима међу ученицима у одељењу и на нивоу целог разреда (међу одељењима), указивању значаја бриге о себи и другима.

У Београду, 29. 11. 2019.

Подносилац извештаја
Даница Килибарда

Извештај о излету реализованом 28.11.2019.

Дестинација: Тршић – Троноша

Разред: трећи

На излет је ишло укупно 84 ученика трећег разреда.

Прво смо обишли манастир Троношу и Чесму девет Југовића. Ученици су чули предавање о манастиру Троноши и имали прилику да погледају и купе производе који се нуде у оквиру порте манастира (иконе, мед, бројанице, књиге и слично).

У Образовно-културном центру "Вук Караџић" смо ручали (супу, помфрит, плескавицу, купус салату и принцес крофну).

Након тога смо посетили музеј на отвореном где је смештено укупно 35 разбацаних дрвених кућица које су повезане малим стазама које врлудају поред бунара, тараба и отворених огњишта, у аутентичном стању у ком их је и сам Вук Караџић описао у својим делима. Уз стазу су постављене и бројне народне пословице угравиране у дрвету. Ученици су видели Вукову родну кућу, а у њој огњиште и покућство, Вукове гусле, Вукову столицу и икону и друге ствари из 19. века. Ученици су обишли вајат, амбар и качару. У оближњој сувенирници ученици су могли купити занимљиве сувенире. Видели смо и даждевњака (жутог са црним пегама).

Ученици су проценили углавном да је излет у потпуности или делимично испунио њихова очекивања. Ученицима су се допала места која смо обишли. Задовољни су били услугом туристичког водича, квалитетом превоза и комуникацијом наставника. Једино су били незадовољни храном у Образовно-културном центру "Вук Караџић".

Закључак: Остварили смо постављене циљеве упркос кишном дану. Обишли смо планиране објекте и садржаје, који су тесно повезани са актуелном облашћу из природе и друштва коју смо обрађивали. Ученицима је најзанимљивија била посета кући Вука Караџића, а најмање им је пријао ручак. Цео дан је падала киша. Престајала је на тренутке када смо уграбили да посетимо манастир Троношу и да прошетамо до Вукове куће. Било би још лепше да смо више шетали свежим ваздухом и да су ученици имали више времена за слободно време и игру. Превоз је био конфоран. Сарадња са туристичким водичем је била добра.

Наташа Симуновић,
вођа пута разредног већа трећег разреда

Извештај о реализованом излету школске 2019/2020.

Четврти разред (4/1, 4/2, 4/3, 4/4)

Датум: 28. 11. 2019.

Место: Београд - Орашац - Топола - Опленец- Аранђеловац- Београд , Србија

Водитељи: Бранка Анђелковић, Миљана Симановић, Јелена Крстић и Наташа Красић

Белешка:

Излет је реализован јер је обезбеђен пристанак родитеља на нивоу свих одељењ 4. разреда..

На излет смо кренули туристичким, потпуно новим и комфорним аутобусима. Вожња је била безбедна и професионална. Сваки ученик је има обезбеђено место.

Прва дестинација коју смо посетили био је

Орашац – Споменички комплекс Првог српског устанка. Орашац се сматра колевком модерне српске државе. У овом историском месту 15. Фебруара 1804. Године, на Сретење Господње, подигнут је Први српски устанак и Ђорђе петровић је изабран за вођу. Договор о подизању устанка је договорен у Марићевића јарузи. Затим смо посетили цркву Ваведења пресвете Богородице и Музеј Првог српског устанка.

Топола – Посетили смо Карађорђевог конач и музејску поставку. Кустос је упознала децу са догађајима и историјским околностима које су везане за то место.

Опленац - У близини града Тополе, налази се брдо Опленец на коме је саграђен маузолеј династије Карађорђевића. Кнез Александар Карађорђевић је на том месту подигао винограде, а краљ Петар Карађорђевић је почео зидање цркве – маузолеја и читавог историјско – меморијалног комплекса који ће постати Задужбина Карађорђевића на Опленцу. Тај комплекс данас обухвата:

- Цркву светог Ђорђа
- Маузолеј српске краљевске породице
- Кућу краља Петра

Кустос у цркви на Опленцу је одржала дивно предавање деци о цркви и лози Карађорђевића. Деца су са великим интересовањем пратила њено излагање. Такође им је у кући краља Петра кустос испричао занимљивости о припадницима лозе Карађорђевића. Деца су била веома задовољна.

Аранђеловац – Ручак у ресторану „Рујна зора“. За ручак деца су имала : супу, пилећу бечку шницлу, пире кромпир, купус салату и колач. Ресторан веома чист, особље веома услужно, храна одличног укуса и квалитета.

После ручка одлазимо у обилазак Градског парка који се простире на 40 хектара и садржи збирку скулптура у слободном простору. Највећи број скулптура настао је поводом и на међународном симпозијуму „ Бели венчац“, који је УНЕСКО сврстао у ред најзначајнијих атракција у домену ликовне уметности. Поред тога лепота и пространост парка су подобни за игру и шетњу ученика. Ученици су се прошетали и разгледали парк, пробали природну минералну воду.

Повратак за Београд је протекао у најбољем реду. Ученике су сачекали родитељи испред школе.

Циљ и задаци излета су у потпуности реализовани, као облика образовно-васпитног

рада. Овим излетом ученици су се кроз упознавање с историјским догађајима, личностима и споменицима припремили за лакше савлађивање градива историјског карактера наставе природе и друштва, упознали начин живота и рада људи централне Шумадије; развијали позитивни однос према националним, културним и естетским вредностима, развијали позитивни социјални однос; подстицали испољавање позитивних емоционалних доживљаја и импресија према крају који обилазе и упознају.

Учитељи четвртог разреда:

Бранка Анђелковић

Миљана Симановић

Јелена Крстић

Наташа Красић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕКСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА

Екскурзија ученика 8. разреда планирана Годишњим планом рада школе реализована је у периоду 24 - 26. новембра 2019. године. у организацији туристичке агенције „Ласта“ из Београда.

Планом је предвиђена релација Београд – Ниш - Брзеће - Ћавоља варош - Пролом Бања - Брзеће - Крушевац – Београд. У Нишу смо обишли културно-историјске споменике: Ћеле кулу – споменик из периода Првог српског устанка подигнутог након битке на Чегру, логор Црвени крст из Другог светског рата, поставку пронађених предмета из локалитета Медијане у Националном музеју, Нишку тврђаву и центар Ниша. У касним поподневним часовима стигли смо у хотел „Јуниор“ у Брзећу. Након распоређивања по собама и вечере за ученике је била органозована дискотека у склопу хотела. Другог дана након доручка обишли смо Ћавољу варош и Пролом бању. Након ручка у хотелу, ученици су имали слободно време које су искористили за одмор, дружење, играње друштвених игара и спортске активности у склопу хотела. Након вечере је била предвиђена дискотека. Трећег дана ученици су имали слободно преподне и после ручка смо посетили Крушевац - цркву Лазарицу и остатке некадашњег утврђења, Лазеревог града.

На екскурзији је био 61 ученик у пратњи својих одељењских старешина и директорке школе као стручног вође пута. План екскурзије је реализован у потпуности.

Међу ученицима је спроведена анкета о утисцима са реализоване екскурзије. Као најзанимљивији догађај ученици су издвојили посету Ђавољој вароши (62% ученика). 69% ученика је одговорило са ДА на питање да ли је програм екскурзије испунио њихова очекивања.

	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%
Како су ти се допала места која сте обишли?	0	0	1	1,64	2	3,27	22	36,06	36	59,02
Како ти се допала храна у хотелу?	1	1,64	8	13,11	14	22,95	12	19,67	15	24,59
Како ти се допао смештај у хотелу?	0	0	0	0	5	8,20	18	29,51	37	60,65
Услуга водича	4	6,56	6	9,83	7	11,47	15	24,59	29	47,54
Квалитет превоза	0	0	3	4,92	6	9,83	4	6,56	48	78,69
Комуникација са наставницима	1	1,64	1	1,64	3	4,92	7	11,47	54	88,52

Одељењски старешина 8/2

Ивана Јанков

16. ИЗВЕШТАЈ О ОБОГАЋЕНОМ ЈЕДНОСМЕНСКОМ РАДУ

Извештај о реализованим активностима обogaћеног једносменског рада

Школа немачког језика

У току школске 2019/2020. године је у оквиру обogaћеног једносменског рада одржан 21 час *Школе немачког језика*. Наставу је похађало 70 ученика од 1-4. разреда. С обзиром да је за школу немачког језика био заинтересован велики број ђака оформљене су две групе. Настава је реализована средом од 14-15 h и одвијала се редовно све до проглашења ванредног стања услед пандемије вируса корона. Ђаци су кроз игру, песму, интерактивне вежбе и радионице научили да се поздраве, представе, да броје и рачунају до 20, именују школски прибор, чланове породице, боје и дане у недељи, као и да честитају новогодишње и божићне празнике.

У реализацији активности није било већих потешкоћа, осим што би рад био још ефикаснији да је у групама био мањи број ученика. Због тога сам одлучила да следеће школске године *Школа немачког језика* буде организована само за ученике 3. и 4. разреда. Већина ученика је редовно похађала часове. Комуникација са ђацима и родитељима се осим директним контактом, одвијала и посредством учитеља, путем сајта школе и анкета

за ученике и родитеље које су показале њихово задовољство школом немачког језика. Осим у анкетама, ученици су у току часова редовно изражавали своје задовољство могућношћу да у школи у оквиру ове активности науче своје прве речи на немачком језику, пре него што га у 5. разреду добију као наставни предмет.

Ученици су били веома мотивисани за рад, активни, вредни и креативни. Осим у редовним активностима на часу – цртању, писању, рачунању, певању, глуми, учествовали су и у осмишљавању игара, изради новогодишњих честитки и породичног стабла, изради паноа, организовању новогодишње лутрије.

Школа немачког језика у оквиру обогаћеног једносменског рада испунила је моја очекивања и сматрам да представља одличну припрему млађих ђака за редовну наставу немачког од 5. разреда.

Београд, 01.06.2020.год.

Реализатор активности:

Тања Цветковић

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

Активност: Енглески језик

Реализатори активности: Тања Чаревић

Циљна група: ученици од 5. до 8. разреда ОШ

Елементи анализе активности	
Број реализованих активности и осврт на посећеност радионица:	Активност Енглески језик реализована је у првом полугодишту и делом у другом полугодишту школске 2019/2020. године. Од планираних 36 часова, реализовано је 16 часова. На самом почетку реализације активности постојао је велики број уписаних ученика (36), број ученика се временом мењао, опадао је због неодложних школских обавеза ученика. Сходно томе, у просеку је активност редовно посећивало 15-20 ученика у две групе. У другом полугодишту тај број се знатно смањио у односу на прво полугодиште.
Потешкоће у реализацији активности:	- Редовне школске обавезе ученика (посебно пред крај полугодишта када се оцене поправљају, када су честа испитивања, контролне вежбе и сл.); - Поклапање са терминима додатне и допунске наставе; - Неозбиљност, незаинтересованост појединих ученика који активност похађају под притиском родитеља;

	- Недостатак средстава за рад
Предлог промена у реализацији активности:	С обзиром на то да активност захтева коришћење различитих материјала, уџбеника и дигиталних средстава неопходно је обезбедити сав додатни материјал како би се циљ активности у потпуности остварио.
Наведите чиме сте били задовољни у реализацији:	- Бројем одржаних часова с обзиром на то да сам их највећим делом реализовала у првом полугодишту; - Заинтересованост одређеног броја ученика и показаној жељи за учењем енглеског језика.
Комуникација са ученицима и родитељима:	Комуникација са ученицима и родитељима била је коректна, али прилично отежана због великог броја ученика који похађају различита одељења, имају различит распоред часова и ваншколских активности. Ипак, сарадња је успешно остварена.
Колико су деца била укључена у реализацију активности?	Деца су била укључена у складу са садржајем часа, континуирано.
Колика је била добит за децу од реализације активности?	Ученици су имали одређену добит: Користили су енглески језик много више него иначе, научили су нове термине, појмове, стекли су додатна знања из историје, географије, биологије и других предмета на енглеском језику
Наведите начине како сте процењивали колико су деца била задовољна:	Путем панела утисака, разговора, анкете.
Да ли је овај пројекат испунио ваша очекивања?	Овај пројекат је делимично испунио моја очекивања а разлог тога је оптерећеност ученика редовним активностима у школи и немогућности да редовно долазе на ову активност.

Датум: 1. 9. 2020.

Реализатор: Тања Чаревић

Извештај о активностима Пилот пројекта обогаћеног једносменског рада 2019/2020. године

Професори српског језика и књижевности Сунчица Ракоњац Николов и Светлана Миленовић носиоци су активности пилот пројекта обогаћеног једносменског рада – три радионице (радионицу за даровите ученике колегинице наизменично држе). Понедељком су две радионице – Говорништво и Радионица за даровите, а уторак је дан за Радионицу припремне наставе за ученике 8. разреда.

18) Од средине септембра месеца па до 16. марта (ванредно стање због пандемије грипа ковида 19), ученици су имали двадесет радионица, а у периоду „Учења на даљину“ кроз Гугл учионицу пратили су позоришне представе (група за говорништво), квиз питања и презентације (група за даровите ученике), а припремна настава је реализована кроз тестове Министарства просвете, науке и технолошког развоја (онлајн).

19) Група за говорништво има деветнаест чланова (петог, шестог и седмог разреда), група за даровите осам, а група за припремну наставу од петнаест до четрдесет чланова. Колегиница Сунчица Ракоњац Николов је имала два одељења осмог разреда, па се број чланова повећавао и они су били подељени у две групе.

20) Од уџбеника за говорништво коришћени су материјали са семинара „Беседништво, рециовање и култура говора“ за даровите ученике који су једне недеље пратили граматику, а друге недеље књижевност (Збирка задатака са задацима са такмичења Друштво за српски језик, као и уџбеник Зоне Мркаљ „Колико познајем књижевност“). Група за припремну наставу користила је „Збирку задатака из српског језика за завршни испит“ као и Збирку задатака „Српски језик и књижевност“ издавачке куће Вулкан знање.

И у наредној школској години 2020/2021. Пројекат обогаћеног једносменског рада наставља успешно свој рад.

Координатори радионица – Говорништво,
група за даровите ученике и група за припремну наставу из српског језика за 8. разред,
проф. Сунчица Ракоњац Николов и проф. Светлана Миленовић

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

Назив активности: Припремна настава за завршни испит из математике
Школска година 2019/20.

Број реализованих радионица: 16, просечан број ученика по радионици: 14

На неколико првих радионица присуствовао је велики број ученика, како су ученици били са различитим нивоима знања било је теже посветити подједнаку пажњу свакој групи. Одређен број ученика није редовно посећивао радионице, нити надокнађивао пропуштено.

За ову врсту радионица неопходно је ученике поделити у мање групе и пружити им могућност да одаберу којим нивоом постигнућа желе да се баве.

Посебно задовољство је било одговорати на ученичка питања и видети да им то помаже у савладавању градива, као и да су се тиме бавили и код куће и дошли спремним да учествују у радионици.

Комуникација са ученицима била је сасвим задовољавајућа, препознато по питањима које су ученици постављали и сугестијама о реализацији радионица.

По процени спроведене анкете и ученици и родитељи су били прилично задовољни постигнутим, највише могућношћу да ученик постави питање и да му се нејасно појасни.

Што се тиче добити од активности биће најбоље причати на крају завршног теста из математике.

Обзиром да због текућих дешавања пројекат није спроведен до краја, очекивања су делимично испуњена.

У Београду, 08.06.2020.

године

Наставник математике Милена

Перчинов Илић

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

Активност: Планинарска секција/оријентиринг

Реализатори активности: Виолета А. Дупор, наставница биологије и **Сања Вучић**, професор разредне наставе

Циљна група: ученици од 5. до 7. разреда ОШ

Елементи анализе активности	
Број реализованих активности и осврт на посећеност радионица:	Активност Планинарска секција/оријентиринг реализована је у првом полугодишту и делом у другом полугодишту школске 2019/2020. године. Од планираних 36 часова, реализовано је 16 часова. На самом почетку реализације активности постојао је велики број уписаних ученика (40), број ученика се временом мењао, опадао је због неодложних школских обавеза ученика. Сходно томе, у просеку је активност редовно посећивало 12-15 ученика. У другом полугодишту тај број се знатно смањио у односу на прво полугодиште.
Потешкоће у реализацији активности:	- Немогућност одласка на планиране планинарске акције, туре, излете – немогућност сарадње са Планинарским клубом; - Редовне школске обавезе ученика (посебно пред крај полугодишта када се оцене поправљају, када су честа испитивања, контролне вежбе и сл.); - Поклапање са терминима додатне и допунске наставе; - Забрањен боравак на свежем ваздуху због појачане загађености ваздуха; - Неозбиљност, незаинтересованост појединих ученика који активност похађају под притиском родитеља; - Недостатак средстава и реквизита за рад.
Предлог промена у реализацији активности:	С обзиром на то да активност захтева боравак у природи, динамичност и физичку активност ученика неопходно је остварити сарадњу са Планинарским клубом, удружењем како би се циљ активности у потпуности остварио.
Наведите чиме сте били	- Бројем одржаних часова с обзиром на то да смо их

задовољни у реализацији:	највећим делом реализовале у првом полугодишту; - Оствареним посетама, излетима (Дан пешачења на Авали, посета дому војводе Степе Степановића у Кумодражу, посета Галерији Природњачког музеја – Рађање Фрушке горе); - Заинтересованошћу одређеног броја ученика и показаној жељи да реализујемо још посета културно-историјских споменика, музеја, излета у природи.
Комуникација са ученицима и родитељима:	Комуникација са ученицима и родитељима била је коректна, али прилично отежана због великог броја ученика који похађају различита одељења, имају различит распоред часова и ваншколских активности. Ипак, сарадња је успешно остварена.
Колико су деца била укључена у реализацији активности?	Деца су била укључена у складу са садржајем часа, континуирано. Примери: - израда беџа планинара - чајанка (утисци о наученом на секцији) - израда панoa (утисци о наученом, сугестије за даљи рад) - извештавање о значају лика и дела војсковође Степе Степановића - договор о планираним посетама.
Колика је била добит за децу од реализације активности?	Ученици су имали одређену добит: боравили су на свежем ваздуху кад год су нам то временски услови дозвољавали, стекли су нова пријатељства, познанства, подстицао се њихов физички и ментални развој, стекли су знање о новој области (планинарењу), научили су нове термине, појмове, оспособили су се за боравак на планини, у шуми, природи генерално, стекли су додатна знања из историје, географије, биологије и других предмета, научили су да се сналазе у окружењу.
Наведите начине како сте процењивали колико су деца била задовољна:	Путем панoa утисака, разговора, анкете.
Да ли је овај пројекат испунио ваша очекивања?	Овај пројекат је делимично испунио наша очекивања. Пројекат је замишљен тако да има потпуну подршку Планинарског клуба, професионалаца који би нам помогли у реализацији ђачких планинарских тура на планинама у Србији, где би деца применила стечено знање са часа и вештине у реалној ситуацији.

Датум: 21. 5. 2020.
Вучић

Реализатори: Виолета А. Дупор и Сања

Предмет : ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Активност : ***РАД СА НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА***

У току 2019/2020. школске године организовао сам из предмета Физичко и здравствено васпитање у пројекту Једносменског рада активност ***РАД СА НАДАРЕНИМ УЧЕНИЦИМА***.

Циљ ове активности је био да са најталентованијим ученицима (девојчице и дечаци) од 5. до 8. разреда из области спортова са лоптом (одбојка, кошарка , фудбал) направим програм континуираног рада у циљу побољшања физичке спремности и техничко - тактичке припремљености ученика. До марта месеца (почетка пандемије) у овај програм је било укључено 30 ученика, сваке среде у термину од 18 до 19 часова.

Били су веома заинтересовани, посвећени и упорни током тренинга.

Професор физичког и здравственог васпитања

Илко Пачић

Извештај о реализованим активностима

обогаћеног једносменског рада

Ми певамо

Извештај за школску 2019 – 2020 годину, пилот пројекат.

Реализација пројекта текла по плану, све до 16.03.2020 године, када је прекинут услед ванредних околности у земљи.

Изводио се једном недељно, са трајањем од сат времена, у термину: четвртак од 14 до 15 часова. Обухватао је децу четвртог, петог и шестог разреда. Број деце је варирао, укупно 14, што је зависило од смене четвртог разреда, (свака друга недеља), других школских и ваншколских активности, као и од одговорности саме деце. Термини су посебан проблем, преклапале су се активности са другим предметима. Временски је деци превише да толико бораве у школи.

Учесници пројекта Ми певамо су учествовали у Светосавској приредби и такмичењу „Златна сирена“, општинско и градско, у организацији „Пријатељи деце Београда“.

На обострано задовољство, деца су остварила следеће резултате:

на општини: три прве, три друге и две треће награде;

на граду: једна прва награда.

Након такмичења, одмах су питали хоће ли бити и наредне школске године и могу ли они опет да се такмиче, одговор им је био потврдан. Што само по себи говори о њиховој заинтересованости за саму активност.

Комуникација са родитељима сасвим задовољавајућа и коректна.

Као предметни наставник, генерално сам задовољна реализацијом пројекта. Била бих срећнија да деца долазе редовније и у већем броју, што зависи и од већ наведених околности.

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

-Радионица италијанског језика

У школској 2019/20.години одржан је укупно 21 час Радионице италијанског језика до почетка ванредног срања проглашеног због пандемије вируса ковид 19. Часови су били изузетно посећени, штавише временом се повећавао број ученика заинтересованих за ову активност. Радионица се одржавала четвртком у периоду од 18 до 19 часова и похађало ју је 27 ученика од 1. до 8. разреда.

У реализацији рада ове радионице није било битнијих потешкоћа. Изузетно сам задовољна посећеношћу ових часова, заинтересованост и мотивисаност деце за стицање нових знања из области страног језика била је на завидном нивоу што је и самом наставнику давало изузетан подстрек за још бољи рад и залагање. Пријатна и опуштена атмосфера у којој су ученици били ослобођени страха од оцењивања и прављења грешке, што је, иначе присутно у редовној настави, омогућила је оптималне услове за рад и остваривање циљева.

Комуникација са ученицима и родитељима је, такође, била веома добра. Остваривана је путем сајта школе, блога, телефоном и преко анкета на основу којих се може закључити да су деца као и родитељи били веома задовољни овом радионицом.

Деца су радо и у великом броју узимала учешћа у реализацији активности, а често и сама изражавала жељу да раде поједине пројекте као што су: тематско уређење паноа, снимање кратких видеа на италијанском језику, реализација интервјуа, организовање квизова и такмичења као и прављење материјала за бројне лудичке (игровне) активности.

Управо због свих ових претходно наведених чињеница сматрам да је добит за децу од реализације ове активности била изузетно велика и да су деца била веома задовољна активношћу што сам могла да приметим у разговору са децом, али и са њиховим родитељима и о чему сам посредно могла да закључим на основу високог степена њихове мотивисаности при раду.

Пројекат је у потпуности испунио моја очекивања.

Београд, 31.5.2020.год.

Реализатор активности:

Ивана Живковић

Извештај о реализованим активностима обogaћеног једносменског рада

Активност: Технике учења

Реализатори активности: Даница Килибарда, професор разредне наставе

Циљна група: ученици од 3. до 6. разреда ОШ

Елементи анализе активности	
Број реализованих активности и осврт на посећеност радионица:	Активност Технике учења реализована је у првом полугодишту и делом у другом полугодишту школске 2019/2020. године. Од планираних 36 часова, реализовано је 17 часова због увожења ванредног стања на територији Р Србије, због епидемиолошке ситуације. На самом почетку реализације активности радионице је посећивало у просеку 25 ученика. У зависности од обавеза ученика, број се на радионицама мењао, као и узрасна структура. Просечан број ученика који је посећивао радионице пред крај првог полугодишта је био 15.
Потешкоће у реализацији активности:	✓ Преклапање термина са другим активностима. ✓ Уклапање термина са ученицима који похађају наставу у различитим сменама.
Предлог промена у реализацији активности:	Ускладити термине свих активности, тако да не долази до преклапања термина. Најбоље би било када би се активности одржавале непосредно

	после завршетка наставе. Начин обавештавања ученика у току школске године о активностима треба да буде транспарентнији. Предлог је да у холу школе буде постављен пано за обавештења везана за активности, како би наставници редовно обавештавали ученике.
Наведите чиме сте били задовољни у реализацији:	Посебно бих истакла атмосферу на радионицама. С обзиром да групу чине ученици различитог узраста, њихов међусобан однос је био равноправан. Опуштена комуникација међу ученицима и на релацији ученици – наставник. Ангажовање ученика у току рада бих посебно истакла.
Комуникација са ученицима и родитељима:	Комуникација са ученицима са ученицима на завидном нивоу. Два родитеља су на почетку реализације пројекта присуствовала на једној радионици.
Колико су деца била укључена у реализацији активности?	Све активности на радионицама су биле тако осмишљене да су ученици имали централну улогу. Често се дешавало да на њихову иницијативу поновимо неке активности, јер су нове идеје добили примењујући технике у свакодневном раду.
Колика је била добит за децу од реализације активности?	Ученици су имали одређену добит. Све технике учења које смо радили су применљиве. Мишљења неких колега су да су поједини ученици који су ишли на радионице напредовали на редовној настави.
Наведите начине како сте процењивали колико су деца била задовољна:	На крају сваке радионице, ученици су имали прилику да искажу мишљење о активностима и садржајима на којима су радили. Имали су могућност да бирају теме и области које ће бити рађене на радионицама.
Да ли је овај пројекат испунио ваша очекивања?	Пројекат је у сваком погледу испунио моја очекивања. Идеја пројекта је вишеструко корисна, како за ученике, тако и за наставнике. Ове активности су допринеле да однос ученика и наставника буду квалитетнији, да се ученици упознају са наставницима који им не предају. Све активности које се реализују у оквиру пројекта, треба пре свега да имају за циљ да ученици открију своје таленте, а школу доживе као место где радо проводе слободно време.

Реализатор: Даница Килибарда

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

Фолклор – Негујмо традицију од 1 до 8. Разреда

Обогаћен једносменски рад се у овој активности показао као одлично решење. Активности су биле редовно реализоване и посећеност активности је била изузетно велика. Ученици који су одабрали ову активност су са великим задовољством долазили на фолклор. Посебно, што су сами учесници активности били и реализатори и кроз саму

вежбу и социјализацију се свако од њих оснаживао да покаже шта зна или добије самопоуздање.

Посебна сатисфакција су је био сценски наступ поводом прославе Савиндана. Ту су могли да покажу шта су научили, колико су увежбани и колико све то лепо раде. Њихов наступ је био кроз две кореографије где су показали одличан квалитет и самим тим били веома задовољни.

Процена задовољства овом активношћу се спроводила сталном комуникацијом са децом и родитељима, кроз разговоре или поруке. Деца су увек могла да дају коментар, похвалу, критику или предлог како да побољшамо читаву активност.

Овај пројекат је у потпуности испунио моја очекивања по питању деце учесника и простора где смо вежбали. Ипак, бих навела потешкоћу у реализацији која се тиче озвучења тј музике. Због великог броја полазника активност је било немогуће реализовати у учионици (45 ученика) већ у сали за фискултуру, која нема стално озвучење. Међутим тај недостатак смо надоместили на тај начин да не утиче на квалитет активности.

Као закључак и с обзиром на моја искуства имам намеру да наставим бављењем овом активношћу и следеће школске године.

Бранка Анђелковић, учитељ

Извештај о реализованој активности обogaћеног једносменског рада – Математички центар

У току школске 2019/2020. године активност Математички центар реализована је од 1. октобра, до проглашења ванредног стања и преласка на учење на даљину. Укупан број реализованих активности је 19. Већина пријављених ученика редовно је похађала ову активност. У процентима 85,17.

Већих потешкоћа за реализацију ове активности није било. За неке активности у оквиру секције било је потребно више наставних средстава (таблети, хамери, материјал за прављење различитих учила која су коришћена), за шта је била потребна дужа припрема.

Оно што бих променила у реализацији, јесте раздвајање по узрастима, када су неке активности у питању. За разлику од тога, веома сам задовољна организацијом рада, где се у већини активности пружа вршњачка подршка. У многим активностима групе су биле хетерогене, где је у свакој било ученика из другог, трећег и четвртог разреда. Садржаји су били прилагођени тако да је била потребна активност сваког члана групе, да би задатак био успешан. На овај начин ученици су били веома мотивисани на рад. Пример тога јесте квиз, у оквиру кога су задаци били тако конципирани, да су се поклапали са садржајима који се уче из математике у том периоду у сваком разреду. Сам осећај да доприносе својој групи, представљала је велику мотивацију за ученике. Такође, коришћена наставна средства су доста мотивисала ученике. Коришћењем *веб алата* креиране су едукативне игре, које су ученици играли на таблети, рачунару, интерактивној табли. Пример добре мотивисаности код ученика јесте и радионица где су ученици у учионици тражили *QR кодове*, чијим скенирањем таблетом започињу едукативну игру, прилагођену узрасту. Прављење животиња техником *Оригами* је такође била једна од активности, где се код ученика развија логичко мишљење, али и фина моторика. Самим тим што добијају завршни продукт свог рада, ученици су били веома мотивисани. Сви ученици су током реализације свих активности били веома активни.

Комуникација са ученицима и родитељима је била задовољавајућа. Није било организационих проблема. Процена колико су ученици били задовољни рађена је на крају сваке радионице кроз разговор. Ученици су износили своја мишљења, шта им се свидело више, а шта мање. Два пута спроведена је и анонимна анкета, где су изражавали своје мишљење о активностима у склопу Математичког центра.

Сматрам да је за децу велика добит од реализације ове активности. Најчешће, активности које се раде прате садржаје који се уче из математике, што им представља додатну вежбу. Напредни ученици решавањем задатака који развијају логичко мишљење, припремају се за такмичења. Негује се сарадња и вршњачка подршка, где се уче моралним вредностима.

Овај пројекат испунио је моја очекивања и сматрам да је веома користан за ученике основне школе.

У Београду, 23.5.2020. године

разредне наставе

Миљана Симановић
Професор

Извештај о реализованој активности обogaћеног једносменског рада – Народне игре и плесови

У току школске 2019/2020. године, почев од 1. октобра 2019. године, реализована је активност „**Народне игре и плесови.**“, као део пројекта обogaћеног једносменског рада у школи. Реализација активности се одвијала у континуитету, све до преласка на систем учења на даљину и проглашење ванредног стања. Укупно је реализовано **19** активности, сваког уторка у периоду од 18 до 19 часова. Проценат посећености ове активности од стране ученика износила је **83%**. Већина пријављених ученика редовно је похађала ову активност.

Већих потешкоћа за реализовање ове активности није било. За реализацију појединих часова било је потребно пронаћи шири избор инструменталне пратње, народне ношње за наступе и сл. Ученици су самостално морали да набаве ношњу и опакe за пробе (наступе). Не би Простор за извођење активности је био у учионици, те је било неопходно редовно померање клупа. Техничка опрема је била задовољавајућа. Повремено је било проблема са додатним озвучењем и емитовањем звука.

У реализацији ове активности не бих ништа променио и веома сам задовољан реализацијом исте. Ученици су са радошћу долазили на пробе, научили смо велики број народних плесова и игара из свих крајева Србије. Повремено, за неке кореографије је било потребан већи број часова у односу на предвиђени. Евентуално бих волео да имамо јаче звучнике и да поседујемо народну ношњу за наступе (или да школа обезбеди исту). Задовољан сам организацијом, начином рада, временском артикулацијом, а ученици су сваку нову кореографију доживели као изазов. Активност је опуштајућа, вршњачка подршка је у великој мери помогла превазилажење стидљивости код неких ученика на почетку реализације. Са друге стране, ова активност је захтевала и одличну физичку спретност, кондицију и поспешивала је физичку активност ученика. Сви ученици су били мотивисани и активни у раду. Задовољство у раду се видело на крају пробе, када сви ученици одлазе насмејани и богатији за још једно искуство. Препоручивали су и осталим вршњацима, али и неретко показивали научене кореографије на школским одморима.

Комуникација са ученицима и родитељима била је на задовољавајућем нивоу. Родитељи су били одушевљени продуктима рада, подржавали су физичко активирање и неговање духа традиције, што је један од главних циљева ове активности. Процена задовољства сваке радионице обављена је након сваке од њих, те се редовно анализирано шта је током те активности било тешко, шта је било једноставно, шта се ученицима допало, а шта не. Ученици су увек били задовољни реализацијом сваке радионице. Такође, два пута је спровођена и анонимна анкета, путем које су ученици исказали мишљење о реализацији активности „Народне игре и плесови“.

Сви ученици су свакодневно били укључени на сваку активност, од почетка до краја реализације једночасовне радионице седмично. Своје умеће, стечене вештине и овладаност кореографијама народних игара показали су и јавним наступом на Светосавској академији у нашој школи, 27. јануара 2020. године. На прослави школске славе, ученици су извели сплет народних игара из Шумадије и оставили одличан утисак на публику

Сматрам да су деца добила доста посећујући ову активност. Најпре, неговали су дух заједништва, јер сви играју заједно. Затим, јачали су дух и тело, стицали кондицију, али и моторичку спретност. Јавно су наступали у народној ношњи, пред публиком. Стекли су знања о народним плесовима, као и културном значају националне игре – коло у очувању културне баштине и индетитета српског народа. На крају, али никако мање значајно, ова активност је допринела јачању тела, воље, истрајности у раду, али и ослобађању вишка енергије, на крају напорног дана у школи.

Овај пројекат је испунио сва моја очекивања и врло радо сам му се одазивао, као и сами ученици. Свака кореографија је била ново искуство више, како за ученике, тако и за мене као реализатора активности. Ова активност је веома значајна за дух и развој наше школе и надам се да ће се са њом наставити и у будућности.

У Београду,

Реализатор активности,

1. јун 2020. године
наставе

Дарко Маслар, проф. разредне

Извештај о реализованим активностима обогаћеног једносменског рада

Радионице су реализоване редовно, сваке недеље, до наступања пандемије Ковид-2019. Реализоване су активности из три теме: безбедност, ИКТ и програмирање.

Активности које су реализоване на радионицама су:

- Креирање лого-а
- Лепљива табла Падлет (креирање стикера и креирање табле) и сарадничко учење
- Креирање извештаја са сликама у програму за обраду текста. Дигитални правопис.
- Креирање колажа
- Креирање стрипова
- Пауер поинт презентације
- Безбедност на интернету / Рад на рачунару и здравствене навике
- Програмирање
- Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености "Дабар" – школски и републички ниво

Радионице је посећивало 17 ученика од 3. до 6.разреда, али у периоду такмичења "Дабар" долазили су и други заинтересовани ученици (неки и старији). Ученик, Марко Бабић пласирао се на републички ниво такмичења "Дабар".

Потешкоће у реализацији су биле недовољна мотивација ученика. Чим постане тешко, ученици се повлаче. То је био случај код програмирања. Од ученика се тражи да мисле и решавају проблеме. Били су заинтересовани да заједно решавају задатке са такмичења "Дабар" приликом припреме. Код креирања стрипова постојало је интересовање, мада нисам била задовољна нивоом креативности и посвећености ученика.

Долазили би другари који су предвиђене активности гледали да збрзају па да, ако може, играју Роблокс. Понекад поједини ученици због школских обавеза не би дошли на радионицу (контролне и сл). Безбедност на интернету их није претерано занимала. Мени је делимично била тешкоћа да се након завршене редовне смене у школи враћам увече на радионицу, али ни то не би било тако страшно да је постојала већа жеља ученика за стварањем и креирањем дигиталних материјала, као и жеља за решавањем проблема.

Ученици су на радионицама били активни, решавали су задатке и радили практично – креирали дигиталне садржаје. Задовољство је када ученици покажу интересовање за активности и када траже додатне активности, када питају и желе да сазнају више, да истражују и стварају. Међутим, свега 2 ученика су имала јаку мотивацију: Милан Јовановић (6.разред), који се интересовао за креирање блога и Мила Јовић, ученица 4.разреда, која је креирала веома занимљиве презентације, које је касније презентовала на часу енглеског језика.

Комуникација са ученицима је била добро. Било је веома мало комуникације са родитељима.

Добит за децу је постојала свакако. Добит је што се ученици уче алгоритамском начину мишљења, као и што развијају дигиталне компетенције. Нажалост, у другом полугодишту радионице нису одржаване због пандемије Ковид-2019.

Из разговора са ученицима, али и на основу посматрања њихових реакција и понашања закључивала сам колико су ученици задовољни програмом.

Програм је делимично испунио моја очекивања.

Наташа Симуновић

