Критеријуми оцењивања Стручног већа за разредну наставу за први циклус основног образовања и васпитања

Ученици се у току школске године оцењују на следеће начине:

* Писменим проверама (тестови, контролне вежбе и писмени задаци)
* Усменом провером
* Ангажовањем и односом према раду на настави (активност на часу, израда домаћих задатака, ангажовање у пројектима, сарадња у групи, припремљеност за час, уредност...)

Скала бројчаног оцењивања ученика на писменим проверама:

* од 86%-до 100% одличан (5)
* од 70%-до 85% врло добар (4)
* Од 50%-69% добар (3)
* од 30%-49% довољан (2)
* испод 30% недовољан (1)

Скала може да варира у циљу мотивисаности ученика и у завсиности од његовог постигнућа али не више од 10%.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1 или ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода уз прилагођавање начина и поступка оцењивања (према Правилнику о оцељивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ број 34/2019, 59/2020 и 81/2020)).

| ***СРПСКИ ЈЕЗИК*** |
| --- |
| **Област** | **Оцена** | **Критеријуми** |
| **Књижевност*** Анализа књижевног дела
* Усвајање књижевних појмова
* Књижевне врсте

**Језик*** Правопис
* Граматика
* Ортоепија

**Језичка култура*** Слушање
* Говорење
* Писање
* Читање
* Учење латиничког писма (2. разред)

**Књижевност*** Анализа књижевног дела
* Усвајање књижевних појмова
* Књижевне врсте

**Језик*** Правопис
* Граматика
* Ортоепија

**Језичка култура*** Слушање
* Говорење
* Писање
* Читање

Учење латиничког писма (2. разред) | Одличан (5) | -У потпуности је савладао садржаје из правописа и граматике.-Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Активно учествује на часу током часова анализе текста, самостално изводи закључке. -Течно и изражајно чита са разумевањем (линеарне и нелинеране текстове) и негује читалачке навике.- Показује иницијативу током наставе, понаша се другарски. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака.-Поштује и примењује правила лепог говорења и писања.-Редовно и уредно води запис на часу.-Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору.-Редовно израђује домаће задатке.-Истражује и користи различите изворе информација.-Активно учествује у раду давањем конструктивних идеја. |
| Врло добар (4) | -Савладао је садржаје из правописа и граматике.-Примењује правописна и граматичка правила.-Учествује на часу током часова анализе текста и изводи закључке.-Течно чита са разумевањем и негује читалачке навике.-Поштује и примењује правила лепог говорења и писања.-Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору.-Редовно и уредно води запис на часу.-Редовно ради домаће задатке.-Користи различите изворе информација. |
| Добар (3) | - Уочава садржаје из правописа и граматике.-У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила.- При анализи текста одговара на конкретна питања.-Одговара усмено и писмено на задати захтев.-Чита линеарни текст.-Познаје правила лепог говорења и писања.-Води запис на часу.-Ради домаће задатке. |
| Довољан (2) | -Препознаје научене садржаје из правописа и граматике. -Уочава правописна и граматичка правила.-При анализи текста одговара уз подстицај наставника на постављена питања.-Чита текст.-Препознаје правила лепог говорења и писања.-Води запис на часу.- Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. |
| Недовољан (1) | -Не покзаује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).-Не покзаује жељу за напредовањем. |

| ***МАТЕМАТИКА*** |
| --- |
| **Област** | **Оцена** | **Критеријуми** |
| **Бројеви*** Блок бројева до 100 (2. Разред)
* Блок бројева до 1000 (3. Разред)
* Скуп природних бројева (4. Разред)
* Рачунске операције: сабирање, одузимање, множење и дељење
* Разломци

**Геометрија*** Линије, геометријске фигуре и тела
* Обим и површина

**Мерење и мере*** Маса (од 3. Разреда)
* Време
* Дужина
* Површина (4. разред)

**Бројеви*** Блок бројева до 100 (2. Разред)
* Блок бројева до 1000 (3. Разред)
* Скуп природних бројева (4. Разред)
* Рачунске операције: сабирање, одузимање, множење и дељење
* Разломци

**Геометрија*** Линије, геометријске фигуре и тела
* Обим и површина

**Мерење и мере*** Маса (од 3. Разреда)
* Време
* Дужина
* Површина (4. разред)
 | Одличан (5) | -У потпуности је савладао садржаје из правописа и граматике.-Самостално примењује правописна и граматичка правила. - Активно учествује на часу током часова анализе текста, самостално изводи закључке. -Течно и изражајно чита са разумевањем (линеарне и нелинеране текстове) и негује читалачке навике.- Показује иницијативу током наставе, понаша се другарски. -Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака.-Поштује и примењује правила лепог говорења и писања.-Редовно и уредно води запис на часу.-Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору.-Редовно израђује домаће задатке.-Истражује и користи различите изворе информација.-Активно учествује у раду давањем конструктивних идеја. |
| Врло добар (4) | -Савладао је садржаје из правописа и граматике.-Примењује правописна и граматичка правила.-Учествује на часу током часова анализе текста и изводи закључке.-Течно чита са разумевањем и негује читалачке навике.-Поштује и примењује правила лепог говорења и писања.-Показује иницијативу и креативност у решавању захтева. -Учтиво учествује у слободном и вођеном разговору.-Редовно и уредно води запис на часу.-Редовно ради домаће задатке.-Користи различите изворе информација. |
| Добар (3) | - Уочава садржаје из правописа и граматике.-У знатној мери примењује и уочава правописна и граматичка правила.- При анализи текста одговара на конкретна питања.-Одговара усмено и писмено на задати захтев.-Чита линеарни текст.-Познаје правила лепог говорења и писања.-Води запис на часу.-Ради домаће задатке. |
| Довољан (2) | -Препознаје научене садржаје из правописа и граматике. -Уочава правописна и граматичка правила.-При анализи текста одговара уз подстицај наставника на постављена питања.-Чита текст.-Препознаје правила лепог говорења и писања.-Води запис на часу.- Повремено ради домаће задатке уз већу асистенцију. |
| Недовољан (1) | -Не покзаује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).-Не покзаује жељу за напредовањем. |

| ***СВЕТ ОКО НАС*** |
| --- |
| **Област** | **Оцена** | **Критеријуми** |
| **2. разред****Насеље са околином**Други и јаКултура живљењаЧовек ствараКретање и оријенртација у простору и временуРазноврсност природе**3. разред****Мој крај**Природа, човек, друштвоОријенртација у простору и временуПрошлостКретањеМатеријали**4. разред**Моја домовина – део светаСусрет са природомИстражујемо природне појавеРад, енергија, производња и потрошњаОсврт уназад - прошлост | Одличан (5) | * Логички повезује узрочно – последичне везе у друштву и природи
* У потпуности показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама
* Изводи закључке на основу података, огледа...
* Бави се додатним истраживачким радом
* Тумачи графичке приказе и има способност да резултате рада прикаже истим
* Решава проблеме на нивоу стваралачког и критичког мишљења
* Креативним идејама доприноси успешној реализацији пројекта и различитим облицима рада
* Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...
 |
| Врло добар (4) | * У великој мери логички повезује чињенице у друштву и природи
* У великој мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама
* Чита графичке приказе и тумачи их
* Решава поједине захтеве и у знатној мери критички расуђује
* Припрема се за учешће у пројектима и различитим облицима рада
* Води редовно запис са часа и допуњује га илустрацијама, графичким приказима, фотографијама...
 |
| Добар (3) | * У знатној мери логички повезује чињенице у друштву и природи
* У довољној мери показује способност примене стечених знања у животним ситуацијама
* Чита графичке приказе
* У већој мери решава поједине захтеве
* Узима учешће у пројектима и различитим облицима рада
* Води редовно и уредно запис у свесци
 |
| Довољан (2) | * У мањој мери логички повезује чињенице у друштву и природи
* Знања која је остварио су на репродуктивном нивоу уз минималну примену
* Именује и препознаје друштвене и природне појаве
* Води запис у свесци, илуструје (представља цртежом)
* Показује мањи степен активности и ангажовања
* Води редовно и уредно запис у свесци
 |
| Недовољан (1) | -Не покзаује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).-Не покзаује жељу за напредовањем |

| ***ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ*** |
| --- |
| **Област** | **Оцена** | **Критеријуми** |
| **Физичке способности** **2. разред****Моторичке вештине*** Ходање и трчање
* Скакања и прескакања
* Бацања и хватања
* Пузања, вишења, упори и пењања
* Вежбе на тлу
* Вежбе равнотеже
* Вежбе са реквизитима
* Плес и ритмика
* Полигони

**3. разред****Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине*** Атлетика
* Спортска гимнастика
* Основе тимских и елементарних игара
* Плес и ритмика
* Полигони

**2. и 3. разред****Физичка и здравствена култура** * Култура вежбања и играња
* Здравствено васпитање

**4. разред*** Атлетика
* Вежбе на тлу и справама
* Ритмичка гимнастика и народни плесови
* Основи спортских игара
 | Одличан (5) | -Правилно и самостално изводи све активности-Вешто, сигурно и самостално користи справе и реквизите-Зна и поштује правиле игре-Усвојене здрваствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља-Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања-Одржава личну и колективну хигијену |
| Врло добар (4) | -Самостално изводи активности уз мање грешке-Користи справе уз мању несигурност-Правилно изводи вежбе обликовања-Зна и поштује правила игре-Правилно користи реквизите и справе-Усвојене здрваствено-хигијенске навике и примењује знања из области здравља-Примењује здравствено-хигијенске мере пре |
| Добар (3) | -Поштује правила игре-Ради уз помоћ наставника и труди се да правилно користи реквизите, изводи вежбе, користи справе-Показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује-Усвојене здрваствено-хигијенске навике-Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања-Одржава личну и колективну хигијену |
| Довољан (2) | -Реодовно доноси опрему, -Показује минимум интересовања за физичко-здравствену културу,-Препознаје справе-Планира и организује краткорочне активности на основу задатих услова и ресурса-Примењује здравствено-хигијенске мере пре, у току и након вежбања-Одржава личну и колективну хигијену |
| Недовољан (1) | -Не покзаује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).-Не покзаује жељу за напредовањем. |

| ***МУЗИЧКА КУЛТУРА*** |
| --- |
| **Област** | **Оцена** | **Критеријуми** |
| **Слушање музике****Извођење музике*** Певање
* свирање

**Музичко стваралштво** | Одличан (5) | -Пева самостално, у пару или групи тражене песме поштујући елементе музике-Самостално, у пару или у групи свира на одређеним Орфовим ритмичким и мелодијским инструментима -Тачно примењује основе музичке писмености-Самостално износи своје мишљење о слушаном делу -Уочава и препознаје динамичке разлике о слушаним композицијама-Осмишљава пратњу /мелодију на задати текст-Самостално креира кореографију-Стално је активан на часу, самосталан у раду и има жељу да напредује |
| Врло добар (4) | -Зна текстове тражених песама и самостално пева песме по слуху -Уме да свира на одређеним Орфовим ритмичким инструментима-Зна основе музичке писмености-Препознаје композицију коју је раније слушао -Самостално креира покрет-Активан је на часу и има жељу да напредује-Самостално ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника |
| Добар (3) | -Самостално пева песме по слуху и сопственом избору, уз мању помоћ наставника-Препознаје музичке инструменте у одређеним компоуицијама и разликује народну и уметничку музику-Препознаје различит темпо, динамику и понавља већ осмишљен покрет-Самостално ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника |
| Довољан (2) | -Пева песме по слуху и сопственом избору, уз већу помоћ наставника-Препознаје музичке инструменте и разликује народну и уметничку музику-Ликовно изражава музички доживљај уз помоћ наставника-Повремено ангажовање у раду |
| Недовољан (1) | -Не покзаује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан (2).-Не покзаује жељу за напредовањем. |

| ***ЛИКОВНА КУЛТУРА*** |
| --- |
| Оцењивање из обавезног предмета ликовна култура, обавља се полазећи од ученикових способности, степена спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуално напредовање у односу на сопствена претходна постигнућа и могућности, а нарочито се узима у обзир ангажовање ученика у наставном процесу. Оцењује се само рад који је рађен на часу и који се преда на крају часа. |
| **Област** | **Oценом се изражава** |
| **2. разред*** Облици
* Споразумевање
* Ликовне игре
* Простор

**3. разред*** Материјали
* Споразумевање
* Композиција
* Простор

**4. разред*** Колаж, фротаж, деколаж и асамблаж
* Веживање облика у тродимензионалном простору и равни
* Сликарски материјали и технике
* Основне и изведене боје
* Линија, површина, волумен, боја и простор
* Амбијент – сценски простор
 | -Ангажовање ученика у настави – редовно доноси прибор, показује заинтересованост за рад и учествује у групном раду-Напредовање у односу на претходни период-Одабир материјала и коришћење у раду-Комбинује различите материјале и технике-Самостално, креативно и маштовито ликовно изражавање-Израђује ликовне радове у складу са задатом темом-Учествује у процесу сценског стваралаштва-Естетско процењивање свог и туђег рада-Учествује у обликовању и уређењу простора у школи, код куће и окружењу |
| Специфичност наставног процеса и учења у Ликовној културу огледа се у повезаности садржаја свих области, као и у испреплетаности компоненти учења. |